# اولادکی تربیت وال وعریث کی وشنی

بچنہ کی ابتدائے آفیش سے کے تعلیم اور اسسائل و تربیت کم کا تذکرہ

> اردة ترجير الفِلفُلُ فِضَفِ الشُّوْلَانِ وَالسُّنَّةِ

> > تاليف أحمَد خَلِيْل جُمَعَه





# اولاد کی تربہ پٹن بہ قران ومَدیث کی روشنی ہیں

یج کی ارتبات سے فرش سے کے کوسیمہ در سب اول و تربیت کہ کا تذکرہ

«وَرُبُهِ الْفِيْفُلُ فِضِّعَ لَتَسُّرُآنِ وَالسُّنَّةِ

> ئائيف آجَرُدُخُولِيِّلِجُعَادُ

بهيس<u>ت</u> الغلوم د مدري وسروسد

#### » بملا مون بين: تركفونا بين »

ري العلم الشار المستواري في التأكيد المارات المستواري ا

## <u>﴿ نَقْرِيظٍ ﴾</u>

### شیخ اخدیث معترت مول نامشرف علی تقانوی دامت بروحهم العالیه مهتم جامعه دارانعلوم الاسلامیه به له در

#### بمم دلله الرحمن الرجيم

قریر تفرکتاب "موطنسل هی صور الفران و لاسه " ( اوااوی قریبت قرآن و سنت کی روش میں ) ایپند موضوع کی بهترین کتاب ہے۔ بچری کی تربیت پر بہت ی "آمایش کلمی جانچلی ہیں۔ برمعتق کاویٹا اس ب ہوتا ہے، بر کھینے والا آیک ہی مقصد ( انچری ان تربیت ) کو بہتر سے بہترا اواز میں نعیتے کی کوشش کرتا ہے۔ زیر نظر کتاب میں ہے کوشش کی "فی ہے کہ قرآن وسنت نے اس کے لئے جوزرین اصول بیان فرمائے ہیں آمیں آیک مفید اور موثرین ایس کر ترب و سے کروا مدین اور سالتہ الی کمش را برمائی کی جائے۔

کتاب مربی فرزبان میں تھی، اور واخر ف الفقیق کی بڑے استعمین نے ہوی کاوش سے میں کو اردولیو میں شریعیش کی کرنے کی میں گی ہے ، الفرقعانی ان معزات کی میں بلیٹے کو جول فرما کر آئے والی میں کی تربیت کا موثر فرائید ، بناویں اور ما شرین کے لیے مشرشرا سے اکٹیر و بنائے ۔ آئین

(مشرف عی تھا ٹوی) خادم جامعہ دارالعلوم لہ سلامیہ لا دور معربی لٹائی مہرساھ

# ﴿ وَمِنْ مترجم ﴾

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم:

وبعد يع مشتل كي اميداوراميدون كاستنتل ين، يع انت كاليتي اور نیش بہا سرمایہ ہیں جس کے فروغ مترتی اور حفظ کا اجتمام وانتظام جیٹ سے ہوتا مواہے۔ یکن بیکے کل کو خود بجی کے ماں باب بیٹیں میے، ای نئے بھین کا زمانہ انتبائی انہیت کا حامل ہوتا ہے، کیونک شائے جب تک بری اور نرم بوتو جس طرف واجر ای کوموز کے بی محر جب شاخ عنت بوحائے تو اس کوموز نامکن نہیں ر بتا، اگر اس وقت موڑنے کی زیادہ کوشش کی جائے تو شاخ فوٹ تو سکتی ہے پر سید می کمپیس ہوسکتی، اس کے والد میں یہ یہ بھاری ذمہ واری عائد ہوتی ہے کہ بھین ی سے میکال کی ایک سیح وسلیم تربیت کریں جو مقائد اسلامید سے مربوط ہو، بجال کی تربیت اور ان کے نفول کی تبذیب سیلئے قرآن کریم اور سنت نبویه کی بے ثار اور شاندار حابات دور منادات موجود میں۔ زیرِ نظر کیا۔ ''اوقاد کی رِّرين ' ودخيِّت في احرفليل جعد كي هيم م في كمَّابِ ' السطف ل في هنوء الفر آن والمستقة والادب" كا عام فيم معتد يبلااره وترجد ب، وَلف موموف في اك موضوع کو اختیاد کر کے بڑا انسن الدام کیا ہے۔ جسراہ المیلّٰہ عیبوا کہ بیندائ وقت مجی ہے اور ضرورت : مان مجی واس کاب علی بچوں کی تربیت کے مفیل میں قابل اقتدا، شخصات کے عہد بھین ، خصوصا انبیائے کرام ملیہم السلام کے زبانہ بھین کے والقات كا بطور ربنما ذكر كيا مميا ہے ، نيز سلف صافحين كے بھى اس سلسلہ ميں ابل

طالب وعل خالدمحود عندعنه انتفور (فاضل جامعه اشرقی ورکن انجنة العسنسین لا :ور ) سهرے رسومه و الموافق سهری رسوس بید

	فرست	
٠٠	مرابعة المرابعة المرا	نسب شار
ات	ا مقدر	<u> </u>
	( قیمم زن)	
	<del>ب</del> بات پرياپانل م	
1	ر المرابع الم	
<u> </u>	ير دان دهاه کان کان ده داد در	
P	المغلل الرطفوائة قرائي تاريخ كي وتي تاريا المعلوائة قرائية المرتبع كي وتي تاريا الم	r
rr	ا الکیمین فازر جادرا تا آن کے مختلف مراکل	
l	ال <del>المحادث بين المحادث المحا</del>	
J	ا قراس نظیم میں بھول ہے جب کے شرایت	۵ .
	راسل مراسا راسل مراسا	
Fr	ترة ن جمير من ج ال مشاخ ق8 تأكره	
	المُصل پيرم ا	
P1	آر آن کری و چون کے تابیع کے سے اعظام	
	ء ، بالى م	
3:	قَرْقَ فِي أَنْ كُلُ مِنْ فِيلَ فِي الْحُولِيِّ وَالْجَالِيِّ أَنْ يَسِتُكُولَ شَوْمٍ ﴿	
	لانعمل فال ا	
28	و الله الله الله الله الله الله الله الل	- f -
	(اعلى ١٠٠٠)	,
75	ا فيان عَفَرِيْت سِينَ ١٠ فَي حَبِ	<u></u>
	(امل مهر) 	
1,	ا قرآن تُعَامِعن بِي الله الله بعدود بي مورتي	·

-	
	(فعل چهارم)
44	الله الميلية ويتميم المؤلم كي دما
	وأباب فالث و
۳,	ا قَ أَنْ كُرِي مِينَ إِنْ مِنْ مُنْ اللهِ عَنْ مِينَ كَاذَ كُرِي مُنْ اللهِ عَنْ مُنْ اللهِ عَنْ مُنْ اللهِ ع
	,
40	الله الله الله الله عليه الملك الله الله الله الله الله الله الله ال
	(فعس روم)
.A.	ه المعترب المالكل عبد السلام ك جين كاؤر
	(أنسلي-وم)
9.	الما معرب يوسف عليه السلام كے بيمين كا ذكر
	(نسلي پيمارس)
93	الما معرت مرى عليه الهلام المعين كاذكر
	(نصو پېم)
1+ (*	۱۸ منز به محمد مستحق صلى الله عاب والم ك تؤين كا و تر
	سِ الله الله الله الله الله الله الله الل
" <u>-</u>	١٩ ﴿ قُرُ مُن تَجْمِ كَى رَبِي مِن جُولِ كُرَبِيتِ كَالْوَانِ
	<u>(قسل اڌل)                                      </u>
14_	re فطرت اورتربیت کے درمیان کیون کا مرحلہ
س. س.	ا (اسل دوم)
IFF	الله کیا دران کے فقری دواس کی تربیت واسوان
;++	الع (۱) مجت افخرت
r)	۴۴ (۳) خوف ادرامید
	(قصل دوم)
IFA	ع الله الله الله الله الله الله الله الل

ITA	(1)روعالي تربيت	10
(Fa	(۲) عقلی تربیت	۲٦.
1PP	(r) جرمانی زیبیت	14
	(نصل چیارے)	
1172	بچدادر قرآن پاک سے محبت وتعلق	rA
	🦸 باسپی خامس کی	
I Lefter	يج ل کي اخل کي تربيت تر آن کي روڻن ش	н
	(قصل ازل)	
در ۱۳۵	ا پیدا در قر آنی اطلاق	F#
	(فعسل دوم)	
II <sup>PP</sup> Q	ي دراس كي الله ورسول ك معالمه عن اطلاق تربيت	<b>#</b> 1
1774	(۱) فطرت کو پیدا کر ۱	PΥ
130	(۲) ہرمال بی الشے فوف کا اصاب رکھنا	177
104	(r) نفتوں سے دوشال کراہ	FF
171+	(۴) نمازاروش کی ایمیت	۳۵ :
PYA	(٥) رمول الله عليه اورديكم انها عليم السلام كامقام	۳٩
12-	(1) رمول كريم علي كل وطاعت واقتداء	rz
	(أنسل موم)	
IZF	بچاورائ كى سفانول كەمدالمرين اخلاقى تربيت	FΑ
125	(٤) پي كى والدين كے معالمہ شرافظا تى تربيت	rq
1,4 .	(۲) بھا ئيول ڪرما تھ افغاق سے پيش آنا	jr.
IAF	(٣) رئتے دارول کے ساتھوا خلاق ہے جیش آنا	ľ۲I
		_

14.1	(٣) سأتيول اوروستول كے ساتھ افتاق سے فيك آنا	۴r
IAA	(۵) علا واورامه تذو يحر تهديش آنا	-
196	(1) فير سلموں كے ساتھ اخارق عن اللہ ا	Me
	(لمعل چيارم)	
141	كمائے پينے كے معنق الفاقى تربيت	F0
	(فعل يُم)	
r-r	سنان كرمتنس بج ك الناولي تربيت	4 ما
	يجه موركباس ومسم كي صفائي	<u>۳۷</u>
F+4	بيجا وربإتغول كى صنائى	 (%
71	منية دورانق كي صفائي	r e
+13	النفائ عابت مستعلق تربيت	٥.
FI4	(ه)چار دهلک تربیت	ချ
	(فعلششم)	
PT2	سونے کے متعلق تربیت	٥r
<u> </u>	(قىل-غتر)	
l rr.	ر زبیت اواده کرآن پالو	35
†P'	کھریں وافل ہوت واٹ کے آواب کے مقال تربید	a۳
IF.	مجلس المدمية بافي كآواب ك معتق تربيت	23
r.	<i>ې کوپاکې ت</i> ېت	21
ri*r	وقت كي الجيئة بسنة معلق تربيت	<b>3</b> 2
ro 1	تمين ود معصق زيبة	۵۸
	(قسم ثاني)	
	طفل ادر ظفولیت ستنبه نبوی ک ، وشن میں	ρÇ
	•	

	ىر ئۇبابلۇك	
PYY	بچياه رسقت نبول	]+
	( <sup>ص</sup> ل زل)	
r14	يي كريم علي ورمش	11
	(قسل دوم)	
721	انچال کے افراق میں بیٹ کی روشنی بس	₹r
	(قصريوم)	
FZ A	بچاں کے ماتھ عزایات اوی کی کمشف صورتیں	1."
P _ Q	بجال كے ماتھ آپ كار ماق	
- FA P	الكيون كالمناتحة بكر مربايان	] ن
	(السنل چيارم)	
F2	المنقل اودمجيت أيدا المنطقة	71
	ەۋ يا ب ئالىيە	
	مبه نبوت کے چند بجوں کے احوال	14
	المساؤل)	
f-1	معترت کی بن اتی طالب میشی اشدها تی مند	*4
	(لنسل دوم)	
r-a	زیدین طارت را شور اندانها ای من	чф
	الفن برم:	
FI!	المعرب وبدين بقم رش الشاتعالي مليه	۷٠
	(قصل بيارم)	
۴۱۴	معتريت أش بن ما لك بيش مدتعاتي من	41
	<u> </u>	

	(قىل ئىم)	
MIA	مشرت زيد بن تا بت رضی الله تعانی عند	2r
	(خعل شيم)	
FFF	«عربت فيراندين عهاش بشي الفاقة <b>لي</b> من	
	(سو تعز)	
TK2	* منرے عمداللہ بن تمریقی اللہ تعالی من	47
	(اسل الله عليه)	
CEE	معترت فاطمة الزبرا وبثني المذاقعاتي عنها	<u> </u>
ě	(نعمل نم )	
FIFE	عفرت ابناء يشت اب بكردش الذ تعالى عنها	
	پ بارد الرث بي ا	
	(نصلي) اول)	
PCA	تربیت کے سونل اور مطالب	` دد
	(اصل درم)	
ra.	عِينِ مِن مِن إِنْ فَصَرِت سَلَى الله سَيْهِ وَمَلْمَ فَى أَنْ ابِيتِهِ وَالرَّ	<u>د ۸</u>
	(انصل نوم)	
	مبدرون ملی مندهایی و خم تل بچور کاتعلیی ما بله	_4
	(نسل چېزم)	
عرم_	. بج ن الريد كرار يدير أنفر سال الدعلية الم كرا جيات	۸٠
	﴿ياب،ان﴾	
	(نسلي دن)	
FL.	[ پچر را کو تر درے کی شرورے واجم ہے	_/1
r∠r.	خاندان اور ينج كي خرورت وايجيت	Af

(فعني دوم)	
فاعر ن اور ينتي كي مثال ترويت	AF
(نصلیاین)	
یج کی فقت و تماه ایتداء سے انتہا تک	۸۳
(قصل جبادم)	
سلوک، عمل کی روشنی میں ہے کا کر دور	70
هو باب خا <sup>م</sup> س م	
نبوں پروسلانے کی میر ہانیاں منبوں پروسلانے کی میر ہانیاں	A1
(نصل اول )	
يج ر کي تربيت پش امل ف کا طريق کاد	AZ
(قسل دوم)	-
معتب صافحين في بج كي قربيت كريتاته وموس	AA
(نصل مرم)	
املاف کی بچال ہے مجت	A4
(نصل جارم) تاریخ	
چندسشا بهر کا مجیمین	4+
حغربت امامه بن ذية	41
ا معتریت تعربوانند بین زییر ا	q٢
ممرين عميه العزيز	q+
الدم ثاني	90"
ا مام تو و ک	10
بچن کے لئے مندھیمیں	+1
	نالا ان اور بیچی کی مثافی تربیت  بیچی کی فشته نماه و ابتداء سے انتہا تک  مسوک و قمل چیارم)  بیچی پر و مطاف کی میر با نیال  بیچی پر و مطاف کی میر با نیال  بیچی پر کی تربیت میں اسل ف کا طریقۂ کار  املی و در میں کی بیچی کی تربیت کے پائید تو ان الله تو ایم تو الله

### ﴿ مقدمه ﴾

اللحمدالله دى النعم الساحة والمس المائعة خبق الانسان في احسن تقويم وحناء العقل ليمنك المدرط المستقلم والمدة بالدواع المدابة والتكريم مند أن أكار في المهد صبيال السي أن صبار رحلاً سوقًا وإلى يوم وفاته والقصاء الدم حياله والصبارة والمسلام على نبي الرحمة اوسيد الانتقام حياله والمعد المناب ا

الغالجعا

ستقبر كناق كالامنة الله أنسبام كنافوو عليانه وكناق وهر رياضية الله المنسبات العنام الطوفة

Ė

مانطهن بوصیدا الاله المعم ﴿ وینعیر حیالیه النبی الاکرم فیصلاحه معدو نور للوری ﴿ وقیستاده بدع الفلام بنجیم والسفیر هدامتهج متکامل ﴿ بستعی الله مؤدب وقعلم من محکم لایک اوسن لهدی ﴿ فیستاسه بنصر ادها متکلم " یا ایک کمآب ہے کہ اس کا مشموان افا فود کی خوشیو سے مطار ہے۔ اس کے باٹ کے جیول کو یا حقومیت سے تفول کی آوازی جیں۔ سمبر حقیق نے بھی مطال کی تا بہت کی تا کید کی ہے۔ اور کی کم میڈیٹ نے بھی اس کے بیسوؤں کو اپ کر کیا ہے۔ مطال کی سنان و غلال ماگوں کے شک فورو اسحادے کا باعث جیں۔ جبکداس کا بگاڑ چہار سو تظمت و تاریخی مجیلا دیتا ہے۔ یہ کا ب و حضر بین ہے رہت ہے جس کی طرف ہر معالم معرفی رخ آرتا ہے۔ یو کہ آیات و احاد ہے ہے۔ ستھادے ورجس کے اختیا سات فی مردوغود بیان کرتے ہیں۔

قاد نین کرام اُ کمآب عد امواد ومضائن کوجع وم تب کرنے کے بعد ایک اسے تھیلے موے فواصورت ارفت کی میں مائے ایس کے معارف کے نوشے اطار نے جمیر میوں چروج ں کے لئے ، ربیوں کے متعلق مجمد کھنا اتنامیل وآ سان امرنہیں ہے فصوصہ زمانة عاضرين جبال يجاهى غانداني اقد رية كمل طور بردور من برحاب يعتنب انوٹ کی رتھینیاں «رفریب کاریاں اس کواجی لیبیٹ میں نے : وئی ہیں جسے متلف تتم کے ز دا گئے۔ ابلاغ التیزیب وتون کی برت ایک شول کان پھر حاشرہ اور تیزشر ہر اور کا ہوا باشہراہ درکیسی شہرہو؟ جب ہے بیوں کے متعلق کچھ نکھنے کا ضال '' ہاور طوبہت اوحر آ الدوہ ہوئی تو کئی ایک سول سامنے آئے گئے کہ بچواں کے مارے میں کیا مضموری ہوہا بھوں کے کیلے کیا قبش کروں؟ بلک اس کے اسروار فائدان کے سے کیا بھر ویش کروں ؟ ان مواانت کے جوابات نا والی تضایب جی میں ایک بین کی رفت بندی کریا ہو سے سامنے اور بہت ہے رہنے کھل صابقہ اور دیاہے ہی میں نے اور دُوکیا کہ جس آیا ہے کا کوئی حسیہ کشمول تو میں مرموں : و داتا میرے ہاتھ میں قلم مضعرت ہو باتا اور ذہمیں ہے بیاد ہے الفکار معدوم اللهيد به عاشقا ان کُر . تے رہے امریش انتہ تعالیٰ ہے اس راہ کی آ مانیٰ ہا موال لريور الداكر ميدان كارك أمراً في ورفواست كرنا ديا حتى كرا يك ونت أباك للد الشامير المسلخة بإيكام بينا أسان أردو كدميرا أنبات لكينة كأنتعلق خال قراريا أراميرا شرح صدوریو گیا در موضوع میدا کی بیزیت دور برقی اور بیسان کی ایمیت اوراو کول کا بیگول کے احوال قرآن وسنت کی روشنی میں جائے واشت<sub>یا</sub>ق ت<u>صف</u>اع

اس لئے میں قریا درس کی قریاد رک کرنے گاتا کہ اسے پریٹائی اور معیب کے جال ہے قالت ورمنیب کے جال ہے قالت ورمنیب ک جال ہے قلص و اوک اور میں نے کتاب کو تیار کرنا ورائے اشام والوا ہے اور فسوں پر مرتب کرنا شروش کرویں اور وال رات ایک کردیا ہیں گئے کہ یہ بتج مشتمل کی امیدیں اور مختص صرف کرویں اور انہوں نے آئے جا کرزندگی کی باک وورسنجائی ہے کوئی تو این میں عالم واویب برج گااور کوئی عصر والحب وراہم کی ایک دورسنجائی ہے ہوئی تو اور بعض کرنے وہ فیرو۔

ی لئے میں نے یا مانوالی کوشش کی ک میں دو یا قلب کے لئے افعام النما کا الک وسترخوان مجیلیلاؤں کی روٹ وقلب کی هاہت جن تا کہ بدوسترخوان وسیع جوکر تر ہیں کرنے وہ وں کے لئے اور ہاں باپ کے لئے یام اُٹھی ہزاور ہیں ہے ایک طانعان بلکہ ہر و دھخص استفادہ کر سکے جو یہ پہند کرج ہو کہ اس کے سکتے مغرب زوولوگوں اور مشترقين كے تعربات وآ رام ہے دور رہتے ہوئے قرآن ومنت کے زمیر مار معاوت مند حات عاصل کری۔ جن مشترقین نے پریم خوبش ان نظر ویت کو قابل ذکرادر بچوں کی قربیت کے سلملہ تان اُفِع افتن مجھور کھانے ور جیسہ وخریب تھم کے ضالات پیش کئے ہیں<sup>ا</sup> حقیقت رہے کو واوگ بچے سائی تربیت کے ساملہ میں انگذامی کے بارے شاندان کے متعاتی ریانی اور نبوی را دو میزایت جملا مقبله میں به ہےوہ بنیا ای سبب جس کے پیٹن نظر میں نے اوّیا قرآن کریم کی طرف روز را کیا جس کی رہنمانی کے مطابق میں اپنی باکتاب تربیعت اطفان کے ملسنہ بھی گفتار ، جون کیون کرقر آن باک بی سب سے ن<sub>ام</sub>اد وسیدها اور ورست راستہ سے میں اس میں تعلق ہوئی ہر ووبات جو بچرن یا بچروں کے بارے میں ے مح كرى رماحتى كەكلاب كي قسم الأل مرتب ورقى خصرة ركين اب الماطلة كرراي جين قر آن کریم چی بیجوں کے متعلق ہے تاریم بات اور ارشادات موجود میں بیا تقاب الی

رمول آریم مریہ انسو و التسلیم ہی وسل شراعظم و مرائی جہا آپ التیجیمی کی والے التیجیمی کی دوئر ما افواج و التیجیمی کی دوئر مرائی دوئی کی میاب و کام ان دو التیکی اس اندر التیکیمی مرائب کرتے میں موثوب التیجیمی مرائب کرتے ہوئی کی دوئی کے میں منتے دوئی کی ایک دوئی کی دوئی کی دوئی کرتے ہوئی کی دوئی کی دوئی کی دوئی کرتے ہوئی کے میں منتے دوئی کی دوئی کرتے ہوئی کی دوئی کی دوئی کی دوئی کرتے ہوئی کی دوئی کی کی دوئی کی دوئی کی دوئی کی کی دوئی کی کی دوئی کی دوئی کی کی دوئی کی دوئی کی دوئی کی کا

علی کہاں اس لاکن کرا اس مہارک ہوئے۔ اگرم کیا ایکن کے ذکر سے از ہائیں ٹیم اس رہ یہ کی اما تیس ان سے ذکر کیا ہے۔ اپ کیمیا اوران کے دم وہ کر ہے کہتے کا اوراد ہو این آپ البیجی کے اس میکنالوں کا کی ہے کہ ان کے رہے کی حرف سے کیاں ٹی واقع ایسے ہوا کہ ایک

القدعوم في أربايا

#### العاملات العال أحمق المعرب فالمستحمد الم

اورائلاب فرائن تھم تانی بچاں و تعدیب مزورے کے مطابقات توریعہ موزیراتھے کی اورائ واقعام پر مشتل سنا ان بچوں کے تعلق میں بات دعشان ہے جمعین یہ نواز کا اورائرم ارتبطیہ السازیر مالیوزندگی شراد کی جم سے دوریو دستانی دیاش دیا کے مواد سیند قارئیں آرام! میں آپ کے سامنے تسم ٹائی کی نئیس وعمدہ اعمات کو ابھی ہے۔ بیان نئیس کرون کا کرکیس اس کا سارائسن اور رونگ نہ بیانی رہنے جگہ میں آپ کو کمل جھوڑ تا جوں تاکس آپ فودس کے جوابر اور موتی رہنے گئے افعہ تسمیس۔

میں نے ہیں موضوع اور مضمون کو گفت کے دران پینکٹر ول مرائی و معادر اور مختف قسم کی سنب و خسانیف کی طرف رجوع کی ایسا خدادی جائٹ ہے کہ میرواکنٹا واقت ور مانی اور محنت و کاشش میں پر صرف ہوئی ہے اور کتی طویل طویل طویل رقبل ریداری میں گزری میں اس دور بھنا میں برابر کی نہ کی مسئلا نو کہ واور خشرے کا متعاشی ریا اس کے رجے ہے کہا ہے۔ اوکوں کے سامنے آئے تو اسے واٹس میں جریور فوا کہ لئے ہوئے ہو۔

والله الحمد و النعمة دوهدا من فصل رض مجه (ألل مه)

قبل افرین کریس قارمین کوئی کتاب کے فواند درت باغات کی آیر کر ویں تا کہ وہ اس کی ۔ شاخوں کو اپنی طرف جملے کر اس کے بیٹروں کو قرائشیں میں بیابت اول کہ اپنی ایک فوٹ تھیجی کا ڈکر کرداں کہ استاذ بھڑ م م بدائر میں این سودا ہجائی نے اس کتاب کو چھڑ کہ جس ہے۔ میرونی فریات ہوئے بھٹی ایم وصور اور لیکی ارشادات کا اظہار فریایا اور ایسے تیم سے ا پسے فرینسوں سے کلمات رقم فروٹ جن برطبیعشیں ناز کرتی جیں۔ آپ سربی ووالد باؤوق اويب مساحب بعيرت دور وأشمند جيراً بيسفات وأقتي ان على موجود جي اس لي كه كريش ان کے نافع اختال اور صاحب بصیرت جسی مطبوط تربیت کی حرص محسوں کر چکا ہوں اس کے طلاوہ اللہ تحالی نے اس کمّاب کے سل ملہ میں مجھے جس آگروم ولو فیش ہے تو زوا ہے وہ ہیا ہے کہ ملک شام اور مصر کے دو ہاہر وممتاز خطاطوں نے اس کتا ہے کی خطافی کی ہے! ر ووتوں خطاط عمر حاضر کے سلاطین فن میں ہے ہیں ان کی خطاطی ہے یہ جاتیا ہے کہ وہ فن خطاطی کا کس قدر دُوق اس بر قدرت اور اس کی نزاکتوں کا بوراا صاس رکھتے ہیں ّ ا يك كانام بي تحمد فويات الدين كيما في جوامير خط الدلا فافي فطاط من وشق بيدان كالعلق ب اتبول نے كتاب كامنو ن لكھا جوائي نظير آپ ہے جس پر شكاف روح كا اضاف ہ یس نے اس کو انجائی لفافت کے ماجو فریصورت چے بناویا ہے دوسرے ہی محرمور ز طمیل اسکندر کیا ہے بھی قبن خطاطی کے ماہر ابلندا ضائی کے مالک وود اویب وکلیس صدیق جہا انہوں نے کتاب کے ابواب واضول شاندار طریقہ سے کتابت کے ان کی فضاطی نے تولس كيف دمرود كالبك عالم بهيدا كرويا الن شن "من و جمال بجرويا" بين إن قيام كار كنان کا شکر گزار ہول جنہوں نے دارالیمامہ شن میرے ساتھ کام کیا یا کماب کو منظر عام میر الانفيال بقواه ل كراب

قارتین کرام ہے امید ہے کوہ کھے برمحانی دعا ڈن ٹی یا درکھی کے اوراً ر کئی خلل و کوتائی پر کی تو اس کو پورا کریں گئے کیونکہ تمام کرارے کا مالک اور تمام کوتا ہوں سے یا کستو صرف الفرقعالی ہے۔

> اللّهب الفصائما علمتنا وزدنا علماً با ربّ العالمين اللّهم اكرما سور العلم وادفع عنّا ظلمات الوهم اللّهم وفقّنا لما نحبٌ و نرصيّ في القول والعمل الإرْبُنا لا نُورَ احْذَنَا الْ سِينا اوْ الْحَطْأَنَافِي (التروميم) (الريزيكيرية)

# ﴿ قسمِ إوَّل ﴾

( طفل اورطفولیت قر آن کریم کی روشی میں )

### ﴿بابِاوَل} (قرآنِ کريم ثن بچ ں کا ذکر)

قصل الآل: بيجين كازمانه اور زندگی كے محتف مراحل

فصل دوم: محرآن عيم من بجول عليت كاشارات

فصل سوم: قرآنِ مجيدين بِحول كحقوق كاذكر

فصل جہادم: ﴿ قَرْ آنِ كُرِيم كا يول كِرْجَفْظ كَ فِي ابتهام

# ﴿ فَصلِ اوّل ﴾

### بحیین کا زمانداورزندگی کے مختلف مراحل:

زمان طفوریت کی ابتد وہ لادیت کے بیٹیم صدیعہ علی ہے کنزوری کی رہا ہے میں جوجاتی ہے اور یے شعف دکٹروری فعلم تی چیز ہے جے اندر تعانی نے بچر کے اندر پیدا کی ہے تاکہ وہ بچہ تدریج شعف و بخز کامر صار کر اور کرقوے وجوائی کے دور تک بیٹیجے۔

بچہ ہے اللہ تحالی کی آیک رہت ہے ہے کہ اللہ نے اس کے اللہ انجیسے کی ملامیت اور قربیت کی قربلیت کا ان بودیا ہے جو آئے والے وقت میں اس میں موجو و رہتی ہے کہ تکور بچی دو زبان ہیں فرز کی ہے ا کو تکر بچی دو زبان ہے جس میں چائیدہ خداداد صابحیتیں اچا آر جو تی جس اس میں فرز کی ہے اگر اس میں فرز کی صلاحیت دو زبیت کی تی جو قرآ ہے ہا کہ و و مغزور پیر فقع بخش اور فینش در ساں انسان بغرآ ہے گئے ہو نے میں وجہ ہم است کی گئی ہے جب اس میں فیز واقع ہو ہے ہیں اس میں فیز واقع ہو ہے ہیں اس میں فیز واقع ہو ہے ہیں اس میں ہو گئے ہو ہے ہیں اس میں اس میں اس میں ہو ہے ہیں اس میں ہو ہے ہیں اس میں ہو گئے ہیں اس میں ہو اس میں ہو گئے ہیں اس میں ہو گئے ہو گئے ہو اس میں ہو گئے ہا کہ اس میں ہو گئے ہو گئے ہا کہ اس میں ہو گئے ہو گئے ہو گئے ہا کہ کہ ہو گئے ہو گ

جيباك يرادوا والاعلم فرمات بين

﴿ هُو لَٰذِي خَلَقَكُمُ مِن تُرَابِ لَوْ مِن لَطُعَهِ لَهُ مِن عَلَقَهُ ﴾ (والد)

المنین القدوہ وات ہے جس کے تعلیم منی ہے بیدا کیا مجراطف کے چھ منت سے مکتی قرمایا ''۔

مَرْمَ فَيْ أَوْلُ إِلَمَا مِن مِن يَعِينَ بِهِ أَشَى اللَّهُ مَم ما در سنة وما سبٍّ جِنا فِي اللَّه

ا تعالی نے ادوار زندگی کی ابتدا ہ یہ اس خباب متنہ اثر ہ پر کے پیچے افغانہ ٹیمراؤتمز الٹیمر بنے ہا کیم میں میں روان چھونگی جاتی ہے۔ نسان : پانگھین النی کے نڈکوروم ومل وادوار ہے آٹار ج تاہے تو مجرافشان کا شکم مادر سے وائل ہوئے کا مرسد آنا ہے تھے، و وحش (رجد) جما ہے والراب بعده والفل أتوت ومحمل المرتسم وبدن كالمال اورتمام طام ي وبالفي توقيل أن مد کو پڑتا ہے خوال کو جاتا ہے کہ یہ ہے جو پائیس مال ہی تمریش ماسل ہونا ہے ان ادوار کے بعد و وخفل شیخو شت ( ہز حایہ ) کی عمر کو کانٹی میان سے بالآخر و وہ محتم خداہ ندی عمر ا گزار کرزندگی کاسفر بوره کرلیزے باری کاؤ کرقر آن پاکسا میں اس طرح کیا گیا۔ والشراب والمحمر فبكمم طفاه فتوافظه والشفاكم فتراف كواؤه

شُيْرِ خَاهُ وَمِنْكُمْ مِنْ يُتُومِي مِنْ قِبْلُ وَلَيْلِلُوْ الْجِلَّا مُستَقِي

وَلَعَنَّكُم نَعْقُبُونَ ﴾ (١٥/ ١٥)

" لِعِيْ مِنْ وَبِيهُ لِمَ كَ نَفَالَ بِ فِهُرِيّا كُدْمُ النِّي جِوانِي وَبُنْجُو بُهُرِيّا كُرْمُ پوڑھے ہوجاؤا 'ورکوئی تم میں ہے پہلے ہی سرجاتا سے اور تا کہ تم سے وقت مقرر کے بہتی ماؤ 'اور تا کیتم فو سمجمو''۔

ریز باقی تصویرے جس تال کا انتہام ویل نے ڈکر سائے مقصد خصاب سے کہ اس کے بندے اپنے حالات کو بجھیں اور یہ یہ تمیں کہ ان کو مختف مراحل وادوار پس تفکیل وسینے والا بن کامل طور پر ساہب افتدار اور ایکن میاوے سے کہذا الشمیل جاہے کہ ان مراهل کی ابتدا میں فور کردا تکرے کام اواور یہ زملت کی ابتداء میں شوف و مرصد ہے المام فخوالدین رازی فروت میں اللہ تولی نے شیاق حرائے قین مرات بنانے ہیں بھین مومانی دور پر صابع اور میرتر تا ہے تھیں کے مطابق سے کیفیدا آسان کے تعمر کی بہتراہ میں التقويقا كه فرصدتك بهونات العاقا المطفع يبته (الكين ) الناحق كوليم الأمثواني الأكال . 'الأَثَّقُ جِهِ مَا هِنَا مِنْ أَحَدُونُي صَعَفِ الأَنْ أَمَن وَهُ أَنِّكِي إِنْهِ جِواللَّي مِلاِقِي مِلْ أَن شرہ کے بھوجہ تا کے اورائی کے اندر شعب وقتمی کے آنار مکیا ہر رو ناشہ و نے بو وات سے سے امیر

وونجي الشير بكبيلون كالمصافحة

کی شیخونست ( بزحایا ) کام دیہ ہے۔

ایک وہرے مقام پرامار تھائی نے ابتدارے کہنا دیکے تعلیق انسان کا اسپیامتم وقد رہت کے مراتھ وَکرکیا ہے فرمایا

> ، وَاللَّهُ الَّذِينَ خَلَقُكُمُ مِنْ ضُعَبِ فُمُّ حِمَلَ مِن نَعْدِ صُعْفِ قُوْةً كُمْ جَعَلَ مِن نَعْدَ فَوْةً ضَعِفًا وَسَيْنَةً : يَخَلَقُ مَايَسَالًا

وَهُوَ الْمُثِيِّمُ الْقُدِيرُانِيُّهِ ﴿ (الرَّمِ عَدِ)

''لیکن افغہ ایدا ہے جس نے تم اُنو نا آوائی کی حائے میں بنایا انجر بنا تو ٹی کے محدثوانا کی مطاکی مجمہوانا کی کے ابعد شعاف اور میز میا پا کہا وہ جو جاہتا ہے بیدا کرتا ہے اور موجنیم ولڈر رے '

بال بھی سفید ہوئے نگلتے میں الخرض ظاہری و بالغنی صفاحت میں آخیراً نے لگنا ہے۔ ابودنیان دھمہ اللّٰہ قربائے ہیں: '' اللّٰہ تعالیٰ نے نظو تی کوشعف و ناتو اٹی ہیں اس لئے ہنایا 'ناکہ ظاہر ہوکہ افسان تہائے کے کو دو ہے بااس کی تربیت اور طفو لیت کے لئے انجر دوبارہ شخو عمت اور میزها ہے کی مالت آجاتی ہے کیفیات کا ریکرارصافع مختقی کی قذرت وظم پر شاہرہے''۔ ۔ (الموافحة الال جان :/-۱۸۰)





# ريخ فصل دوم ﴾

### قرآن محيم من بيون ت عبت كاشار ت.

قرآن ش<u>م نے پھوں کی زمرتی کے تشخش آتھ باہر</u> بائے بیان کی ہے یا من کی طرف الثار مضرورتها منا أيونك قرآن القرفا فام منذان كالدرقياء ووخيرين موجود میں جو زبانیت نے مفاوا ورنگ میں ہوشکتی میں آگرانا کے ان کر و بیروی کر لیس تو بقیانا کامیاب ہو نکتے ہما کتاب انتہ کی آبات میں ہو بھی ٹوروٹھر سے کام ایلے کا اے اس میں الیکی ما قبیر معیل کی جس کی اس واقعس خوامش رکفته دوگار. لان کی میکنهیون مرور و فذرہ کو محسور کر ان گیا اور دوانس وایان اورانمیزن وسلون کا احمار کر ہے والوہر موقر آنی آ بات میں قوم وفکر کرتے سے بیٹی رو نے کو چھٹمیہ شمر میں سے تازہ وخوشگوار بزرنے گا۔ عمل اک '' فقع یوانینظ بارے میں آپ ویتا کا دول شرون میں میرا خیال پرفتر کر بجوں کے موضوع برئيمونكه بالكساعة فالي م م<u>ساكوتك قرائها مريم اين سياستعمل</u> معوادر والني و ا تو عدر بهت کم استناب زون کے تین موجہ کرتا تھا کہ اس موضوع پر کت بات کی جارے م بلکه میرید کئے کیسے تمنین جو کریس ایسے معزز قارکین کی خدمت ایس مختلف وجہ ہے اور م معتمل مرقع ہے اور معود وسترخوان فیٹل کرونیا کا اور قرآن کریم میں ہے ہوند بدولتم کی جیز میں تھنے وہ ان الابیب تال نے اللہ توالی ہے استوارہ الابتر تال ہے۔ ان الابورُ و السائل علما أن النظ أرقع أن كريم في معمدا آمات من ذكون أن متعلق وكله لد وكلوريان أنبات اور ور ورافع البيئة فاريت الالعلامات لفاع رينا شاروك بينانيا قرأن بيني مكول كي تعليم و تشبيع النائب في بخطر والرائب أن الميليم الهام في مغوليت (البين الأكالي الرأيات البين ابرائيم و يا درام من تعل نايال مام ارباق فأيا اللاما ميسند ويه لها م يُخل مار العلام التين عاليات المراثع رمول الله على الله عال وعلم النازيات عفويات كوليان كما ليا أحمل طرح قرآن کیم نے بچن یا نامجت وائر اوران کی حرف مثر دوایا ہے جو کہ انسانی

قطرت شراء وجود ہے ای طور کر قرآن کر ہم نے بیدیا ہے بھی بیان کیا ہے کہ اندیکے تاہ کُن کُ اقلامت اس کی تاریخ اور دولک جرا کیا تھا مشاوعوا

وَالْمُمَالُ وَالنَّمُولِ رَائِمَا العَجْهِوَ الظُّلِّمَ ﴿ ﴿ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ وَمَا

المنطقين والمراوع والمواقع والمرافع في الماست <u>الم</u>ن الم

قدیم زماند ہے جی والے مال و والوں کے یار سے پس ایک دوسر ہے ہے مثل مدانی اگر ہے تھے۔اند مزوج کی کافر مان ہے

الغزوة للوائح أكمل موارد وازلان تجرب دور

المثلثين تمبول في كياك بم ال واول كالشبارين زياه ويريأ

طیف اور تیم میں اُشادات عمل سند ایک یا ہے کہ اُفذر کے اامالیسن نہیں۔ (اولاد ) کاؤکر کرتے میں اور ان کو ان مرتوب چیز دن میں سے تارکز سند میں جن کی کہت لوگول کوئوشنہ مطام دوئی ہے۔ قربالا

> الأذني للنكس خف النفيها ان من البسنا، والبين بعن الأول من "" يعن الأنول كو مرقوب عن ول كى حبت فوشنا معلوم وو تى ب الا يعيد ) مودنيل بين بين جن" -

بہت سے آر آن ارشاءات جمیں تھوں سے مہت وانسیت کی بغیرت دار ہے جیل اعترافعالی کی و نکر رہت می انعمانوں میں سے جوران نے اپنے بغدواں میں جی آبی آبیا انعمان ہے اعلانی داولو دکھی ہے بغیرمان الی ہے

> عَلَيْهِ مُلِدُونِكُمْ مِالْمُوالِ وَمِينِ إِنَّا اللهِ مِنْ اللَّحْ أَنْهُ لِسَنِّمُ مِالْمُولِ وَمِنْهِمِ إِنَّا اللهِ مِنْهِمَا اللهِ مِنْهِمَا أَنْهِمُ اللهِ

> > نيخ ارش ہے۔

عوصلاً کم بالکه کم وسین ه ۱۳۰۰ هر ۱۳۰۰) اسلین اس شهراری موری سراه ناور سد دکی ک

نے فی)

فۇرۇپىدا ئاڭىد ئائىولل ۋائىدى ۋائىلىمى ئائگىر خىلىپ يە (ازان 10) 1 مەدوقىچا ئاكەرىپ دادادات مەدارىلىكىغا دايتىجىدا بىلىك ۋائات يېچىداك سىكەنات

میا تھا کہ انتقاد اللہ میں اور ایک میں اسٹی میں کا میان کا انتقاد کی انتقاد کی اسٹ انتقاد کا انتقاد کا انتقاد ک انتخاب کا انتقاد کا انتقاد کی ایک کا انتقاد کی انتقاد کا انتقاد کا انتقاد کا انتقاد کا انتقاد کیا ہے کہ انتقاد انتخاب کے انتقاد کا انتقاد کی انتقاد کی

عداده المارس الكه الدميرية كالمؤخرة والمسائل المسدود المحتقين كدا المارئ المارئ المارئ المارئ المارئ المارك ال المريم الأمار الدرن الإستانية المارك المستوار المارك المسائل المارك المعتمل المارك المواجعة المسائل المارك الم المن المارك المراكز والمواجعة المسائل المواجعة المواجعة المارك المارك المواجعة المارك المارك المارك المارك الم المواجعة المسائل المواجعة كان المواجعة المواجعة المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك المارك

" التنكي تسهارت عال و والناء " زياس في ورانقه عن ك ياس ولا الجرائية "

هِأَنَّ مِنَ لَوْوَا حَكُمْ وَاوْلِادَأَكُمْ عَالُوْ لَكُمْ يُهَا ﴿ ١٠ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

معنی تبهاری بعض از واح و اولا ره بهاری و<sup>ش</sup>ن ہے '۔

لحمذ اوالعربین کو جاہئے کہ وہ بچوں سے السی جمیت سے پر مینز وا متیا و کر ہی جو خلط جذبات وہ بلا نات سے مخلوط وہ نوئیز انجیس جاہئے کہ وہ بچوں کی ہے جا انعر فات وہ حرکات سکے سلنے اپنی بدری شفقت کی طفو تی ہے پر مینز کر ہی کا کہ وہ نداست و اپنجیائی سے انہوں بدسے نے کئیں اور شرمندگی کے وقت سے اب سال سکا قرآن کر کم بیس اوارا و سے مجہت کا زکر اور اس کی ترفیب اعلی اور جذبائی مجہت کی اس نصت سے زیادہ ہے کہ سے ہی اور سے ارتبار بہت سے دریقی اشور است ایسے مطبق ہیں جو وہدان واطبیف احما اس سے جرائے ہوئے ہیں امرانسانی مقبل کی رہنمان کر سے ہیں آتر آن کر بھرت واکس اور محلف میں ہے ہیں بھوں کی مجہت کا جو ذکر کیا ہے اور جس کی طرف طبیف اشارات کئے ہیں ہے وہ می اش رہند

جیسے انگہ کے ٹی ڈگر یا طابہ اسلام سختا نہوں نے انڈیقی فی سے ٹیک اور اول و ما کی افغہ کا قرب عاصل کیا اور لائندو و جائے تھے کہ وہ مردسیرو دو پیچنے میں رہ حدیب کی سد کوئٹیج کے جی اور علاوہ اور یں این کی زمید تھی یا تجھے ہوئی جی کی ترکی عدید استر مرد کھے پیچنے بھے کہ مرتم ہے عربی علیہ السام انس م کی اور الحت والی رہے تو اور کھی تھیں اس کے انہوں نے مجمی الشرق الی سے اون و کی وی اور درخواست پیٹر کی از کریا عابد السلام نے است در سے کو کو کرد عاکی مرض کیا:

> هَوْرَتِ هَبَ لِي مِنْ لَلْمُكَ فَرَتَةً طَيِّبَةً لِللَّا سَبِيْحُ الدُّمَالِكِ. (الرمان ١٥٥)

" لكن يرود وفرا تصاليخ إلى من أيك والوعطاف المنبية في المنافقة. وعاول أو تشفوا لم مناك

الفدقعان نے زکر منے السلام کی ما قبول فریان اور اگزار کی کی جٹارے وی جو عروار نیک کردار ایا گیزواور نیون میں ہے اوفا اس دعا کا اصل توک اور سب یہ ہے گ انہائے کرام معلم اسلام اور ان کی از وان کواول دکی بہت رفیت بولی تھی ۔ الفاقعالی کی لطیف خیتون اور قوازشوں میں ہے ایک یہ ہے کہ اللہ توبی نے انہیا واور ان کی از واج کی حیات میں اولا و کو انہا کی حیات میں اولا و کی اجرائی کا حیات میں اولا و کو بہت میں بیٹار توں کا سبب بنایا ہے میصورت اللہ کے ٹی اجرائی بنایا اللہ اور ان کی زوجہ کے بنایا ہے ان کی جناوت و کی حالا تک و انور بائی تھیں اور ان کے خاوند رہت زیا وہ ہمر رسیدہ اور ابوڑ میں اور ان کے خاوند رہت زیا وہ ہمر اور اولا و بروگی جنائی اولا و میں کا اولا و میں کو سے اللہ اور اولا و بروگی جنائی اولا و میں بیاک میں رہے کی معتموں میں اور ان ایک میں رہے کی بیات ہے ایک میں رہے کی ایک میں رہے کی اور اور ان اور ان بیاک میں رہے کی اور ان ہے۔

القد تعالى كادرشاء ي

﴿ وَمُؤْمِنَا لَمُ مُعَنَا بِالسَّحْقِ وَمِنْ رُوْمَ إِرِائِسُحِقَ يَعْفُوْنَ اللهِ (م. ٥٠) \* ليمني بم نے اس کو (ایرائیم علیہ السلام کی زیبیکو) افغی کی تو تخیری سائی اور امخی کے بعد بیتی ہے گا ا

معلوم ہوتا ہے کہ اولا و کا اشتیاق ان کو اپنے زوج ابرا تیم علیہ السلام ہے زیادہ تھا اس کئے کہ ابرائیم علیہ السلام کے بال اس سے پہنے حضرت پاجر ومعربہ ملیہ السلام کے بھن ہے اسائیل علیہ السلام بدوا ہو چکے تھے اس کے بٹارت کی نسبت زوجہ ابرا تیم علیہ السلام کی طرف کی ٹکی تا کہ افتیل زیادہ فوقی حاصل ہو قرآن بھیم میں اولا و کی محبت کا ذکر انفراد یت سے منہوم سے تجاوز کر کے ابھائی وجوست کی حد کو ٹیج کیا ہے۔

چنانچے اللہ تصافی کے مطبع و فریانیو دار بندے اپنی دعاؤں اور نرز وال بیس اس طرح گزش اپنے ہوئے موش کر اور سے ہیں۔

> ﴿ وَمُنْكَ هَمْتِ لَسُا مِنَ أَرُوا جِنَا وَفُرَّ بِنِنَا قُرُّهُ أَعْشَى وَاجْعَنْكَ لِقُلْمُنْفِئِنَ إِمَامًا ﴾ [ (الرتان ٢٥٣)

> '' پروردگار! جسیل ہماری از واج وادلا ویکن ہے آنکھوں کی طبیقاک عنافر ہا اور جسی متعبول کا جیٹوارہا''۔

سندان الدنوقالي سے نیک ادار کی جروفت و اگر شے بین تاکہ و وال کے لئے مین اور دوسروں کے کے کئے گئے گاؤ رہے بیش کیک او اوالیت والدین کے لئے آتھوں کی خند کے اور زندگی میں مجمعی اور مرنے کے بعد انجم کئی توسیلی کا ذور بعد بین ہے۔

الذکر کتاب بھی اپنے بہت ہے القات واحوال فاتور بھی جواہ الادکی حمیت ورلوگوں کے حالہ نہ زندگی بھی ان کے مقام وائٹ بیت کی طرف مثیر ہیں۔





## ﴿ فَصَلِ سُومٍ ﴾

قرآن مبيديين بجول كينفوق كاذكره

مان الله هنو الزاراتي غوالفاة الفنهائي الداريد (۱۰ مرد)

المعنى بينتك الدائل رزق وبينه والاروسطة عند (۱۰ بينا المعنى بينتك الدائل المردسطة عند (۱۰ بينا المعنى بينا في المرد المعنى الدائل المرد المعنى الدائل المرد ال

مصوم روا کرانند تمالی نیواں پر ان کے باپ سے زیاد در تیم و میروان ہے ای

یقینا اواا و واحفال کے حتم ق احبہ کی زیر صیاحت و مفاظت جیں۔ ہو سکتا ہے کہ عشرتعالی کا بے رشاوعال

> ﴿ وَلا مُغَلِّوا الْوَلَاد أَعْمَهُ ﴿ (١٥١١) ٢٥) الْحَلِّ بِالْعَادِ وَكُونَ أَرْجُواسَ فِي النَّلِ مِنْ مِكَالَ مَنْ فَوْرَا الْحَدِيقِرِ مِنْ عِنْ

### ﴿ حَسَبَةً عَلَاقٍ ﴾

" بعنی ای خوف سے کہ کہیں ہم فقیر ندیو و کی "

> ﴿ وَاللَّهُ وَالْفَاسَلَى اللَّهُ وَلَهُمْ وَالْا عَلَيْكُوا الْمَعْبِينَ بِالطَّبِ مِسْ وَالْا اللَّهُ وَالْكَ مَا تَكُولُوا الْفَالْهُمْ إِلَى الْمُوالِكُمْ \* إِنَّهَ كَانَ الْمُوبُلِ تَجْبِرًا إِلَيْهِ (الله ١٠٥) \* تَشْهُول كَ مَا لَ اللَّهِ فَي مُويَتِي عَدْرِيهِ الرقم الْجِيلَ جَبْرَ عن برق جَبْرُ وَمَعَتْ بِالْمُواوِدِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَل جَدْرُ وَمَعَتْ بِالْمُواوِدِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَل

قر آن نے تلوق میں سب سے پہلے تیم ول کے حقوق کے متعلق ہدایات ویں او پیری شفقت سے محروم میں اپنی ضروریات کوخود مجرائیس کر شنتے ' می لئے رہ کر کیم ورجیم سئے مغدوں کو تھم ویا کہ وہ بیٹیموں کے ساتھ حسن سلوک کریں ان کے اصوال کے قریب مجی نہ جا کیں اور جب وہ میں رشد کو تک جا کہا تو ان کے مال ان کے میرو کر دیئے جا کیں۔ لائن ڈکر امر پہ ہے کہ '' ہساسی '' کا افوا موانا ان بڑواں پر بولا جاتا ہے ہواہ تک ''بنی رشو ( ہوئی و آئیہ کا وقت ) کو نہ پہنچے ہوں ابنہ جب و وخو اُوکس تھیں و ڈسر دار ہے۔ مستعنی و ہے نیاز جعیس تو پھر تھیم کا نظامان کے شکوئیں جالا جائے کا اور بچواں کے خاص ' دکا مات ان کے لئے جاری ٹیمن دور کے ای مورٹ میں آئیں یہ نظم بھی ماتا ہے' روب مقیم منچے سن ٹیمز کوئٹی جا ممیں اور مالی شعرفات کی طافت آجیس توان کی نا مند بھتی اموال جلوی ہے جو کی ٹیمن و سے دینے جائے ویائیں۔

الشعفالي كالرشاويا ل ہے

عَوْوَافِهَا لَوَافَيْنِهِي حَتَى ادَا لِلْعُوا اللَّهَا \* عَالَ الْعَلَمُ مَنْهُمَ وَاضْلَهُ الْمُناقِفُ عُوْا إِلَيْهِمْ النَوَافَهُمْ وَلَا تَأْ كُلُوْهَا شَرَ كُلُ وَبِدَارًا \* أَنْ يُكْتِرُوْا فِي \* (النَّذِي)

'' کورتم تیموان کو آزمالیا کردا بیبال نک که جب و د زون کوچنج جا کین گیرا گران میں ایک گوند قینر دیکھونو ان کے اسوال میں کے حوالے کرد داکورت الاوال کوختا ورت سے زائد ای کر دوراس خیال سے کہ رہے باتانج اور ایکی عمری جاندی الدائد مست کھانوا دائے۔

انظا مکا اللی ہے اوستیاں بالمامر آن مانا اس کی صورت یہ ہے کہ ہو ایکم رہوسی آنے سکٹر رہے ہو سے اس کے مال میں سے بھیرہ یا جائے اس کے ماں کے راہ ہو آئیں حق دیا جائے اس سے بدہ کال میں سے بھیرہ یا جائے اس کے ماں کے راہ ہو اور اس کے وہ اس تصرفات کیک طرح سے نہ کر سکتا اور قوادات کی فر میرے ڈیادو ، وہا ہے اس کا مال اس کے حوالہ نہ کو سے اور اگر معامد اور تشرف سے اس کی وائٹر نسری ور دو ٹیوری وائٹر ہوجا ہے اور بائٹج دو جائے تو گھر اس کا مال جو اکا بورااس کے اوالے مورینا ویا ہے ایکم دیس نہائے ، و آنہ بھیرین کی صاحب میں اس کا مال کھانا جائز میں ہے جس وقت ہیرے کے سے میں تیں اس وال

> ''منظاب کیا ہے کہ بیٹم کے ماتھ ٹراسطالہ وسوک نہ کرو تیرا ہیں۔ اس پہ ننگ نہ ہوا کے مت جھڑا لیکہ وس کا کرام کرد اور جومیسر او بچے اس کورواس کے ساتھ ایسا ہی سلوک کرد جیسے قو جا بتا ہے کہ

تنے ہے جعد تیری اولا دیسے سلوک کیا جائے۔'' '' میں میں میں تنا است

ا مام کابٹراس آسب کریرری تخییر ایس فرمائے ہیں۔ بیٹیم کو تقیر نہ جان اس نے کہتو بھی بیٹیم رہ چکا ہے معنزت مغیان قربات ایسی بیٹیم کا مال شائع کر کے اس برظام نہ کر مطلب بیادوا کہ بیٹیم کے لئے رہیم باب کی طرح ہوجا۔

فرُ الْمَرْمَاتِ مِينَ كَدَاسُ كَا مطلب مِن جِنَدِينَمَ كَمَالُ بِرِ عَالَبِ آكُراسُ مِنَهُ حَيْ كَوَاسُ كَهُ مُرُودَ مَوْجَةٍ فِي وَجِدِ مِنْ مَا الْرَائِسِ عَلَيْ عَرَبُ لِيَا كَرَبِ مِنْ كَانِ مَنْ ك كَمَا الْمُعْمِ مُوكِدُ انْ يَحْوَقِ لَكُفَ كُرِينَ عَقِيدٍ

مردی ہے کہ رمول اللہ عظیمتھ ہے ارش دفرمایہ "مسلمانوں کے گھروں میں بہترین گھرود ہے جس میں لیتم رہتا ہوادراس سے ساتھ حسن سلوک کیا جاتا ہواور بدترین مسلمان کا آخر وہ ہے جس میں پیٹیم کے ساتھ ہر سلوک ایا ہوتا ہو چرا پائے آئی اکشت کا شارہ ہے قرابل کے جس اور بیٹیم کی آخا ہے کر نے والا جستہ میں میں سرین ساتھ ہوں گئے آخضرے سلطنتی این روانگلیوں ہے اشروق اور ہے تھا آپ سالانتہ ماہ شیار کیا ہے ان میں قرابان کریم نے بیٹیم بچ کے جس اتھ ترقیق کا ایشر موافیل کیا ہے ان میں ہے لیک ایم کن اس کی مفروریات کو انتخام والحسر میں جس کو کرائن آریب میں دکر میں

> الوائعة مثل أو فكم شان الجنب الالانتخاص خطف المعام المستهجل الافتاع كمان الخرات الحاكم مشاجه (الخور عاد 19) الابراك ديد تيمن بكراته الأسائيم كى كان المرتين وسنة الااور والروك كوجى مشين كوكمان وسية كل الأفيب ثين وسيئة الارتم ميرات كانك ردام يت كراما جاشة مؤال

الیک اور شاہدار قرآن طرز الماحظ آریا کی جو تیسوں کے مقوق کے تعمیلات ہارے تھی ہے کرش وہوتا ہے۔

﴿ زِينِتَ اللَّهُ فِي يُكَفِّبُ إِنْهُ فِي فَعِيدُ الْفِيقِ بِلَّا فِي اللَّهِ الْفِينَمِ

ؤلاً يُستحصُّ عَلَى طَعَامِ الْهِسْجِكِيْنِ ﴾ (العامن اله) \*\* كَيَّ آپ نے الصحف کوئیں و يكھا جورو ڈیز اُکوجھنا تاہے ہو ہدہ محض ہے ہوئیم کو جھے ویتا ہے اورتھات کوکھانا وسیے کی (وہرواں کوچی) ٹرغیب نیس ویٹا ''۔

اک آمرے مبارک جس میٹیم ہی کے تقوق کا کس فقد مظلیم استمام اور خیال رکھا تھا ہے تحورکریں اس سورے کا آنا فرائل استغبام اور تشویق ﴿ شوق والانا ﴾ سے کیا تھیا ہے :

﴿ إِزْ يَتِ الَّذِي يُكَذِّبُ بِاللَّذِينِ ﴾ ٢

پچر ہم غیر متوقع طور پر اس کا جواب مار حظہ کرتے ہیں۔

﴿ مُذَالِكُ الَّذِي يَدُعُ الْيَتِيْسِمِ وَلَا يَسَحُسَقُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴾

'' یعنی جو تنصی روز جز: کا منکر ہے وہی زور زور ہے جیم کو دیکے ویتا ہے اس کو ذکیل کرتا ہے اسے افریت ریتا ہے اس کو اس کا حق آئیں ویتا 'اس کے ساتھ اوجھے سنوک ہے چیش نہیں آتا ہے آگر میدو و جزا کو باصابونا تو چیم کا میا طال شاکرتا اسے تنہا نہ چھوڑتا 'اور دوسروں کو شرور مشکین کو کھوٹا ویت کی رغیت وہا تا''

ا یومنیان رهمها فشرقر مات جین : انتدات کی کے اس ارشاء او کا کینے مختص اسمی اس طرف اشارہ ہے کہ جنب وہ دوسرول کو بخل کی بنا ، پر کھٹائے کی ترغیب تیل و سے گا تو وہ قوو استطاعت کے وقت بطریاتی اولی مسئین کوئیں کھلائے گا کیونک و دسرول کوئیں ، بیا تو خود اس کا چتم کوئیں کے حال پر چھوڑ بالا زیازہوگاں (اٹھر انجیا ملاحات)

ا مام دازی نے اس موقع پر شاندار کت بیان کیا ہے جس سے معموم ہوتا ہے کہ القد تعالی نے بس طفل (بچہ) کا بیبان ڈکر کیا ہے وہ ایک خطیم حق کا ما لک ہے اواز گ فرماتے ہیں : اگر بیسوال کیا جائے کہ بین کیوں فرمایا: ﴿ وَلَا يَعْمَدُنُ عَلَى طَعَامِ فَيَعِلُهِ فَيَعِلُهِ فَاللَّهِ مِنْ ﴾ "ودبرول وَسَكِين كُوكِها تاديث كَرَمُيب ثين وعًا".

المبطرح كيول فيم فرماية

هخ و لا عليه السيسكين ي» "اوروه كين كثير بكلاتا"

تو اس کا جواب میں ہوا کہ جب وہ بھیم کو اس کا تن ٹیٹس ویٹا تو خود اپنے بال ہے سکین کو کیسے کھلائے گا؟ بکہ وہ تو دوسروں کے مال جس بخیل ہے بید نساست کی انتہاء ہے اور میر امرامی کے بخل کی انتہا واس کے قلب کی قسادت اور طبیعت کی نساست کی دلیل ہے۔ (دلعیر اللیر اساموں)

قرآن کریم نے بچوں کے جن انتواق کا ذکر کیا ہے ان بھی سے ایک فن بچوں کا دفاع ان کوظلم وستم سے بچانا اور دین کی الداد کا وجوب ( ضرور کی ہونا ) ہے۔ اور شادِرتِ العالمین ہے :

> عَوْ وَمَا لَنَّكُمْ لَا قُفَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضَعَفِينَ مِنَ الرَّجَالِ وَالنِسَادِ وَالْوِلَدَانِ الْمُؤَنِّى يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِسُونَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْنِةِ الطَّالِمِ الْعَلَمَانِجُ ﴿ (اللَّهُ مِنْهُ)

''اور قمبارے باس کمیا مذر ہے کرتم جہادید کروافشہ کی راہ میں اور کمزوروں کی خاطر جن میں دکھے سرو میں اور چکھ کورشن میں اور چکھ بچے جیںا جودعا کرتے ہیں کراہے جارے کوردگار ہم کو اس بحق ہے بابر نکال جس کے رہنے والے خت طالم میں ''ر

ال قصب مبارکہ علی اللہ تعافی السینے موکن بندول کو ماہ خداہ تدی علی جہاد کرنے کی ترغیب دے دہے جہن اس کئے کہ کڑورلوگ جن علی بگی مرف کچھ کورتی اور بچھ منچے جی جو برطرح سے ہے اس اور ہے وسیلہ وجیلہ جی اسپنہ وشمنوں کی طرف ہے علم واستبداه کا پیچار ہیں اہلی مگ کے کا رکی علم از یارٹی مسلو تو ل پراس حد کو ہینے کی تھی کہ ا عابالغ سنچ ہی ان کی افریت وظلم کا پیچار ہوئے اس سے ان کا ستسد پیش کے ان بچوں کے دامد میں کو بھی فرائد کی دامد می دامد میں کو بھی فریش کیا جائے اس لئے کہ کم ور اور ب سیارا موالے نہول رہمیت خداوند کی کے بیٹ اپنی و ما جو کر ہے تھے این میاس فرائد کے ہیں میں ادر میری والد دہمی ان کزور میں میں مورج کی والد دہمی ان کزور المورج کی والد دہمی ان کزور المورج کی والد دہمی ان کرور



# ﴿ تَصلِ جِهَادِم ﴾

#### قرآن رم كابجول كي تحفظ كے لئے اہتمام:

عن امر عن وَنَ شَكَ فِينَ مَكِلَ آنِ رَحِم نَهُ يَعِيلُ عِلَيْهِ مِن عَا كَالَ امِنْدَ م كِيارِ بِ

تحفظ اطفال کے سلسلہ بیل ہر وہ وہ ذکر کی ہے واس کی حرف اشارہ کیا ہے اور تربیت
کرنے والوں کی بھی خوب رہنمائی کی ہے قرآن نے تو والا دست سے پہلے ہی اس کے تحفظ
و دفاظت کا اجترام و انتظام کیا ہے جہت تک وہ بچشکم مادر شاں ہوتا ہے اس کا مسلسل تحفظ
کیا اور پیدائش کے احد اس کے تحفظ کے اجتماع بھی تقویت والتحکیم آجاتا ہے اس
کے کہ ولادت کے بحد قرآن نے اس کے لئے واشتح اور سیدھاراستہ مقرر کیا ہے بھوائ
بی کے لئے کا میاب اور بامراہ زندگی کا ضامن ہے تصوضا جہب اس کے مال باپ اور
تربیت کرنے والے لوگے قرآن کے واشتح اور بست دواستے یہ طیلے کی کوشش کریں۔

انا کیا ہے بچوں کے تحفظ کے ملسلہ میں آیک اینتہام قمر آن نے بیاکیا کہ اس کے فائن نسبہ کے خول رکھنے کا تکمر واباتاک دو طفل اپنے نیا ندان میں ڈی شان اور ڈی وقار بین میکیاور معاشرہ میں ہے بیٹین اور بے قیمت ہوکہ نہ رہ وائے اور اس کو فل میراٹ سے محروم اور تظرائداز نہ کرد و جائے ۔

اسی لئے بھم و کیھنے ہیں کہ قرآن کر یم نے اس اہم ترین پیلوکو بھی سامنے رکھنے عوستے اس کیامی ففلٹ کا تکم وے دیا اور پوری است مسلمہ کوان ایفاظ میں بامور و نخاطب مما افریان

> عَوْلَا عُوْدَ لِآثَانِهِ لَمْ هُو الْعُسُطُ جِنْدُ اللَّهِ \* فَإِنْ لَمْ تَعَلَّمُوْلَا مَا مَلْهُمُ فَإِخُوالُكُمُ مِنْ الْقِرْنُ وَمُوالِنَّكُمُ \*...... ﴾ ( وحرب ه) \* " حَمَانَ كُوانَ مِنْ إِلَانَ فَي طَوْلِنَا كُلُ هُرِفِ مَشْوِدٍ كَاكُرُ وَارالِدُ مِنْ مُرْدَكِ

مہند انساف کی بات ہے اور آرشمان کے بابول آون ہوئے ہوؤ وہ تعود سے دین کے بھالی جی اور تبار سے دوست جی آئے

منصب یہ ہے کہ آئن کیٹر نے سختی بنا دکھا ہے اوران کے نسب کواسے مہاتھ یا دُھا ہے ان کوان کے بیٹی بانچاں کی حرف شہوب کہا ہے اوراث بادرات بعرب مطب و کے اشہار رہے ہمیت انسانی والا اور غیر کی حرف جیٹے نوشنو ب ٹرنے ہے دیا وہ درینگی واڈا ہے ں

الآن و کساف ما دولایا ساجه آدی سنده کی بیزادگی می بازدگی می استور نبی کریم این نفت نبی بی کان کسام می بیان کی کشت کومیل آماش کشته پروهید و توپیز مانی جا جو این کان بیان کان کان کان در مراسب با این آنی بی بازیمیوز کرکس دومر ساکو بنایاب یا این افویلد خاند ان کانچوز کرکس در مراسب قبیله خاندان کو بنا قبیله دفیر و کبته سیداس کے سٹ ادر ایت اولی نال شعر بود کیوران آئی ہیں۔

چنا نیو مفترت معدین ابی بوتامی و داخلت ابو بقره این انده عنی انده عنده فرات بین که ای کریم مین مین که ارتباط فرمه از بین هم شمل این باب که طاوع کن دوسرت کی خرف این آست که سازه دو دو دجامهٔ و که دو دارم این کام بین کس سیند باشت این پرهرام سین (اینجس) بلندر مول الله الشخط ف جمعی اور آن کھڑا ہے اسپ کو نفر آزار دیا ہے چنا اپنے فرمایات آسینہ با چان ہے ام علی تدائیا جو اپنے ( حقیقی ) باپ سے ام علی انراہے کو قواد کھر ہے آل

بسا وقات نے بہتر ہمہ آپرفت اقساد کا ذراعیدان جائی ہے مہیدا کہ یہ سراتھی اس کے لئے الدرز اُن آبست الآرام کا سب ان جوہ کرتا ہے۔

اس ڪهلاووڙڙ ۽ ڪهر ڪ جي ڪهن رضاعت کا جي ربت ارشاء وخيال آيا ڪ جيها کمان آرج ٿر آلي ميس س موضوع پر روٽن والي کي. ٻ..

ارشاره و فن ہے

عَوْدُوْ لَوْقِافِنَاكَ لِزَمِعَ عَن أَوْلَانَاهُنَ عَوْنُونَ الْاَبْلَقِي لَمَوْ الْاِلَّةِ فَي تُنْتُمُ الرَّحَاعَة فَهُوْ اللَّهِ (١٩٣٥)

العلم مر كين نائبية الجوال كورو مال كال 10 من والياكر إلى لياسة الت العن الكرافية به والى شريقه مرك كي تخيل كرنا لياسية "ر

المؤلف المنظمية الجهاجي بيدائش في جداد رابقه في حيات شرائس فاطر كيش ۱۳۶۶ كاده الم خود ليك بقد المنظمال لرسطة جواس كي زند كي في طاقت الدرائز وقوات المؤلف المؤلف مركي سيامات المنظمات كالمستنظ بحري منشق الموجه المنظم والمنظم عند كاطر اليق المنظم أركس المنفي والمراج وفي ووقاع بالمستنز والى ومند والموجع بذرائعة المنظم المنظم كي العقد أخال كي مراكب وفي ومنت و ور دمانسر کے ماہر اطباء نے اپنی طبی ایجائے و توقیقات میں ہدامر ثابت کیا ہے۔
کہ دوسال کی بدت بچر کی جسمائی اور ڈائی نشو نما کے انتہار سے ایک ضروری دور لا ڈی
بدت ہے ایک انقد تعالیٰ کی بندوں پر فعیت و رحمت و تیجے کہ اس کی رحمت ان کے تجربات و
تعقیقات کی خفر نہیں نے کوئلہ رحمت البی توگوں کے تجربات سے واقعی ترہے خصوصا ان
کر در اور پھوٹے نچوں کے لئے رحمت رہائیہ کا حمالہ بہت ذیا دہ ہے جو اپنی نشو تما کے
لئے کسی حیلہ اور دسیلہ کا اعتبار نہیں و کھے اور جو شفقت و مہر بائی کے سب سے ذیادہ
حاج تند ہوئے ہیں۔

جڑ کے اور مضان میں ووجہ پالے وائی فورت کو ایکنا مصوم کا تن سے بھی وسیع تر ہے ہواں خرج کہ وہ رمضان میں ووجہ پالے وائی فورت کو ایضامصوم کا تن عصا کیا گیا ہے امرضعہ پر مازم قرار دیا گیا کہ وہ غذا تھائے تا کہ ووجہ جاری ہواور اس سے بچہ کی شاطعت اور اس کی نشو وشمامشن و سکے اس اصول کی روشن میں نقبہا کو گرام کی ایک جماعت کتی ہے کہ مال پر دوجہ یاں قصافا دو دیائے واجب ہے ویائے واجب ہونے کے کمنی ہے جس کہ اگر وہ فورت بعضا ضرورت ماں کو دوجہ کیا تے ہی توجہ کہ ایک جارکیا جائے گا مظاور دیمیان کے سوائی اور کا دورہ قبول ٹیمیں کرنا آیا اس کے سوا اور کوئی مرت مد ( دورہ یا نے والی عورت ) ندرہ آئی باہب اور والد تقدومت ہول دورہ پر نے والی ایم رہت و بینے کی مکسے تدریکتے ہول آئی این جالات میں بان کو قضا ہے رووہ بات پر مجبور کیا جائے گا اس لئے کہ اگرا ہے مجبورت کیا گی تو بچرکی ہلا اس کا اندیش و مرکمان ہے ابند الآلیوو بان دورہ بیا نے سند انکار کر سے تو است و دورہ بیانے مرتجور کیا جائے تکارائی کی ویکس بائند کی کا سازشاد ہے۔

> ا فَهُوَاتُوالِيَّاتُ يُرْجِعُهُمُ الْوَلَادِهُمُنَ شَارِئِنِي الْتُعَلَّقِينِ ﴾ ( 3mm) الله ( 2mm) \*\* ) كُيرِي البينية أيون كوكالل ومرال ووجه يُؤياكو بِينَا كُ

ا کر بیدآ رست مذال بعیندر کنی بیشتری اس سے مقصود امر و شم ہے ایسی مود در پر کیں ۔ 22 سے جب اللہ اتوان کے بات ہے جی کو دور در بیا کا اور مود جب قرار دیا تو اس کے مقابلہ میں اس بیج کے دار کے ذرائع اس بیج کی باس کا ان انٹر آر دیا اور دوان بیا ہے کہ بیجہا والد دس بیج کی دان کو قاسدہ کے ملاق آلمان درساد آبٹر اورے۔

ارشاه باری تعالیٰ ہے۔

عَلَوْ مِلْنِي الْسَوْلُوْدِ لَمَا وَوَلَمُهُمْ وَالنَّسَوْلُهُمْ بِالنَّعَامُ وَقِ الْهِ ( ) قَرْمِ النَّامِ : النَّامُ مِنْ فَا يَجِيدُ مِنْ ( لِمِنْ وَمِنْ ) اللهِ مُعَامِدٍ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ

يور کيز وال

ممکز ۔ ۔ معلوم دوا کہ مال اور یا ہے اوٹوں کے دولوں کی ٹیر تھور بچا کے وہ سے ش مسئول اور ناسہ دار بھی ہم آبیا۔ اپنی مقدد ابھ آٹشن کے طابق بٹی اپنی اپنی زمید داری اور اگر ہے تاکہ اس شیر تھار بچرکی تھام شرور یاسے کا انتہاما خیالیا درجہ فظامت اور شکھے۔

الا من البناقر أن تكيم نياس كي طاده يكول كيدام فالمحى فالمحال البندم أبا ادرست البندك بمسرمة قرق المن من قراره والن سف كهام شف كي طامت بوتاسينا ال ملك مدم الني يجد كه لنظ الفصام كوافقياد كران كالبرسينة ادروا مدين كوفر فيب وكاكروه فيجول فا وبنديد وادر بالعني تهم كالام وكتبل يا يجدك سفة المنظمة ومنت كالأكاب فرايل بمن ست على في منت تسول كريس اور طويعت التنهين عوايا و و زام بعونت نتيب فال اور نيك امريد ي شها من و بينه رئ و داخل و جمت و راه الت كريك دول باقر الن كريك الن الدي المنظارة والرارية و دمينة التأثي سيم الموام كقف شها التي يجانوه ايوس ايا سياف بان رئيس العائمين النه فوايد اكرية الناكسيد الارتفار المعقد الديان المسلك البلحين الناكسي النه المعلق الدا المرارف المسيمة المهارة الديان الديان المنظرة الناكسية المناكس ا

ر 27 سازالیا المرشم والیساز زندن فرشی سیئیسی شروع و مشکل 12 ساز این میلیک م شروع این این و هم نام شن روز از

یا آریت ای دم کی دکتل مید که جیاداندم خوبصورت عمد داد. تدفی هزات که و داد. و دختم کن برایش که این نام سے پیچا ولگ دستم نادود و این سند الدین کندا سبب که دوری کارواک که زخته این همنام آوری که برای اور مختب کرلی آئیس این میست نامه کی خدید الایش که ایک دفت کی دفت کی این که این میش نبید میش که را تو بی دان کار خوارا دو کل چیا نج معند به ایک را کاروشی الله حوافر دانش این که کی اکرم این کی شود این از این داری داری داری داری داری داری

> آرائز کنکاهٔ ما آران دان گیتانی باشد از مرکعه باشد درم استان و مورکندیا این که

عم میں گئیں۔ اپنے بہتہ مجد سے دوایت کرنے میں کدر والی افتادی ہے۔ پیدا ش کے رائم میں دواروں کے نام رکھنا مقیق کرنے اور در کے بال اور کرنے کا تعمر دوارہ و توجہ اس میں وہ

 عنوراگرم منظ کے ستحس اور شیری اسام بیان کرتے ہوے ارشاد فرایا یہ "انجیاء کے ناموں پرنامر کھا کروائے"۔ (منزن اباد ورسام اس)

جے ترفر مایا ''القد تعان کوسب سے محبوب ، م میداللدا دو مبد الا القد تعان ہیں اور سب سے بھے دم حارث اور ہو مرہیں '' ل

این هر رمنی الله عمیها قروستے میں آل رمول کریم - پینیجی نے ارش و قربایا: "تمهاد سارت مول میں مجھے میدانندہ رعبدالرحمن نام سب سے زیادہ محبوب میں آل (محموم سام محمدہ)

بنیاں شریعت مفتر دیتے بچاہئے ناموں کے ملسلہ میں همن التخاب کی ترغیب دی ہے دہاں ایسے امریکٹے ہے آئے بھی کیا ہے ہو کی سیم کے مطابق شاہول کیتا نچیشر عجب مُرسانے ہرا بیا اوسٹجو بیا کرنے سے مجا کردیا جس میں غیرانند کی عبادت کی وال ہوا جیسے عبدالکتب عبدالنبیا عبدالمین عبدالحسین اور عبدالمجروفے دیا

مرون ہے کہ آیک وقد تی کریم منطق کی خدست اقدان میں حاضہ دوا آ آپ کے کئی کے دست اقدان میں حاضہ دوا آ آپ کے کئی ہے کہ کہ اور انجابی کے بیا کہ سے ان کر بیا گئے ہے اور انتخابی کے بیا کہ انتخابی کے بیا کہ انتخابی کہ انتخابی کہ انتخابی کہ انتخابی کہ انتخابی کہ انتخابی کہ دوا انتخابی کہ دوا انتخابی کہ دوا کہ کہ انتخابی کہ دوا کہ کہ دوا کہ کہ انتخابی کہ دوا کہ کہ دو

یعیش ''(زندور بشدوالا) ایمن پرآپ آنگینگه نے فریایا ''م ب تمایک کادورہ نالا''۔ (تحفیانی میں میں دریت

ر مول الله المطالحة علی ہے جامزہ دیا ہے کہ آپ المطابح کے فاق فی قریعت یا آتی عام تیر مل کرے اس کی میکر یا عقرے چھم کا نام رکھ ہے استفادہ میں ( نافر دن ) نام بدل کر جمیلہ رکھ ف

ای حرج جوریدکا کام یہے مناوقائے بدل مراز دیریاز کا دیا ۔ اسلم میروں کا معترت نسب جب ام سخرا خرمائی تین کا دمول اللہ المنطقة نے بینام رکھے ہے منع فر الواد دار شوفر ویا ۔ '' ہے آ ب کو پاک معاف ن کھوٹیہ مقدی جامز ہے کر قرش ہے کون ٹیک وصار کی ہے''۔

شریعت کرمائے اٹھے نام رکھنے کا جوتھ دو ہے ان کی عکمت ہے ہے کہ اگر نام اچھا شاہوگا تو پچہ کو اپنے نام سات کو اول اور نفریت ہوگی لوگ بھی اس سے ناکواری مسوس کریں کے اٹیجہ یہ ہوگا کہ سارے معاشرہ اور ماحول بھی اس کی کراہت محسوس کی جائے گی اور ممکن ہے کہا ولوگول سے کاروخی انتہام کرنے یہ جھور ہوجائے ۔

مام میں تیم الجوزیا ایجھ نام رکھنے کی دب بیان آمرے موسے فرمات میں المرائی کی دبایان آمرے موسے فرمات میں المرائی کا ما اسالی کے لئے قالب (سائیہ) کی دبیتیت رکھتے ہیں اور اس پر المت کرتے ہیں اان کے تقلب اس بات اور معنی محتل المجھیں الموسی کے مقب اور معنی محتل المجھیں المحتل کے تقلب اس بیت انگار کی ہے اور موسی واقع اس کے فلوف پر شاہد ہے کیونکہ اسا ایک سفیات (ڈاٹ) ایس تائی رک ہے نیز اس واقع الفت و تیک الفت جینے اسمور میں سفیات کا امار کے تعلق وائر او تا ہے ہیں اور المحتل وائر او تا ہے۔ اس محتل المحتل کے تعلق المحتل کے بیان موسی میں اور ایس المحتل کے تعلق المحتل کے تعلق میں ہوں اور ایس المحتل کے تعلق میں اور ایس المحتل کے تاریخ میں اس المحتل کے تاریخ میں اور ایس کے تاریخ میں کی تاریخ کے تاریخ میں اور ایس کے تاریخ کی تاریخ کے تاریخ تاریخ کی تاریخ کے تاریخ کے تاریخ کی تاریخ کے تاریخ کے تاریخ کی تاریخ کے تاریخ

مسٹی کے ساتھ روح وجسم والا راہا ڈیسلق ہے۔ (رادالہ:۱۷/۲)

ام الموسنین حضرے مائٹ ہنے مصدیق اکبورض انڈ عنبافریاتی ہیں کہ رموں انڈ عکی نے ارشاد فریایا '' لاک کی طرف ہے دہ برابرشم کی بھریاں اورلڑ کی کاطرف ہے ایک بھری ہے'' ۔ چونکر عقیقہ کی بہت بزی ایمیت ہے اس کئے رمول انڈ میکھنٹے نے اسپے ٹواسول' حضرے حسن اور حضرت حسین رضی انڈ عنب کا بھی مقیقہ فرمایا۔ اتم المؤمنین حضرت عائش دخی وفد عنبا فرماتی ہیں کورسول انڈ میکھنٹے نے ساتو میں دوزجین دھسین کا مقیقہ کیا' ان کے نام رکھے اوران دونوں کے سرے یال دورکر نے کاعظم دیا۔

(السعموع شواح المعهدات 4000%

انٹ تر آن کریم اور شریعب اسلامیہ بیں بجوں کے لئے جمن امور کا اہتمام کیا گیا ہے ان جم سے ایک اہم امر طفل کی نظافت وطہارت ہے کیہ بات ہمیں معلوم ہے کہ نظافت دورج حیات ہے نیز یہ کہ بچہ نظافت کے اہتمام کی وجہ سے زندگی کی روح اور اس کا حسن وجمالی محمومی کرتا ہے۔

یکی نظافت کے متعلق اسور ہیں ہے اس کے نقتہ اسر مونڈ نا اور اس کے جہم ا بدن اور کیڑوں کوصاف مقرار کئے اس مقدور محرکوشش کرنا ہے حدیث مبارک ہیں بھی ہے : مواق اللّٰهُ مُطِلِّفَ الْبِحِبُ النَّطَافَةُ بِنَّهُ (ترقین مارت ۱۳۵۸) '' اللّٰہ تعالیٰ تقیقے ہیں انظافت کو پہند کرنے ہیں ''۔

نیز خند کرانا بھی ان میں ہن شریعت میں ہے ہے جن کا اند تعالی نے ہندوں کو عظم ویا ہے خند کا رفعل اصل بھی اس فغرت کی پخیل کے لیے میں براللہ نے لوگوں

کو پیدا کیا ہے بلکہ ختیہ کرانا خود فطرت کے کا سوں جس سے آیہ ہے جھڑت او ہری ڈ روایت کرتے میں کہ حضورا کرم سی تھی نے ادشاد فربایا '' فطرت کے کام پانچ میں آخانہ ''کرانا 'ورِ ناف بال صاف کرنا ابنٹوں کے بال اکھاڑنا ''موٹیس ٹراشااورنافن ٹراشا''۔ (مخ ابادی المامہ)

نی کریم منطقہ نے خترکوان فطری چیزوں کی خیاد قرارویا جن پرلوگوں کو پیدا کیا گیا ہے خاکورد کو ل ان مشرکین کی تاویل سے مطابق ہے جوالشفتا کی سے خرائد تھا گی سے فرمان: پھوچینے کہ الله وائن کا نوشن میں اللہ جینے کہ (اینز تا ۱۳۸۱) یکی 'صبحہ'' سے خترے مراو کھے جن۔

این عبال فراح بیں استان مراح ہیں۔ انساری کے بال جب کوئی بچہ پیدا اونا قر ساقویں روز بیسائی لوگ اس بچہ کو باتی جی ٹو ظرو سیٹے اور و شختے تھے اس بائی کو معمودی کہا جاتا تھا مقصد بے اونا کہ اس سے بچہ کو باکیز کی حاصل ہوگی اور کہتے کہ بیز تنشد کے بدار جس با کیزگی کا طریقہ ہے اب بید بچہ نیکا تعرائی ہوگیا اس پر اللہ تعالیٰ نے (خاکورو) آیت نازل فر بائی اس

ختنے کے اور بھی تلقیم فوائد ہیں جو کئے قنہ میں نے کور ہیں اور جد پوطن کتے ہیں۔ میمی ان کی طرف اشارے موجود ہیں آ۔





### ﴿بابِ ٹانی ﴾

(قرآنِ كريم مِن بچون كي اخلاقي تربيت كالهتمام)

فصل اوّل 💎 قرآن مجید میں کلہ "طفل" کے معالی

فصل سوم: 💎 قرآن کیم بس بی کے لئے چندتاری صورتیں

فصل جهارم: بچياورانيا عليم السلام کي دُينا

# ﴿ فَصَلِ اوْلَ إِنَّهِ

### قرآب مجيد بم كلمة اطفل كيم عاني:

قر ڈن پاک میں ''لفل'' کا کلیداوران کے اعتقاق میر دجیا میں سورتوں میں جارمرہوآ کے بین

(١) العِلْقُلِ (٣٦٠). طَفْلَا (بَالْمُرَّبِّ )(٢٥)ألاصالي

قرآن کریم کی تین مورقول میں پیاکس (مقل) اور اس کے اعتقاقات آئے۔ این میکن اس کا پر مطلب میں کر قرآن کر نیم نے مسئل مطل پرکوئی قبیرتیں وہی استیت پ ہے کہ قرآن پاک میں بہت کی آیات ایون کی خرف مثیر بیان کئین مشف الفوظ الدراتھا مشکل لین الفیدة مشیعی علام اولد الولاد اصفیر النئی وغیر و

برگلساور برلفه کا قرآن کریم میل ورود کا اعتبار سه ایک مدلول ہے۔

🖈 (١) سورة النور على العلاقل الكافظ ملك بينا فرمان العي ب

عَوْاَيِ الطَّفْلِ الْلَّذِيْنَ لَنَمْ يَطَنْهُمْ أَوْ اعْلَى عَوْوَاتِ البِّسَانِ الْحَجَّةِ. (دورات)

''و ایسے لا**ئوں** ہے جوجہ آئی کے برووں کی باقوں کے ایکی دواقت جن''

یبال طفل سے مواد وہ ہے ہیں او انتخاب نے آئیز وقیمی کیٹیے ہیں الہے بجال کے اسے جارا ہے۔ ایکی مورقال کی باقول سے واقف ٹیس الدانوں کی انداز اللہ کی الدانوں کی مذب یہ جاوان فراہا کی آلدوں ایکی مورقال کی باقول سے واقف ٹیس ڈیما امراز اللہ میں تبحی ٹیس ٹیس ٹیس کو اور امراز او گا آئیز نکل وہ سے بہتا چا کہ جوطف میں تمیم واقف ہیں۔ امورے کی موشد ما قول سے واقف ہیں۔

ا تقلیم بینبادی شن مواف مسطیها ۱۱ مانی عبار این السد، کانی آیت کافت کاما این اکدوه منظیم کاره آن کام توثیره دیا آن سندس سند واقف کن کدود ایمی نمد من آیز کوشین چہ بااس مے کرددامی مدشہوت کوئیں چیج کیل صورت میں اللہور اسے مراداطلاح ادرود بری صورت میں المجھ المبعنی قلب ہے۔ کی با الله وضافات میں ہے کہ امام منظمی (جید) کے کہا مام فیمی (جید) کے ا

اقل: يكديجه جامره يكيمان كي دكايت آعي زكر تكري

ووم: وود یکھے ہوئے امرکا آسے گفت کرست ہوالیکن ای پی شہرے کا جذب ندموں

سوئم: پچیائر، ورجہ کو گئی جائے کہ وہ میکھی ہوئی بات آھے بہان کرسکا ہواوراس کے اندر شہوت کا جذبہ موجود ہو۔

مگی صورت علی بچ کادیکن اورند و یکن را بر بے بینی اس نابائغ بچدے سئے اجنی مورت علی مورت علی دورت میں مورت علی م حورت کا دیکھنا جا تز ہے۔ دومری صورت میں وہ بچرم کی طرح ہے اور تیمری صورت میں بچربائغ کی طرح قرار بچربائغ کی طرح ہے نیا در کھنے کہ مابائغ بچرم کلفٹ نیمن آئن جب ہم اسے بائغ کی طرح قرار وے دیں کے تو اس کا معنی ہے موگا کہ تورت کے سے لازم ہے کہ اس سے تجاب (بردہ) کرے بکہ عورت کے لئے ضروری ہے کہ وہ مجنون خورد بیانہ ہے کہ اس سے تجاب (بردہ)

صافظ این کیٹر آئی آیت کی تغییر کے تحت فریائے ٹیرا: '' نیچے کم عمری کی وہد ہے حورتوں کے احوالی اور عورات (پیشدہ اسور) کو تیس کیلئے میٹی مورتوں کی زم کفتگو چلنے میں افرانا اوران کی حرکات وسکنات سے ناوائف ہوئے ٹین جب بی تیجہ ٹا ہوتا ہے تو وہ ان باقول کوئیس جانبا آئی لئے ایسے بی کا عورتوں کے پاس تا بائز ہے کوئی نزیج ٹیس الیکن آگر بیٹر ایسا قریب البلوغ ہوکہ ان فرکورہ احوال سے واقف ہو تو تو صورت اور بہ صورت عورت جس کوئی کر

الله (٣) "الكاطفال" كالفظائمي سورة النورش آبيت فريان فداوندي ب: ﴿ وَاذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْمُحَلَّمَ فَلَيْسَتَنْهُوْلِهِ (سوة الدون) "اورجس وقت تم يش كروازك منذ يلوغ كو تنجيس توان كريمي اجازت ليزاجا هيئا". س آرج کرنیدیں بیوں کے لئے طلب ابازت کے متحاق عم وادب اور ان شرق آواب کی تعلیم می طرف شارہ ہے جمن سے میں شرو معاومت مند اور خوش حال بند آئے ہے اس اس کے کہ بیج ل کو دوسر ہے مردوں کی خرج حالب بھاڑیت نہیے بلند آواب کی تعلیم دینا اس اس کی دنیل ہے کہ قرآن نے شریعت اسمامیائی تعلیم کا بہت اجتمام کیا ہے۔ بیناوی فرات میں کے طلب آب زت کے عظم میں اس کا تعروف کرم با شاہر تا کہ ہے کہ لئے ہے۔ جہ اس (۱۳۱۰) فیفل کو لفتہ ووقیاتی ہے ہو اول الدیمل شاہر کا قرمان عالی ہے ا اللہ وقت فیفر فیف الاز خسام منسا کہ شاہ اللہ الدیمل شاہر کی شہری فیشر فیفر کو کہنم جلفالہ کی اور کی دی

'' اور بهم زم بیلی جس (خطفه ) کو جائیت بین ایک مدسیو معین تک نفهرات دیکتے میں گھرتم تم کو چیون کر با برادے بین ''ر

ه وم الشرقع في والرشاء بيه:

﴿ هُوَ وَالْدَىٰ خَمُفَكُمْ مِن أَرَابِينِهُمْ مِن لَطَفَةٍ ثُمْ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمُ يَحْدِ مُحَكَّمَ طَفَلًا إِلَّهِ ﴿ وَهَا لِهِ } ''وَى بِصِصْ فَيْمَ أَوْتُقَ مِن جِعِدَاكِيا الْجُرَفَفَ مِنْ يُحِرَّفُن كَ لَوْجُوْ مِنْ مِنْ مُعْمَرُمُ وَيُحِكُمُ كَالْ كَانِ مِنْ مِنْ كَانَا عَلَيْهِ مِنْ مِنْ كَانَا عَلَامِهِ

ان آیات آریات او گفته الفته الفته الفتون بھی اس خرن بیان کو جاسکانے الفاقالی دھی اور بھی جاسکانے الفاقالی دھی اور بھی جی ما دے معلی میں اس خرار بھی جی باقی رکھتے جی ما دے معلی میں میں میں میں ما دے معلی میں میں میں میں اور بھی اور بھی اس میں اور اس میں میں اور اور اس میں اور اس

الله الله المنظم من المنظم الله المنظم الله المنظم المنظم

نیز میدام بھی واڈپ اورشوں تی ہے کہ اس کو ان کا ان ہا ہے۔ انہا زمت کہتے وقت اپنا نام اگر اس تا کہ صاحب شاندا سے بچھان سکتا ہیں میں کہا گر گارف ناگرائے ایجب انھراکنے کی جازت کی جائے تا کہا ہے۔ انسل مشاقر دیمتا میں ورکاتا کے۔ انسل مشاقر دیمتا میں ورکاتا کے۔

الله الله المحالي المركز الميكن الوشية أكد يم من الجوس أي قرآ في آليات أي روَّ في عمل وللمراطان في وآلون بيات الطابق قريبت كراي المن آليات أنا محرالان عن علاومت في جاتي سبداء طاب البازات المسترقون الرويك آلواب المركز في يوادا أي جن با عین جا ہوں جج کے اس موقع پرانیف اور اوے کی طرف اش وائر والے : دواب زند تی کی مقرورت بن کیا ہے اور وو ہے " تبلیقوں پڑھٹکو کے آ داپ "سٹیلیفوں ٹی زیات الطاور طلب احازت کا ایک وسیدا ور ذریعہ بن کمیا ہے اس لئے عثر دری ہے کہ ہم بھے ر) واس کے متعلق آ دا ب کی تعلیم دس که چن اوقات میں تیلیفون کال مناسب اور بهتر بیرصرف زنبی وُوقات میں بنتے کان کر ہی اور جن اوقات میں شینیفون کرنے ہے ووسر ہے کو کسی اتم کا حرین لازم آنا ہوان میں نیکیفون کرنے ہے ان کوم م کریں جمعے راہے ویونے کے وقت یا دو ببر کو تیلوله ( آر م) کرے کے وقت وافعان کجر ہے پہلے کا وقت جس حمرح دماری اس واری ہے کہ بچول کولیلیفون بر مختشو کے آواب حکما کس اسی طرح رہجی شروری ہے کہ اہم المبعمة تعليم والماكة والبليفوك يرمختلومحقة مرين لهي واليس ندكرين أنحفته وكه ورال الناسك مند عمل کھانے کی کوئی چیز نہ ہوائیز ان کو یہ بھی تکھا کیں کہ وہ کیلیفین پر ہے متصد اور لا چیل یا تھی ندگر من جب دوم سے ہے ٹیلیفون سروا طربوتو سنے ملام کرے درایٹا نام بڑائے اور ا بنی ضرورت بتائے وقیم و آگران آواب کا ہم نے خیال نار کا اوران سے خفلت برتی ق بينطيفون جوكارآ هدا ورمفيد جيزتجي نقصال الديرينالي كاذر ايدين جائث كي اوروبال جات اور مصیبت کا دسیار بن جائے گی۔ کا میب اور سعاد تمند مختمن وی ہے جو ایجوں کو قر آنی آ وزے کی تعلیم دینے ہیں جم پورمحت و وشش کرتا دیسے اور ان بچوں کو گفتیو کے آوا۔ دور خلب احازت کے آداب کی ترغیب و دعمت دیتارے تا کے محدہ اور ایکے اخلاق ان بیس خروغ پائیں اور وہسن اخذق کے مالک اور ٹیک ٹروار کے حال بن سکیں "۔



### ﴿ فصل دوم ﴾

#### زىلمەرُطفولىت ئەسىق يلوغ تىك:

القاتعال كارشاد ب:

عِوْلَمُ إِنْهُ إِنْهُ كُلُوا مِلْمَا أَوْ أَمُ إِنْهُ لَقُوْلَا اللَّهُ كُلُومُ ﴾ (10 ما) "مجرود جمهي بجيدنا كروير لكان سي مجرتا كرفر ابي جوانى موافى موافى موافى موافى موافى موافى موافى موجيحا

ہمیں ہے بات معموم ہے کہ بچہ بوقی اپنی مال کے بیٹ سے باہر آتا ہے اور اے ہوامس کرتی ہے قو وہ روتا اور جلاتا ہے امام طور پر اس کو کو انسانی عمر کی ابتدا ہ تھا جا تا ہے کئیں تفیقت رہے کہ یہ بچہاس ہے تھی تھی۔ بِنی وال کے بیٹ میں توم بیڈ کر ارا آیا ہے ایک شام کہتا ہے۔

وَلَمَنَفُنُ أَمُّكُ يَمَائِسُ أَدْمَ بَاكِياً ﴿ وَقَالَسُ حَوْلُكَ يَصَحَكُونَ مُرُورًا السَّامُ وَاللَّهُ ال حَافَعَالُ لِفَسِكَ أَنْ تَكُونَ وَالكُوّا ﴿ فِي يَوْمَ مَوْدَكُ صَاحِكًا مَسْرُورًا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى الدَّرَا وَقَيْ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ وَقَيْ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّى ال اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الْم

ا تُمَوَّهُ لَمُدُّ مُحْفِلُ مِنْ بِلَغِلِهِ فَوَّهُ طِيفَعَهُ بِكُلَّهِ ﴿ (الرَّمِ عُلَا) \*\* الله ووزات البه (من المناقم لونالوالي كي حالت مين بهايا أيمر المانوان كيابيد تواها كي علا كن الجروان لي كه الدهند من الها" .

ارد ازیں پیرکی یا اور اور کی کی کہ القدتی لی نے واردت سے پہلے می اس کی السانی خات کو میں ہے ہوئی ہے۔ اور اور ان طنوایت بھی جو انتواقی ہے وہ اور اور اور ان طنوایت بھی جو انتواقی ہے وہ اور ان طنوایت بھی جو انتواقی ہے وہ ان اور ان ان اس اس کے بہت اور انتواقی ہیں تو ت وہ ان ان اس مرحلہ بھی آئی ہے جس آئی اور انتی اور انتواقی ہیں تو ان اس مرحلہ بھی بہت اور انتی اور انتواقی ہیں اس مرحلہ بھی بھت اور انتواقی ہیں تا اور انتواقی ہیں تا اور انتواقی ہے انتواقی ہیں تا انتواقی ہیں بھت اور انتواقی ہیں بھت اور انتواقی ہیں ہوتا ہے۔ اور انتواقی ہیزواں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ ہے ہے گئی تا اور انتواقی ہیزواں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ ہے ہے گئی تا اور انتواقی ہیزواں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ ہے ہے گئی تا تا ہے۔ اور انتواقی ہیزواں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ ہے گئی تا تا ہے۔ اور انتواقی ہیزواں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ ہے گئی تا تا ہے۔ اور انتواقی ہیزواں کی حاجت ہوتی ہے وہ بچہ ہے گئی تا تا ہے۔ اور انتواقی تا ہے انتواقی تا ہے۔ انتواقی تا ہے انتواقی تا ہے۔ انتواقی تا ہے انتواقی تا ہے تا ہے۔ انتواقی تا ہے۔ انتوا

بھی ضرور تمند ہے۔

علا واور اطنیاء صفرات کتبے ہیں کہ چلنے کا قمل کیک یہیں و قمل ہے جس جس جی کا ورتما م اراد فی حسلات کا دخل ہوتا ہے ایکن افت ( زبان ) سیمنے کا قمل میں چاکا گئل میں جائے کے مکل ہے جی زبان ) سیمنے کا قمل میں چاکا گئل ہے جی خون منوی مقردات و تراکیب کا مجموعہ سیکھنا اور واحمل کرتا ہے وہ انتہا کی یہیدہ ہوتا ہے۔ ای امر نے اس منتب قرکو جوزیان کے سیمنے کے سلسدی بچرے قنیر اتی سراحل کے قائل ہیں ہے بات اس منتب بھلے ہے سوجو و موتی ہے اور یہ تقریر ذبان سیمنے کی صلاحیت پہلے ہے سوجو و موتی ہے اور یہ تقریر ذبان سیمنے کی صلاحیت پہلے ہے سوجو و موتی ہے اور یہ تقریر ذبان سیمنے کی صلاحیت ہم ہے ہے۔

الشاقعالی کی تقیم اور دیتی مکتوں میں ہے ایک یہ ہے کہ بچہ کو زبان سکھنے کے اللہ استعماد کے ساتھ جدا کیا جاتا ہے اللہ تیسی موٹ کہ پیدائش کے دفت وہ کوئی منتقبین زبان سکھا ہوا ہوئی بھی الشرکی ججب رحت کے جدا ہوئے کے ابتدا ہے الدو کردے ماحول میں بولی جانے وٹی زبان سکھ لے جس کے استعمال کی اسے آئید ماحول میں بولی جانے وٹی زبان سکھ لے جس کے استعمال کی اسے آئید ماحول میں بولی جانے وٹی زبان سکھ لے جس کے استعمال کی اسے آئید ماحول میں بولی جانے وٹی زبان سکھ لے جس کے استعمال کی اسے آئید ماحول میں بولی جانے وٹی زبان سکھ لے جس کے استعمال کی اسے آئید م

قابل ویہ امریہ ہے کہ بچہ زبان سکھنے اور چلنے کی جدد جہد کے دوران تمام مشکلات پر غلبہ بایتا ہے بچ ان کی نشو دنما کے نام بن اس صورت حال پر بہت حمران جیں 'اس کے کر گوٹا یا میرہ بچرکھی ہوئی زبان کو سکھے لیز ہے وہ ماجا پوشمن یا چار (زبانی) اخت تروف اور مسیات کی مورت کو دیکھے اخریکھ جاتا ہے اور موا پچرتین یا چار مال کے بعد زبان دکتام کا ایراور اقلیار ان الفتحر پر قادر ہوجاتا ہے اور مطلح کی مبارت ایک سال سے بچھے پہلے تک کھل ہوتا ممکن ہوئی ہے تمام سیچے بولنے اور میلئے کے سعاطہ میں ایک جیسے ٹیس ہوتے' ہم جو بچھوؤ کر کردہے ہیں وہ صرف معروف اور متقارب سے اعتبارے ہے''۔



# ﴿ فَصَلِّي سُومٍ ﴾

#### قرآن مکیم میں بچے کے لئے چند او بی صورتیں:

قرآت مجیدیں بچوں کی ہ دیب کے سدسری بہت تی اسٹی صورتیں ڈارک ٹی بھرا اور چی سے ایک و متح صود سٹالمان سیدالبلام ٹی اسپتہ بیٹے کے لئے تادیق صود سے ہے

لة تورني كارشاري:

﴿ وَإِذْ قَالَ لَكُمُولَ إِذَاتِهِ وَخُوْتِكُمُ اللَّهُ لَا أَنْفُمِ لَا إِللَّهِ إِنَّ النَّبَارَاتُ لَصُلَمُ عَجِزَمٌ اللَّا وَوَصَّيَا اللَّاسَانِ بِوَالِدَلِهِ خَمَلَكُ أَنْفَ وَهَمُنَا عَمْلِي وَهِمْ وَمِعْمَلُكَ فِي هَاتِيْنِ أَنِ مُكْرَلِي

الور جب التمان نے اپنے بیٹے کو کھیجت کرتے ہوئے کہا کہ بینا خداک ساتھ کی گیا کہ بینا خداک ساتھ کی گوٹر یک دیمران کے باک شک شرک اور جوا بواری ظلم سیالور کیم نے نسان کو اس کے حال باب کے متعلق ہو کہا گیا ہے اس کی حال باب کے متعلق ہو کہا گیا ہے اس کی حال باب کے متعلق ہو کہا گیا ہے کہ سران کی حال نے شعف پر نسطف النما کر اس کو چین بین رضا اور دو مشرک اس کی حال سینے میں رضا اور دو مشرک ساتھ اس بینے کو ترک کی بروہ اس کی تاریخ کو ترک کی تاریخ کو ترک کی ساتھ اس کی ساتھ کی کی ترک کو ترک کی ساتھ کی ساتھ کی ترک کی ترک کی تاریخ کو ترک کی ساتھ کی ترک کی تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی تاریخ کی ترک کی تاریخ ک

الدر ہوت بھی الندتھائی اس کو حاضر کروے گائے شک اللہ تھائی ہذا یار یک جین باخیر ہے میٹا نماز پڑھا کرا دراجھے کا موں کی تعییعت کیا کراور کرے کا موں ہے سمج کیا کرا در تھے ہر ہو معیب واقع ہوائی برمبر کیا کرنے ہمت کے کا موان جی سے ہا دراؤگوں سے ابتار ٹ مست بھیز اور زیمن میں وقر اکر مست جل ہے شک اللہ تھائی تنمبر کرنے والے افراک نے والے کو بہتائیں کرتے ا

جڑ آ یا ہے نے کورہ لطیف آ داب پر مشتل میں حضرے اتمان اپنے بیٹے کو وعظ و تصحت ٹرت ہوئے اسے توجید باری تعالی کا تھم و ہے تیں اور شرک سے نہتے کا کہتے ہیں' اس سے کہ شرک جوم تنظیم اور ظام تعظیم ہے باکہ شرک الشرخ بل کے زو یک تنظیم ترین جرم اور قبیع ترین کناو ہے اور بیشد بیڈللم و نا انسان ہے کیونکہ تلقم کہتے ہیں' کسی تیخ کو ہے کی اور ہے موقع رکھنا کہاں جو گفس خالت وکلوق کے درمیان اور خدا اور برت کے ماہیں برابری قائم کرے وویشینا بہت بوا استی اور ہے وقوف ہے اور وہ اس لائق ہے کہا جائے اور جانوروں بیں شار یا جائے ۔

ا من المستقر آن تعلیم خاص طور بر مال کی تطیفوں اور مشقول کو پیرز ور بیان کرتا ہے اور افزیمی یاد دلاتا ہے کہ مار کیسی کیسی تکلیفیری جمیلتی ہے مل ہے ولاوت تک کی چر رضا مت اور درجہ بیانا) وفظام ( رود چیوزنا) کا مرصہ آتا ہے فضام کا مرحلہ بورے دوسال میں جونا ہے اس سارے عرصہ جس مال بچہ کی برورش کے مسلم میں تکلفیں افوائی ہے ان ترام تر تکلیفول کے پادچود مال بچہ ہے فوش اور اس کی دیا ہے فود کوسعاد شند جھنی نے بیٹا اپنی امال کے حقق آن بھی اوائین کرسما جا ہے جس قدر اس کے ساتبو حسن سلوک کرے ۔ چلا ہے۔ مسئد بنز اور کی مصفر میں در مدور سرو داستہ میں دوائے والیں سنٹن کر کے جن رک

علا سند ہزارش معفرت ہریہ ہے روایت ہے وہ اپنے والد نظام کرتے ہیں کہ ایک آمری معفرت ہریہ ہے ہیں کہ ایک آئیں آری طواف کے دوران اپنی والد ہ کو افغات ہوئے طواف کرر ہا تھا اس نے ایک کریم موقت ہے سوال کی کریم کی گئی ہے کہ ایک کریم موقت ہے سوال کی کریم کی ایک تفایق ہے کہ ایک تفایق ہے کہ ایک تفایق ہے کہ ایک تفایق ہے کہ ایک آئیں آئیں کہ ایک تفایق ہے کہ ایک آئی نے موش کیا یا رمول افغان میر کی مال ہوئے ہے ہوں اور سے دختو کرا ہے ہوں اور ایک کرا ہے ہوں اور سے دختو کرا ہے کہ دوران اور سے دختو کرا ہے ہوں اور سے دختو کرا ہے کہ دوران کر دورا

حضور میکافتی نے قرمایا !" نمیش بلک آیک فیصد بھی نمیش اس نے پو جھایار سول الشامیا کیوں؟ آپ شکافتی نے قرمایا: "اس لئے کہ اس نے جیری و قوانی ( تکوین ) کے وقت جیری زعر کی کی خواہش مد ہوتے ہوئے تیری شدمت کی تئی انجیہ تو اس کی خدمت اس کی وفات کی خواہش واراد و پرکرر بائے لیکن پھر بھی تھ نے اچھا کام کیا الشدتوان تھوڑ ہے تمس پر بھی زیدہ تواہش جن بہت قرمتے ہیں۔

بال جومشقت اور درجٌ وهمّ الفواتي بينه ان كالأكر وكلش ورخوبصورت الشعاريين. چيش كيا جاتا ہے ۔

لاقت خنتَّ لو علمت كتير الا كتبارك بنا هذا ألذيه يُسبرُ فكم للق الت الفلك نشتكى الالهام ال جراها القواديطر وفي الوضع لو تاوي عليها منفق له فلمال غلط عن لها الفواديطر وكم غسلت عنك الادي بمينها الاوما حجر ها الالديك سريرُ ونفايك منه تفتكيه بنصبها الاوما النها شرك للبك سيرُ وكم مرَّ في جاعت واعطتك فوتها الاحتاق الشف فيا والت صعر عسق الله ويبسع الهنوي الاوافقا لاعملي لقالب وهو يعبر حسقات الرويسع الهنوي الاوافقا لاعملي لقالب وهو يعبر فيلغًا لَقَيْنِ فَارِعْبِ فِي عَمِيمِ وَعَلَيْهَا ﴿ فَسَافَتِ لَنَّمِنَا لَيَدَعُونِهِ لَعَمْيِرُ (درق العالى: Charri

"امیری مال کے تھے پر بہت زیادہ تقوق ٹین اگر بھے معنوم ہواتو ان کو بیٹنا بھی ادا
کر سے گا کم ہے اس نے کی رائی تے بوجھ افعائے گزارویں اور بہت ہی تکلیفیں
افعا کی ۔ اگر بھے معنوم ہو ہوئے کہ اس نے وضع حمل کے وقت کیا کہ تکلیفیں
برو شدن کیں ۔ تو تی ہے بوش از جا کی اس نے وضع حمل کے وقت کیا کہ تکافیف ہے تیری
مشرکی کو دھویا۔ اس کی گود ای تمبار سے سے تخت تھا اپنی ذات کو تیری تکھیفوں پر
مشرکی کو دھویا۔ اس کی گود ای تمبار سے سے تخت تھا اپنی ذات کو تیری تکھیفوں پر
مقربان کر دیتی ۔ اور اس کا مید تیرے لئے غذا کا ذر جو تھا گئی بارا ایسا ہوں کہ دو
مقربان کر دیتی ۔ اور اس کا مید تیرے وشفات کی ماطر تھے چو ہوئے ہی کو مطاکن ہے اور اس سے برائی نواز شات کی بی وی مرہ ہے اور اس سے برافسوں ہے
جو ول کا اندھا ہے اور اس کی دیا میں نوب حاصل کر کے ظرف اس کی دعاؤں کا

جنزہ مصنعت مقتبان اپنی تھیست کو جاری ، کھتے ہوئے اپنے بیٹے کو اطامت خداوندی کیا اپنے اندر حرص وشوق اور کما حقدان کا مراقبہ کرنے کا تھم و پہتے ہیں اور است ہر طمر ح کی ملی کوڑی سے انکٹے کا کہتے ہیں وہ ہرائی خواد معمولی ہوا اور کی بھی جگہ پر ہوا آسمال کی جند بول ہیں جو باز مین کے اندر ہوا ہر صورت انڈیق لی اسے حاضر کر کے جھوڑی سے اللہ تھاں پر بھے کا کوئی عمل اخواد واکنی خیار کرے بھی نہیں ہے ۔

عند سیسے جھڑے اقبال کی اصابی اور تا دیجی صورتوں میں سے ایک بیاز کر کی گئی کہوہ ایسٹے بیٹے گزار مبارکان وشراک ورضا ہری و وطنی آ داب سرے نواز قدائم کرنے کا تھم وسیعے جہل کا کہ بیٹماز کا واب دوری اوراستقامت پریدوکا سرب سینے۔

حنا ۔ اس کے بعد حضرت لقدان اپنے ہیئے کوام والمو دف نکی من المنزل اسسیت پر صبر اور قواضع و عاجزی انقیار کرنے اور کھنٹو کے دور ان نوٹوں سے منگروانہ ہے دل ہے اجتماعہ اور مغرورانہ جال ہے پر ایز کرنے کی تھیجے کرنے چیز کا کے دورین ان جابروں اور متلكیرون مشكرمت به ندرو باید نه جوزشن میش نساد ایوید مشد مین آنیونکه اندانهای متشورون اورخود ایریرون مصرح میرنی کیس به کیفت

علا مند تران فعفرت قبان البيئا بيئة ومعتدل وقبار متياركرين كانتورك المتياركرين كانتورك كرانتا مين أرفقارك بمين نيز وفوند بمن من من نيزا أوار شار مجل اعتدال ببيرا كرينة كي نفونت كرات مين ايوند آواز به والطالب كراول بيئة كرانيا مورثين منهم كروق وين شاق كارب اور دومرول كرانك منظ متر الشرا متصاورهم كانورمي شار

میلاد سے بیرقر آن پاک کی چند قامل دیو اور بہند بیاد تامین ساد نگی تین آن کا مورق انقران کان فراد آنا پر سینان اصد کی آواب سے اپنا دیانے تال پیجاں کی معاد تماری امرافوق میسی کی طالعت کے بلکسان کے بروس میں کی ۔

قائل قابل قابدام ہے ہے کہ احمار کے وقیقاری کی میصورتی وزیوی دیاہے کے الام پیشونوں پر مشتل جیل اور آخرے کی بدی معادے کی حمال مرضانی کرتی جیل الان پرسب آچھائی وقت ہے جیب چی دیمونی زیری الان کس ان جرایات وارش دارے کو کی جارہ یہ ناپا جاریخ ک





### ﴿فَصلِ چِيادِمٍ﴾

#### يجدا درانبيا عليهم السلام كي وُعا:

قرآن کریم میں آیسے بہت سے خوبصورت مقابات بھی جہاں انبیائے کرام پلیم انسلام نے خودائے گئے عطائے فرزند کی الفرکریم سے دعا کیں کی جہل اوراس کے لئے درخواشیں چین کی جی آن میں سے ایک شیریں والمیف موقع حضرت ایرا تیم علیہ السلام کا سے انہوں نے اسے نرب مختلم سے بجے کی دعا اورودخواست کی۔

چنانچیام معرت ایمائیم کی میتونه مورت آدر پرنم اما قرآنی زبان بین سفتے بین اوٹورٹِ هنٹ لِن مِن الصّلِحِلَىٰ فَنَشَّوْمَهُ بِعَلام حَلِيْم ﴾ (امتانات ۱۰۰۱-۱۰)

'' پروروکار! مجھے نیک بیٹا عطافر ہا کہی ہم نے اسے برو باولا کے کی خوجری دی''۔

ایرائیم ایک طویل مدت گزار بیچکے تنے انجی تئیں اٹیس ایسالؤ کا عطائیس بوا غلا چود نیا کی خوشیوں اور رونغوں کا ذرابیہ ہوا کیونکہ بیٹے حیاست و نیا کی زیادت و آرائش جی ایرائیم کوشتیاتی ہوا کہ ان کے باس نیک میٹا پیڈا ہو جوان کی امانت کا حالی وعوست کا سمانو اور ان کی راوی چلنے والا ہوا اس لئے انہوں نے احد تعالیٰ سے ذیبا کی کہا گھی آئیس صافح فرزند عطا ہو۔

منتا معتمرت ایرانیم کا حالی بیتھا کروہ تھرے دامک اوشتے وقت اپنے امراہ بہت سے چو پائے تھام اور ویڈر تظیم اموال اشائے اور سے تھے ان میں ہاج وہ بھی تھی جوفر تون مھرنے ان کی زود محتر سرحضرت سازہ کو بطور جربیادی تھی۔

الله المراقبة ميت المقدى مقيم مو مكنا يبال ان كا انتفاق فرزند بلاه كي جو كدان كا وادث بن منكذ آپ كي هم مبارك بحق بهت زياده بوڭي تكي نيوي ساز و جي بانجه، و بيكي قيس نا حال کوئی ولدنہیں ہوا تھا' جب' پ کے ان علاقوں میں تعریباً میں سال گزر کے' آپ کی نہ وجہ ساتہ کو آپ پرترس آیا بہت نہاوہ غمز وہ ہو کیس کہ نا حال اللہ نے انہیں ولد عطا شمیر فرمایز' چنانچے فر مانے لکیس:'' پرورد کارنے نکھے اولاو سے محروم کردیا ہے لہذا آپ میری اس باتھ می (ہجرہ) کے پاس بیٹے جا کیں اشکس ہے اللہ تعالیٰ اس کیا طن حطافر ما کین' ہے۔ حطافر ما کین' ہے۔

ائیں جرم الطهری فرم الطامری فرم الے ہیں، باجروشکیلر حصرا سارہ نے باجرہ ابرائیم کو صبہ کروی اور فرمایا، میں اسے مسین وجمیل دیکھتی ہوں آپ اسے قبول فرمائیں المکن ہے اللہ تعالی اس کے ذریعے اورا ومطافر ما کمیں آب

حعرت مردہ نے جب ماجرہ ابرتیم علیہ السلام کو صبہ کردی آب ان کے قریب شکے جانچا وجرہ بجدسے حالمہ ہوگیں۔

جڑ ۔ ۔ ۔ ایرائیم نے بہت انتظار کیا 'رانوں کو اٹھر اٹھر کر بہت دعا کیں کیس ملیم وہیم قات سے سرگوشیاں کیس جس چیز نے ابرائیم کے بیٹین میں اشافہ کردیا وہ درائمل وہ بشارے تھی جوا کیہ فرشتہ ہاتیرہ کے ہائی لے کرانا یا ادرائی سے بیرن خاشب دوا:

'' الذعر وجل تمهارے جنین میں فیرکو پیدا کریں کے اور است بشوت دی کہ تہاوے بال عنقریب ففل بیمیا، وگان کا م اسامیس دکھنا'' است مانت ماہ ہو ہو ہوں کیئر (۱۲۵)

معندے ہاجرہ کو یہ برسعادے وسرت بیٹارت کی انہیں یہ بیٹین تھا کہ ضرورہ ہ مبارک فومولوداس کے بال بیدا ہوگا جب ابرائیم کی عمر مبارک چھیا تن سال کی ہوگ ہاجرہ کے بال ساعل پید ہوئے ولا دے اسامیل کے بعدائند تحالی نے دہرا تیم کی المرف بیٹارت اسحاق کی بھی وق کی جس کیا تھا ایر بیم الشاتحالی کے سامنے بحد و رہز ہو گئے اور نیس الشاتحالی نے دیا مارو تیمی تبول فر مائی اور طفل طیم (بردیارٹرکا) عطافر مایا ایراہیم نیس الشاتحالی نے دیا مارو تیمی تبول فر مائی اور طفل طیم (بردیارٹرکا) عطافر مایا ایراہیم نے بید عالمی کی بوگ کے بروردگار اس بیک کو ہر بلا سے تعنوظ اور شیمان مردوراور س کی

جلا ۔ اللہ کے ساتھ وعائے اہرائی کا مرحلہ کرونا نے جس وقت اللہ تعالی نے

ابرائیم کی طرف اس بات کی وقی کی تمی کر با جرودا اما تمل کو کہ لے جا کیں اس وقت مجی ا انہوں نے بچہ کی دعا کی تمی اجب مکہ بانگل ہے آب و کمیاہ میکر تنی اور ابرئیم نے حکم خداوند کی کھیل کرتے ہوئے ہے جروادر ہینے اسائٹل کو لیاا دران دونوں کو کہ میں زم م کے قریب عمرادیا اور خوطکم الی کے مطابق و بال سے جل دینے ہجو و نے ان کو آواز دی اگر کیا افتد نے آپ کو اس کا تھم دیا ہے کہ آپ جمیل ہے آب و کیا وزیس پر جھوڈ کر جا کیں جہاں نہ کوئی بندہ کر بندہ کی ذائے " آپ نے شرحواب و یا "میرے دب نے جھے تھم و یا سے" باجرہ کے کیس " جب دہ سمیں صافع ہا کہ تیس کرے گا"

جن ایرانیم چل ویئے جب آپ سی بہازی راست پر پنچے جہاں پر باجرہ اور ان کے محبوب بینے اسامیل کی تفریش پڑتی تھی تو قبہ رخ ہو کر انشانوالی ہے اپنے بیٹے کے لیکے لاز وال دعا کی حرض یارگاور سیاست ہوئے

> ﴿ إِنَّ اللَّهِ مِنْ النَّهُ مَنْ خَرَقِينَ بِوَادٍ غَيْرِ فِكَ رَزَعَ عِنْدَ مُنْتِكُ الْمُحَرَّمِ رَبُنَا لِيُقِبَمُوالاَصَّلَواةَ فَاضْعَلُ أَفْتِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْدِئُ إِنْبَهِمُ وَالرُّرُقَهُمْ مِنَ النَّمْرَاتِ لَعَلَّهُمْ مَضَّكُرُونَ ﴾ (ادائم 12)

> '' اُسے جورے رب ایش اپنی اوال دکو آپ کے معظم کھرے قریب ایک میدان میں جوز رافت کے قابل نہیں' آباد کرتا ہوں۔ اے جورے رب تاکہ وہ اُرک نواز کا اور ان کو ( محض آبا کے فراوکوں کے قلوب ان کی طرف ماکل کرد نہیجے'' اور ان کو ( محض آبانی قدرت ہے ) کھیل کھانے کو الحجیئے اٹاکہ بیاؤٹ ( ان نوٹوں کا ) شکر کریں''

الله - الشرقعاني نے اہرائیم کی دعا قبول فریائی فشک زمین سرمبز ہوگئی الشرقعائی نے آپ زموم کا ہمتھ ہوئری کردیا طفل اسٹیل جوان ہوئے اور احتد مزاوعل کے ٹی و بخیبر ہے ۔ (تجاہزاں ۴/۱۹۵۸ نبدیو وانہای المحدد)

Ċ

ا علادہ از یں قرآن کریم میں وعائے انبیار ملیم السلام کے سلسلہ تر ایک اور

شاندارادر فويصورت موقع ومقام ريباً يعني معتريب ذكريا غيد السلام كالفذيقال سة فرزند ك ليك ذعا ادرمهٔ حاص كرده .

> ﴿ وَرَكُمْ بِثِنَا إِذْنَاهِ مِنْ رَبُّهُ \* رَبِّ لَاسْدُرْنِنَى فَرَدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَرِئِيْنَ ﴾ [(النبيه ٨٨)

> '' مطلب سیرے کر پروروگارا مجھے اروارٹ اور اراد ندر کھیوا تا کہوہ ولد احدیثی اوگوں کا فرسدار ہو۔'' وَالْتُ حَبُرُ الْوَرِ بْسُی '' اس شارو وعالی مسئلہ بنراے مناسبت ہے۔

" فرزند کی وعاش تکرار جاری رها"

﴿ فَسَائِكَ وَعَالَا كُولِكَا وَبُهُ أَفَالَ وَبُ حَبَ لِي مِنُ لَّذَنَكَ ذُوِّيَّةُ طَيْبَةُ اللَّكَ سُعِبُهُ اللَّحَارِيَّةِ ﴿ اللَّمِونِ ٢٠٠

"اس موقع پر ذکریائے ایسے دب سے دعا کی اوش کیا ہو وردگارا تھے اپنے پاس سے نیک اولا: عصافر ما ایٹ شک آپ دعا کو سننے والے ہیں"

جِنَا تَجِ السَّاقِ اللَّ وَكُوا عِلَيهِ السَّامِ فِي وَعَاقِي لَ مِنْ السِّي لِي رَبِّهِ وَإِنْ مِن

سنة حاللہ ہوتی ہیں جن کا نشانعا کی ہے'' منگا''جم رُحیا' بیانام پیلے کمی نے قبیر، رُحیا' وعائے ذکر یا کی تحولیت کے متعلق اللہ جس شائہ فرمائے ہیں۔

﴿ وَكُومًا إِنَّا مُنْجُرُاهُ بِغَامٍ ، اسْمُهُ يَحَى لَمْ نَجَعَلُ لَهُ مِنْ

فَنَلُ شَمِيًّا فِهِ ﴿ (مِنْمُ عَ)

" ذکریا ہم آپ کوا پیے لڑنے کی فوٹنج کی خاتے ہیں جس کا نام تھی ہے ہم نے اس سے پہلے اس کا ہم نام کی کوئیس بنایا"۔

انگا ۔ اُزَمِ یا علیہ السلام دعا کی تولیت پر ہے صد سرورہ وے ' اُکیٹن سرورہ ایا مدامین اور نیک مدرع کی اللہ'' فرزند کئی'' پر ٹوٹی ہوئی۔

علی این موقع پر چاہوں گا کہ اللہ تو گی ہے دعا اور اس کے سامنے تقرع و عاجزی کرنے کے فائدے کی طرف شار وکروں بچوں کی صلاح وفوج اور ائیسی قرآئی و جو کی طریق تردیت پر لانے کے سلسلہ میں اللہ اللگ او واجائی والا کرام میں اس کے بخشہ بھی تر سے بیا امر سلم ہے کہ اللہ تعالیٰ بی ما لکہ الملک او واجائی والا کرام میں اس کے بخشہ بھی تر س امور کے تقرفات میں مخلوق کی آمام تقریم میں اس کے سامنے ہیں جس طرن چاہتا ہے اس میں تعرف کرتا ہے ووجہ دب شان ہے تمام مور اس کی طرف اوستے ہیں اس لئے بیہ خروری اور فطری امر ہے کہ بس والت ہے فیا وائتی رکی جسے اور اس کے سرحتے کر اگر ج جائے کہ دو اولود کی اصل ن کرنے آئیس ٹیک بیادی وہ اور کوئی چیز ہوئی کے سرحتی کی اور وال کا مرور ہے۔ یاصف ٹیس دوستی اول و میں اس کی معلاج اس کی آئیسول کی تعنفرک اور ول کا مرور ہے۔ یاصف ٹیس دوستی اول و میال کی معلاج اس کی آئیسول کی تعنفرک اور ول کا مرور ہے۔

عۇرۇك ئاھات ئىدا ئامىن ئۇۋاچقا دۇرۇپغا قۇقاغىلى ۋاخىقت ئىلىنىڭىن ئىداشاڭ (1870-1970 - 1972) ئاسى تىدىك يىدىدگارا ئام ئو تىدىك ئەلچىل لىد تىدىكى لولادىك طرف ہے آتھوں کی خندگ عطا قریا اور ام کومتھوں کا جیڑوا ہنادے ''

وُعا شَانِ عَلَيْمِ رَكُمْتِي سِمُ الله كَ ماست سب سے زیادہ مُلَّمِ سِمُ وَعَا الشّرِفِ
العبادات سے بلک وَ عابد اس خود عیادت ہے اعاد بہت ہیں آیا ہے کہ باپ کی وعہ ہینے کے
سے قول ہوتی ہے بچکو چاہتے کہ اس عظیم خزاند کی جرس کرنے اپنے والد کی دعا کی برکت
حاصل کرنے اس طرح نیک اور عربی باپ کو چاہتے کہ اللہ تعالیٰ کے عما کردہ مقام ومرتبہ
سے قائدہ حاصل کرے بین اپنی اولاد کے تی ہیں دعائے فیر کیا کرنے اور اللہ تعالیٰ سے
اس بات کا امید وارد ہے کہ وہ وَ است ضرور الل کی اصلاح کرنے کی اور آئیس راہ جارت و

نیز اس طرح وہ والدا انہا ہ کرام بلیم السلام کی اقتد اور پیروی کرنے وہلے ہی ہو جا کیں گئے کیونکہ انہا ملیم السلام سب سے ذیارہ اللہ سے وعا کرنے والے ان سے مہاستے التجاء وتضرع کرنے والے اللہ جل میلار کی معرضت رکھے والے اور ایکی اولاد کی اصلاح کی اس سے درخواست کرنے والے متھ۔

متعدد انبیائے کرام علیم انسلام کی قرآن باک میں دعائمیں ادر التجائمیں آئی ہیں۔ مثلا اللہ کے ٹی حصرت اہرائیم علیہ السلام کی دعا کا ذکر آیا ہے انہوں نے اللہ تعانی سے ب دعا کی آیا نشد! تصحاد رمیری اولا وکو بت پڑتی ہے بچاہتے رکھنا اللہ تعانی فریائے ہیں :

> ﴿ وَإِذْ فَعَالَىٰ إِبْرُاهِيتُمُ رَبِّ احْسَعَلَ هَذَا الْبَنْدُ : البِنَا وَاحْتُبَنِيٰ وَبَدَى أَنَ لَعَيْدُ الْأَصْلَامُ ﴾ [ (برائع: ٢٥)

> '' جب ابرہیم نے کہا اے میرے دب اس شیر (سک ) کو امن واڈا یہ ویجئے 'اور جھے کو اور میرے میٹوں کو جوں کی عماوت سے بچاہئے رکھنے''

ابھی کھ میلے معترے زکریا عابدالسام کی وعا کا ذکر گزراً بمبول نے وعا کی:

ہوں کا رائیجیے نیک اواز و مطافر ماں و نگر انہیا وٹلیم السلام کئی اللہ تعالیٰ سے رغیت ورحبہت سکے ساتھ دیو کئیں والتخ کمی کیو کرتے تھے اور اس کے سامنے کڑ گز اور کرتے بھے اللہ تعالیٰ این کے صاب کو بیان کرتے ہوئے فرزے میں

> وَوَالْفُسَةُ كَسَالُوا لِيسَدِ عَدَالَ فِيسَ الْمُسَلِّدِواتِ وَلِكَ عُولَسًا وَعَكَاوَا فَيَا وَكَالُوا فَيَا حَضِعِينَ إِلَّهِ ﴿ (الآي، ٥٠) "بيسب يُسَاكا مول ش جلدي كرت بقاد الميدونع كرت مى المحد تعادي عيدورت كرت مقاود عادست الشذة ب كرد بشاعة

سیحصہ رمزی کو جاہیے کہ دعا آواپنا وہ واور الخیفہ یا ہے ''تعنز سُٹا ای اللہ بیس ڈر مجی ُ وَمَا عَن فَ کُرے اُور بمیشہ یا در کے کہ وکن دُمنا پڑتن جا اب اللہ ماسور ہے۔ فرمان ورقی آفاق ہے:

> علواً جَنِبُ وَعَوْهُ اللهُ عِ الْعَا وَعَنَانِ بِكَهَ ﴿ وَالْعَرَامِ اللَّهِ وَالْعَرَامِ وَالْمَا ""جواب وينا مون بكارتُ والسفائسُ بكاء بِ كالتب يجعد يطارنا سيمًا" يُعرَفُ والنامِ وووه كارسيم:

عِلْوَقَالُ وَتُنْكُمُ الْمُعُونِيُ الْسُفَجِةِ لَنَّكُونِهِكَ الْمُعَلِّمِةِ الْمُعَالِمِينَا. \*\* الارتقباري يرودوگار نے فردویا ہے كہ جھكو إيارہ يمن تمبارى ورقواست تبول كرون كا".

> نیز فرمان ریبالو نین ہے۔ ا

'' اور قراس کی عبادت کرد اس سے ذریت بوے اور امید ریکھتے اور کے اسے شک اللہ احالی کی رصت نیک فارواں سے جو کیک ہے گ

نیز فروان المی ہے:

حِلُوْلِلَّهِ الْآسَسَةُ: النِّحَسُنِي فَانْحُوْمٌ بِهَا ﴾ (عادات ۱۸۰) "اددا ت**صابحے نام اللہ ت**ی کے لئے جِی سوال ناموں سے اللہ ہی کو معموم کیا کرواڑ

مرنی پرازم ہے کو دوائی اولوں میں میں دعا وائی یا دون کے است اس کے طاق ہوت بنائے ان کے طاق ہوگی ہوت بنائے ان کے طاق ہوگی ہوگئی ہوگئی



## ﴿ باب ثالث بُه

### قرآن کریم میں نبیا بلیهم السلام کے بھین کا ذکر

فصل اقالية ﴿ ﴿ الْعَمِيا وَلِيهِمِ السَّلَامِ ﴾ يجين كوافقات الران كالهريت

فعلل دوم. العفرت العالميل عبيه البلام تساجين كالأكر

فعلماسوم. من حضرت بوسف ویدا سزم کے بجین کاؤگر

فصل جهرم. المعترت وي طيه السنام ك تعيين كاذار

# ﴿ فَصَلِ اوْلَ ﴾

انمیا علیم السلام کے بچین کے واقعات اوران کی اہمیت.

من ب خیال کے مطابق یا تھا ہے ۔ وضوع کے استبار ہے ۔ مثال اور انوکی ہے گئیدگرے مطابق کے مطابق اس میں مثال اور انوکی ہے گئیدگر میں مطابق کے مطابق کی نے بھی تصویرے کے ساتھ اس وضوع کی مطابق کو کا استفادا کیس کیا اخیار میں مساام کے مطابق کا کہ مشاوم کے مطابق کرتے ہے ۔ اور میں کا میں مشاوم کے مطابق کرتے ہے ۔ اور میں میں کا کہ میں مشاوم کی مسابق کے مشاوم کیسے اور میں ویور ایونٹن آ مکتی ہے تا کہ میر عام و خاص اس ہے مستقد ومشتقی ہو ہیں۔ اور میں ویور ایونٹن آ مکتی ہے تا کہ میر عام و خاص اس ہے مستقد ومشتقین ہو ہیں۔

آئے۔ وہ رمیں بھتن انہائے کرام پہنم اسلام کے دائیہ بھیں کا فرار بہت ایجت افتہار کر گیا ہے گی جہ ہے کہ الل کے طفوایت کے واقعات کو آبیہ سادواد رافیات ہیں ہے ہیں تسد کوئی کے انداز میں جہرے امو مناہے کے سعول کے سے بیٹی آیا جاتا ہے تا کہ واللہ ہی کو اسٹے بچوں کے لئے ایک وافع او فرقی و حاصی افراد رووال کو افعال می محبت کی وہ غذاوے مکسی ہے کہ اور بچو و بھی ان ہے استفادہ کریں بھی قر آب کریم نے افیاد کے بھی رستے ہو ا ملسد میں جو افوائق و بھی ان ہے استفادہ کریں بھی قر آب کریم نے افیاد کے بھی استفادہ کر کے ان برگ وقت میں افیاد علیم سنام کے زمانہ انہیں کے واقعات سے استفادہ مرکے ان برگ وقت میں اس کے بہت اسلامی کو رہے واسل نے کے ساتھ میں اس کے بہت جو افرات برآ یہ ہو کئے تیں اس سے کہ زور کے نوی قضہ کہان کے بنے ہوئی

ا گڑا ۔۔۔ انہوا ملیم اسلام کے جیمی کے دانعات نیار سے بچوں کے انسان کے اس کے بیٹنے خیر و ساتا کے کے فروائع اور ان کے تفویم کی تبدّ دیب و قرارت کے و سائل جیں بدائی لئے کئی اہل علم نے کہا ے کر تھے اور واقعات اللہ کے شروال ایس سے ایک تشریعے یہ

مینزد سے میزان کیے جمرہ کیلئے ہیں کرقرآن نیسم انہیا مطیع السال کے واقعات ماہید معنوں کے تنفی اور بہت سے کراپ انسانی ہے تعلق انسمتر بنائجہ بی دیواں کرتا ہے الندع: وجل کا ارتباد ہے:

> ا خِنْفُد النَّالِ فِي فَصِيبِهِ عِبِرةً لأولِي الآنباب بِحَالِي هَا اللهِ عَلَا اللهِ \* النَّاكِ أَنَّهِ القَعَالَةِ مِنْ تَقَمَّدُ وَال كُلِي شَعْرِيكَ لا مَا أَنْ مِنْ

البدار فطرة تنسه كولي كي شرف بال بينا أيونكه الندواقعات كومن أراأس ا محت مرتهمل مونی ہے اگر و نلعہ من انہا و کے تھیش اور دیگر قرم منی واقعات ہے وہی میں و معلمون النبع بیجوں کیے گئے انگر مرکب تو رفضتوں منا کے نئے بہت کیاند پر واور ہوہے مثر تخفیز بورے کے نوز میں نے انہا والے بچین ہے تعلق میں منابات کوفید کوئی کے اسلوب میں چیٹیا کرنے یا تھج یا کہا ہے ۔ میں نے آئٹ جنیوں اور بہت مصاتبہ وں ورملوں میں العبدوق كالمعوب عثيار ليا توسيك الاقتمول كوسط نے ليے بياتو اربوت اور بعوار ا کرنے کے کہ بھی انہا ، وسد صن کے عربے واقعات و مالات مناہے جا کیں اس و ب کا بار با تخر به گر به تر هذه مورز که تصد کوئی کا از موب جون و بهبت مثا تر اربا ہے آبک بکتے نیوں محسول جزازے کہ آئندہ انوں میں اکثر ہے ان قسون کو بین بھر کمیں کے میں ابھی کیجھا ہے مطبع انہوں نے اس تعاماً و عاہداً و ساتھا ۔ اپنے کھر کے اما تھر بچوں کو بنانے کے لئے عزید واقعات کے تلاکا راور خواہشتند ہوں کے باقیر آن کرائم نے انبیا ، کے بھین کے قیقے وں ۔ اہتم سے کے ساتھ رمان کے جس اور ان واقعات کو تکر و تدایر کا مات تم اور وہا ہے۔ كيول كه أو والقدت لي أنهير زندو واتها فوي تاثير او مختم وتعمد ركفته من وو واقعات مُرِک اور ہو اُر حیات سے باقوز ہیں اُپیز اوا قطے بچوں کے بیڈ ، ہے واحساس ہے کو تھرک ورعقل کو بیدار کرنے جی بان قضول کے دورین اعلیٰ و نعدو آوٹ اور غیرامور کا انتقا بجول ك ماسخة أجة تاسيا ثين ميا بدر مثمان و با كافرة في الشعب المسلس واقدت كي فيدينا دائے مجر کی مظمت اور لا کائی اسلوب کے سب سینے ماسواسے متناز حیثیت کے حال

ہیں۔ پیچ بہا ادفات اپنے مزان کے مطابل تصواب ہے کوئی نہ یوئی متیجہ افذ کر کے لف د سمور اور فائدہ حاصل کرتے ہیں دور حاضر کے جدید طور طریقے ہمیں قرآن تعمل کے ساتھ لیکی وابقتی اضیار کرنے پر ابعاد ہے ہیں اپنی ہم قرآن کے بیان کردہ واقعات کو بیجوں کی تربیت واصلاح کے معامد ہیں اپنا افئی مقصد بنائیں اس لئے کر بعض بے مقصد مشم کی کہانیاں افراقات اور فضولیات ہے بھری پڑی ہیں جن کہ بچوں کے افلائی کر دار پر بہت کر وائر پڑتا ہے بھی ان کی مثالی بیان کر ٹائیس چاہتا البتہ ہی جرف ایک مثال ذکر کرتا ہے ہتا ہوں۔ جس کا فلامہ کئے کی بہادری کی صورت میں نظامے جس سے بچہا ہوں خیالات بیما کرتے ہیں جیسے انسان کو از نا بہت سے بچا سے انہ سیر میں اور اقراق آدر کی آدئی

بھٹا سے تکلیف دوامر ہے ہے کہ ان ہے اصل کہانیوں میں جو شخصیات ہو آبی ان میں زمائی فاصلے پوشیدہ ہوئے ہیں' کہائی کا ہیرہ بھی مسئسل زندگی گزارتا ہے' کہی وہ مرتانہیں نے فکست نہیں کھاتا یا تھکا ہی تھیں اس کئے ہم دیکھتے ہیں کہ بچوں کے لئے اسی بہت ک ہے مقیقت کہائیاں نا قامل قہم ہوئی ہیں ابسا اوقات دہ بیچا سینے والدین سے ان خرافات کے عل کرنے کا سانہ بھی کرتے ہیں ہوخرافات تھوں نے دیکھی یا چھی ہوتی ہیاتو ال مقت والدین کے پاس کوئی جواب ٹیس ہوتا اور این اسٹر کردان رہتے ہیں انتجہ سے ہوتا ہے کہ وہ بنتے بنصی ہوئی و پڑھی ہوئی ہے اصل اور ہے مقصد کہ نیوں اور اپنے والدین کی سرکردانی وزائلات برشدائی کی موست شافع اور ہے ہوتا ہے ہیں۔

جنگا است معلوم مو کر معرف قرآن قف ای نیوس کوفراغات او پاس دخیالات او رقراب اورقراب این کارگرای کارگرای کارگرای اکارگرا اور بعش سازی سے بچاہتے اور بمغوظار کھنے کئے سند آیک الکی چیز سنباز کس کے الدر انگرائی کا صالب اور واقعے بیان اور سر سکا میر ہے وسوم کا سائز فران مان این موجہ سنب س

مئز السام ہو بات اخبائی خوش وی کا یا صف ہے کہ جوری و دیوے اسمام کی جہت ہی۔ خواقین ( با تین وغیرہ ) البیابھی چھوٹے عی کو پھٹن آز آئی تینے سائی جن بیسے وسٹ طیا ساوم کا فیشہ مران علیہ السام کو واقعہ یا اسمال کیا بند و تعدل

 ولیسپ کہاندن اور قسانوں کے طوفان سے دو جار میں وہ بیچے ہے اصل اور بین حقیقت متم کی کہاندن اور افسانوں ہر ہمپنے میں۔ ہم ان مرغوب افسانوں کا کس طرح مقابلہ کر سکتے ہیں؟ ہم کس طرح بچی کو راہ ہدایت ہر الا سکتے ہیں؟ لوگوں ہیں ہیات کئے ت سے پھیلی ہوئی ہے کہ وہ کتے ہیں کہ انم اسپ بچوں کو عالم سے دور دکھ سکتے میں؟ بلکہ بعض تو بول کہتے ہیں کہ بچوں کواس کے طال پر چھوڑ دؤ وہ ٹو و قری خیانی فلموں سے این دائر و معلومات انہیج کر لیس کے۔

جب کے مقبقت میں ہے کہ قرآن کریم نے تفول سے جرا ہوا جو مرتوب وسٹرخوان بیٹی کیا ہے ان میں چول کے لئے نعیت وسڈت اور لفف کا جو سانان ہے وو بھالناست باہر ہے ہم ہوطر رق کی فف میں زندگی کر اور تھتے ہیں۔ ہم اسپتہ نچوں کے لئے وو مختلف واقعات بھان کریں مجھے جمن کا ذکر قرآن کریم میں آباہے اور اس کے ساتھ ومثالیاں مجھی بیان کریں گے تا کہ الفذی لی کے تعم سے قائد و عام ہو۔

الا منظا قرآن کریم بل حیوانات کے قضے بہت زیادہ میں بلکہ قرآن کی بھش مورق الفاجام مورۃ اکنی البھی مورق الفاجام مورۃ اکنی البعرة الفاجام مورۃ اکنی البعرة الفلم میں جیسے مورۃ البقرة المورۃ الفلمام مورۃ المحلی البعرة الفلم میں جیسے ہورۃ البقرات اور دحور وظیور کا ذکر میں البعر میں البعاد میں البعاد البعاد البعاد البعاد البعد میں ایک کی خوری کی البعد میں ایک کی خوری کی البعد میں ایک شیخ ہو شیار خوری کا بھی ذکر ملتا ہے جس نے کوئی بات کی تھی البعد سیاران عذیہ البعاد البعاد البعاد البعد ال

وَهِنَا لَهُمَا اللَّهُ أَنْ الْمُعَلَّمُ الْمُنْ الْمُعَامِدُ ثَكُمُ مُسَلِّمِ الْمُخْوَدُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ فَيُشَمَّعُ صَاحِحًا مِنْ فَلِهَا فِي النَّمَ ١٩٥٨) "السرية يَوْتُوا لَيْهِ السِيْسوراقول مِن جا تُصَوَّكُمِي ثَمْ تُوسِلِمان اور الن كانظر حِرِجْري مِن شَجُل وَالْمِنْ الْمِسْلِمانُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

مشرات ہوئے بس پڑے '۔

ہم ایسے واقعات سے فائد و حاصل کر سکتے ہیں اور ان کو اعلیٰ اخلاق کے حصول میں رہنما کی حیثیت سے کام میں لا گئے ہیں۔ جیسے جیوٹی اور شہد کی تھی ( جن کا قر آن میں و کر آیا ہے ) ۔ بے میراد دکام سے میت اور قلن کیا ہو نے اگر سے مفید خیروں کی تو واگائے گائے کے ذکر سے معاود محفق اور وقت سے میت سے قوائد کا میق حاصل کر مجتم ہیں۔ چیکا اس کے علاوہ میس بے بات فراموش فیس کرنی چاہئے 'کہ ہم بچیں گی تہذیب و اصلاح اور ان کی تعلیم و تربیت کو نہیائے کرام جلیم السلام کے واقعات کے ساتھ متحکم کریں اور تی ویں ۔

جیرہ سے نیز جمیں چاہیے کہ واقد بیان کرتے وقت ان کی عمر اور ڈنٹی کٹم کا بھی لی کا رکھیں واقد کے اسٹوپ بیش من کی عمر کا بھی لیا کا جو۔ انبیاء بلیم اسلام کے بچین سے جوا سیانی و نسائے حاصل ہوں ان کا بھی ان بچوں کے ساتے ذکر کیا جائے۔ جیسے اطاعت و فرمانہ واری کوکوں کی فجر خواہی وغیرہ۔

اگر ہم ایسا کرلیس ہے تو ٹھر بہرے ذاہن کے متعلق کسی تھم کا ہمیں فوف د ڈر نہیں ہوتا چاہئے النگن شرط میہ ہے کہ وہ بہد کمل طور پر والدین د غیرہ کی زیر تکرائی اور تو جہات کے تحت رہے۔ جب ہمیں ہوری طرح یعین ہوجائے کہ بچرکی بنیاد کتاب الشاور معنب رسول اللہ سے ستفادیج تو تعد کے مطابق سنوار ہوگئ ہے تو بھرا کر وہ بعض ایمر مغیر تقنوں اورآ وار کا معد دبھی کر لے تو کوئی مندا کھنہیں ہے۔



## پښونسل د وم 🎉

#### مصرت الماعيل عهيه السلام كي جين كاذكر:

الله أن أي همترت الدرائع عليه المناصرة والهياء بين آن بالادائم والنجي ول على المادائم والمنظير ول على التها البيكية ولي أنون كالنفوات المناقر أن أم عم شان (أكرآ إلى ما

العفرت ابرا تع طب الباس بميث رب تعالى ب أب الالاولى وبالربيا أم ت شيخ آب الله العاليٰ ہے کہ بری اور بوٹیدہ مور مرصافین کی اعالیا آریتے اتحا عمر کا لک اراز حدایا ر أنبياً ﴿ عَالِمَا أَنْهُ كُلِّوا أَلَا تُعْمَ عَلِيهِ لِلْعَالْمُ وَقُدِقِ مِنْ يَنِي مِنْ لِكَ عَصِراتُك قرم يأس را آ ہے کی زوجہ میاز واقعی محمر رسیدہ ہونیکی تھیں اور اوارہ ہے یا وہی ایڈ کی تھیں تھسا صامعهر ہے جب د ونوں واوئ او نے ایس تو اوار ہ ہے ، وی بزرہ کیا تھی ایسی وقت منسر کے بار تماہ ہے ابر دئیم عبد السلام کو بہت ہے ہال ومورشی اور غزام ہائد ہاں وفرحمیں سے وقت دی نے ایک از کا بھی ساز وکو ہا یہ تیں وی تھی جس کا نام و جرو جما اور ایکم مذیدا اسلام عند جمل وكيها زمانة تنك تشمر وسط مان ان كالبيتنا الدووازش ول اورية مكون عضائيم كغر الكياد او ہے ان برگھم وہتم ڈسائے اور انحواہ یے مینجائے کا اراد وکیا تو چرووا فی ڈسپ باز ہو وہ خادمہ ہاجرو کے رہاتھ مقدس سرہ شن وائیں آگئے جوان نا اس سے میسے بھی وان تھا اساز و مسر میں استار با میں ہے بھی زیادہ عمر کی تھیں آ را کچھ تھیں آئیں نوف وہ اس ان کے طامعہ حطرت ابراتهم مليا السام كالمنزل أسل كين فتم نداه جائب ساز وكوا حفور فها كرمضرت البرائيم منيه لسلام ڪورل بين اوارو ۾ بهت شتباق موجود ڪڏنريا ڪي ڪ وو ري تو ن المتصوما حالت بمحي كريت والمتقديق من من والك فاكن لين وميد في المسائر بن مووار ووفي ول اق بن على كفيفيس الرابرانيم عليه الهلام ايري باللاق بالجرور بيه نكان أويش قا كير روا یہ ڈیال ان کے دل میں اور مفہوع مو 'و وہمی ، مجھٹیں ہیں ان کے راہین بجے ہو جو اہرازیم عليها سنرم كے سامنے ميغاے اور وون ہے فوش باش خوش ال اور پر مكون میں۔ پٹانچ عاہدہ زاہدہ ( سارہ ) ایرائیہ سیا السلام کی طرف ستوبہ ہوئیں امر رضاہ متعلیم سے اند زیش کہنے گئیں '' اہند تھائی نے بھے تو اواد سے خروم کیا ہے ہا جارہ میں' میں ہے آپ کو عب کرتی ہول' آپ اسے قبول فرما کیجنے ممکن ہے اللہ تھائی اس کے ذراعیہ جمیمی اولاد عطافرہ دیں''۔

جڑا ۔ جب ساڑو نے ہاجرہ ایرائیم علیہ السلام کو صبہ کردی اور ایرائیم علیہ السلام الن کے قریب تخریف لے صفح قودہ انائیل سے حامد ہوئیں جب حمل کا ال بھواتو ہجرہ کے بھن سے نیک صالح اور تکورت ترکا انائیل ارسال اسلام) پیدا ہوا احضرے ایرائیم علیہ لسلام اسپے قرزند اسائیل اکی وقد وہ پر بہت قرش ہوئے اور اللہ تو لی کے مرسف مجدد میز ہو تھے اور عرض کرنے گے۔ '' پروروٹی را بھی اس کو اور اس کی اوارا و کو شیفان مردود سے آپ کی بناہ شروع ابول آ۔

ا ما کیل (علیہ دلسفام) منط محدولت و دند پانی آپ میت جمیل اور طلیم لا کے تھے ہیر و کیلینے والا اس سے مجت کرنا اساز ہ کئی اس سے بہت زیاد و مجت کرتھی ۔

منڈ کیکن اللہ تعالی کو اس میم قرزند کے بارے میں بیٹھا ور می منظور تھا اللہ تعالی کی ایک اللہ علیہ اللہ اللہ علی حکمت اس کے مصاحب تھی الک وال سازہ آئیں اور اسپے فاوند ایرا تیم عید السلام سے ا اپنی خواہش ڈکر کرنے کیس کہ آپ باجرہ اور اس کے بیٹے کو جھے سے کمیں اور لے جا کیں ا اب اللہ کے ٹی ایش اینٹر ٹیس کرتی کہ اباجرہ تھر میں میرے ہمراہ رہے آپ جہاں جارہ ہا

الشاتعانی نے براہیم علیہ انسلام کو دی کی اپنے مجبوب بینے اور اس کی بال کو حرب بینے اور اس کی بال کو حرب بینے اور باجرہ کو کارتر سالے بینے جب بین اور باجرہ کو کارتر سالے بینے جب بیت اللہ کے قریب پہنچہ و بال باجرہ اور اس کے بینے (اسامین) کو تیرا دیا۔ میک ایک مَدَمَر مدروان بوت اور ایرا نیم علیہ السلام و بارہ تختم الی مَدَمَر مدروان بوت اور ایرا نیم علیہ السلام نے اللہ میں کی تفاظمت کے سنے دعا کی عرض کیا التی اوراؤں بیا تی منابعت کے سنے دعا کی عرض کیا التی اوراؤں بیا تیرا نیم علیہ السلام دعا کرتے ہیں:

الإزائية القبل الشكلت من لحاليتي بؤاد القبر وي رازع جلد الميتان السامحارم وتسا السينيقوا الطالوة فاشغل الجدة من ا السّمامي تقدو في النيسة والرؤ لمهدم من الشخسرت للعقلة ا السّمامي تقدو في النيسة والرؤ لمهدم من الشخسرت للعقلة ا

''بروردکارا میں اپنی اوادا کو آپ کے منظم کھر کے قریب ایک میدان میں جوز رامت کے قابل قبیں آباد کرتا ہوں پرورڈ کا کہ دو لوگ نماز کا استمام رکبیل تو آپ لیکن اوکوں کے قدب ان ک طرف ماکن کر دہنچنا اور ان کو (محض اپنی قدرت ہے) لیمن کھانے کو آنکیے تاکہ بیوٹ (ان نمٹوں کا ) شفر کریں''۔

الا الله الله الله الله بالرواور الله ويُلاق تجاره كيا الميدان جي نا قابل زراعت اله يبال كمائة كو يُحديث نه بافي بهاندكو في مؤس اور نه الكوف فرات النين قلب بالروير الكيداور المبينان كالزول او كياسيا انوارا يبان سهور روش سهاشتا برادة الله عالى نها من الله عالى الله على المؤ يجد كم محمل تجيهادا واكم سهائيا الله تعاليب بالروك و كول من برووسما تح قرار باكن افر اور ووايل كهررى موكد يقينا الله تولى بهاستهائي من كذا يساوقت بين مين المراقب المن المراقب المر

جند جب دان ج ما اور موری ایند کے تم کے مطابق بومیر فرات کے مطابق الم میں فرات کے مطابق میں اور است کے مشرقی افق سے چلاق حرارت میں غفات آئی بات جو بائی تعالم میں الفنل المین المین

ا مجدور یا موکنگری این کریم وظیم و است کاشکر او اکبیا اور با بزو کو بیتین جوگیه کروان قوالی نے است ادرائی سے فرز نوکو بول می نیس کیموز سے دکھا اچنا نچید بھر بازو دیے خودائلی آب زمزم نوش کیے اورائی سے میراب و کیل اورائے نے کیل اورائے

الله المسلم المسلم المستان المسلم المستقرب بالركت مجل الشار تعدل كا آغاز موالهما كمراهم المسلم المستقبل المستق

لأداكم الهالم فرعت المالية فالزني فيولا فينهض المالية فإهراف

باہر و کا الی تر ورا ور فرق ہے ہو آئی اللہ نے تئے۔ عالی کے بعد کشارہ حالی عطا الر من کی ہور کشارہ حالی عطا الر و کی ہے ہو آئی اللہ نے تئے۔ عالی کی ہور کے اس کی ہور الر السر کے باس کی ہور کی ہور السر حوالیت الرائی ملیا الرائی کا اس سے سطے کا الشراق ہوا تاکہ الیس المیمان حاصل ہوا جب وہ بیت الشرک تریب ہیں ہور کے اللہ کا الشراق ہوا تھی ہیں جس المین ہور کہ ہوا گئی ہیں المر چھٹ ہوا تی ہور کہ ہوا گئی ہیں المر چھٹ ہور کا اللہ کا المین کا بیان ہور ہور کی المین کا میں ہور ہوت ہوں ہور کے المین کا میں ہور ہوا تھی ہور ہور ہور ہور ہوا ہوا ہوا ہوا ہوں کے بارے میں اللہ کی جماعت کی ہوتے ہوں گئی ہور کے اللہ ہور ہوا ہوں کے بارے میں اللہ کی ہور کا المین ہور کی ہوتے ہوں کے بارے میں اللہ کی ہور کا اللہ کی دور ہور کی ہوتے ہوں کے بارے میں اللہ کی ہور کا اللہ ہور ہور ہوتے ہوں ہور ہور ہور ہوتے ہوں کے بارے میں اللہ کی ہور کا ہور کی ہوتے ہوں کے بارے میں اللہ کی ہوتے کی اللہ کی ہوتے کا اس کے اس کے اس کے اس کے ایک اللہ کی دور ہوتے کے اس کے اس کے اس کے اس کی اللہ کی ہوتے کو ان والوں کی دور ہوتے کے اس کے اس کے اس کے اس کی اللہ کی ہوتے کی اللہ کی ہوتے کی اس کی اللہ کی مقتلے میں کے اس کی اللہ کی مقتلے کی میں کے اس کی اللہ کی مقتلے کی میں کے اس کے اس کی مقتلے کی میں کی اس کی اللہ کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی اللہ کی مقتلے کو ان دور کو ان دور کی اللہ کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی اس کی اللہ کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی اس کی اللہ کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی اس کی اللہ کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی اس کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی اس کی مقتلے کی میں کی ہوتے کی ان کی میں کی ہوتے ک

الله المستحضرت ابراهم عنيه السلام ُ والبيئة بينينا الماش بين ل كريميته فوشي بوفي أور

افعی حاصل ہوا اسائیل بہت جمیل در مطبئن تنے جب اسائیل کچے جوان ہوئے ایر پیم علیہ السلام نے خواب ویکھا کہ شین عظم دیا جرہا ہے کہ اپنے اکلاتے محبب ہیلے ''اسائیل' کوڈن کردوا نیزو کے نواب دی جدتے ہیں۔ ۔ ۔ (سمج بندی قرم ۱۳۵۸ ۵۸)

یقینا انبیا جہم السلام کے فواب دیش ہوستے جہراً پیٹواپ و تعرم اور طیع نہوں ک آزبائش تھا رہم وظیم ہاپ اور شیل النظ ہراہم علیدالسلام آئے اپنا خواب اسپے فر ہمروار نیک و آئی جینے کے سامنے چیش کیا اور انہم علیدالسلام نے بیٹے سے کہا

> عَوْنِيْنَيُّ اِلْمِنَ اَرِيَ مِي الْسَمَامِ أَبَيْ أَدْنِكُ فَا مَظْرُ مَا فَاشِ يَ ﴾. (الشاؤت ١٠٠)

" بیٹا ایس خواب میں و کیٹا ہوں کہ میں تم کو ( ہم والی ) فائ کرریا مول اسوتم محص موج لوکر تمباری کیا واسٹ ہے" "

جيئے بيئے بھی کا ل اطاعت وقر مائيروادي اور دخياو تشيم کا انجباد کرتے ہوئے لکہا: ﴿ فِينَا أَبْدَتِ الْفَعَلَ مَا تُؤْمَرُ سَاءَ مَنْفَعِ مَانِينَ إِن شَادَ اللّهُ مِن الطبر فِينَ ﴾ (عشافات ١٠٠٢)

'' وہ ہو سے کہ اپناجان آپ کو جو تھم جوا ہے آپ ( باؤ تا اُس) کھیے'' ان شاءاللہ آپ جھی وصر کرنے والوں میں سے پاکس کے ''۔

الله اکبرا یہ ایسے محات میں جو ایمان وشاہم اور اُطا میت نداوندی ہے گھر ہے۔
ہوئے میں اُن میں بلند صبورہ اُمت اور الحلی فضائی واخلاق کے رغب وجود میں اور کرتم کی
مکم المی کی تمبیل کی ابتدا کرتے میں اپنی تجربچر درست وطاقت کے مطابق میر المی کا فذہ
شروع کرتے میں سینیجے کو ڈی کرنے کے سامان سے مراحل سے کرتے ایس اللہ نے اس مختیم اطاعت وقیول فردیا استحان تعمل جو جوہ تھا استحان میں کا میائی ہے ؟ کار تمایاں ہوئے
ساتھ دور آلا میں جمزے جرال حیالت المحقیم ہائی بشارت کے ساتھ کی تھی ہائی ہے کہ کرتے کا
ساتھ دور آلا میں جمزے کی این انسر المت کے فات صداف الرق ویا نہ اندا کو دیائی ا

مُعِوْمِهُ لَيْهِ مُنْ لِمُ لَمُ الْمُولَمُ فَقُدُ صَمَاعُتُ الرَّوْمِيَّةُ فَإِنَّا كُلِمِكُ . مُحَرِّيُ الْمُنْ خَمِيلِينَ " أَنَّ هَذَا لَهُمْ الْبُلِكُ النَّشِيلُ وَمَدِينَهُ مِنْكُمَ  $\mathbf{1}((-1)^{-1}) = \mathbf{1}((-1)^{-1}) = \mathbf{1}((-1)^{-1})$ 

بیاللہ کے بین اساللہ کے بین اسائل علیہ اسلام کے ذیات کین کے بند اشارات تھا مربی ان کو تعلقہ انداز کے ان کا تعلق مربی ان کو تعلقہ انداز کے ان کے خالف کے تعلقہ انداز کی مشہون کے خالف کے تعرفر کی اس قد اور انداز کی دائد ہے کہ انداز کی دائد ہے کا قدر بیان کیا جائے گئے انداز کی دائد ہے کا قدر بیان کیا جائے گئے انداز کی دائد ہے کا قدر ہی جائے گئے انداز کی دائد ہے کا قدر ہی جائے گئے انداز کی دائد ہے کا تعرف بیان کو جائے ہے انداز کی دائد ہی جائے گئے ہے کہ انداز کی دائد ہی جائے گئے ہے دائد ہی دائد ہی دائد ہی دائد ہی دائر کے انداز کی دائر ہی دائد ہی دائد ہی دائر کے انداز کی دائد ہی دائر کے انداز کی دائر ہی دائر کی دائر کے انداز کی دائر کی دائر کی دائر کے دائر کی دائر کی

الله المسائلة المسائلة الميانية على الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية والمسائلة الميانية ا

ورن زیل تصید ہ مجھے ایک فاضل استاؤ کے باتھوں دستیاب ہوا النہ تعالی انہیں اجر جزیل عطافر مائیں جزاہ النہ تجرآ اور تصید ہ جیلہ رہے:

	_	
اضناه الجلم وانقاه	٠	فناضت بسالعبرة عيناه
كنتلائ بناللامع لحاء	•	شينخ تتسزق مهجتنه
والكون بننا شدمسراه	٠	ينفزع الخطوة مهمومًا
ينعقب في المبر اماه	٠	وعبلامٌ جباءعا ي كبير
وتبعثر في القرب خطاه	٠	والحيره تفقيل كناهله
ويشتد الابين يسمئناه	4	ويهسم الشبيخ لمغنايت
والتبسخ بكسابد بلواه	*	بطغا في السعى نهايته
مسدق وفسرارٌ يسرضماه	ø	المكنن السرو بما لنسي
واشتقالاه رواقت اه	*	والمشهد يبلغ ذروتمه
ويسقسص النوالندرؤيساه	٠	إذنمرق كلمات غجلي
فبالنظر مي الامر وعقباه	٠	وامِيزُتُ مِـ فبحك باولدي
الفية وأرميانو مرابشاه	٠	ويجيب الابس بالافزع
من بعصني يومًا مولاه؟	•2•	لن حصى لإلهى امرًا
وامتسطم لين لبراده	4	واستمال الواف سكيما
كى لائتىلقى عينساه	**	المقساه بمرمني للحبيس

🤏 التنفيل الهندؤ بدأ بداوج الراأيتهم فبالنسيا سوأبية 🗢 اصرا ببالمذيب وبرضاه أرأيت ابتكا يتالك الأسار و وعيال وسفيليا والنبية ونهيز ليكون صراعيات 🗞 آوم و مسمسان ومیساهٔ تبات للنباء لاعلى 🗢 🛮 سيقب في العظيل مطاوه ويشون المحشار حسام فسلاقت بالايالانجى 🛷 بنايب هينوفايناه '' ان ک آنجھیں شکر روزش خسط مجل ہے ان کوکٹر دراور لا فرکر دیا مشخ کا دل یاد و یاد ، او کا ہے آ آنسوؤں سے داڑھی بھیگ ماتی ہے ممکمین حالت میں قدم افواتے ہیں اور کا کات ان کے قدم بعقرم چلتی ہے ہو ماہے کے وقت فرزند عطا ہوا جواسینے باب کے نقش قدم پر جیٹا ہے۔ مر گروانی ان کے کندھوں کو پوجمل کررہی ہے اور ان کے یاؤں ڈ کمیکارہے ہیں' گھر پنتج اپنے اصل مقصور کے لئے فکر مند ہیں اور منے کوا ہے و سمیں ہاتھ سے بکڑتے ہیں دونوں جلتے ہوئے اپنے متنام کو تنتیج ہیں اور شخ میں آر ونش وجھلتے ہیں لیکن ہی کاخواں جااور قرار در کا باعث ہے جس کو وہ پیند کر تے ہیں رواتھ اپنی انتہا ،کو پینچا ہے اور سام کئنا شدیدا در بحث ووكا بسب جدى سے چنوكمات الكتے بين اور باب استے بينے سے بيان ' رج ہے' کہ <u>ہنے</u>! مجھے تیرے فائع کرنے کا تکم ہو ہے۔

انبزائم اس بات کوادراس کے انہ م کوسوی کو بینا تھرائے بغیر جواب و بتا ہے کہ اباجان! بوشم ملا ہے اس کو بجوالا ہے میں اپنے معبود کے کی تھم کی نافر مانی برگزشیں کروں کا اپنے سمالی کی کون نافر مانی کرتا ہے! باپ نے چھری فکالی اور بیٹے نے سر تعلیم تم کردیا اباپ نے ان کو پیشائی کے تل فری سے بچے لنایا تا کہ ان کی آ تکھیں اس سفر کوٹ دیکھیں کیا تم نے کسی نی کا دل و یکھا ہے جو کسی تھم کو تیول نہ کرتا ہو؟ کیا تم نے ایسا بیٹا و یکھا ہے جس کو ذرک کا تھم ملا ہوا اوروہ اس سے رامنی ہو! ان کی تجول دیا آئیں اور تضرعات کا کنات کو تھنجو رہتے گئیں 'زمین وآ عان اور پائی نے ملاء اللی سے استدعا کی۔

رضب خداوندی اورفعلل خداوندی جوش میں آئی اور اللہ تعالی نے فر مایا است ابرائیم اِلق نے ایٹا خواب کی کر دکھایا آغم نے کروا ہم نے اس کا عوش ویدیا ''۔



# ﴿ نصلِ سوم ﴾

#### حضرت بوسف عليه السلام كے بچين كا ذكر:

قائل لدرخاندان ایرائی میں سے ایک معزز شخصیت ایوسف" کی بھی ہے۔ اوسف کے بادے میں عدیدہ مسول مکلتے ہے کہ شریف این شریف این شریف یوسف میں میتوب میں احماق میں ایرائیم میں۔ (عدی ساانیا مرقم ۱۳۵۷ وسلم رامنا کی رقم ۱۳۷۸)

یے بعسف اللہ کے ان ٹرول عمل ہے آیک ٹی جی جن کا قرآن کر ہم بھی گی بار فر کرآیا ہے 'سورہ یاسٹ بھی اللہ کے بھین کا قسہ معمل المور برا اثر انگیز اور محرا گیز طریقہ پرآیا ہے۔ بوسف (علیہ اسلام) کے عبارہ این کی بھے۔ بوسٹ چروھویں کے جائد کی طرح خوبصورت تھے۔ اور اپنے والد حضرت لیفقوب علیہ اسلام کو بہت بیارے تھا ای لئے حضرت لیعقوب علیہ السلام دومروں کی ہذابت بوسف سے زیاد : فامی اور خالص محبت فرائے تھے بھی بحیت بھائیوں کے حسد اور بوسف اور ان کے والد سے کر وفر یب کا ہاعث فرائے تھے بھی بحیت کو بہت یا کہ المحل میں اور اسلام ) بڑے یاک والحن صاف دل رئیست کو مجت کر نے والے اللہ تعالیٰ کا مراحال علی فکر کرنے والے اصاعت گز ارادر مسین صورت اور صیمین میرت کے ملک تھے۔

الیک روز ہوسف نے (البین چی) تجرب ساخواب ویکھا اورائی فواپ کواپ خواب ویکھا اورائی فواپ کواپ خواب ویکھا اورائی فواپ کواپ خواب کا حاصل بدیقی کرائموں نے گیارہ مستارے اور ہوت کا حاصل بدیقی کرائموں نے گیارہ مستارے اور ہوت کے اور ساتھ میں اس کے اور انہوں نے اس اس کے اور انہوں نے اس اس کے اور کھائی مشمر ہے اس تواب کی تعلیم خواب میں اس کے والدین اور بھائی اس کی سعضت خیرو بھائی مشمر ہے اس تواب کی تعلیم سے کرائ کے والدین اور بھائی اس کی سعضت کے اس جھی میں کرنے ہوتے کے اس کے سعضت کے آئے جھیس میں تعلیم میں کرنے ہوتے ہیں۔ البیدالسل ممائی خواب ہے بھی میں کرنے تھیں ہوتے ہیں۔ اللہ

تعالی بیسٹ کونکٹ ویؤٹ کی اولت سے مرقم نر ایمتاز قربا کیں گے اور دانوں جہاں گی ۔
تعتیں عطاقر ما کیں گئے گر معفرت ایتھ ہے جائے ہا م کواندیشہ اوا کہ ممکن یہ بیسٹ اسپنے کسی بھائی سے ان نہ کے مقال مردہ مسلم معالی ہے۔
تعمیمی فعنل کے درے میں حدد کرنے گئیں گئے صدے تیجہ میں چروہ جمائی ہوسٹ کوئی کے مصیبت میں نہ ذال دیں اس لیے معفرت میں ہے جانے المام نے بیسٹ کوئی کیا گذا ہے اپنے المام کے ایسٹ کوئی کیا گذا ہے اپنے المام کے ایسٹ کوئی کیا گذا ہے اپنے المام کے ایسٹ کوئی کیا گذا ہے ا

عَوْفَ الْ بِنْفَى لَا تَفْصَصَ رُوْبَاكَ عَلَى اِلْحُوبَاكَ فَيْكِيْفُو لَكَ تَخِذَا اللهِ إِنْ الْمُفَيَّطُنُ لِلْإِلْمُمَانِ عَلْوَّمْنِينَ ﴾ (يسد ع) "البول نے کہا کہ جِنالا اپنے اس تواب کواپے بھا نیول کے سامنے علاق شکرنا ایس وہ تمہارے لئے خاص تدبیر کریں گئے ہے فلک شعال اقبال کا مرتز کی تمن ہے"۔

یعتوب طبیدالسلام کی اول وآگ تجونہ ہوئے گئی اور هسو کرنے تی اپوسٹ ہی کو ترج دینے تیں ای سے زیادہ محبت کرتے تیں اپنانچے انہوں نے پوسٹ کے بارے میں ہاہم مشورہ کیا کسان کا کیا کیا جائے ''اسے یو تو آئی کراستے تیں یہ بھرکھیں دور سالے جا کر کسی کنوئیں میں قبال آئے تیں جب بھانیوں کا ہاگی افغان ہوگیا تو اپنے وائد کے پائی آئے اورآ کر کھنے نگھز:

ھیؤٹ الگٹ کا شائنٹ علی ہوئشت وانا فہ البصیفون ارسانہ خفاع کا ہڑائع ویلفت واٹا لہ الحفظون ہفت ایوس ( 190) ''کیام ہے کہ ہوسف کے بارے ش'ک ہارا اعتبارٹیس کرتے' مقال کی ہم اس کے فیرفواد ہیں آپ اے کل گوی رے ساتھ کیجئے کر ذراد مکھائے کیمیے اور ہم اس کی پوری مان قت کریں گئے''۔ لیقوب علیہ السلام نے ان کے اس مطالبہ کی جدست اسے ول میں خوف محسور

ا الا انتیں اس بات کا احساس ہو کہ یہ براز ران بوسف اس تے محبوب اور بیارے ہے۔ بوسف کوکوئی تقصان بینج کمی محج محرحعزت بعقوب ملیدالسلام نے اپنے اس خطرے ے احمال کا ذکر ان کے سامنے تیں کیا ' بلکہ فرمایا ' مجھے ڈر سے کے کہیں بھیٹر یہ اس کوٹ کھاجائے 'تو انہوں نے فورا وظاہر کملی بخش جواب دیا کہ جلا یہ کسے ممکن رہے کہ احیشریا بھارہے ہوتے ہوئے اس کو کھالے ہم تو ہری قوت وطاقت کے مالک ہیں اگر بالفرض ایسا احاد ته جوتا ہے اور بھم سب و ہال معرجون وں تو ہے ہمارے لئے بوی ہاا کت و عابرز کی کا مقام ہوگا تعلیٰ گرمش تو ڈوب مرتا جائے اور برابراصرار کرتے دے ورمنات و ہے تی کہ يعقوب هيداللؤم في يوسف كوان ع بمراه بهي ديا ابحي آمكول سے اجھل يى بوت تھ کہ بیسف کے بھائی یوسف کو ٹرا محلا کہتے گئے در اپنے قول اور ممل ہے اؤ بیت سینیات کے اور انہوں نے یوسف یس طلم و بردباری کا بوومف و یکھا تھا اس کا خات ا زائے تھا اس کے جدسب کا اس بات ہرا تھائی ہوا کہ اے کنوکی کے اندر زال دیا بلائے بینا نبی انہوں نے نغے بیسف کو کئویں میں وال ویا لیکن رحمن ورجیم وات نے الاسف كي الرف وي ازل كي كدائك دان قو شروراس مسيبت المنظامي بال كاجم يس تو جنوا - مذاور كيا ون البيا أ ت كاكرتو البينة بها يُول كوان كي بدسلوكي بإدوا ال يُركا ال وقت تیری شان منظم ہوگی مرتب او نیا ہوگا اور وہ تیرے یا ک مخد ن ہو کر سمے ہوئے اور ا تم کی مختش کے حلا **گار ہو**کر ماس کے۔ (خصص ۱۹۴۹) (م. ۱۳۸۹) براوران بوسف ال خون ك ون كي شام كو وايكن لوف جمل ون البول ف م سف کے خلاف باحم مشورہ حسد اور تکروفریٹ کیا تھا اینے والد کے باس مجمولی نبر لے ' کرآ ئے ''نگر چھ کے آئسو بہارے تے بیوسٹ کے کرتہ برجھوٹا خون نگالیا تھا' اور دعویٰ کیا

سرائے کر چھاہے اسو جہام ہے کے جیسف سے مرتبہ پر جوہا مون مان کو تھا اور اول کیا کہ جیم اگر پر بچ بھی بولیس کے آئے کہ اس بات کا تبوت ہے جم پر قر مصیبت کا پہاڑ ہوئے گئے ہے جم اگر پر بچ بھی بولیس کے آئے کہ کو جیشن ٹیس آئے گا باں لہتہ آپ بھی معذور ہیں۔ جیٹر والدر میں آپ نے اس کرنے کم پکڑا اور یکھا تو اس کرنے پر زمائی تک کا کوئی اگر واٹ ان کیل ہے اور جو یا تھی تم ملاتے ہوں ان عمی اللہ می ہ وکرے ' ر

الشُعَالَى كَالطِف رحمت ، يكف كره مكوال جس بين ده يوسف و دال شيد بنت الله كا بالى بهت كم تعاليسف الله كو كي جس بين الله العلاد كرد ب بق كر كب الله تدلى عمر بالى فرما كين كه اودال كومصيت من فكالي من حالات بدليج بين محتاه وعالى كه وفت آبيني بن نينا نيوا يك قافله آيره ومعر باد با تعاليمول فرآث بينا ولي يك الله الله من يمينا الله في المركز عن عمل ابنا ولي الله يست الله ولي سكر ما تقد جست محكة وه آدى الله يربت فرق بوالودال في فرقر بي كان

جنا تافلہ والوں نے اس امر پر انہاق کیا کہ اس پیکو غلام بناکر معرض فروخت کریں گے چنا نچے نہوں نے بوسف کو غلام مجھ کر اسپٹر ساتھ و کھالیا اور خیال کیا کہ سامان تجامت میں سے ایک بیر بھی غلام ہے ای حال میں سعر پہنچے اور غلاموں کے بازار میں بوسف کوفر وخت کرنے کے لئے چش کیا عالمانکہ بوسف فود واز شریف اور آزاد بھے اس انہوں نے جسف کو کم قیمت پر چھو یا۔الاریم وجل اس کا ذکر اس طرح فرماتے ہیں۔

﴿ وَشَرَوْهُ بِشَمْنِ مُنْخَسِ فَرَاحِمْ مَعَقُوفَةٍ وَكَانُوافِيَّهِ مِنَ الرَّامِيقُنَ ﴾ (يهد ٢٠) الرَّامِيقُنَ ﴾ (يهد ٢٠)

'' انہول نے اس کو بہت کم قیت پرنے' ویا چند در عم کے توشی اور وہ لوگ اس کے قدر دوان <mark>کھی ہے' ۔</mark> الله مسير معرفے يوسف وفريد ايا اور براور بوليس كا اضرفتا من بير معراو يوسف في المرتب بر ركب اور ان كي في فير و بحلائل ك آثار معلوم موسئة الوسف كوالين بالد مرج بر ركب اور ان كي مسي و بين اخلاق اور مدت و لما انتبال ميا الرا بي ايول كوتا كيدى تكم وية المسي و بين اخلاق أو تشجف با ولذا بجواب و واله المحال من الما المسير الما بشاف أو تشجف با ولذا بجواب و واله المحال الما المسير الما بالما المسير الما المسيرة الم

حضرت ہوسف علیہ السلام کے بھیمین کا قصہ انسانیت کی رہنمائی اور جاریت کے سنے ایک شاندار اور محدومثال ہے اس قسہ سے بھیں بیا سیاتی ماصل ہوئے ہیں: پوسف کا اپنے جو نیول کے حسد اور فریب کاریول پر عمر و شیط سے کام لین اور معمر کے الدر غلامی اور سے وطنی کی زندگی کڑار نا اند تعانی کا فصائی وافعانات کا انجیس تام چینا تا۔

کنوئی کی حمرائی علی رہتے ہوئے اللہ تعالی پر تلقیم بھروسہ آرہ اور حکمان ہونا۔ والا دہ سے لیکر وفات تک اپنی فطرت کے مطابق حسن سلوک کرنا اور وفاداری کرنا بوسف عابدالسلام کی تربیت تنو کی کے باحول میں دونیا نا خدان یعتو بی سے حاصل ہوئے واسے اندوقی نبوک سے ان کی برورش ہوئی ان التی اطاق کا اگر خودان کی ڈاس می انظرا یا ان کی دیاہ سادک میں اس کے شراع خاہر ہوئے حضرت بوسف علیہ السام عمدہ نشو وقعاد فرمان فنا اور اپنی تمام خاہری اور باطنی فیٹس عطا کرر محی تھیں۔

الا المساحة بيت كرائية والمسفران تضد الصاحفيد اور نافع مواد حاصل كرائيم ايج ل كي تربيعة و برورش كرافئة جي اوران والحي تعليلت ومرتبت كا حال بنا منطقة بين .



# ﴿ فصلِ چِهارم ﴾

#### حفترت موی علیهالسلام کے بھین کا ذکر

موی دی طوران می الفرقد کی کے الدی مجول تھی ہے۔ آیے جی بھی کا قرآس کر گیا۔ میں صاف اور واضح فیٹر کھینچا تمہی ہے آئر آن نے ان فی میات طفولیت کے دہت سے پہلو وکر کھے جی جس سے اللہ کو لی کی منایات واسط ف کاعم دونا ہے اور رہنے ہے دیکر ڈو الدو نسانگج اور اسوق حاصل ہوتے جس ر

ائیں۔ وادا مند موق ہے قبل مند کا حکمران الیب ایس فحض قبارش نے بیٹی آوم کو ہے۔ وقوف بنارکھ تقانور وہ اس کی فریانیہ داری کر نے متنے اس محض اوا 'فرون ' کہا جا ہے' وگوں میں سب سے زیادہ مشکد ل اور خب وال علیور تھا۔

کما جاتا ہے کہ اس نے ایک ان خواب ٹال و کھا کہ وہ کا کہ ان خواب ٹال و کھا کہ وہ کا کہ ملعدت مقریب الیس بچر مہوا و و (رید الا ایک بچر کے باتھ سے خواب کا عمار ہوئے والی ہے اور ٹی اس ایک شد کر کے باتھ سے ہوگا و و (رید الا اوکوں افظم وہتم سے خواب کی جہ سے ہے بیٹن اور پریٹان ہوگیا خوفرو و مرستظر ہے حوکی افرعوں نے میے خواب کا ذکر تجویوں اور امر این کے ماسٹ بیا انہوں نے کہا کہ یہ میکو تھی تمین محل بریشان کن خیا وہ میں انہوں نے اصل فیرے کو کھی رکھا۔

وجيم الأست الاستكارات

قرمون سند اسینه وزیر ماورانگی تمکنت سند اسینه خریب شد به رسی مین شوره کیها جووه به ر با در میمورد شما جس میل بید فلا در موره شما از ایک ربی شد به نمورست او داران کی اوران کی ممکنت تیاه دوگی سب سند پیشفوره و با سابی امرائنگ بین جوجی دا کا پیداده واسته آلی اروپه جائے صرف از ایس زنده کیموز کی جائی فرمون سند می پیشمی از کا پیداده و و در آمامشروان میں اینالشرامیج میا دس کا کام سابقا کورش امرائنگ میں زومجی از کا پیداده و ووال گوش کر ، بينة المنطق المنطوعي مروكال أن يُمثّل كند أنها أن يعش أنتهم حيد أنها طوق النافري الماشي. الكامتر جزار المنطح أن موالسنات

یوں کی امرائکل فرعون ہو۔ ان کے لا بغروں کی طاقب سے مرزمین مصریف عظیم تھم و چکار ہوئے دسیان منعدل نے ہی اس کیل کے بائر لاکڑکے النے کل اگرہ ہے فاقبان میاری کیا توقع وقعار آئی انہاں دیکھی کیا فوجوں نے اس کرڈیٹل فوار اگر کے کھاراز جن میں مرکئی کرنے ہوئی

الله الإرام على الرائع الأرفر بالشقي جي

ا وَمُنَّرُ فَاسْرِعَدُونَ فَمَاذُ فَالِي لَمَا أَمَنَ وَاجَاعَ لَلَّهُ لَهُ السَّمَّةِ الْمُسْتَعِيِّ فِعَدَا السَّمَا فَلَمُعِنَّ اللَّافِيةِ وَلَهُ مِنْ إِمَانُكُمْ لِيَعَلِّمُ فِيْسَتَحِي فِعَدَا اللّهِ مِنْ المُعَالَكُمُنَا مِن اللّهُمُسِدِينَ فِي الرَّفِي عَلَى مِنْ

التفرحان أرزيكن (منس) تأل جوت راحه جائدا ابيا تن اوراس رائد و ول ك باشدان وتخف فتمون كرركه في كران يش راج البل يما من و في درونش ) و زوركن ركه في الان ك جؤول أو ال كراج في اوراكي مورش وزير ورئية و يافي التي وودوا مقد قيا ال

عند الفرائل المؤلف المستقطم ملاوم المديدة المؤلفة في كوشش أو الدكتين الدوج وواله العاب المدائق كما الدالمة الله المساومة المؤلفة في القرار والمداع الموادمة الله والمداعورة الدالمة بإلى ويكر عالا كرات هيئة الداخل أن وفي عورت الروجيني قرائل والتناوية الموادمة المرافقة المداخلة المسالمة الماكنة ال المراكزة في كروسية المسلمة المسالمة الموادمة الموادمة المسالمة المسلمة الموادمة المسالمة المس

کنیں بند ایک تقدیم اس مرحم فراز اور ایستان اس میں گی انتقدی رزبان میں ایسا روی تھی اے کلام بیار یوہ شاخا این سلامت کی و حسنہ تو ہے وعاضہ اور مشکر کی سامت پر مغرور تعمل من سازا اس تقیم فراز ہے کہ رویسی مغوب نیس ہوتی جمس کے سامت کوئی ا سپتا ہیج کے وریا ہے میں قرقو نھال کا توف طاری ہواجو میں بات کے پابند کے کہا۔ ان امرائیل کی فرکراوالا اکو تلاش ان کے کُل کرو میں اندائی کے ایم موئی کو الیام آیا اندائیک صندوق کا فرائل میں اس بچرکو رکھ کر دریا میں ڈال وا اندائے امرائوں کے وال عمل نے بات ڈال دگ کرشمین دائی وقم کرنے کی کوئی شرورے کیش احجرا نجے جگر دریا شن جائے کا بھر الشاقیانی دی کوئم ورائی ہے ہی والوس لائے کا ادروواس کم کی ویٹیس بارک کے گا اور و نیاو آخریت میں اس کی شان بلند ہوگی جہر حال اہم موی نے وہی کیا جوالفہ نے ان کے در اس کی شان بلند ہوگی جہر حال اہم موی نے وہی کیا جوالفہ نے ان کے دل میں ڈال موی کے ساتھ مندوق ہیں مور کے در یائے نیل کے میں ڈال دیا۔ دریا کا پائی صندوق کو ساتھ کیا گائی ہاں تک وہ صندوق دریائے نیل کے مختل دیا ہوئے کا میں دورے دیکھتی رہیں اور چکھے مختل دیں اور چکھے جاتی دیں اور چکھے کا میں اور پھر کی میں مور تی کہ بھی موی کی میں مربعی دورے دیکھتی رہیں اور کے بھی خوال کی میں اور کی جاتے ہوئی کی میں اور کروی ہے ہوئے کی میں اور اس سے میت کرنے لکیں اور اس بچہ کوشان کی میں اس کوشر تھا اور اس سے میت کرنے لکیں اور اس بچہ کوشان کی کی میں اس کوشر ہوا ہے کوئک میں کے خوال نے مار ایک کا ایسار ہوا ہے کوئک خوال نے مار ایک کا ایسار ہوئی کا ایسار ہوئی کا ہے۔

جڑ ۔ جس وقت موی کوفرمون کے پاس لے جایا کیا تو ان ک بھن بہت ہے قرار ہوکی ان کا دل وہل کیا لیکن اصل مشرف ذات انقد سالولیوں کے دل جائیں ہے ۔ فوق علیمونیر ہوئی ان کا دل وہل کے کہا فدتھائی نے لوگوں کے دلول جس اس کی محبت ذائل دی تھی محبت کھر کرنے گئی اس لیے کہا فدتھائی نے لوگوں کے دلول جس اس کی محبت ذائل دی تھی قرمون کی جوئ آ ہے نہ نے اس طفل کو دیکھا تو انقد نے اس سے دل میں بھی اس کی محبت جاگزیں کردی ہے واس مورت تھیں مورہ انتر ایم جس ان کا ذکر آ ہے ہے آ ہے ۔ فرعوں سے مطالبہ کیا کہ اس بچھوں کی شوندگ سے ا

> ﴿ عَسى أَنْ يَنْفَعُنَا لَوْ نَتَّجِذُهُ وَلَذَا إِلَهُ (العَس \*) ''شَايِرُ مُدِيكِرِهُ مُسكام آسَنا إنج است مِيّا يَعْلَمُ ''۔

\*\* بیٹا " مونی" آل ہونے سے جا " کیا "کین موی کی ماں کا کیا حال ہوگا ہے۔ مرف اللہ مونی کی ماں کا کیا حال ہوگا ہے۔ مرف اللہ ہوگا ہے۔ مرف اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ مرف اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہوگی کی دالوں نے اس کو بیٹا ہوئیا ہے لیا ایک ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے اللہ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے ہوگا ہے۔ ہوگا ہے ہوگا ہے۔ ہوگا ہے ہوگا ہے۔ ہوگا ہے۔ ہوگا ہے ہوگا ہے۔ ہوگا ہے ہوگا ہے۔ ہوگا ہے ہوگا ہے۔ ہوگا

🖈 💎 قصر فرع فی ک عورتمن بیارے بچے کا دودہ پائے کے لئے مرضعہ (دودھ بلائے

والی ا علاق کرنے لگیس جوم شعر میں لا فی جاتی کی بچھ فی کوتھ لی کوتھ لی نہ رہا آسی مورت کا دودھ چیا قبول نہ کرنا اور کوفی کھانے کی جیز بھی تیں اپنا تھا سب جمیر ان و پر بیشان موسے انہوں نے نذا دینے کی برمکن کوشش کر لی کر ووائے مقصد میں کا میاب نہیں۔ موسے جو جانچ تھے وہ زیر کے انداز ہے اہم نے اس کا ذکر فرایاتے ہیں۔

﴿ وَحَرَّمُنَا عَلَيْهِ الدِواضِعَ مِنْ فِلْكُ إِنَّهِ ١٠٥ تَعَمَّى ١٠٠ \*\* حِلْمَ كُرُو إِنَّمَ فِي الإِراسُ كُووا هذا كُونَ كَا يُبِيضُ الريتِ " لِـ

اللہ تن لی نے موں کے لئے دورہ چانے والیوں کا دورہ حرام کرویا تا اور ان کو چھائی قبول نے کرنے کا البام کرویا تھا استعماریت کہ کی حربی ہے تھا ایک ماں کے پاس والبس لوٹ جانے ان کی آنکھیں دیکے کر شندی ہواں آ ہے مون کی بھٹے والے دیکھا کہ لوگ اس کے بھائی ہے جہتے کرنے گئے جی سے زند و رکھنا جائے جین انہوں نے اس کوئی ٹیس کیا ہے اوردہ اب کی دایے کی حداثی جی جی آیا تا تووی آئے ہوت کران سے کہنے تھیں

المؤلف في أقالُكُ لم عدلي أنه في بيَّتٍ يَكَافَلُونَهُ الجُمْ وَهُ لم تُهُ الصحولُ في السمن ١١٠

الله المالي من المراجع المن المراجع المن المراجع المالية المراجع المر

سب نے س پر اتفاق کیا اور ہند طوق الر مسئدگوش کرنا جائے تھے کوئید البی تک اس کامل آئیس معلوم نہ ہو سکا تھا۔

جند مطری ہے مورثم اخترائی وفرجوں کی جوی کے پاک کا ما کیں ماں نے اپنیا جہائی چے کے قریب کی چی بوری رفیت اورشن سے دورہ چینے عاقبان وگوں نے اس کی مان کو دودھ بلائے کے لئے لطور ایزت رکھ لہا رضاعت و کفالت پر اجرت اور دیگر نفاقات وافعامات دینے جاکمیں کے۔اس طراح ام موٹی اپنے بچے کو کیکر کر واکمی ویکس کشد ان کی نے دونوں کو پھر مادویا۔ قصد کا باقی حصہ معروف ومقبور ہے قرآن کر بم بھی اس کا ذکر موجود ہے تھیں ے زیاد و مورتوں میں موسی علیہ انسان مجاواتھ و کر کیا تمیاہے۔

الله المسلم في كالت التفريكان بهاك ووجهال في رضاحت بي متعلق شيرين اور منيد تقط اليان كريد اود ان الجان من بيان كرات كه حفرت عليم سعديد في جارت حيب حفرت الكريس المستنفظ كوكس طراق وود ورجه في أنفرزس جمل مجل كوفي ركاوت (حربق) كيس كه العفرت على عليه السال الود هزت مجل عليه السلام كية مان يجين كرواقعات بجول ب ڈ کر کئے جا کیں مولی علیہ انساام کے بھین کہ وہ تھ اکر منز رائداز لار خوش و رفیت کے۔ اسلوب میں بیان کرویا جائے تو بہت بہتر رہے گا تا کہ بیٹی ان واقعات کو ایپ ڈ بنوں میں محقوظ کر کے اس بات کا اوراک کرشیں کو اند تعالیٰ بچوں کی طاعت اوران کی تقروفی سمیے کیسے کرنے میں اند تعالیٰ کی ہے انہا مہ یا تیاں بچوں کے سرتھ داتی ہیں



# ﴿ فَسَلِّ يَجْمُ ﴾

## حضرت محمد مصطفی علیصفہ کے بھین کا ذکر ا

الله تعالى كل رقعت كامه الله و من منتصل جولي كه الب الفري آماني بينام و من المركد ومول الله الكيفة كوه لو المرامع و شافر ما يات -

می کرم میکننده اساره می از ایس از ایس از ایستان بیره کدام میم شدن اخده بیدالساره می د ما قبول جوادر میمی عاید اساره کی دی دو کی بشر مده کی تصدیق و تا میز بود.

الفدائز وجن نجي كرتم عليه السلون التسليم بيراتين اور يركين اليجن بين علائل بحل صلوق و ملام يجيع جي اورمونين سي علم الجي كي تحيل اورتكروما والكليما السيامحيوب جي حضرت محد تصفيل منطقة بردرود وملام كانتراجيج بين ا

الخواق الطفة وتعلامكاته اليصأنون غلى اللين بالتجها البائن

اضُوا صَفُوا عَلَيْهِ وَسُلِّلُوا فَسَالِهَا مُنَا \* (جراب ١٥٠)

" سيد خنسه الله قعالي اور ال من قريضة رحمت بينيخ بين الناريخرام المندائيان والواهم بحن النام يردنت ويجاكر والدخوب ملام أيجها كروا

اللا الله المنظمة عند من مجله الله تعالى في المنظمة الموسوف ان كي قوم ادر خاص الدون كما منظم ومن من كرامين قلا مكر البدالله تعالى النافية المنظمة الوسادات بها قوال المنظم ومنت من كرمهم عند فرامان آلها المنظمة في الاشتداجي قوم وزمان كما المنظم تحلى. ود يعد من آلة وان قام القوام والعرف المنظمي تحليما.

للد تعمال کوار شار ہے

هُوما الرَّمَالِينِ الأَوْرِ حَمَّةُ الْمَعْلَمِينِ فَعَا ( ) المِورِينِ (). وأمار مع المحمد المعالم المناس

" بهم ب آپ گوتمام جهانول کے سنا دمت بناگر جیمانٹ ا

۔ اللہ اس جمال نے آباب اللہ میں کہتا ہیں فضعی بیان فروے میں جنس انہیا وو

رمش کے نتیوں کا بھی فائر آب ہے۔ نیسے اور انہم علیہ السام اسر عمل عذیہ السام آبو سک علیہ السفام آموی عدیدالسفام کی علیہ انسام مارسی عدیدا سلام آب کے نشکین کے واقعہ ہے وائر کئے گئے ہیں۔ ہم اس سے پہلے بھش رقیبروں کے بھین کے وقعہ سانسل کی شکل میں فائر کرآئے ہیں۔ ناکران سے حاص شدہ میروں مورانسین کے تام بھوسے بورسے وگ

جائیہ ۔ ۔ ۔ قرآن کریم نے جھٹی پیٹیم و سے بھین نے بھٹس اس لیے اگر نے میں تاکر وہ تصلی انسب محمد یہ کے لئے زاوجیات اور نشا سے روز کار ان کیس اُوک نیز اسے بچوں کے واقعات جان کرائی کے مفاق آسینے بچوں کی تربیت میروش کرنٹیس اوران کیس اوران بچوں کو ان سے صوم شدہ عبرت و موہ نست کی قبیم و سے کیس اس کئے کہ بڑی کی شفاریت نیا ا اور قرآنی تقصل کی روشن میں تربیت کرتا ان کی ایسانی عرارت اوران کی سر بہیں ترقی اور افسان سے مجبت کریں گئا ان کی افتقا او اور بڑوئی کریں گئا کی جب ہے کہ اپنے کی کہا منطقہ سے وانہاں میت رکھتے ہیں ایس پر اوران قرآن کریم موار جانبوں نے اپنی مارے کو منطقہ سے وانہاں میت رکھتے ہیں ایس بے د

انتا الله الرم المنطقة الكرز مانتا تؤلِق التدامل صند الطامية عمل عود برآگاه البنا قرآن تريم في عن مؤرقون اورآجون الدام كالجده ندا الركيا بها البنائية المركز بها ليكن عمد المنظفة الك زمان المنتين كاسرف بلي الشارة في واكرايا بها تقليس التا فالرئيس كياس البارا بوجود آب منطقة الشاري كالقدامة والوراد المنتون الرئيس النوط جارا وبالفائق في المراجب الفائق في المراجب المنافق المراجب الرئيم كي المراجان في الفاظامة المنتجون التراجع المنتاج الرئيس كنوط جارا الرئيس كوران المراجعة الفائق المنتاج

عائد السلام في براازم ہے كدي ل كوشخات كه حديث كرم مرتى انتها مخالط كازرت تنجين ايك انفرد ميشيت دكھنا ہے، أميد والجنظ تو تنين انتائی صاف اور درست قباطل و وقد فضائل و مكازم كا حال تقدا آپ سينجنج عبد طفول عائل جن "سادق و ايمن" كالمحمد وصف سے معروف واشيع الدائت تنج جا جادعد تي البائت كے وصف سے بادہ كر اوران

وصف ورسكمآ ہے؟

الآن نیز کامیاب تربیت کندگان کی بینتی آید و سداری ب که و و بجر کو آی طید السلام کا نسب مهادک شخصا میل بکند چس قدر بوشکه نسب شریف یا د مروا میل والد با بلدگی خرف سے نسب مهادک بدسیا محدیث عبدالله بن عبدالعظب بن صائح بین خبر من فر قصی بن کلاب بن خرودی کعب بن این اوی بن غلاب بن غلاب بن فحر این و کس بن نظر این کشاند بن فوزید بین موکد بن امیس بن خشر بن نواد بین سعد بین بدوان ب

( فرق عدادی میزار ۱۳۵ می تراس نے ۱۳۱)

والدوماجد و کی طرف سے نسب می دک میریت آمند بنت احب بن عبوسناف بن خطرو بن کا ب بن امر و بن کعب بن از گن من خااب بن قحر بن ما لک بن انظر من کا شاہد چلا مستحصل میں واقلہ بن اور تلا ہے مروق ہے وہ فرمات بین کہن نے رسول حفہ حقیقت کو ادشاد فرماستہ ہوئے مندا آپ عقیق نے قرریا: "الفریق اور اساتین میں سے اسکانٹ کوچی نیر مجاز کنانہ سے اگر فیش "کوچی قریش ہے" موجہ تم اکوچی تم اسے میں میں میں اسکانٹ کوچی بنوس تم

المام الوص في في كما خوب شعر كمات:

ال نه أوَّلُ فِي صَهْبَاتِهِ الكُنِّ فُحِنَا ﴾ [المَكَ الأَثَنَيْهِ السَانُهُ وَالآد اللهِ \*\* الصحرية ترضيفنی علی انتهالانسب از می الحسب ورطنب الاصل میں۔ ویک الربی شاعر آب میک کی شان شرکزت ہے۔

نَشَكُ تحسب القلا تحلاه ۞ قَلَدتُ عنجونها الجَوْرَادُ
 نَشَدُ عَقْد سؤدُد رُفْخَار ۞ انت عيم البيسة الخضم؟

'' بیدائیک دیسے بڑسے خاندان سے تعلق رکھتے تیں کہ جس سے بڑھ کہ معزز کوئی دومرا خاندان ٹیمن تمام خاندانوں کے منبعے بھی ان کے خانوان کا نام ایسا ہے جیرہ کہ متازوں کی لائی تیں جززا دستاد واکٹٹا اچھا ہے مردادی ادرفخر کا بازا اورآ ہے آئی باز بھی ایک منظرو دادر کیٹا موٹی کی جیٹیت کے دائی جہا آ۔

جڑ ۔ نیز اس میں کوئی مضا کہ تیمین کہ بچوں سے عمل اور والات باسعادت کے متعمل اجھی اقوال مجی مناسب طریقہ بر بیان کرد ہے جا کیں۔

الله المستحد المستوية على وارد بركر آمند عب وهب في الأو باورسول الله المرافظة المستوية المست

المناس و المياني و الميانية كي والاوت و سعادت كا وقت قريب آيا آمريكواس كا احساس و المياني و الميانية كي والاوت و سعادت كا وقت قريب آيا آمريكواس كا احساس و المياني و

جہ سنا سائٹ شرق مفرب کے درمیان کا واقد روش او آیا ایمان ٹنٹ کو جس کے ملک شام کے بعض محالت و کیجنے بھر میں نے آپ ملکھتے کو کیڑے پہنے ہوا والا ویا اسمی کیجے ومیر شکر ری تھی کہ بھی روسیہ کہیں اور اندجرا ساچھا آیا اور طاری ہوگیا بھر بھر ہے ۔ ایس جانب روشتی ہوں ایمی نے کی کو کھتے ووسٹ سنا تھ اس کو کہاں سے کتے تھے ان کی نے کہا مشرق کی جانب اور کمجی وائیس ٹیس اور نے کا ان باقول کو جر رے وال پر برابرا شروہا تھی کے اللہ تھائی نے ان کا رسول بدیا تو ہیں لوگوں میں سب سے پیسے اسمام ارشے والی تھی ۔ ووجہ یہ دی دودہ ہے د

جنز منظم نظم نظمت وعجت سے معبور میں رک کو اٹھایا اور اٹیس ان کی والدہ ماجدہ کے قریب رکھ دیا اجنہیں بھر تیلہ آئی تھی ماں مکتے چیروی توقی کے آثار کلا ہم موسلے کئے پیوسٹ جیٹے کا چیرو اور اور حیال ماہ جیاس میا تھا آمن نے کئی باراس یات کی آمانا کی جو کی کہ کاش اس کے والد زندہ ہوئے اور آرزیز آئیل کو دیکھتے جمس کی چیشائی روائن اور چیرو حمیمین ہے یہ

الله المسارات تهم مونی اور می گی روشی مونی الدون این شوری آرئین و نیا کے اوپر کھوڑنے لگا آن آفآ بیا بھی اس واور مبارک کی ویدیت بہت سروراور سخرار باقفا جس کی والاوت با معامت ہے و نیا روش موفی اور ایٹ کی قبر آپ المفظف کے جذا انجد مید المعظف کر کیٹی کے آمنہ کے بال آیک پاکس المحمالات و بیدا ہوا ہے قود البت اس ورجو کے ا مید المعظف نے آپ ملطقہ کا فام آخرا اگرا اگرا الرب سے اگوں میں نے نام معروف اور معتصل نے قبا موالے چند اگرا میں کے فرق اس اس سے اور مہم رفتی البیس الفاق ای ان نے پہلے اس ان کے میں مقدر کر ایا ہوا مارٹ انہائے آرام میں المار المجان کی تھی آپ ملطقہ کی بھارت

الام وصير كأت بيا خرب بمرض

ما مسب عن قائل أن س الآس بنشد نا فارمها بك الإبساء " برقط نا إي قرمكات الكي كابار سايم الخطري الحكما" ہلا ۔ خودان کا وجود نبی انہر یہ کے تحدید بر توٹ والٹ یہ کد دنیائے شیر بر کلمات کے ماتھ کرنے ہوگئے ہوگئے۔ ماتھ کشامرانی کی دفز بین ادر میں کی ترام والر اف آب کے وریسے روشن ہوگئے۔

تعملی مولڈ النہادی وعشت میں سے الا روالہ واری و لفصیات واست کے لئے لئے اللہ واری و لفصیات واست کے لئہ منت وهب میں بیٹا بیصیا، طفاقیت النہائیات لفت و قدائی میزا میں کسے نبلد السموات النہائیات فقائم علی مساد المدین نبزا میں دعیے مصلی نہ حسال مسکہ و لفتات الم المان برائی کی بڑ برگس تمام و بیائی و لفتروں او شروی المان بیائی بیائی میں کے ماریت المان میں آمند جب وصب نے کلول ایک ایما میرہ تمان کا میں کے ماریت المان میر بین آمند آپ کورش بیائی برائول کیا ایسے آمن کے ماریت ایسا المان میں آمند آپ کورش بیائی برائول کیا جسے آمن کے دائی میں المان وار وال کوراش کیا گئے دوائی کیا ال

یمنز سے محبوب کمیرو نمومنسٹل میکھنٹے کی واد دینے میں رکہ درامس بچوں کے حقوق بلا۔ ساری افسانیت کے حقوق سے تبویت اور حفاضت کی اینٹر ماندر السائی افٹوشات کے از الدیج سب ہے:

فسنسال الدائم على حلاقه الله الدائم عن نسام العفرات العدائد وأن نسام العفرات العدائد وثلث المسال العفرات المسائل وثلث المسائل وثلث والنفيعات المسائل أو يا الفوارد وأكر وثيا الفوائول من تلك قوامت والمسابع المجراء ودفاء من تلك قرارة والمسابع المسائل وثاراء من المسائل والمسائل والمسا

الله الله المستحدد وهب كما ول "في النائل" كى والاوت الافرا أي المنظمة كل والعدة والمعادث النائم في فترقم كراب ولا الله فريد رب يصطفره ب . آي منظمة كى والاوت ب زيال أن كو يراك ودريخ أنب المنطقة كي في خوشبوکی مبلک سے ساری کا کتاب معظم ہوگی ارت رحمن نے آپ میکنے کو حسن سفات میں کا بی میکنے کو حسن سفات میں کا بی رحمن ہوگی ارت رحمن نے آپ میں کی جب میں کا بی رحمنی اور معذ شیال ان پر تاز اُن فریا ہے امیری میں جب رسول میں گئے ہے زیر علم ہما واحمر وخر فروائے جب آپ میں گئے کے در علم ہما واحمر وخر فروائے جب آپ میں گئے کے در علم اور مشدن اوگ باویہ فرانے کے بیٹر احمد (والیہ) سمائی کرنے گئے کہ کے لوگ اور مشدن اوگ باویہ اختیاب کی سے مرضعہ (والیہ) سمائی کرنے گئے کہ کے لوگ اور مشدن اوگ باویہ اختیاب کی بیٹر میں گئے کہ اور مشدن اوگ والیہ آپ و ہوائی میں کی بیٹر میں گئے وہ باتر کے سے دیا توں اور کئی آپ لے اس سے نیات کی صنف شفاف ہوا بھی اسے میکنوں میں گئے وہ باور برطرح کے تعمل وعیاب سے دور میں رہے۔
مائیل ہوا وہ برطرح کے تعمل وعیاب سے دور میں رہے۔

ہنا ۔ دیہات کی مرضو (واب ) عمرتمی کہ میں چکر لگایا کرتی تھیں اور دودھ پلاٹ کے لئے ایچ علائی کی کرتی تھیں ان میں ہے ایک عورت تھیں جن کا تعلق موسعد ہے تھا الشاق فی کی نظر عن ہے اس پر بیزی واسعیدہ (سعاد تندہ نوش آھیہ ہے) منبی اس لئے کہ اسے نبی تکرم حجوب انتظام میں تھا کی حضائت (پرورش) اور رضاعت (دودھ پلاٹ) کا شرف وامزاز ماسل ہوا۔

نائلا میں اور کیے ہے کہ جو سعد کا جنگل اس سال ہے آب و کی واور ہے نہائٹ تھا اس کے باشند ہے جانوروں کے تقول کے موکد بائے اور کھیٹیوں کے شک ہوئے کی شکایت کرتے تئے جب'' محد شکھڑ سرمیز دشاواب ہو گئے ابھیز کر یوں کے تھی وورجہ ہے کھر شکا اس فیر اوگی انواسعہ کے گھر سرمیز دشاواب ہو گئے ابھیز کر یوں کے تھی وورجہ ہے کھر شکا ہر ظرف سعادت و فوش تھیلی کھیل گئے۔ ہما ہے کہے ممکن تھا کہ تھی۔ میکھٹے جس کے باک تشریف کے جانمی وہ فوش تھیلے اور بامراد زبود؟

وَاذَا مِسَخَرِ السَّهُ اناشَا ﴿ مِنْ لِمُسْعِيدٍ فَسَاتُهِم شَهَدا. '' جب الشّقال يَحُولُون كُنَى ثِكَ اصّان كَ سُنِّ مُثْبَاكُمَا سِحَةٌ تُود وه لوگ بِح اس كي يوسِ نوثر تشمست يوجات بين ' ـ نجی کریم علیہ الصلوٰۃ والتسلیم کا حبوطفولیت ایک لطیف و شیریں اور ٹوشگواد عبد ہے جیے موہم بہارے بعول ہول جیٹنی ہواؤں کے جبو کے ہوں۔

نیز مشور الکینی کے دائعہ رضا میں سے شور میتل ہوئے میں اور تلوب کو طابعتی ہے۔ آپ الکینی کی رضا میں سے دوران بہت سے شائدار مجوات رشما ہوئے اینام بومیر گی نے اپنے امریا شعار میں ان کی سخیس کی ہے۔

وببلات فنبي وضاعه معجزات 🍲 ليسمل فيهما عس البعيون حفاه الذائب لينسب مرضعات 🤝 فلل منافي البنيوعثا عُمَّا ا فَعَانِيهِ مِن أَلِ سِيعِدُ فِياةً ﴿ قَدَانِهِمَا لَفَهُمُ هِمَا لَوُصِعًا. ارضحت لبالها فسفتها ، وبسها ألسانهم الفسا أمصبُ النبش عبلها بعد تَحَل ﴿ وَمَا عَسَمًا لِمَا مِنْ مِنْهِ مَا عَسَمُوا " آپ ﷺ کی رضافت کے دوران مجرات طاہر ہوئے 'جو کی کی نظروں ے کئی قبیل میں جس وقت وورہ یوانے والیال اس میتم کے یوان آئمیں آ کینے لکیں جمیں اس پتیم کے موش کر سے گانگیر بنوسعہ کی ایک مورے آئی جس ك نقروا حتيان كي وبدس ووبرات ال ويجدد يناس الكاركرة بقيال نے آگرآ ہے میک کو دورہ یا یا (جس کی پرکٹ ساہ ڈی کہ) کریوں کے تھن کھی دورھ سے گھر کے اور دورج سے وہ مورت بھی اور اس کے <u>سے بھی</u> سیراب ہوئے زبروست فٹک سالی کے بعدان کوزندگی کا آرام دمیش صامل ہوا ہے سرف ای برکت کے سب تھ کہ حلیمہ کو آپ <sup>ک</sup>ے لیے غز الور فوراک به موار اتم

انٹیڈ سے معترت علیہ معدر ملفل کر کھا تھے تھنگے'' کا واقعہ و ضاعت بیان کرتی ہیں۔ عن واقعہ کا خلا سہ اور عاصل ہیا ہے احتیار اپنی قوم کی چند فور تون کے جمرا و ایک کڑور ڈرٹی وراز ٹوئی پر حوار ہوکر کے کرسہ آئیس کا دیل دریتھ '' کھر بیننگٹ'' کو تھیلیا' سامد کی مورتوں ا الأن المعلم السيطة تقييله بين ولين ولين أنها بين قيره وأنت والشاقية وأيا أثمر بيال السكة تقول المرابيل السكة المرابيل المرابيل

ه پی ساز بر به ایون کافتی کی کردن همی مشود کی گرید مثلی که کردی مثلی می کوش کی کامی بیاد از کردی کی این می این می سند این بیار بینها که جور آب این کافی کود بارد ساز کردی اسپ بازیر شن کندر می جور این مثل سند این این کردی بینهای بدرش کردی تین می می کندر این کارون تین این درش او دل چیزی دور بر با این تین می می می می این این می بینهای بدر ساز در ساز می این این کارون کارون می می این اور این تیم کار از در در با این تین می این کار برای وی

تُنْ وَمِنْ النَّهِا فِي لَنَهِ الْإِلَا لَلِمَا لِلسَّالِمِينَ مِن وَالسَّارِينِ كِيابَ

وَالرَّصِيعَةِ وَالنَّهِ حَيْمَةِ وَالْمَرِ اللَّهِ حَيْدِهِ مِنْ مُسْرِدِ الْمُفْسَائِرِ الْمُفْسَائِرِ الْمُفَسَائِرِ الْمَائِدِ الْمَالِيَّةِ الْمَالِمِينَ فَيْ الْمَالِمِينَ فَيْ الْمَالِمِينَ اللَّهِ الْمُعَلِّمِينَ الْمَالِمِينَ الْمُعَلِّمِينَ الْمَائِمِينَ الْمُعَلِّمِينَ الْمَائِمِينَ الْمُعَلِّمِينَ الْمُلِمِينَ اللَّهِ الْمُعَلِّمِينَ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَلِّمِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْعِلِي الْمُنْ الْمُنْعِلِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِي الْمُنْ الْمُنْ الْم

﴿ مَرْجِيْدَةً فَلَاصَعِدَاتُ مَسْغَارَةٍ ﴿

'' معیق سعیہ و ( هیریہ ) سعید ( 'تفور ) کی دہدے معادت مند ہو تغییر '' انگا سعیر برابر خیر و برکات اور سعادات کا مشاہرہ کرتی ہوئی اور آپ ہیں ہوئے کی برکات اور نمہ و جھے حالات سے ہم ویا ہے بوٹی رہیں الفرنوالی نے کیا توہب برکشیں مطا کرویں کے حلیمہ کے مولیق بھی اب یہ جنے کے این کی خداد بی اطافہ و نے نگا بلکہ طیمہ کے مویشیوں کی قد رومزرے بھی بڑھ کی 'مشور میکھنے کی برکت سے علیمہ کے مال مولیق الیسے جند مرتوں برفائز ہوسے کہ بیان سے ہم ہے۔

قىقىد ملغت بىللهاشىدى خلىسە ، مغاما علاقى دروة العزوالىسجىد وزادت مواشىھا و خصب ربغهائ وفد عم هذا المشعد كلَّ مى شغد " طير ً رمولي ھاڭى ﴿ وَلِيْنَظُونَ كَى بَرَات سے الزات امرابت كى بلند يون كوننى " مخير بُخك ان كے موليتوں عن اضافہ بوكيا ، كھ جى ابن كافرا عالى بوكيا اس فوش بخت سف مارے بى معدى توش بخت بناويا "

والسعد كما زيمن وور من بي حس يرهم منطقة بين على ياؤل ياؤل الله تقيد

آپ کی رضائی مین آشین بیت حکید" آپ بین که کا تکانی بهباتی اور بنیا تحراقین میریت نبول کی کرنیوں اورائیاب وقرائیم کر کتب میں بہت می روایات مودود چیل کہ علید سعد بیاوران کی بیجی شیمائی کرنیم مین کھنے کوجا ب طفوایت میں دھیالیس اور کھا تی تھی اوروما کی کی کرتی تھی کہ اللہ تعالی اے عزیمی بالمدیاں مطافریات اس کوزندگی دیسان کے دشمنوں اور طامیدوں کو زلیل وقوار کرہے۔

ا الله المساون الحرك" الإصافة "أور بالأرقي كي أسهاب الإسواف ""لن بيدا فعال الهالي المساوف ""لن بيدا فعال المسا المعالم البيط" عمد الميكية " كي مبت خول وكها كرتين اور الناست ابت مبت أنها أرقيم في ما اور أثين كلاتين المجموليين اور ربيا، إكرتين تعين البيعة وأكبيل البيعة تجول المصارتي كرتين بين يغرصنيد بية عرب كرتين

> يعزات أدَّ أَعْطَيْنُهُ الْمُأْلِفِهِ ﴿ ﴿ وَالْعَلِيدِ وَالْعَلِيدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ وَالدَّحْضُ اللَّهْلِيلُ اللَّهِدُ اللَّهُ فَيْ

(را سار الاحداث الأراثي (184)

''پروردکار جب بیدیجه دیا ہے تو اس گورندگی دیجیجا اور اس کو ہلندگ پر بہت کی مطافر ملاور میں کے اشھول کی زبود وہاتو می آنام فن کردے''

جنة من على بن برهان المريد أعلى كما المسهوة المسحلية "اوراهم زيلي وعلال كل المسهودة المسوية "عمل بدروايت بهارة بي عليضة كل رضا كل بمن الشيماري صبحا" آب مليضة هذا بهت عبد وشفقت المركم خيس البهت ان كاشيال رئيس تعمل أن كواش الرواش ليمن بيض بين ما في خيس وراجب آب ميطفة اليوسفة ومان كواجها تيس وراكم كالمرتبعين اوراكم كالمحمل كلافين

هَمَا اللَّهُ لَـنَى قَمَا قُلِـقُهُ أَنِّـنَى ﴿ فَ وَلِنَّـمَنَ مِنْ مَسْلِ ابْنِي وَعَبِّنَى . فَمَا يُشْهَا مِنْ شَيْحُونِ مُعِينَ ﴿ فَ فَمَا لَسِهِ اللَّهُ مُؤْمِدَ عُمَا اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ ع (اللهِ واللهِ عاد اللهِ والإين

" بدیر الصابعاتی ہے میری والدونے اس لائٹس جنا اور ندی بدیری باب بچا۔ کی تعلق والوال مصر البدیش نے دس وصفران ما موزال ورشرافیل بچاؤس سے المجھز میاسا اس کی تو کا میں انہاں کی تو کے نوٹرو فرمانی بالا کہ

 يُسَارُقُكُ الْهُوَ لَنَسَا مُحَمَّدًا ﴿ حَدَّى إِنَّ اللهِ يَسَاقِسُكُ وَاصْرِهَا فُسِمُ أَوَادَ سَيْسِكَا مُسَاوُدًا ﴿ وَأَكْسَتُ اعَادَيْهِ مَعُ وَالْحَسُدَا وَاعْسَلُكُ عَسِرُ يُنَاذُهُ أَنْهُا

(archer/i المراجعة)

'' اے ہمارے رہ ! ہمارے لئے گھر ( ﷺ ) گوزندگی دیجیو' حتی کہ ش ال کو جوائل اور ہے رئیش ( جوان ) حالت میں و یکھول ٹیٹر ش الن کو سردار و ہماور دیکھول الن کے حاصدوں اور وشنوں ہمی کوڈ کیل ورسوائلی جو ہو اور آئیس دنگ اور سرندی تزرے مطابق مائیز' ۔

الا مستحرار می توسد می صدیب این مناس دخی اندهمها مروی یه کرجب آب منطقه کا دوده چرار می توسب سے پہار کلام جوز بالن انور سے صادر تواد دید تھا:

> ﴿لا آنَا ٱكْتِبَرُ كَبِيْدَا \* وَالْسَحَسَدُ لِلَّهِ كَلِيْزًا \* وَسُبُحَانَ اللَّهِ يُكُرُهُ وَأَصِيلًا ﴾

جئ ۔ آنے والے وقت نے عبد العظب کی فراست کو ڈیٹ کردکھایا اور اس کی تصدیق کردی کی تکریک عبد العظب اس فقل المحریف کا نے اپنے عظیم احوال ما مند کیا کرتے تھے جس کی بنا ہ پر وہ اس طرح کے تا گرات دیا کرتے تھے مہدالمطلب سے پیٹھنگا کو خاند کا کہ کے ماریوں بھایا کرتے تھے اور آپ کے مرمبارک اور پشت مبارک پر ہاتھ چھیرتے تھے اور آپ کا حد درجہا کرم وائٹر ام کرتے تھے اور آپ بھیلنے سے نہا ہے المس ومیت اور جذبہ محلوفت ہے چیش آتے!"۔

الله المراق المراق المستخطر كرائي الله المستخطر كرائي المستخطر كرائي المستوال المست

میں کے میساری باقعی اس سے کام سے بار کھیں گا ۔ اور اور معرو انجون

جنگ آگ جب کہ ہم انجیا مکرام تیہم اسلام کے بھین میں رسول اگرم میں گھنٹھ کے بائی خفولیت کا شاعداد اور دلجیب ٹلڈ کرو کرد ہے این مناسب معنوم ہوتا ہے کہ آپ کے ال اسا وکر بید کی طرف بھی اشارہ او جائے جس کا انتہ تھائی نے قرآس جمید میں ڈکرا کیا ہے۔ جنس اسامے مراز کدید ہیں :

محمد الياسم إك عام قالوت برآيات الحمدا عند للعار سول بي التي السهار المشرا الديرا سرائح ميزا رثووت رحيم الدير مين المذكر العيدا شهيدا المصدق أور أن

بعض علا رہے آپ انگانٹہ کے قرآن وسنت میں آئے ہوئے موا اور مگرای قار کیز ہوں

ا الله المستحميع بفاري بين آب الميكافية كالعن الهائد مباركرة بية ويافير العائفهم وهي الله عزفره منذ بين كرمول منذ التيكافي كرمايا "ميز سايا فأنام بين بمن معاملة ادرا حدمة بول عن السداحي دول أيونكر الفرقوبي ميري وج سے تفر ومنات كا ورش السحائير مول اس ليے كہ مارے اور ميرے قد مول ہم تنع مول سے اور من السدائيد مول نيز تنج تنادي هي اورموني المشعري سے دوايت سے وافر ماتے جي كہ: رسول اللہ عليظة بمس السبح جماعات مهاركہ بتات تنظ آپ نے فر اوراد ميں سحاسا العسدا المعقفي السحائير " فَبِي التّوية اور فَبِقَ الرّ نحدة دول" سے (امر: الان اس)



# ﴿ بَابِ رَائِع ﴾ (قرآنِ عَلَيم کَ روشَیٰ مِن بَحِوں کی تربیت کے انواع) فصلی اوّل: فطرت اور تربیت کے درمیان بجین کا مرصہ فصلی دوم: بچیادراس کے فطری ہوس کی تربیت واصلاح

فصل موم: مسیجی ایران کی دوه نی اجسمانی ادعقلی صلاحیتوں کی تربیت فصل جہرم مسیجی ادر قرآن پاک سند محبت آصق

# ﴿ فصلِ اوّل ﴾

#### فطرت اور تربیت کے درمیان بھین کا مرحلہ:

الشاتعاتی نے ابتدائے آفرینش سے عیالوگوں کے داول میں بجول کی محب کا ق جودیا ہے جرخاندال شرور کا سے علی اسٹ ما حول اور معاشرہ کے مطابق بچول کی شخصیت کی تقییر کا خواجشند رہاہے۔

المنته الله بالت بحل سب جائت میں کہ پہلے ذمانوں میں زندگی انتہائی سا دواور پر سکون میں انتہائی سا دواور پر سکون اور گلگ نہیں ہوئی تھی الیس دفت کر رہے کے ساتھ ساتھ ذمائی میں دفت کر رہے کے ساتھ ساتھ ذمائی میں جدی تاہد فی اور خیرائے کا امر جگہ کا تقدادت کھی اور درست سے بوٹ کے امرائی میں انسان درست نظریہ معلوم کرسکتا ہے اور فعر ہے سلی سے مر بوط اور بم آئیک تر بھی وصول وقو اعد کی صحت کا ادراک کرسکتا ہے اور فعر ہے سلی ہے مر بوط اور بم آئیک تر بھی وصول وقو اعد کی صحت کا ادراک کرسکتا ہے فران باری تعالیٰ ہے:

"الشرك وى عونى قابليت كا الإركروبس يرالشدة لوكون كوبيدا كيا ب- الشرك بيداكى عونى يتركوبدانانس جائي -

یکٹا سے ''فطرت'' کی دوتھیریں ہیں بعض کہتے ہیں کہ''فطرت'' سے مراد دسن کل کوقبول کرنے کی صلاحیت و کابلیت ہے اور بعض کہتے ہیں کہ'' فطرت'' سے مراد دسن اسلام ہے۔

یکا مام طازن کی تغییر بھی فرماتے ہیں '' فطرۃ اللہ'' سے مراد و میلیان دوجدان ہے جو پیدائش کے وقت ہرا نسان کے ول بھی ہوست کردیا تھیا ہے آگر پر غیرافلہ کی عمادت کی حاشے اور انتہاراک شرق انبیان کا ہے جوٹھل اور ارادہ سے حاصل کیا کہا ہو علا ۔ امام قرمینی قرم کے جین جاری کرنے و مان جی وارد نفط ان فطرت استان کی میں اور دنفط ان فطرت اسکا میں کے بارے میں وقت فی سے منا والے اس بارے چلا قوال جی

تولی اول جھرت سے مرادوس دسام سے پر تول دھنوں ابوھر ہوا ہوراس شھاب و فیرو کا سیار اور اس شھاب و فیرو کا سیار دھن وغیرہ کا سیارہ منزلات قربات میں کہ دیا تھی نہ مہنا میرین کے ہاں معروف سے اس صورت میں مطاب ہے: وگا کہ بچائی ہے تھے فا اور اس مید جٹائی ( وحدم) کے مطابق خاتی ہوتا ہے جواللہ تی گئی نے اور اور مسلمان کا اس کئے اگر بلوٹ سے انہوں کی اوال و اگر بلوٹ سے نہاں کی اوال و اور اور مسلمانوں کی اوال و اور اور کھانے کی اوال و اور اور اور کھانے کی اوال و کھانے کی دور اور اور کھانے کی دور اور اور کھانے کی اور اور اور اور کھانے کی دور اور کھانے کی دور اور اور کھانے کی دور کھانے کھانے کی دور کھانے کی دور کھانے کے دور کھانے کی دور کھانے کی دور کے کھانے کے دور کھانے کی دور کھانے کے دور کھانے کی دور کھانے کے دور کھانے کی دور کھانے کے دور کھانے کی دور کھانے کی دور کھانے کی دور کھانے کے دور کے دور کھانے کے دور کے دور کھانے کے دور کے دور کے دور کے دور کے دور کھانے کے دور کے

۔ قول ٹائی: فطرت سے مر وہ تدائی طائت 'ٹس پر انڈ تعالیٰ نے اپنی مختوق کو پیدا کیا ایمن مختوق کا حمالت المونت المعادات و ثاقارت کے لئے آغاز کیا۔

عائز سے افقیاء کی ایک رساعت کمتی ہے کہ فطریت سے سراور و آفلی استعمار اور مسامیت سے ایس پر پہلی پیدائش ہوتی ہے بیٹنی ہر مواود کی صفت عمل مرابعہ رہے اور ایست کمروں جاتی ہے۔

این سنگ این مغیبا فردت جی که دنده تعفرت کی مختلف آمیزوں بھی قابل امتاد آمیں ہے۔ ہے کہ آخرے درخیرے و اعقرت دونالی عند ارتبی صلاحیت ہے جو بچا کے اعداد کمی گئی ہے۔ اگر سکتا ہے۔ احکام خداد ندگی پیچوں مکتا ہے اللہ تعالیٰ پراتھان درمکتا ہے اس کا قرار فریان رمول شد منگائٹھ بھی تھی ہے آئے ۔ کیکٹھ نے قریبال

> يۇ ئىڭ ئۇلۇپ ئۇلگە ھالى دىغىز ئەقتىۋە ئىھىقدانە ۋايىئىزا ھاقە انقى ئىقتىياسىۋىدى ھاد

" ہر بچ قطرت پر چیرا ہوتا ہے اجدوائ کے والدین اسے میروی جادیے جی اورضرانی بنادیے جن"۔

انسانی معاشرہ بن تجربات وتغیرات سے ٹررٹ ہے ان بھی ہے ایک میں ہے۔ شیال ہے کہ طفولیت کا دورانسان کے اہم مراحل میں ۔ ہے ایک اہم مرطا۔ ہے اس لئے کہ طفولیت کا زمانداس اساس کے بھڑل ہے جس پر اسکی شخصیت جسانی آدشی ویٹی اور سعاشرتی برلحاظ ہے قائم مولی ہے۔

ا پڑتا ۔۔۔ بلاشر طفولیت کے امراز ورموز جاننا ایک منروری تزیمی امر ہے اس لئے کہ خاندان میں اس تربیت کی ساری ذمہ داری والدین کے کنوموں پر ڈالی گئی ہے اسلام نے اس ذمہ داری کی تحدید تعیمین کی ہے پہلا اثر اورنشان والدین کو آراد ویا ہے اس لئے کہ بچ خطرت افہار کے مطابق بہدا ہوتا ہے اور تربیت کا آغاز کھین کے ساتھ ہی بلکہ بچین سے تی اور جاتا ہے۔ بہت سے مرتین نے بچوں کے بارے میں مخصوص نظریات اور اصول کا طرز اعتیار کرنا شروع کرد یا بصنوں نے شرق نا راستا اتنیار کر یا اور بحضوں نے مقر فی جہت جھتیار کر فیا اوراس طریق واصرا لی ستھی ہے وہ رجانے نے تصویب بھش و دیمغر فیا آخریت جر بھارے ان جھون کی حقیقیت حال کے ساتھ یا انگل ہم '' جنگ اور کئی گفات کی جمن کے لئے قرآ کی اور جون کر بیت فاز مرفظیم موجود ہے۔





# ﴿ فصل دوم ﴾

### بيداوراس كے فطرى حواس كى تربيت واصلاح:

جیکا سے اس بیس کوئی تشک نیس کے طفل تربیت کا اور ایٹ خیری حواس کی اصلاح کا مغرور تشد ہوتا ہے تا کر معاشرہ میں با خلاق اور با کردار بن سننے القد تو بی نے انسان کی زامت اور اس کے جذبات مواس کے مائین ہم آ بنتی اور چوڑ پیدا کیا ہے۔

یان اوراس میں بھی کوئی شک نہیں کہ کی بھٹی صلاحیتیں ورائی کے جاتی سالمیتیں ورائی کے حواس اس کی پیدائش کے واش اس کی پیدائش کے واقت سے اس کے ساتھ میں البتدان حواس کے قال بتاب واقعی نہیں ہوئے ا جہم مجبت وقع سائے خوالے والبید وظیرہ وجیسے شبت اور تفقی جذبات اور جیکسی اس جس موجود و تیجتے میں سے پیلنف البیسے جبلتیں اور جذبات شدریب و ترریت کے مختلفی جی تاکدان جذبات میں قانون اور احتوال بہیا ہوکر طفل کوفلرسلیم اور معتدل سلوک راصل والور بھر حودستی وارایش اجتماعی زندگی میں واقعی ہوئے کے تامل ہو

ا خذ المسلمان المحالات بين وال كارترويت واحدان كيت مواعظ بيت وعادين كي المحاق المساورة المسا

#### (۱) محبت ونفرت:

یہ بات بر صاحب عمل کے والت میں موجود ہے کمی ام دیکھتے میں کہ بچا چی الت کو پائد کرنا ہے اور خود پیشری میں جاتا ہوتا ہے ا ورائعی این جمل انا ایت کا بیفہ بیا مجرج انظر آن ہے جی طریق جم کرامیت وافر ہے اس کی واقعہ عمل موجود پائے میں آئی کیصار ہے فصصت بعض مواقع پر تفہور پذیر یکمی او جاتی ہے یا کسی علاق کی صورت میں وقوت پنے مردوقی انظر آئی ہے۔

مہلا است بھی ہیں جیٹے کہ بذیہ میت کی مدیندن کریں است تعلیم میں کہ او کیا چیز چند کرنے کا کھی لفاظ ہوئی کیا امورت ہوئے کہ میٹ کرے ان تو اعمر کے جمن میں اس کی عمر اور ڈن ٹی کا کھی لفاظ ہوئی کیا امورت ہوئے کہ میٹوا اس کے ساتھ انجے میں اس کا اس کے ساتھ انہوں اور ایس اسٹ کے اس کے ساتھ میٹر ایس مالی اور نمون کے جو بر ہوگی البند انہم الیجھے کا سول کا مخلمت اس کے کے ساتھ بھی کا سول کا مخلمت اس کے کہ ست بھتر میں مثال اور نمون کے جو اب کی تو شیع کریں الم محسوس جرایت ہوئے اس کے بہتر کو اس اسٹ کو کر کو اسے انقاطت و طہارت کی جیٹر ہوئے اس کے کا نمون نمی اور انس کا فاقت کے کہتر کو اس کا بر کر اس کا اور انس کی معدد تھی کریں دواعات اور طبارت و قیم و کی تعلیم کے دائی کا برائی کی معدد تھی اور طبارت و قیم و کی تعلیم کو اس کے دائی کا انسان میں کرائی اور طبارت و قیم و کی تعلیم کرائی کا دوائی کا در طبارت و قیم و کی تعلیم کو دائی کا دوائی کا دورت و قیم و کی تعلیم کو دائی کا دورائی کا دیت اس کے دورائی کا دورائی دورائی کا دیت اس کے دورائی کا دیت اور طبارت و قیم و کی تعلیم کو دورائی کا دورائی کا

جالا السلام المرح سے ہم طفل کے ذہن میں واضح نقوش اور خوبصورت خطوط قائم کر سکتے ہیں۔ اور ہر منبید چیز کی مجت کی تیفیت کر سکتے ہیں۔ اور ہر منبید چیز کی مجت کی تیفیت کی طرف موڈ سکتے ہیں گھر ہم ان اطاق کر بیاند کو آئی عملی زندگی تیس بروٹ کا دالانے کی کوشش کریں اس سکے احوال دوافقات اور مجت کے منبیوم کے درمیان ربط ومن سبت بیدا کریں۔ اس سے میت کی جہلت اور جذبہ بھی نشو وتما ہوگی جس کا متجے ہیں ہوگا کے دومان شرو میں اس سکتا ہے۔ کا مند فروی سکتے ہیں ہوگا کے دومان شرو

اللہ میں اور اس میں کوئی مضا کنٹرنش کہ ہم اپنے پی کوشیعان کے کروفر رہ اور اس کی خواتوں سے دوشتاش کرا کی خواتوں کا مشیطان سازے شرک بنیاد ہے بلکہ وہ سراسر شریع کی اللہ اس کو الکون کوشراور برائی کی طرف راغب کرتا ہے کئے بی کار کا نائے میں کو کئی اللہ میں کہ اللہ اس کو سانا کا کوئی وہ اللہ میں کی اللہ اس کو سانا کا میں میں میں میں میں کہ اللہ میں کہ کار کھنا ہیں کہ میں اور سے کار کھنا ہیں مدور یات کی چیز دن کا عہد اور سے کار کھنا ہیں مدور یات کی چیز دن کا عہد اور سے کار کھنا ہیں مدور کا میں اللہ اللہ اللہ کا عہد اور سے کار کھنا ہیں مدور کا عہد اور سے کار کھنا ہیں مدور کانات وغیرہ۔

میکا سے پیرطریقہ سیصطفل کی زائٹ ہیں سوجود محبت ونفرت کی جیکست کی اطلا ک<sup>ا ہ</sup> شہتہ بیب اور اس کومتوازن اور معتدل بنانے کا اس طرح ووطفل پُرعزم اور پراین وطریقہ سے اپنی زندگی گزار مک ہے۔

#### (۲)خوف اورامید:

بی گی شعب کی تعیر کے لئے جن اہم جہتوں اور تعملتوں کی تہذیب وتر بیت خروری ہے ان جمل سے ایک جبلت و تصلت فوف و امید کی جمی ہے شاید یہ تصلت دوسری تعملتوں کی بہنیت زیادہ یُر تطریخ جبکہ اس کی و کچے بھال اور اس پر توہد ند دی جائے کی کوئکہ تنس باللین خوف بھی دکھتا ہے اور امید بھی قطرت جس اس کی ترکیب وتر تیب ای طرح ہوئی ہے۔

انت نید کے اندر بردونسلتیں پردائی طور پرموجود جی اور آیک دوسر کے لاازم و طروم ہیں مثلاً مجدا تدھرے سے قررتا ہے تنہائی سے توفز دو ہوتا ہے گرنے سے قررتا ہے انداق افرائے جانے سے فائف ہوتا ہے اس طرح ان اشخاص سے قررتا ہے جواس سے انس وعبت نہیں رکھنے مفتل کی حیات بھی ان امور کا مظاہرہ اس وقت ہوتا ہے جب وہ حدر سریس کیلی مرتبد داشل ہوتا ہے جہاں دو اردگرد کے احل اس اقدادیا سے بعض ہم عمر ساتھیوں سے قررتا ہے۔

ین کا میں طرح بچرس رضاعت کے دوران ماں کی گود میں سکون و آرام کا آر ڈوسند ہوتا ہے اورائی وغیات کی تحکیل کا امیدوار ہوتا ہے جیسے اس وراحت اور کھانے پیٹے کی رغبت وشوق اس مذت کے بعد است اپنے والد کے زیر آخوش شفقت و محبت کی آرز د ہوتی ہے بلکہ اپنے اردگرو کے ان اوگوں سے بھی محبت کا امیدوار ہوتا ہے جس سے اسے راحت و سکون ملک ہے۔

بچر پھر ہوا ہوتا ہے اس کے ساتھ اس کی ہے دونوں جہلٹیں بھی نشود آما بیاتی جہل اب خوف وامید کی ٹومیت بدل جاتی ہے جس کا تتجہ ہے اوا ہے کہ بچرکی جہلت اس کے جذبات دمیلانات بھی تحدید بیدا کروچی ہے۔

مند مثال کے طور پر وہ طفق کمی رموائل تکلیف ناکائی اور استجزاء و خیال سے ڈرتا ہے اور کمی کامیا بی و ٹابت قدی اور اپنے دوستوں میں مقام ومرتبہ مامل ہونے اور ان پر نو قیت مجائے کی امید رکھتا ہے اب و بکنا ہہ ہے کہ بچہ کی ان دا تعسنوں کی تر پیشاور تہذیب کی طرح سے کی جائے؟ تا کہ وہ اپنے سمادات بیس معتدل را وایا نے واڈا ہو سکے۔ جہنا سے اسلام سے بچی اور ان کی جہنوں کی اصلات پر بہت توہ دی ہے اور بچی کو حرمات اقد امات کی تعلیم کا ایشمام کیا ہے اور ماں باپ کو تھم دیا ہے کہ وجینوں کی گرانہوں ہے تھیں اور پھر بچیں کی تہذیب و تر بہت اور رہنمائی کریں تاکہ وجینوں کی گرانہوں ہے تھی فاج کیکیں ا

برنا و براین جارا فریعفہ ہے کہ ہم ان کو تعلیم و بن کر انٹیل کس ہے ڈرنا جائے ؟ اور کیے ڈرنا جا بھے؟ مثلا وہ جموت نہ بولس چوری کے لئے وست ورنز کی نہ کریں یا کسی کو كاليف انتسانات تدكتها كمي أنبيل فنهم دى جائة كيخوف مرف الفرتعاني ك واستأة ودنا علامی نیز ان چیزوں کا خوف ہونا جارہے جن سے اللہ نے ڈرار ہے مثنا اللہ تعالیٰ ؟میں شیطان سے اور نافر مانی سے خوف ولا ہے میں نیز اس کے علاوہ اور بھی بمبت می چز میں جاپ بھیے ہم ایسے اسلوب کی شکل و سے تعلقے میں جو بچہ کی عمر اس کی زبنیت اور انکی معاشرتی زندتی کے مطابق ہو ہم اس مے سامنے ایسے قصے مجن ویش کر یکتے ہیں جو نوف کے منہوم کو و منتع کرتے ہو**ں مثلاً اس کے سامنے** والدین کی ڈافر وٹی کا تعب بہان کہ جائے اور اللہ نے اک نافرمان کے لئے جوافات ومزارکی سیناس سے ڈرایا جائے تا کواسے ادراک ہو تکے سریافر مان محنا دوالا تھل ہے ہی خریقہ ہے طفل کے اس اہم پہنو کی اصماح ہو شکل ہے ۔ اور اس کے خطن شمہ السے امود کو ہوست کر کئے جس جواس کی صلات و معادت کی مضامی جس۔ بہر حال امید کے ورے میں بیکو یاتھیم دیجائے کے وجھوٹی امیدین باعد سنے کا عاد کی ندیجے بعنی ناحمکن الحصول جزوں کی آئی و میدند باند ها کرے ورحال چزوں کی تھائیں ندو کھیے اس کی صورت رہے کہ اس کو بھتی اقدار کی حرف متوجہ کرویا جائے ا طفل بھی دومرے پروعب وافقہ ارتوت دلٹائیٹ کا امید وار ہوتا ہے کیکن ہزری ڈ سازی ہے کہ اس آوسمجھا کمیں کر بیا رزو غلط اور ضرر مسال ہے اور اس کی فکری آوب وہلی خاد تی اور ی کیزہ یا وات کی طرف میڈول کی جائے اور اس ٹیں کوئی حرج نہیں کہ بچے کو اطمیمان و

سکون کے عصول کا فور مشتدی با جائے جس والا یقد الدیکانی کے منیا ہے پڑھل ہے انہیں۔ انہاز کی اداریکی انفرور تا کا وال کی مدار از انتخابی والدینی و سابھا کر اس طریق کو اعتبار کر سے ق راج دائی محقق امریزائی کی مجیومت مالاے اوج مائی انتخبہ بادو کا ایا من ماکنس مشرعہ داری۔ انوف سے نے جائے کا درکھ تی انہیں ہے جو وہ ہے ووج



### ﴿ فصل سوم ﴾

### بچەلەرلاس كى روحانى مېسىيانى لەرمىتى صلاحيتوں كى تربيت:

البلا المساق الدين و صادر من في فدور وقتام الوائن إن في ذات بها أز الدائر ووفي وين الن أو تحق أمالات الدينات المستقدائل كالدائل بنا دين البنائين بيا موقت البدوب بتداورت والن في ترويت برقد وي في مواسى وقت بجوال المعصوم ول السرائل في المقتل بيا موقت في الدراك الدائمة المائلة الموافقة في المنافقة المنافقة المنافقة المائلة المعرفة ويت كرافة المنافقة المنا

### (۱) روهانی تربیت:

بچوں کی روحہ فی ٹراریت کیسے کوئی تنظیمان قانون وشن نیٹیں کے جاسکتا ہے آریکل ہر عراق کی معاشرت دومرے ہے جانگف دو تی ہے البتدا سرانی روٹ ان میں وعدت پیرا کرسکتی ہے اس کا طریقہ یہ ہے کہ آیک ری کو مطبوطی ہے تقدم آیا جائے اور دی مکارم وافقاتی کی دیل ہے ایم تظیم افداد ہر میں شوک اندر سرایت کی جوئی ہے بھیں تے بات ایار دقربانی آرج و بنا اپریشان حال کی مدہ سرنا ہے وہ اسور میں جوسب کے زو کے فضیعت کے کام جیں آبیام مکن جیس کہ کئی معاشر والیک کا قوائر اور کرست اور وہ سرے کا ایکو اس لئے بچہ کی دوں ٹی تربیت کا آغاز ای ایم خطاعت ہوتا ہے اس لئے کہ بچرکی والت میں واضح اور مؤثر انداز میں وضافیل کوقول کرنے کی وسی تمنی تھی موجود ہوتی ہے کہی ایسا ہوتا ہے کہ بچ کے لئے واقع واسحت کا طریق میں سے دیاوہ فوٹر اور کامیاب و بت ہوتا ہے۔

جب بنگ ہیچ موعظت کا فائدہ جمون کرنا رہتا ہے اور اس کے لئے بیصورت مغیر خابت ہوری ہوئی ہے اس وقت تک ہی جی وعظ واقعیت کو آبول کرنے کی مساویت اور اس پر ممل کرنے کا جذیہ موجود رہتا ہے اسطوم ہوا کہ واڑ وعزا بھی بچے کے اعر پوشیدہ صلاحیقوں کو اجا کر کردیتا ہے ایک کے ذہان پرایتھے اثر است مرحب کرتا ہے انتصوصاً جب ہی کے سامنے کوئی سیجے نمونہ بھی موجود ہوجیتے ہیں باپ یا تر یب کے دشتہ دارا تو الی صورت میں وعلاقیوں کی صورت بچے کہلے ہوت زیادہ جائز اور اثر اعداز ہوئی ہے۔

جا الله المجرّبي مُذب بيائي ويود بازاري سے كام ليتا ہے يا بالتو جائوروں كو افريت دينا ہے اور بھی گھر كی کچھ جز ہی تو تروی ہے اتو میں اس وقت ماں باب كو كذب بيانی اور چورى سے كام ئيس لين جائے اور كى كومبى افريت نيس يُنتي تی جائے البيت وقع بركيا احداثات كنے جائے جائے جائے جائے ہے ہے۔

الله الله الله موقعوں میرتر بہت بطریق موسست کی البیت اب کر ہوتی ہے اکسی موسمت آطفل کے رویہ اور کرو رکے موسلہ جی عمدہ نیا مقصد اور مؤثر موسفات جواہد راہمواہ کی طرف سے جاسفا درائلی اطلاق و کر دار کا خاکر بنادے موسفات کے ڈراپیو مکارم اطلاق کی تاکید کرتا اور اس کو رس کا عادی بنانا طفل کے طور طریقوں کو مہذب بنانا سے اور راہ بدایت وکھ تاہے۔

💝 💎 بامقصد موعظت کی افل مثال دو ہے جس کا قر آن کر یم میں ذکر کیا گیا ہے انعمٰی

لقمان علیہ السلام کے موافظ موسورۃ شمان میں فاکور میں اہم تھمانی موافظ میں ہے چھ ہیں اہم تھمائی موافظ میں اسے چھ ہیں اہم تھمانی کرنا عوران کے سرتھ حسن اسلوک ہے جائی گرنا العراق العمر کو مائیز رہ کرنا العراق العمر العمر وف اور ٹی عمن الممکر کرنا العراق العمر المعروف اور ٹی عمن الممکر کرنا العراق العمر العمر المعروف المراق العمر کی العمر کو العمر کا العلام کی المحکم کے اعلی العمر الممل الممل کی تیارت ورہنمائی کے لئے وگی موجود ہوجود ہوجود المحمد کی تھا میں کہ المحکم ہوجود ہوجود المحکم کے المحکم ہوجود ہوجود المحکم کے المحکم ہوجود ہوجود المحکم کے المحکم ہوجود ہوجود المحکم کی تھا ہوگی کے المحکم ہوجود ہوجود ہوجود المحکم کے المحکم ہوجود ہوجود ہوجود ہوجود المحکم کے المحکم کی المحکم ہوجود ہو

عملا ۔ قرآن کریم نے طفل کی دوحانی تربیت کا نقشتہ تھنٹی ویا ہے قرآن کریم کی کیٹر آیات میں روحانی تربیت داصلات کی ایک بہت می صورتیں ' وجود میں جو ان موگول کی مشکلات کوقابو کرتی میں جوروحانی تربیت کو بیدکاری مجمعتے میں ر

### (۲) عقلی تربیت:

جیگا ۔ پاکیز و اور صافح فہون اطفال کی تربیت کا تنظیم وسیلہ وذر بعیہ ہے اعفل کے خاندان اور والدین چی نہو گا صافحہ کا ہونا ضروری ہے تاکہ و دیکین ہے تک اسے ورست سمت اور معتدل رائے بیروال ویں۔

جہا ۔ بہبطنق اپنے والد وجورت اولئے و کیت ہا اور جوٹ کی برائی معلوم کرتا ہے۔ تو ہمکن ہے کروہ سچائی کو سکھائی کا وائد جوٹ میں اس کا نمونہ ہوتا ہے اور جب اس کا والدائی برگنی کرتا ہے و ممکن ٹیس کہ وہ شفت ومبر بائی کا درس لے اور جس وقت و و و کھتا ہے کہائی کی مال اس کے والد کے سامنے جوٹ ہوئی ہے یا وجو کرو تی ہے یا اس کے جمائی با ممکن سے فریب کاری کرتی ہے یا خود والدائیا کرتا ہے تو الی صورت میں مفل کھی مجمع نیک داور وٹن انتیارٹیس کر ہے گا۔

جب بچدد کھنا ہے کہ اس کی والدہ آوارہ ہے اوات کی اے کوئی پرواوٹیس تو یقینا دہ بھی بھی ایٹھے کام کے لئے تیارٹیس ہوگا اورا چھے اطابق ٹیس بیٹھے کا طاہر ہے ادائے اطلاق کہاں سے سکھے گا اصل نمونہ بھی معدوم و ناپید ہے بسا اوقات وہ اس طال جس پرورٹی پاتا ہے کہ اس کے جذبات ضعیف احساسات مریش اور فکر مضطرب و بے چیس جوٹی ہے تیجہ بیر بوتا ہے کہ وہ بچ کام و نامراد ہوج تا ہے۔

معلوم ہوا کہ نیک خاندان ہی وہ بنیاد ہے جو بچہ کے لئے ایک آئیڈ بل کی حقیقت رکھتا ہے۔ آئیڈ بل کی حقیقت رکھتا ہے۔ اس کو رکھ کر طفل ہے درش یا تا ہے اور شروع میں سے انچھی ہو درش کی جائے تو وہ شاندار روایت قائم کر سکتا ہے مفید تعموں کے ذریعہ بھی مقلی تربیت پر بہت برا ا اگر سرتب ہوتا ہے اس سے طفل کی ڈائی تر تی مدرکات و احواس میں وسعت اور مختف علوم و معرفت کا حصولی ہوتا ہے ۔

جنا سے تفقول میں محراکیے کی اور دل کئی ہوئی ہے نیجیل کے افہان پر اس کا بڑا آگر ااڑ پڑتا ہے ان فقوں ہے معرفت المجت اور تینی آمدہ واقعات سے متاثر ہوئے کا جذبہ ان میں انجرتا ہے تقول کی ہیم آگیزی آئی تی قدیم ہے بیٹی انسانیت قدیم ہے ابند اجب تک اس ونیا میں حیات موجود ہے تقول کی دکشی محراثیمیزی اور اثر آگیزی باقی رہے گی۔ انتہ اسلام کھتا ہے کہ بچہ کا تقوی کے بیٹنے کی طرف د مخان ومیان ہے اور پہ تقے بچوں کے قائوں پر اپنے انٹر استاز اسٹا میں اس کئے اہل مم وفعل نے اس سے فائد و الکمانیا ہے تاکہ میں بچوں کی وکئی تربیت کا نقع بخش قرید اور ان کے مورطر نیل کی اصواع کا ومیندین سکھے۔

انٹنا ہے۔ جب قرآن منظیم کے واقعات مضامین ادراس کے ارشادات ہمارے لگے عمر انگیز ادرائر انگیز میں تو نیچ جنہیں قفے اور دانقات بینے کا بہت شق ہوتا ہے وہ کیسے مناثر نے موں مشارک

جن سے بات کہی جاسکتی ہے کرقم آن کر یعرف قریب اداد دیے سلسلہ میں تضوی ادر واقعات سے بہت حدیث کام نیا ہے اور ڈیش استعمال کیا ہے چنا تھے بچوں کے افادہ کی خاخر اس کی دوحائی منطق حتی کر دسما ٹی قریبت کوفیش انظر رکھ کمیا ہے قرآ ٹی فقیص جس خرج بچوں کے سے مفید میں اس طرح بزے لوگوں کے لئے تھی ان کی عمر رنگ ادر شخصیت کے اخلاف کے معابل مفید ہیں۔

ا بنا المسلم المرس لقرر خوبصورت ہے کہ ہم بجوں کی عقی و انتخار بیت ایسے نور آ ہو ہے۔ تشوں کے ساتھ کریں جو ان بجوں کے دن ور ہنٹا کے اندر ایٹھے اور مجو افقوش ہجوںت کردیتے ہیں۔ اور اس میں کوئی ترق نہیں کہ ہم! یہ باستھید ،ور مفید تشوں کو کام میں لا کی جس سے بچوں کی تربیت ہو ہو بھل مقسور ہے اور وہ قضے بچوں کے لئے دلچہ پھی جوں اور ان میں ان کی عمر کا بھی فاظ رکھا گیا ہو اور اس کے ساتھ وہ قضے ایسے ہوں جوان کی دائق سلم کے مناصب ہوں کہ با آ سائی ان کو تبول کر کے اس کے مطابق شود کو دہ و عال کیوں۔

بچن سکے کئے بچونکھنا یا ان کے افادہ کے لئے تفتے تحریر کرنا روٹیک ایسا کا م ہے جس کے لئے خداد دسل میت درکار: ولّی ہے جس کے برانسان کوعظائیں کی جاتی اور اس کے علاوہ می فن میں تجربہ ممکی جانچے ہوتا ہے جو اس علامیت میں مددگار ور داوٹو ا ہے کی جانب اس کو متوجہ کرتا ہے فن طفولیت کے ماہرین اس وقت قبل تعداد میں میں لیکن اس کے یا دیود اسلامی تا رہنج تمنی علق لیت کی دوست سے جری بنائی ہے۔ انہوں کے افاد دو کے کے کئی نے اس سے خاطر نواد کام کی لیا اتاہم اگر یا سدہ بہت حضرات وہوں کیا ہے۔ مغید اسور نظر عام پر لیا آئیمی قوائی سے دو بیج بام اداود کامیاب ہو تکتے ہیں اورقر آن کی روشنی غیرا اسپتے افعائی کوسٹوا دیکئے ہیں۔

#### (٣) بساني تربيت:

الطفال في ترجي افران مين سدائيد انكى جه ما في تربيت انكى ہيا وس كا هريقہ . مير ہے كہ انم ان كى عادت كے ذرير ترديت كريكتے جي كعادت والن نجون كى دائدائي ميں انگ عمد وطريقہ ہے تصوصاً ہے ہم ان بجون م البيكى عادات كا تجون كرنے كا شرع اميں اورائيل المجنى عادات كى تحتيم ويں۔ عادت الك خداد وصل ميت ہے ذوا شرق كى نے ہر فرویش كے اندر دركى ہے۔

البذائل خداد و چز (مدد ہے) ہے دیگر حمر ق طرح شرور فاکدہ افعانہ جاہیے۔ سب سے پہلے ہیں کے برے خلاق قررہ کیا روز کے جائیں اور الین مارات ہوا ماری آدس سکتھی خداف ہوادراا ظالی پہو کے بھی خاف ہوں آئیل خاس خاس اور اگرے کی کوشش کی جائے جیسے جوٹ ہوانا دھ کر قریب و بناار مذکل از اور و چروا جہ انکی ری عادقوں کا از ال ہو جائے قوی محرور الدم الحنا بات لین اس میں ایسے ایسے اظارتی اور طور طریقے پیدا کتے جامی جو رس کے لئے انکی معاشرتی زندگی میں مفید عابت ہو جی ایسے دوسروں کے ساتھے جد ردی کر تا دوسروں کی مدائر تا این طریق باطنی اشارتی ہو ہے گئا ہوانا

رفتہ مفتا سے چیز میں مطلق کی حیات میں آئیٹ ٹیک کرداد کی خریرا ہوجہ میں گیا اور دواوں کی بیردی کرنے <u>کے گ</u>اہ

ا من المركولي من في موال الرب وكدر بيت او يا مسكه مذكور والم بيضة المركز أر ورأن الآثر التابت الدون التي ان كواخواق (منه كالعام في ورنا الن مسكند بين اليها الموه اورأمواز وتيل كرنا اورا کش وظا وقیمت کرنا ان بھی نے فی طریقہ تربیت بھی تنی بخش تاریت نہ ہوتے ہی ہم ایسا کریں القوائی کا جو ب ہو ہے کہ الکی صورت میں کہ جب ان بھی سے کوئی خرایقہ فائدہ معد قدیمت نہ ہور ہا ہوتے بھر آیک می طابع ہے جس بھی امورکو آئی ورست میں درگھتے ما خیال رکھا کیا ہو شمکن ہے کولکی صورت میں ورست مذرج انکی مزا کے ورجے تربیت ہوا خربیت کے سبط بھی بھوٹی وروی خیالات تو ایسے جس ہومزا سے تفریت ورتے جس بلا۔ خربان پرائی کا ذکر بھی چندوئیں کرتے انتہاں نے تو اس قدر تشدہ کیا کہ انہوں نے کہ کہ شہان پرائی کا ذکر بھی چندوئیں کرتے انتہاں نے تو اس قدر تشدہ کیا کہ انہوں نے کہ کہ

الله المسترئش الارمز الكاهر الإرتربية جريج كے لئے بالكل تين ہے اور کو تنفس ہے المؤرنس ہے الورکہ تعقیق ہے وعظ و تشکید بالفارات كی تبدیلی کے ذرائع بھی تربیت واصلات حاصل کر لیتے ہیں لیمن تربیت واصلات حاصل کر لیتے ہیں لیمن مربیت کے بیٹر شن تاریخ اللہ ہے الل

جنز ۔ اولاد کو اٹنگی تلعق ہے دران رکر دیتا بھی مقید مرزلش ہے کیکن میں شروری ہے کہ اسے تلعقی اور اس کا نقصان بڑا دیا ہے گائی ہے کہ بیسمعافی ایک بلغلی مقصد کے حصول کا قرمایہ ہوگی اور اوالمی مقصد ہیں ہے کہ اس ہے ان کے قبوب مدف شفاف سیدان کی طرف تھنچیں کے کیونکہ جب عفوہ ورکزری معاملہ بدتی مزام خالب ہوگار تو بیڈریت ٹیل کو مربی کا سخوان اوگا اور وس کی شانت بدنی ہ

ہوں ۔ '' ابوائمن نبی محد القائمی نے بھی اس عمد و اصول کو اخذ کرتے ہوئے معلمین اور مرتبی کو بچوں کے ساتھ فرم برہا و کرنے کا تھم و یائے جب بڑاوں کی تفطیع سے ورکز ر کرنا چند ید و ہے اور القائضان نے اس کی ترفیب ای ہے تو بچاں کی تنظیموں سند ورکز رک اور الدان کے ساتھ فرکز رک اور الدان کے سم جرک کی وجہ سے بطریق اولی شروری ہوگا کیوں کہ ایکی کر میری اعتمال کی قرند کی وجہ سے بطریق اور کا کیوں کہ براہ سختی کے ایکی اور شدت مدارک کی وجہ سے اس کے دروستی کر استحق کے سے شہوری ہے کہ وہ سے کہ وہ کرتے مرتکب المغال کے ساتھ فری و جدروی کا معالم کرتے ہوئے کہ میں کہتے ہیں کہم فریک کا ان کے ساتھ فرین ساتھ فرین میں کہتے ہیں کہم فریکا ان کے ساتھ فرین ساتھ فرین میں کہتے ہیں کہم کے دوست کرتے ہوئے کہتے ہیں کہم فرین کا ان کے ساتھ فرین ساتھ فرین دوبان اور دوست کرتے والو ہوں۔

عملا ۔ اوکیس قانمی کی اس ترقیق تھیجے سے وارو یہ راس مدیدے نہا کی اور پر ہے رسول محبوب سین کھنٹے پر ہے جس میں آپ نے فرویا '' بینے فلٹ انٹر تھائی تمام معاملات میں ترقی کو پشتر کرتا ہے اور انقد قعالی صرف اینے صربان بندول پر میریائی کرتا ہے کہ

ہے ہی اس تاکیری تھم میں دائش ہیں قائمی کا دنیاں ہو ہے کہ زم مرہ اوقا ہوں کی مجترین قدیم اور نفع بخش تربیت ہاں کی ہو کمری نظر بالک و رست اور بھی کے تفوش و معاملات کے مناسب ہے اس کے کہ جوائے کمی موہا کا اختیار ٹیس رکھا اوی گئے نابائ بھی کو ملکنٹ ٹیس بنایا کہا اس کی وہ بالکل فاہر ہے کہی بھی بچوکی مشل کی تا پڑتی۔

جہ بہت جب ہی چیکوئی تلطی کرنے تو شرور کی ہے کہ ہم اس کی تربیت کریں اور اسے منا سب طور والم میں بنا کری سب سے پہلارات افہام و تعبید کا بوتا ہے اس کے کہ دی ہو پکھ بھی ہو وہ عاقب اس کے کہ دی ہو کھ بھی ہو وہ عاقب اور آئے ہاں کہ اور اسباب والمس کی معرف کے جب جوانات سے مناز ہوتا ہے اس کے کہ دی ہو تھی ہوئی کے اس کے بالکا باور کسی بھی ہوئی کہ اس کے بالکا باور کسی بھی ہوئی من اندور بنا اور افہام والکی مناز کی کہ اس کے اسباب اور طرف افغاز کر تا افہام والکی مناز افغان مناز کر تا افہام والکی ہوئی کے اسباب اور طرف افغاز کر کر تا انہیں ہوئی کہ اس کی مناز کر تا اور انہام والکی ہوئی کی منرور دیا افغان کی منز واقعان کو بھوئی گئی ہے گئی ہوئی کہ کہ دیا ہوئی کا دورا کی اورا اکھا بہاری کو بالک دورا کی سے دیا آئی ہوئی کے بالدا تا کی دورا کی اورا اکھا بہاری کو بالدا کر ان کے باورا کی اورا اکھا بہاری کو بالدا کر کہ کہ دیا ہوئی کر دیا ہوئے کا ان اورا کو بالدا کر ان کی دیا ہوئی کر ان افرا کر ان کا کی اورا کیا گئی ہے دورا کر کے بادی اورا کی اورا اکھا بہاری کو بالدا کر ان کا کی دیا ہوئی کر دیا ہوئی دو ہوئے کی اورا کھی کے بالدا کی دیا ہوئی دورا کے بالدا کی دیا ہوئی کا دیا ہوئی دیا ہوئی کی دیا ہوئی دورا کے بالدا کی دیا ہوئی دورا کے بالدا کا دیا ہوئی دورا کیا گئی دیا ہوئی دورائی دیا ہوئی دیا ہو

ے وقوال او جائے ہیں اس کا کرا تھے ہیں ناتا ہے کہ جو دینے مرشوں کے سامنے جری اور ولیر ہوجائے ہیں اوران کے دلوں سے ان کی جیسے اور سر بٹائم جو جا رہنے جیسیا کہ جائم ہو تعقید جو ان کے مطلبین کو دسیسے کی سبتہ کہ زند کی کو کوئی جائی اور مدت وقوایف کے وارید اس انرے مکما فرائے ان لوگوں میں سے تین جی جنہیں ہمتر سے اور ماریان کے وراید اور ب

الا 💎 الجوال کومز و پنے تک جدیا ترکی ہے کام نہ قین کھی رفق و فری کا ای حصہ ہے! ا آر جاهل این کا مزادار بورنجی و بار پارخت کیا جائے کا جب بار بار معنی کرنے کے جوجود وہ کچھاٹر شائیں اورائیک ناشن تو گئر برا کے ان ڈر کئے وطرق واسٹونل کرا ہا مکٹا ہے جن کا دسن اسلام میں ڈیر ایو کہا ہے اور مغید وما نز تر بچے اسوب افتدار کی جائے ا الأيت وأك الارشرر رمال وُراقع القليارتين كيم لؤلي كالبيابات بم ب بالنة بين ک بچیل کو کھائے بینے ہے محروم رکھنا کیا معروف ومشہور مز ہے میں مزا کا بجال کے ة بينون مِينتر بداشريز تاسط مَعين وركها نا بجن قوان كي زيركي كي خوونش بو تي سے جب تك وو کھانا کھا کرمے نہ ہو جا کمی وہ جوگ ہے بیتا ہے وہ ایر بول کے تو تعلین کے جی ضرور کی ل کو کھانے ورفین کور ہے ہم وم رکھنا ہا ایک معیمات سزا ہے کھائے ہے تم دی زیادہ خت تامل میں سزا ہے کیونکہ بہرا بھی کی صحبت پر کرااٹر ہوئی ہے اوران ہے اس کی فعز کی تو نیمہ دے موقع ہیں اسا کرنسیں ہوتھی ا بیٹانچے ایسے فلٹس کی تشو وقراحرص دعمی پر ہو تی ہے بہااوتات اس کی بےقرص اسے بیوری نیک وَيَجِعُ وَيَنَ مِنَا الدُووِهِ فِي النَّ عاجمت ورفرض كو يورا كرنے كي غاطر جوري كرنے لكما ہے! جس بينياي كونزوم ر**كيا** كهانتوبه

جیزی سے معطوم ہوا کیا افغال کی تربیعیانگس ہ تہذیب اخلاق ان کے معاہد میں صبر ہ عملت ہے کام لینز امرائیس غیر معتر سزا دینا ہی اصل اساس و بنیاد ہے جس کا تمرہ تبذیب وصلاح ہے۔

### ﴿ فصلِ چہارم ﴾

### يهاورقرآن باك سيحبت تعلق:

قر آن آریم کے مضامین بچوں کے ذہمن تھیں اور جان گزیں کرنے کا معاملہ بہت اہم ہے اس لئے کہ بچوں کو قر آن ہے تیج تعلق اور وابسٹی ان کے ذہنوں میں اسلای مقائد کو دائے کرتی ہے بیعیے قمام معامات میں بچوں کوقر آن کر یہ کی طرف رجوع کرنے اور اس ہے رہنمائی لینے کی تعلیم و بنا ان جم فکر شیم کی نمیاد پیدا کرتا ہے جس کی عدد ہے وہ ہے بھرتی و باش خیر وشراور کفروائیان بھی امنیر زکرنے کے تعاملی ہوجائے ہیں۔

معلوم ہوا کہ قرآن تقییم مییشہ ہے اسلامی مقائد کا تنبح اور سر پیشر رہا ہے اور رہے کا اگر مر پل نے بچوں کے دلور کو قرآن پاک ہے جوڈ دیا ہوا ہو وقت اس کے معافی ہ مضابین کے ذریعے ان کی تربیت ایدارش ویدا فست کی ہوتو بچراہ ہے قرآن کر یم ہے حبت کریں عجے اس کے ساتھ ان کا تمسک اور تعلق مزید پیلے سے گا اور بچوں کے دلول عمل قرآن پاک کی محبت ذالے کا کام بالکل و تعافی مرحلہ میں شروع ہوجاتا ہے انگر تدرم بی کے لئے سیام ضروری ہے کہ دوہ اس ایم کا م کی خرف بھر بود توجہ و ہے اور مقد ور لھر کوشش صرف کر سر

این مینا کہتے ہیں کہ جب بچانقین کے قابل ہوجاہتے اور بات من کریادر کئے کا افل ہوجائے آبادے آبان کی تعییر شروع کردوی جائے حروف جھی کی اس سے سامنے صورت وشکل لا کی جائے 'ورائے دین کی با جس سکھا کی سجھا کی جائیں۔

علم میونگی تو اس امری تا کیدکرتے ہیں کہ اطفال کی تربیت قرآن کریم کی تعلیم کے مطابق ہوئی جا ہے اور فرماتے ہیں کہ بچوں کوقر آن کریم کی تعلیم ویٹا دسن اسمام کا ایک اصول ہے تا کہ ان کی پرورش فطرت کے مطابق مواد دان کے قلوب میں سب سے میلے تھت کے افوار جا کی اس سے پہلے کہ نشائی خواہشات اس پر قابض ہوں اور مشالت ومعسميت سناون كنودل سؤودو بالتيل

المام ميوني سے يبطيع اس خلاون نے اس جانب اوپ راز کی او اعلان ال کی قرآنی محبت کے مطابق تر بیت کے مضرب برزور انتہا زائش بیان کیا ہے جنزی این انتہا تعدون خربات من كهوديد أن فالزون لوقيراً أن كُن تعليمه ويناد من ادمام فاللك فرمارات الل مات الشاق وتعلم دیات اوراینداید مرتول میں ای کورو ن بایت کیونی آگی ایات ور آون الباريث بأراهب نيمن أل قلوب لين المراقبة التي لين روان العراق المراقبة ما ال روب کے بین آتر تھوں کر یم میں تعلیم کی خیاو ہے آس نے بعد میں سامیں والے وقتی ما انتقال عَنَى وَ فَرْجِنَ عَلَاهِ وَاعْلَاكِ إِن يَمَاهُ وَالشَّيْرَانُهُ وَأَكَدُوا يَّهُ وَالسَّانِ النَّهِ لَهِ فِي ' ٹیمورٹ کج ان مورد ناقر آن اور گریجا آتان کی تا کسر کی ہے۔ <sup>کنی</sup> میدانند سرانی اید این ہے م لي اور مرايات لوش الإن شايات كه والإن أن قرأ أن المح في محيت الكومالاتي كت ترويت كر تحج جي ومفرهات تين كونيوت نج الدائيون بشري المسترين المسترين انھین ہے بنی ٹیمن قران کی تعلیم ویں تاکہ ان پیرا دین ہے احقاء پیدا ہو کہ اللہ النافي ان ورب ہے ہور برقر آن اس کا طام ہے تاہی میں آرقی کی دون ان کے ملول <u>جي من پايت آمرين کي اور من ۾ لوران ان ت</u>ه ارتوان اور **درمارک د**نوامي ٿين گفوه آمريند وائور اس فلر بج و ایج نیمین بی ب مقاله کیلی با کمیں آپ وران کی فشو وکیا آر آن فر محبت اس ے ممان ان کے اسلامات کی ہوا توری اور مواد بات سے ایشنامہ کے سرتھ رونی اور موا ن نے موار قرآ فی اطلاق اور قرآ کی طریق کو اینا کھی اپنے اور ک کے مطابق اپنی ایک انداز الزاري كيهة محالة رول الله اللَّهُ السَّدِّين في ربيعة أرآن ، ثم في مجت اور قرآن نغيم كي علاوت ك وطابق أبا كرية على النين أنين قرامن في من المعات الو قَانِي عَالَا خَلَجَا

الید مرتباعی مهاس کے جہائی ہے۔ تھڑ نہ دوال جس کی میاست تو خوش دونا اس کے کہا کہ اُرول کی خود رابیا تھا من رہے و اس مهال کے فراد ہو جہائے وال ﴿ وَإِنَّا إِلَّا كُذِي يَبِدِهِ الْمُلَّكُ ...... ﴿ وَاسْتُ اللَّهِ السَّالِ اللَّهِ السَّالِ اللَّ

اور بیسورے اپنے گھر والوں کوچمی مکھار ڈائی فلم ٹراپٹی ٹیسم اولا ڈائیٹے گھر کے بنیاں اور اپنے جمعائے کے کئیاں کو مکھاوڈ کیونک میاسور ڈائلک عقراب سے مجات والے والی سیا اور بیسورٹ می دائد ہے میٹی قبیاست کے ان پڑھنے والے کی لئے برور والارکے ساتھ چھٹو سے گی اور مطالبہ کرنے کی کہائی مجھس کو شامپ جہتم سے تجاسے مطا کروہ یہائی کی چمکس سے قادلی عقراب قبر سے توسع ہے گیا جوئی انقد مکھنے نے ارشاد قریب

> المؤلودو كا المها في فلُب كُلُ السانِ مِن أَصَى أَهِ (وَيُومُوكُ اللَّهَا فِي فَلُبِ الْكُلُ السانِ مِن أَصَى أَهُ

'' لیخا میری خواہش ہے کہ بیرسورٹ میری است سکتے وقرو کے ول میں ہو''۔

ا الله المستعمد على معروبين العائل جو مباول الربعد اور ملاوصحاباً النهل من مقع آپ البيل وقر آن كريم كي تعليم كالقيم وياكرت مقع آپ فرات جي اقراع البيك كولازم يكرواً البيلا قرآن يقعو الدولينية بجول وسكواؤلان كي معلق تم مها بازيري بوكي اورس يوتمهي يدلد الله كالصاحب مثل ترك يح يكي قرآن داولا مورة كراك المحكون بها ال

﴿ لَسُنَاكُنَ الْقُرْآنِ لَا فِي وَيَرَانَ مَا مِ مِن رَسِمَ ﴾

 میں سمار کرام دہنی انڈمنیم اجھیں بچوں کے داوں بٹی قرآن کریم کی مجت بیدا کرنے پر بھر پود تھیں یا کرتے اس کے مضایات کے ساتھ ان کا ربط قطل پیدا کیا کرتے اور اس کے لئے مناسب وقت افغیز دکیا کرتے تھے سیدنا انس بن مالک جب تکمیل قرآن قریاتے تو اپنے انکی واولا وکوچنع فرنا کران کے لئے دعا قربایا کرتے تھے۔ (جمع از وائر: عالیما) اس سے بیموڈا کہ ان کے ساتھ آن یاک کی عظمت و جانی کا نششآ ہے گا۔

جنہ سیم الاقت اور بحر الامت حضرت عبدالد عمام بالاقرار بالا کرتے کہ انہوں نے عبد رسالت میں بھین ہی جات ہیں جاتھ ہیں ہیں جات ہیں جاتھ ہیں جات ہیں جاتھ ہیں جات ہیں جاتھ ہیں جاتھ

الله تعالی برای مخص کو جزائے خبر عطا فرمائے جو بچوں اور عامة اسلمین کی ا بہتری کے لئے کو آن بھی ممل خبر بھالائے۔

الله مر فی کویہ بات بھی جائی جائے کہ اطفال کا قرآن کر یم پر هنا او کوں سے بلاہ معمیدت کے دور ہونے کا بھی میب ہے اس لئے است جاہیے کہ بچوں کو قرآن کر یم معمومیت کے دور ہونے کا بھی میب ہے اس لئے است جارہ ان کے جہت بیدا کرنے ملک خوات کے ذریعہ ان کے داوں شہر قرآن کی جہت بیدا کرنے ملک خوات کے دور میں انداز ان کی جہت بیدا

ھے شدہ فیملا کے مطابق عذاب ہیجے کو جوں کے پھر اس قوم کا کوئی بچہ کتب میں۔ ''اُگ جَسنسنَدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ''جرھے گا توافقہ تو ٹی اس کے پڑھنے کوئیں کے دراس قوم سے جالیس سال تک عذاب اٹھالیس گئے'۔

علائے سلف نے بھی نہوی راستہ اختیار کی' دس لئے وہ اپنے بچوں کوقر آن کی دمجوت دیسے جیں اور اُنٹیل قرآن کی تعلیم ؛ بہتے میں

قامنی جیسی بن مسکین اپنی بیٹیوں اور بہ تیں، گوفر آن کریم بڑھایا کرتے ہے قامنی میافش ان کے بارے میں فرمانتے ہیں کہ معرک بعدوہ اپنی بیٹیوں ورپھتیہوں کو قرآن کی تعلیم مودظم کے لئے بالیا کرتے ہے تھے میں حال فارکی متعلب اسرین الفرانت کا تھا کہ آمہوں نے اپنی بنی اسا کاظر کا ایک بڑا حد سکھایا تھا۔

ا بھٹا ۔ قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ یہ بھی خروری ہے کہ قرآن کریم کے تصعی و احکام اور ارشادات کی تعلیم کے دوران ان کی محبت وطفعت بھی ان کے ذہن تغین اور لگوب میں جاگزیں کرائی جائے اس کا فاکدہ یہ بوقا کہ اس طرح بیا امور براہ راست ان بر اگر کریں گے اور بہت سے پوشیرہ مقاصدان کے سامنے تعلیم کے اور اس صورت میں بچی قرآن کے مطالب بچھنے کے قابل ہوجائے گا 'منچو یہ ہوگا کہ وہ قرآن کریم سے مجت کرے گا در کڑے سے اس کی تلاوے کرے گا۔

پڑ ۔ پیر قرآن کریم کو پڑھے قو مر فی کو چاہئے کہ اس بات کا اہتمام کرے کہ اے معلق معدانی اور اس کی اے معلق مور اس کی معلق میں معلق میں معلق اور اس کی معلق میں معلق میں ہوئے کہ اس کے معافی اور اس کی معلق میں ہوئے گئے تاکہ اس کے معافی و مطال کے معلق مور کے معلق میول کے تو جو تی اور قمر رسیدی کے وقت ہمی یاء معافی و مطال کے مجمعین موں کے معلق میول کے تو جو تی اور قمر رسیدی کے وقت ہمی یاء راجی کے جیسا کہ اس عبائ سے معلق کی جاسے میں اس کے دو فران نے جس کہ جی سے سور ڈالشیاں کے بار سے میں کہ جی سے سورڈالشیاں کے بار سے میں اس کے معافی ا

ہیں۔ اٹم اکمؤ نین مطرت عائشہ صدیقہ جب صدیق آگیزائے بھا بنج فروہ نن الزبیر کوقر آن کریم کی بعض آیات کی تشریح بتایا کرتی تھیں این کیٹر کے تغییر این کیٹر میں حضرت عائشاً کے بارے میں ایک مدیرے وکر کی ہے کہ جب ان کے بھا نج عمرہ ہوں اگر بیڑنے ان سے اس آج یت کے متعلق موال کیا:

> ﴿ حَتَّى إِذَا سُتَيْلُسُ الرَّسُلِ ﴾ ﴿ (يست ١١٠) " يهال آنسك كردب دكل دين بوت بوت نظر النظر" .

عروہ کہتے ہیں جس نے ہو جہار استحذیوا اسے یا استحذیوا اسے بینی رموان کی تحقیہ ہے کا کا الناسے کف ہر کیا الناسے کا ہم کا الناسے کے بینی الناسے کا ہم کا الناسے کا ہم کا الناسے کا ہم کا ہم کا ہم کا کھٹر ہے گا گا الناسے کا ہم حالے الناسے کی ہم کا ہم کا ہم حالے ہوئے کہ ہم کا ہ

جند اس خوبصورت طریقہ ہے مربی چیک اؤٹر تربیت کر مکتا ہے آیات تر آئی اور اس کے مفاہم کواٹ نے کے ول کی بہار بناوے افر آئی اور اس نے کے ول کی بہار بناوے افر آئی کر کے نفس انسانی پر بالعوم بہت بری تا شہر دکھتا ہے قر آن انسانی نفون کو اپنے ریاض و حیاض ( یا نوں اور چشوں) کی طرف کمینیتا ہے اور اپنے شر آن انسانی نفون کو اپنے دیافت کے ذریعہ دلوں کومتا اُٹر کرتا ہے اُل طرف کمینیتا ہے اور سے شدہ بات ہے کہ چوکا ول بروس کے انسان ہوتا ہے اس کی فطرت نیادہ شناف رہتی ہے اس لیے مربی اور شناف رہتی ہے اس لیے مربی ایس کے در ایس کے دل بروس کی مربیت کر ایس کی عمراور در ایس کے دل بروس کی مربیت کے مناسب ہو چتا ہے واشاء کی انسان کی مواہد کی کھوٹ اس کے در اور ایس کی مربیت اس کے در ایس کی اس در تر ایس کے دل میں در تر ایس کی اس کی اس کی اس کے در اور میں در اور کی محبت اس کے در ایس کی اس در اور میں در اس کی در اور میں در اس کی در اس کی در اور میں در اس کی در اس کی در اور میں دائر در کی میک اس در اس کی در در کر سکے تو

مرقی سے دوسری مورے کی ترقیب و سے در سے اس سارے ہی تسمیدے ، ور نشائل اندے جواب کے مقا کر نے شن مداکارہ ہے والیا اور توسیدا قرائی کا یا ہے دول دہب ہے ساوے امریکمل جول کے تو بچہ مہت کی سوتیں یا آمر سے کا فرائش سے تعریف مربع کس سے متاثر ہوتھ اور اس نے مرب سے افعاتی آر این شاہ ملائی میں یہ کیں کے ساری کا تعارف این شراع ہے بچوں کی تھیم مثالی موجود ہیں جنوں نے اس مال سے بھی کہ حربی تر این مربع شمل مذکر کیا تھے اور مربع کی سون میں جانوں نے کی مراس بیاد کیے ورب

جائع السلط معظم حاضر میں تھی ہم ایت دہاں ۔ یہ تیجاں کو ایک اور اسان کے بار السامی مقطر اسان کے بار السامی مقطر میں استان کو ایک اور اسامی مقطر اسان کو ایک اور اسامی مقار دور اسامی مقار دور اسامی مقار دور اسامی مقار دور اسامی دور اسامی دور اسامی مقار دور اسامی در در اسامی دور اسامی دور





### ﴿ بابِ خامس ﴾ (بچوں کی افلاتی تربیت' قر آن کی روثنی میں )

فصل اول: مجياور قرآني اخلاق

نصل دوم: یچاوراس کی الله ورسول کے معاملہ جس اخلاقی تربیت خصل سوم: یچاوراس کی مسلمانوں کے معاملہ جس اخلاقی تربیت فصل چہارم: یچاوراس کی کھانے پیٹنے کے معاملہ جس اخلاقی تربیت فصل پنجم: یچاوراس کی طبارت و نظامت کے سلم میں خلاقی تربیت فصل بیشم: یچاوراس کی سونے کے متعلق اخلاقی تربیت فصل بیشم: یچاوراس کی سونے کے متعلق اخلاقی تربیت

# ﴿ فَصَلِ أَوَّلَ ﴾

#### بچهاور قرآنی اخلاق:

جا کہ ۔ قرآن کریم کے بیان کروہ آواب تربیت کے مطالعہ سے مصوم ہوتا ہے کہ ۔ قرآن نے بچائی تہذیب واصلات کے لئے ایک تھیم حصد تنقش کردیا ہے قرآن کریم نے انسان کواس کی زندگی کے تنام مراس وراہم سرقیوں جس اخلاق وآواب کا دستور فراہم کیا ہے اوراس کے براہم بہو پرتوج دی ہے اوراس کے تعلق رہنمائی کی ہے۔

الشرقعالي كالرشادعالي:

"اور جب القمان نے اپنے میٹے کو فیصت کرتے اوسے کہا کہ بینا خدا کے ساتھ کی کوٹر کیک نے تعمرانا کے شک شرک کرنا ہوا ایھاری عظم ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہے جنگ آواز ول میں سب سے بری "واز محموم کی آواز ہے"۔

یہ بھی اٹھی تظیم اور مبارک اخلاقی ہوارت میں ہے ایک ہے جس کے مطابق ہم اپنے چھال ک تربیت کرتے ہیں فصل سابق میں اس کا تفصیلی و کر دو دیکا ہے۔

اللہ مسروۃ لقمان کی ہوآ ہوت مبارکہ انسان کے رفیعان وکر بیان کا ل اضافی دستوری مشتمل میں اس لئے کہ ہم و مجھتے ہیں ان آیات کی اہترا والیسے افل ختن اور ہم و خروری مقیدہ سے ہورتی ہے جسے ہر پچ کے دل میں بیوست ہونا چاہئے الیتی ملڈ تعالیٰ کا حق کیونکہ اللہ کے مقوق تمام حقوق سے تنظیم و ریز میں اور ہر خیرک پینٹی ہے ہوا بقد الی آیات اللہ تعالیٰ کی خلاص کے ساتھ عوادی کرنے اور شرک جیسے تنظیم و کہر مزاوسے اجتمال کرنے کا عظم دیے رہی ہیں تڑک بیاعظیم کن دہے جس کی انتداقعالی مقفرے جمیں فریا تھیں ھے شرک کے ملا دہ جو گناہ دہ جا بین کے معاقبہ کر دیں ہے ۔

ان سے اس سے بعد کی آبات کریں بچوں کو اپنیا تمام حالات کا جائزہ بلینے سے لئے ۔ وقومت فکر دیتی جن کیعنی بیدآ بات مراد کہ بچوں کا امر باامر وف اٹنی عن المکر استنقوں اور انگایف پر صبر و متبلا سے کام لینے تکبر نہ کرنے اگراول کو تثیر زیجائے تو آمنے و عاجز کی افتیار کرنے اور تو گول سے ہم کلام اور فاطب ہونے سے وقت آ واب طوظ ار کھنے کی ترغیب وقت وقت آ واب طوظ ار کھنے کی ترغیب وقت وقت آ

اس طرح قرتین کرتم چند آیات شد، الله تعاتی اور لوگول کے انفرادی اور اجتماعی آداب واخلاقی کا کیک دستورکال چش کرتا ہے آخر کا دیجے پی زندگی اس عال بیس گزارے میں کے درست اور خلاطر این ان کے سامنے واقع ہوتا ہے ۔ زندگی کا مقصد پہنچاہئے کی اور سے وہ ضائع شیس ہوتے اور نہ وہ بیچے دستور حیات اور نظام زندگی کے بغیر ضائع ہو سکتے ہیں کیونکہ نظام حیاے اس کی دہنمائی کرتا ہے وراس کے اخلاقی کو سدھارتا ہے۔

جینہ آسے جس طرح قرآن کریم نے اعظم اطلاق اپنے نے اور برے اطاق قرک کرنے پر
توجہ ولائی اور رہنمائی کی ہے ای حرح سنب مقر و نے بھی اس کا اہتمام کیا ہے۔ رسول
اللہ عقطیۃ نے ارشاو قر میا '' ہے شک اللہ تعالی کریم میں اس کا اہتمام کیا ہے۔ رسول
کرتے جی اور برے اطاق کو تاہیند کرتے جی '' ۔ (روا اعراق الجبنی فیلن اللہ میا اور موقعی کی ہون ہوں میں کہ ان جن
جی جی تغیر و تبدل ہدائیں ہو سک العاق مظیر ایسے تابت اور مستقل میں کہ ان جن
مجمع بھی تغیر و تبدل ہدائیں ہو سک العنی ہا مرکال ہے کہ بھی کمی دن جنوٹ بولنا (مثلاً)
الاتھے کا موں جن سے شار ہوئے گئے اور کے بولنا برے کا موں جن سے یا جیورہ کو گئی اسے
شار ہوئے گئے ایسا تا محکن ہے جس چیز کو ترویات نے خرص قرار دے دیا دو چیز تا قیامت
خرص بی دیے گئے مورجس چیز کو ترویات قرارہ سے دیا وہ چیز بھی بھیٹ کے لئے قابل تو بینے
خرص میں دیے گئی مورجس چیز کو ترویات قرارہ سے دیا وہ چیز بھی بھیٹ کے لئے قابلی تو بینے
اور تعمد درج میں دیے گئی۔

🖈 💎 کیونکہ شریعت اسلامیے نے جیتے بھی اخلاق بتائے ہیں وہ انسان کی بہتری اور

نفع می کے لئے جیں اور دو جمت ودلیل سے مؤتیہ ہے اس کئے کرتر آئی تربیت سے پیدگی شان بلند ہوگی تیکن بیاس وقت ہے جب جیتی زندگی کوائن جی و حالہ جائے اور اس کے مطابق بنایا جائے ۔ ڈبل جس ہم بچھا کیے ہواف بیان کرتے جی جن میں کے ساتھ بچوں کے نفوں ضرور موشق ، ورثے جائیس ۔

تنگ ۔ ۔ اللّٰہ تعالیٰ کو رامنی رکھنا ؓ اس کے تھم کی پابندی اور اس کے اوامر وقوان کی معرفت حاصل کرنا یہ

🏖 💎 انجمی اورمفید عادات کا کسب کرنا اورطفل کواس کے نتائ دشمرات بتانا 🖈

🖈 🧪 بچول کی فطری اور جبلتی قر قران کی درست طریقته پرتهذیب واصلان کرنار

جنة 💎 بيجل كے اندرا يتھے اور موجد بات ور كانات كو يروان بيا عدنا۔

جڑ ان اہراف کا حسول ای مورت میں ممکن ہے جب بچوں کو بھین ہی ہے ان امروکی تعلیم دی جائے اور دلنھین کرایا جائے۔ بید سورت والدین اور مرجین کے لئے آسان ہے ماہر بن نقبیات اور ماہر بن فن تربیت کا اس امر پر تقریب اتفاق بایا جا تا ہے کہ بھی شخصیت اور اس کے انعمالی اور طبی و بھانا ہا اور کی شخصیت اور اس کے انعمالی اور طبی و بھانا جا ہے جن اور کس تر ابدائی زبانہ ہے قائد و اٹھانا جا ہے جن ان کو اس تمریس میں اٹنی میں اس کے بچوں کے اس ابتدائی زبانہ ہے قائد و اٹھانا جا ہے ہیں اور اس تمریس میں اٹنی عمر اس کے اور ان کے والی و در فرق میں اٹنی اور ان کے والی و در فرق میں اور در فرق میں اس کے جود ہوا اثر رہت ہے۔ میں میں ان کو انداز کر در اور ان کے دور ہوا اثر رہت ہے۔ میں میں ان کو انداز کر در اور ان کے دور ہوا اثر رہت ہے۔ کے زبانہ طفو لیت کی ایمیت اور اس میں ان کو اطلاق و آوا ہے کہ تا ہم ماور دی بچوں کو پہلے بنیاد کی قرامے جی کہ دو اسے بچوں کو پہلے بنیاد کی قرامے جی کہ دو اسے بچوں کو پہلے بنیاد کی تراہ کھانے تا کہ و والن سے بانوس کو دو اسے بچوں کی برورش ہوا جب کے دو اسے بچوں کو پہلے بنیاد کی تواب کو اس کے دور اس کی مواب کے دور اس کے مطابق ان کی پرورش ہوا جب کے دور اس کے مطابق ان کی پرورش ہوا جب بید اور اس کے مطابق ان کی پرورش ہوا جب بیداد کا کہ بور کی بھون میں ان کے مواب کی بھون کی اس کو انداز کے بیات کی بھون کی اس کو انداز کی کو دور اسے بچوں میں ان کے مواب کی بھون کی اس کی بھون کی بھون کی بھون کی بھون کی ان کو انداز کی بھون کی ان کو انداز کی بھون کی بھون کی بھون کی ان کو انداز کی بھون کی ان کو انداز کی بھون کو ان کے دور اس کو انداز کی بھون کو ان کو انداز کی بھون کی دور اسے بھون کی ان کو انداز کی دور ان کے دور ان کو دور ان کو دور ان کے دور ان کو دی دور ان کو دور ان کور

واقت ہو پیکا تھا اس کے کہ بچیلی تھیں میں جس چیز یہ پر درش ہوتی ہے وو اس کا عادی ہو جاتا ہے آگر بھین میں تر برت ہے فقلت رہی تر بجر بڑی تم میں اس کی تا ویب و تربیت وشار ہوج تی ہے آب

من شاع نے کیا خوب کہاہے :

فَسَلَيْسَفَعُ الْإِصَّلَاحُ والسَّهِ ﴿ فَإِنْ اللَّهِ وَالْكَافَةِ اللَّافَةِ اللَّافِيةِ اللَّهِ فَا ر وَالسَّسَسِطُنَّ إِنَّ أَصَّلَمُ المُسَلِّقِ \* طَلَّمَالًا لَسَعَسَمُ فِسَى الْكَسِرِ \*\* تَرْبَيْتُ وَاصَالِنَّ الْكِيْنِ سَكَمَ بَالدَّكُمُ أَفَّ يُحْشُ مِولَى مِنْ الْرَكِيْنِ شُنِّ رَبِيقَ مَعَافَقَتُ وَالْمَاعِيْنِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى عَلَيْهِ عَلْ عَلَيْهِ عَلَي

عماء نے یہ بات ۴ کید کے ساتھ بیان ک ت کہ بچر بالطن یا بندی اور تھا پر کو نہند منیں کرتا ہ و تو ہر قید و ہندٹن ہے آزار ہے کا خواہش مند ہوتا ہے ہا رحزیت و آزادی کا ولداده بوج باستويات اين كاب تهذيب الإضوال ميساس بالباتوي ب اور لفل کی تبذیب د تاہ یب کے لازم ہوئے فالاندیدہ بات ووکتے میں کہ لفل کے دنیال ا بٹی ابتد ٹی پرورٹن ٹیں گورنا فتیج ہوئے ہیں سارے افعال فیج ہوئے ہیں یا اکثر ویڈ نتر ابجر وہ پر برطور طریقے اور تج ہات ہے گزارتا ہے اور کیے جعد و مگرے اس کے حارہ ت ہر ہے۔ میں۔ جب باپ نے مر فی حفل کی تنبذیب واصلاح کے سعسلے میں تر ایخ کھی کے نیائج کا اوراک کرنے گے تواسے جاہیے کہ تربیت و صادح کی مشتقت کو برو شت کرے اور اس میں : عنصا خلاق بیدا کرنے مقامعا فاریاں بمت نہ بارے خلاق مقوارے میں خرب میت و کوشش صرف کرے برے اخلاق کواہتھا خلاق ہے بدیلنے کا بھر پار جا مروکرے لیے ہے ویں کے لئے آمریں وقر بیت جبدو محامرہ اور میں اور بین دکاری کی حضر ورت ہے۔ قر آفی اخلیق کیا جس جس کے طابق بھی کی تربت کی مذہبے اور والدیا مرف ب خاندان کی اس سه مله میں کیا ذمہ دار ہاں جس 'اس کی تفصیل آئے ندہ صفحات میں دیکھی حوسكتي بشدال شروالغربه

# ﴿ فصلِ دوم ﴾

## بچداوراس کی اللہ ورسول کے معاملہ میں اضافی تربیت

الشرقوائی اور اس کے مجبوب رسول الکیفیٹ کے معاملہ عمی بچے کے اخلاق سے مراو اس کے دوآ داب میں بھے ہرائسان مجالاتا ہے۔

پہلے ان خلاق وآ واب کاؤکر کیے جاتا ہے جس کا تعلق وبغدت کی کے سرتھ ہے ۔

جند الشرنعالي كے ساتھ منبوط تعلق منبيم اضاق ميں ہے ہے اور انسان پر سب ہے بوادا جب حق ہے باپ اور مر لي ہر اوزم ہے كہ اس اہم پہنو پر توجہ سركوز ركعتے ہوئے اپنی اولا دواطفال كى تربيت كا آغاز كر ہے بجوں كا اند تو كى كے ساتھ كہر انسلق استوار كر ہن ابتد تعالى اى فضل و احد ننا كامالك ہے والى خالق و ما لك شعم ورڈ الى اور معتبوط طاقت والا ہے اور والى عمیہ و عمیادت كامستق ہے۔

اللہ اللہ ہمیں چاہیے کہ بچوں کو انگہ تو اللہ کے ساتھوشن معاملہ کی آموم ویں اس کے متعلق چنواہم فعاملہ کی آموم ویں اس کے متعلق چنواہم فعاملہ ذکر کئے جائے میں:

### ا ـ فطرت کو بیداد کرنا:

ملاء کے فضرت کے معنی سے متعلق اتوال متعدد ہیں: بعض کہتے ہیں کہ فضرت سے مراد وسن اسلام ہے بعض کی مرائے یہ ہے کہ فضرت سے مراد املہ تعالیٰ کی معرفت کا اقراد ہے اور بعض کا خیال ہیر ہے کہ فطرت سے مراد ایمان ہے قرآن تھیم ہیں ان تمام معانی کے مطابق فضرت کا فطائیا ہے۔ احداث مقالی کا قرمان ہے:

> ﴿ فَعَلَمْ مُعْلَمُ لَلَهُ لِمُلَاثِقُ حَسَفًا ؟ بِمَكْرَتُ اللَّهِ فَيْجَ فَطُوّ النَّاسُ عَلْيُهَا ؟ لَا تَبْدِيْلُ لِغَنْيِ اللَّهِ...... ﴾ (الرام ١٣٠) الله آمب مبرك تمل" فطرت "ست مرادد من اسمام شبد

میزوں سے صدیدے نیوی میں ہے کہ رہول اللہ میں گئے نے فریانیہ '' ہر بچر فطرے پر پیدا ہوتا ہے کیراس کے دن باپ اس کو میروی بنادیتے یا تصرافی ہودیتے میں یا مجوی ہو ؟ کئے میں مسلمیں ''

اس طرح کے مصول کے ذواید بچل کا امتداق کی کے مرتبی میراقعلق بیدا کیا جاسکتا ہے فطرت کے منبوم چل عرف اقرار بالندادالیان باللہ داخل نہیں جی بلکہ فطرت طبعاً فیر کی طرف ، کل ہو آ ہے فیر کو پہند کر آب ہوادر شرے نفرت کرتی ہے ایک صورت حال عمل بچل کی ذہمن مازی اور اس کے دل شربیہ سیسی منبوم بیری ترسانی ہے مراوز ہو مکتر ہے نیج کی کوتا کید کے ساتھ بتایا جائے کہ اللہ تھی کی ذات و دے جس نے ہم سب کو بیدا کیا جمعی رز تی مطافرہ یا دو جمیل ہے صور صفر متنی اور فضیلتیں تشخیل ہے

ایک سے بچے وکا شہرایتی قطرت کے حب ان تمام صفات محمود و کو قبول کرے گا کا در باپ ایسے دفت میں ان سعائی کوائن کے دل میں مرکوز اور اس کی زندگی ہے مربورہ کر تھے گا۔

باشعور مرقی اور ہوشمند باپ کو بیاہیے کہ منا سب اوقات اور فوقسوار مواقع ہے فائد واقعات ہوئے بچیل کو اسے امور کی تعلیم دیں بھال کے لئے شعیدہ دیں اور ان کا رب کریم کے ساتھ رہا وتعلق کو مضرط کرت ہوں۔ اطاقی ہجائے ایسا مظار مول انتہ عظیقے کے ہم رویف تھے تعلیمات ہیں و مجھا جاسکن ہے آیک وان ایان عبائی رسول انتہ عظیقے کے ہم رویف تھے حضور عظیقے نے ان کو بچو آو ب محمالے جس کا تعلق اللہ عالی برمس تو تھی مراقبا وراس کے مقوق واضائی ہے تھا صفورا کرم عظیقے نے اس عبائی سے فرویو اسے لڑے اکمیا شیا حسیس چندا ہے کلمات و سکھا دول جن کے ذرایر اللہ تعالی تھے تھی ویسی این عبائی ہے

حضور مطالع نے قربایا: اللہ کے معتول کی حفاظت کر اللہ جمری حفاظت کریں گئے احتد کے حقول کا طیل رکھ آوال کو وہنے سامنے پائے گا آسودہ حالی میں است یا در کا دیکمیں جمنت حالی میں یا در کھے گا اور جب آسال کرنا چاہتے (صرف) استدے موال کرا ور جب عدد چاہے تو عمرف اللہ سے عدد ما نگ جر کھوئٹی مونا میں پر تم خشک ہوگیا ہے (وہ ہوکر رہے گا) به آگر ساری محکول آن دو از مختیجه آن به کیانا جاسیداد را بند سند تیم سند تعدد مین است کان الکهها سید آنا در افخیه آن البین بینها شد آن ادر اگر انتجیم انتصال بینید و بیاست ادر اند سند اد اقتصال تیری فقد میریش کند سیدتر دواید کندن از مشکلی از است از در در در در ادامه از است

یہ ہے۔ واقعا ش کا ترقی اسلوب اس کے در ہیں بیندا تعمق اللہ تو الی کے ماتھ ا استوار ہوتا ہے اور اللہ کے مواہائی تمام تعقالت انتظام ہوجائے ہیں جم و وصرف اللہ تدلی ل علی ہے امید ایں والدے کہ کہ ہو اور اس قالت ہے ذری ہے اور اس کے ماست دسجہ وال اوراز کرتا ہے اور جلوتوں کے ملاوہ طلوتوں عمل تھی اس کے حقوق کا ناچ س راحی ہے۔ ماویر کا ل استفاحت وقوت کے ساتھ جات ہے اور ہر حال ہی فواوی نب شدے کی ہو ور خوت کی ای ذات کیرونی کی کا فرق اس میں شرکتہ ہے۔

عنا المستقبر باپ اورم فی کو جائے کر بچاں کو اللہ تعالیٰ کی تقواندے واستو عاصل یہ اب متوجہ کر سے بچوں وابد تول والے آموں کہ وٹن بقرگاٹ مناروں کو بعد ورت زمین مہائی ا موریخ کیا نداور پیرٹروں کی طرف متوجہ ارک اور تھے یہ سب بکھ کس نے دیو ' ایا کا اور اس خوصورت کا کنات کا نظم وُسُق کرنے والا کون سجاد چھران کے دول میں اس کے اراحت چوال نے ڈاکٹ کا

الله المسابعة الوقائد يعتمل فريون النبي المبيد إن يا تعلمون المصابو ل يحم كرات مين أو المسابعة المرافقة المبيرة والمسابعة المرافقة المراف

#### ۳۔ ہرجال میں اللہ کے خوف کا احساس رکھٹا:

اللہ تعاق کے تق میں بچوں کی خلاقی تربیت کے تعلق بیا کیک اہم نقط ہے اور بیا اسلاکی تربیت کا ایک اہم بہلو ہے آروک اللہ تعالی کا فوف اوران کی معیت کا ہرائی۔ احساس ادراس کا انسان کے تمام فومال کے اساط پر قادر ہوئے کو استقادی درامش تقیق اخلاقی تربیت کے تمرات تھیں۔ ہے ایک تمرو ہے۔

ا پیکا سے مقر آئین کریم اور نسمالی تعلیٰ سے تربیب اولاد کے معاہلہ جمیں مراقبۂ خداوند کی اور ترف عداد تدکی کی جانب کو بہت زیاد داہمیت ویٹی جی اور اس پر بہت زور دیسے جی آ چاکہ وہ کیے اپنی و نیادآ خرت کورخاندان ومعاشرہ کا تعلیٰ بخش فروس کینے ۔

ہے۔ '' قرقن بھیم کی بہت ی آیائٹہ کریمہ میں ایسے بی موٹی و طالب کی طرف اشارہ کیا گیائٹ سائٹ نول کا رشاد ہے

> ﴿ وَلَقَدَ خَلَقَا الْإِنْسَانِ وَتَعَلَّمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ نَفْسُه ﴿ مُولَحُنُ الْفَرْتُ النِّهِ مِنْ خَبْلِ الْفَرْبِنَدَ ﴾ [ (0.7)

> '' ہُم نے انسان کو پیدا کیا ہے اوراس کے ان عیں جوخیالات آئے میں ہم ان کو جائے ہیں اور ہم رکس گردان سے بھی زیرہ وال کے قریب ہما'ا

لیمذا بچول کواس کی تعلیم وی چاہے کو دل میں جو تطرات و منیالات گزیائے ہیں۔ ان کو محل القد تعالیٰ جائزا ہے اللہ کاعلم انیش محل اپنے اصاطاعی لئے جو نے ہے۔ یہ دردگی ر مالم فروٹے ہیں:

> ﴿ وَعَوْمَهُ مَعَكُمْ أَمْنَ مَا كُنَامُ وَاللّهُ مِنَا تَعَمَنُونَ مَصِيرٌ ﴾ (الديد) \*\* جِهِل كُنْن مِن مَهِ بواللهُ تباريد من تحديث اورالله توفي تباريد ا اعول وكيور بسطانه

مطنب یہ ہے کہ اللہ تعالی البینة وسن علم کی وجہ سے انسان کے ساتھ ہے وہ

ع ب کس ریمی و برت ای محام طاعم ش ب-

جُنَّةِ ﴿ ﴿ الْعَالِيمِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ عَلَى كَالَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا كاعلم زوتا ہے جس مصافحات من اللہ كى جميز بن صورتنى مناسخة تَى جِن اور جس سے دوشنل عمرتنى كى كى صائب شريجترين اور چيند بيدارد بن جاتا ہے۔

جزیوں ۔ اس کی مثالیس مہت زیاد و ہیں حضرت طی بن الجی طالب است وس سال کی ہمر میں افغہ تصلی پر ایمان لائے اور سلمان ہوئے ' ورانلہ تصالی کی گئے معرفت حاصل کی اور پاکل کو مجھیک ویا 'اوروزیائے یکندر بن انسان ہے ۔

قرابی شن کم محرکا بد محالیا کے اسا مگرائی و پنے جائے میں جنہوں نے دور توت میں چھوٹی محرش میں اٹلی تفلیلتیں حاسل کیں۔ اسامہ میں ذیر اسید ادر تلحیر آبراہ مان عاز ب اور زیر بن ارقع اور بہت سے اس بہتناوں نے نوزوہ اعد کے موقع پر کھار کے فااف جہاد میں شرکت کی اجازت کے لئے آئی جائیں جنور ابی مربی مشکلتا کے سراستے ہیں کی حمیل کرچہ دواس موقع پر بہت پرامیر ھے کہ آئیں اجازت مرحمت ہوجائے کی گرامشر تھائے نے ان کی کم عمری اور میں طفوارت کے قریب ہونے کی بنا دیر انہیں اجازت معاقبیں فرمان مجمی ادران کو دائیں بھی و باتھ۔

> الله الكردزرمول الشركيجيَّة الله يَرا يت مباءك الاوت في الأن عَلِمَا لِهُمَا الْمُرْدِينَ المُمُوا فَقُ النَّهُ سُكُمْ وَاصْلِمُنَّكُمْ فَالزَا وَقُوْدُهُ اللَّا مِنْ وَالْمُحْجَازِ فَرَاسِيسِيسِهِ فَعَالَ الْمُرْدُةِ } (الحَرْدُةِ)

''اے ایمان دالوں اتم آپنے کو اور اپنے کھ والوں کو ورز ان کی اس آگ ہے جیاد جس کا اید من آول اور چھر جی ''۔

جب آپ ملک نے نے میا آمن کر براناہ منافر مانی فوایک جمان اس کے دل پر اللہ دینے بول ملک نے اپنا اگر دکھی دیا تھا آمن ہوا آج ہے رسول اللہ ملک کے بنادسے اقداس اس کے بیدر پر ملک ہونے فرمات جس آئا ہے جو ان آجول اللہ الأسلامي دور يكل كہنا ہے مفور میلنے ہے جنعہ کی فوٹخری سناتے ہیں گار تقریباً سات سال کی مر کے بینے رسول الشہ تھنے کے پاس آئے ہیں ور وہ بھی ہزوں کے ساتھ صفور شکانے کے وہب مبادک پر دجت کرتے ہیں صفور تھنے لینا وسب الدس ہوجاتے ہیں اور ان سب کو حجت آرائے ہیں۔ (الحدرک 15)

جیں ۔ اس مرقع پر ہم اس کیفیت کو مادھ کریکتے ہیں کہ ان مجوقے بچوں کے داول پیمی الشرقعائی کا خوف کس طرح ڈالا جائے جو آئے جس کر انشر مزوجل کے واستہ بنس اپنی جائیں آریان کرنے کا سب بن جائے ۔ پاکیزہ جذبات کے بیسمبارک انوارع ایسے ہیں کہ این میں والد بن کے لئے تربیت کے مطالب موجود ہیں جنہیں دو اپنے بچوں کے دنوں بھی ڈال سکتے ہیں اوران کے مطابق ان کی تربیت کرسکتے ہیں تا کہ ان بچوں کے دلوں کا اوران کی روموں کا اللہ تعالیٰ کے ساتھ روا قبلتی بدا جوجائے۔

جڑ ۔ باپ بچن کے ماتھ تذکیر ہفتیم کا اسلوب اختیار کرے بچن کو بھیٹہ یاد دلاتا ہے کرخدا تعالٰی اس کی گھرائی کررہے میں ادر اس کے تمام اقوال و فعال ہے واقف ہیں۔ اس کے لئے متورغ مورثی اختیار کی جاسکتی ہیں مثلا بچرجی ہوئے آواس کی حوصلہ افزائی کرسد در اس پر بواجر دقواب حاصل ہوتا ہے می کی ترغیب دے جب بجہ کو کرو وغیرہ یں اکبیلا جھوڑے یا افراد خاند ہے وہ مرکنی جگہ میں تھا چھوڑ ہے تو اسے یاد وازے کہ اللہ تعالیٰ اس کی تکرائی کررہے میں حقا مین کئیے کہ مجھے پانا ہے کہ واللہ تعالیٰ تمہیں تر م حالہ سے میں ویکٹ ہے؟ وہ پیٹینا یا طبع جواب و سے گا کہ ہاں تم در وہ و کیکا ہے تا تو اس موقع کی باہد اسے تعمیمت کرے کہ جب وہ ہروئت اور ہم حال میں و کیٹنا ہے تو تیجے کہ ٹی ایسا کا م جس سے وہ (اللہ تعالیٰ) نار خس ہوئے دوں نہیں کرنا ہوئیے ۔

انگا ۔ باپ بچہ کی تربیت کے سلسلہ میں ترغیب و ترحیب کا انداز بھی اختیار کرسکتا ہے ساتا کہ بچوں بٹن مقد تعالٰ کی محبت الرخوف ووٹوں بے وان چڑ صیس اوراس طرح اس کی زندگی خوف اورام پید کے درسان آگزیرے ہ

ائٹا الگ ذکر امریہ ہے کہ بچی کو اگر النہ تق ال کا خوف زید وہ دانا یا جائے اور عذب ہے۔ کا ذکر کشرت سے کیا جائے تو دس کا تیجہ سے اور ہے کہ ان جس خوف ایل کا دباؤر بینا ہے اور اس کا دشر چھر کا لی جد تک رہتا ہے اس لئے باپ اور مر لی کو جائے ہے کہ کا ش تو ہز خیب کے اسلوب پر مرکوز رکھنے اور اس کے دل کو رجاوا مید سے وابستار کھنے کیونکر ایک تو طفل کو اس کی طرف زیادہ مردوب ہے۔

 ﴿ إِنَّامَا الْمُؤْمِنُونَ الْهِيْنَ إِذَا ذَكِرَ اللَّهُ وَجِلْتُ فَلَوْلِهُمْ وَإِذَا تُنْفِتُ عَلْمِهُمْ دَائِمُهُ وَادْنُهُمْ الصَالَا وَعَلَى وَيَهِمُ يَتُوَكُّلُونَا}. (النقل م)

''مِمَن بھان والے قوالیے ہوئے ہیں کہ جب (ان یک سرینے) الشراقیان کا ذکر آتا ہے قوان کے قلوب فرمیائے ہیں اور جب اللہ کی آئیش ان کو پڑھاکر سائی جاتی ہیں تو و آئیش ان کے دیمان کو اور زیادہ (مضوط) کرویق ہیں اور وہ لوگ دیے رب پر توکل کرتے ہیں''۔

النئة المسال اخلاقی اور ترجی میدان میں بہت والسین علی کے لئے اس ور زمونہ بڑنا چاہئے آبند السط چاہئے کہ والفدکی آنا ہے '' قرآئی پاک '' پر موزاچ میں پڑھے اور ووزان '' مزوجہ اللہ تعالی کی مخلعہ وکم بائی کا اسپنے ول عمل احساس اللہ نئے ''س کا بڑر پر محقیم شر ' دوگا اگر باہے قرآن کریم کی عوادے خوش الزائی '' وویک داور خشوع کے ساتھ کرے تو بھی مہمت بہتر ہے۔

د مول کرئم میں گئے ہے ارشاد نہ مایا '' یے آئن در دوٹم کے ساتھ نازل ہوا ہے گہذا جب اس کی خلامت کروٹو رو یا کر ڈاکر روٹان آئے تو رونے والی سورے ہی بنالیا کرڈاک (میں بدائم سورے)

ائٹا ۔ میداللہ بن عباس رحنی اللہ تق کی خیمانے سروئی ہے (جو کہ حبر الامت اور بحوالعظم جیس ) آپ فرمائے جیس قمرآن پڑھو اور س کے فرریجے اپنے دانوں کو تزکرے دوا' ( لیکن شدوے قرآن کریم کے وقت حزن ویقاء اور خنفوع کا اظہار کر کرو ک

جہٰء ۔ واضّی بات ہے کہ جسیہ طفل اپنے مر نی کو تر آن ہے متاثہ و نے و کیمے گا تو وہ خود مجی بہت زیادہ اس سے متاثر ہوگا جو مکتاہے کہ وہ اپنے مر بل سے فیثیت کا سب پویٹھے نیز وطفن اس مشاہدہ سے جان کے گا کہ بھرا مر لی جس امر کی جہ سے آ دو بھا۔ پٹس جنڈا ہے وہ ویشینا کوئی تھیم وظیل امر ہ دگا کائی کا اثر نے ہوگا کہ اس نشل کے صاف اور مصور دل میں بھی انتقاع کے آغاز پیدا ہوتا شاہ ہے اور میا آئیں کے اور ان کی کنٹ میازی ہوجائے گیا ورچر نوف وختوع کے بیاستار ان کے جوان ہوئے تک اس کی قوت کنٹیاری موجود راہیں کے ایس وہ کال جوان ہوگا تو اٹیان کی جیتی جارات وشیر بی اور خشوع وضعوع کی گذرت کے انداز ہوگا اوا قووہ راہمتنقیم گذرت سے معدد قادوہ اور مراقبا اس میٹرات سے کمس طور بہا تین ہوگا اوا قووہ راہمتنقیم پرگامزین رکھنے ان قریب ملیہ کے فواند سے بحر پر استفیدہ کا ا

### (۳) انعتون ہے روشنا*س کر*ان:

الله تعالیٰ کی ظاہری و بطنی افتری ہے بجیل کور شائی آمانا جی اند تعالیٰ کے اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ کے استعالیٰ ک متعلق بن کی اضافی تربیعہ کا حسر ہے انہاں اواللہ تعالیٰ کی مطالرہ واقع توال انستانی ا اور مشول پاکھنے اپنے میں ہے بھی راشتا کی کرانا چاہیے تا کہ بطال کے مال میں اللہ تعالیٰ کی ا ان گئے آخری پرشکم کراری کی کوتائی کا حساس بید اواور اس کے ساتھ اس کے وال میں اللہ علیٰ اللہ میں اللہ تعالیٰ می اللہ میں واللہ کی مختلف و برونی مجمی بیٹی و ہے ا

ینئز سے انسانی نئس اپنے محسن اور کرم نواز کی خرف جیعا ماگل ہیں ہے اس سے حجت کرتہ ہے ناورا ہے انہ رامسانی شن کی فوروجو ہے بھر کا اسمانی سنے ہوتا ہے ۔ کیک شاخر نے اس امرکی طرف جہت کیلے شند پار ویضا اور کہتا ہے ۔

أخبين إلى الدَّاسِ فَسَنَعِيدُ فَكُوْنَهُمْ اللّهِ الطَّانَاءِ اسْتُعَادُ الْاَكْسُانُ الْحَسَانُ الْحَسَانُ ا \*\* وُول بِرِهِ مِنانَ كُرُوس حِنْوَ ان كَرُوسُ وَعَلَامٍ مَنَا فَيْكُوا الْكُوالِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْ الصان اللّه إن كُولُهُ إِنهِ عِمَا حَدًا لِهِ

اسمان میں روم ہو جہا ہے۔ جہا ہے جب اوگوں پر احمان کا پر عال ہے آ انوگوں کے خات وہا لک کے اسانات کا کیا صال دوگا جس نے سادی کا گزات کو اس کے فتح اور قواون کے سئے خرک یا ہے ۔ جہا ہے انہاں جب و کیھے کا کہ احد تھ ل نے اسے اپنے انور و سااہ رخمتوں سے اواز ا سے قویقینیڈ حقوق احد میں تھتیم وکون ہی کے مہا سدسے حیا کرے گا۔ اسے شم م احساس ہوگا اب انسانی حمومت سے باب اور دیگر مرافقات قائم و بی الفرائو کی کے بیار پر

جوانعامات واحسانات ہوئے ہیں آئیس بیان کرے ای طرح اللہ بی شاندے بچہ کی خاطر کھائے پینے سواری لہاس اور ریائش کے انتظامات فرماو سے بین اور و کھنے سنے کی تو تیں اور دیگرحواس مطاکر دیتے ہیں ان کا اس کے سامنے ڈکر کرے اس کا فائدہ میں ہوگا کر جب اللہ تعالٰ کی نعمتوں اور انعابات کا اس کے سامنے ڈکر کیا جائے گا تو وہ یقیع ان تغمتوں کے فوئد موسے گا' دوخرور سرمیے گا کہ دانتی اگر مجھے ان نعتوں میں ہے کوئی نعت حاصل مد ہوتی تو بھے ہوئ معوبت ورشوری کا سامنا کرنا باتنا اور برتھینی کی زندگی بسر کرتا 'ریجی ممکن ہے کہ ہم بھے کی توجہ کھانے یہنے کی عدم دستیانی اور اس ہے ہرآ مدشدہ انتانگا للتی بھوک وہلا کت وغیرو کی جانب بھی میڈول کرا تھی امر بی بجد کی تربیت کے ساتھ بہت ے شاندار مواقع یا سکتا ہے مثلاً اس واللہ تالی کی نعتیں یاور لاے اور اس کا اللہ تعالیٰ ہے ربیہ وتعلق قائم کرے اور اس کے اندراللہ ٹھائی کے مخطیم اصانات وانعامات برشکر کے میڈ کے قروغ وے اور اے ایک عالم کا بیٹول یاد والائے کے اللہ تعالی نے جنتی چیزیں پیدا کی میں وہ وراصل اس کا اینے بندوں بن برفضل واحسان ہے جس کا شکر اوا کرنے کے لتے بندے اس کی حمد کرتے میں اور اس میں جو منکست دعمنے سے ووجی ات کی المرف لوکل ہے جس کی وجہ ہے وہ ذات لائق عمد وشکر ہے۔

الله الله المستخطرة بيركا ذائن السينة الديكرة الكها الول السيام الدوا متعلق بوتا السيام المرادة المرا

اس كے بعد الے قرآن محيم كى چندآيات سال جائيں مثار فريان شداوندى ب.

هَوْمَا يُهَا الْفَاشَ الْأَكُورُوا بِعَنْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهَ مِلْلَكُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهَ فَكُرُ اللّهِ بِيرُوْفُكُمْ مِن السّمَاءِ وَالاَرْاضِ بِهِي اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللّهِ اللّهَ عَلَى فَاللّهِ اللّهِ مُعَمِّرُهُ مَا عَلَى وَرَكُن اللّهِ مِنْ لَا يَا إِلَا اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّ كُولُ فَاللّهِ اللّهِ جَمْعَ كُواْ عَلَى وَرَكُن اللّهِ مَا لَا يَاعِدُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّ

کار مشارا <mark>اس</mark> سند

فَوْالَعَنَمُ مُعْرَوْ الْ اللَّهُ فَا سَائِرَ الْ الْكُنْهُ هَا عَلَى المنتسوعَ وَمَا عَلَى الْمُنْهُ وَالْ ا الْأَا حَلَى وَالسَّبِعُ اللَّهِ كُنْهُ بِعِمَاهُ الْمُنْعِرِهُ وَبِالطِلَةُ بِهُمَّ النَّهَانِ عَلَى الْمُنْ التَّمَا الْكَارِكُمْ مِنْ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّهِ فِي إِلَى الدِيمُو يَكُونُ مِنْ عَلَى الْمِنَ المِنْ ال عَلَى الْكَارِكُمُ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهِ فِي قِيلًا مِنْ فِي اللّهِ عِلَى اللّهِ مِنْ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَل اللّهُ مِنْ إِلَيْهِ اللّهِ مِنْ اللّهِ فِي أَوْمِ اللّهِ عِلْهِ مِنْ الرّكِي مِنْ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَل

نیز فرمان رے انعا کنن ہے۔ ا

هنونوسل رئيسينيه خيفيل المنتخبة النبيل والنبيار النستنجة الجيد والمنتفذ من فصابه والمنتخبع المستنجز ون بقد المساع المساسماء المودوس شارع الموادوس المراسات التي العامر والمنتأ والديارة كر هم والت شارع الم الوادوس الراوان عن ) العراكي روزي عارش أروا الوراكا أرة هم كركوان

ای طرح کی ایگرگیر آوے قرآندیا میں استانات اور حفیات کا فرارہ ان ہائیل کے ماسے آگرانے باب اور ماتھو ساتھو ان آیا ہے کی تھات میمی کی جائے کو اس آشر آٹائیل بگور کی فرائی تھی گاہ راجہ جے ورو انٹیال مختصر کو پامنو اسم کی جو قرآئی آبات میں بچول کے سے جو زیرہ والیم تعییں شرکور ہوں شمیل انتیا جا شکل سے اور میں انتہ تعالیٰ کے فیشل و اسمان کی وقت دست کی جائے تجرب کے ا افراٹ کی تحت اور میں کی شفاقت واضح کی جا کھی ہے ای تعرب مشایا ایسار سے کی آ جا کئی ہے اس سے براہ فاکری کی جدرت فی اُنسیات و ایمیت معلوم دولی اور ایس کے اسال کے اس کے اس کے اس کے اس کے اس انٹان کے واقعیت موفی اس طری سے اس وال فوقوں کے شکر ہو سال ارائد تو اُل فالد واقع نے اُس کے ایم توجہ کیا جا اُس کی جا اس امران بچال والیت دوسر سے میلووں پر تاہدہ اِلی ا ایمان کے ایمی تنہیں واری دو فی دونان والم اور اورائی میں ایمان اور ان بابلووں کے ساتھ والفہ تی میں ایکار

### سم ينماز اوراس كَن اجميت:

یده مرشم سلم کے کہ نئی کی واس ایم کے پائیج ان ارادہ نے کی تحلیم وی جائے کی اور تنام اراد بال انسلام کی انہیں و افتیج ہے کی طرف انٹر رو کیا جائے کا داور اس کے افلاقی انجاد ان پر زور دیا جائے کا تماز بھی اسمام طالع کرتی رکن ہے۔

ان کا سند کرد اسلام کا رائن توفی ہے ایا اسلام کا مقول ہے بگیرائیں ہوا بیا ویکی تعبیرے اگر اور کیان پرائی واقت تک فائر میں تالیہ کا بہتک وہ بادی ہو در مکاف ہے آئر از اس اگران کا تعمل کے نام کی در بالک سے مشہورا وارائشتی مرد تا ہے اللہ تعددی نے اس ان ادبیت کے قص افرائد میں ادام کی در بادی کا تعمل میں ہے تھا آئر کا مشریس جیارہ مرائل کی جو فشاہ کا تعمل مرافی آئر کے ادرائزاد ہے

> له خياصطف النبي الشباءات والضلة في الوسطى وقولها الله فالتين لم (1/2) (1970)

ا کے کرو میب تمازوں کی فر عمومہ کا دور درمیں ن واقی فند زکی کے سب و کرواند کے ماتاز سے عورت ک

بالعد تعالى نينة من على الاانتمى تين قمالان اورغمنست

و خال صَلَانَهِمُ سَاهُونِ يُخ (الهودي سُند) ''' ایست فر زبیاں کے سکتے ہوئی فرائی ہے۔ جواچی فرزگو بھوا چیکتے ہیں۔ (میلی ترک کروسیتے ہیں)'' ا

عند العاديد مبارك مرجم علي وميد آن التعليم في التابي التي التابيع من مستى كرف بروهيد آفي المابيع التي ماستى كرف بروهيد آفي المتعلم في الشاوفر الإ

بِهِمْنَ فَرَكَ الطَّنَالَاةُ مُنْعَنَدُ عَمَدَ خِيطَ عَنْنَهُ بِكِوْمَ وَدِارَ ( ٢٠٠٠) \*\* جَسِفِعُن سَنَ ثَمَازُ تَعَمَد الرَّكِ كَ إِلَى كَمَا عَالَ مَنْ فَعَ بِو كُنْ " \_

المئلا المسلمين جاہيے كر بچوں كى اخلاقى اصلاح ان كے نفوس كى تبقد يب اور طبيعة مى أو حيقل كرت كے لئے ائيس نماز كے عظیم أوائد و تمرات بھى بتا كيمن بيدا مراحد تعالى كے ساتھ براہ راست تعلق اور سنا بيات كا فرريد ہے اس تعلق ہے ان كے دلوں بيس اللہ كى فشيت و رسمت واقع ہوكى اور اللہ تعالى كا دلوں بيس تعمل رحيان دخيال بهدا ہوگا۔

ہ گئا ۔ '' تمازے کا کیے مسلمان کو جوٹرات وفوائد اور افعاق و آدنب حاصل ہوئے ہیں۔ اور اس سے نفوس کی جوافعال اوٹر بیت ہوئی ہے اس کی بھی مرائی اور باپ بچوں کے سامنے وضاحت کرے تمریل یا آبات قرآئی انجائی ۔ جزائدآ واز میں جاوے کرے

> ﴿ إِنَّ الصَّلَوَ أَنْ لَهُنِي عَنِي الْنَمَاخِشَا، وَالْمُلَكُمُ وَلَقِوْكُوا ظَلِّمِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَانَصْنَعْنِي حَدِي (خَبَرَتْ دَمَّ)

" قماد بے حیالی اور یہ اے کا موں سے روکی ہے اور اللہ کا فر بہت پردائے اور اللہ تھالی جو پکوٹم کر ستے ، وجائے جی آب

نیزال آید کی اگروف دیت او بیدة کوئی تریخ کی یاس آید کی تشریک ایر آید کی تشریک کا میک کند کے کے کئی تشریک کے کا کروف دیت اور ایسا طریقہ است کی معتمد کا اور ایسا طریقہ افتا کا کرنے کہ دومعائی آسائی ہے اس کی مجھ میں آسکیں اور اس کے وال ور رائح میں دینے جا کی انتراک کی تشریکی نیاز کماز کا دی کے سادے بدن کو مشخول کرتے ہے اس کے داروں کا جا کہ میں است کا ایسا کی انتراک کے سادے افتار اس کے داروں کے سادے افتار کی مشخول کرتے ہے دیں کا میں انتراک کے سادے افتار اس کے داروں کے سادے افتار اس کا داروں کا کہ انتراک کے داروں کا کہ انتراک کے سادے افتار اس کا داروں کے داروں کا کہ داروں کا کہ داروں کا کہ داروں کا کہ داروں کی داروں کا کہ داروں کی داروں کا کہ داروں کا کہ داروں کی د

بھُڑوا آمیا دِی آئیا ہے اور پہنچاں گرہ ہے گیا ہو اس کے سامنے کرا اسٹا اور اواز اللہ تھاں ) است و کیے رہے جی اور اس کے حال و کمل جی تھا اس مصال کو آئیں سائے اور دوڑا حمیاج سے اور اس پر مند تعالیٰ کی گھرائی کا طیال چھاسند و بٹاہے اور اس کے جواری و العظام یا اس کی جیسے کے تام نمایاں رہتے جی ۔

المؤدات المعرفي وب بجاوفان كالقرات الدان كالفاحدة الانتقاب أو المراكبة المراكبة المدانية المدانية المدانية الم الكارت كراكن معالي الداكن ول كالمان المراكبة المدانية المان المانية المراكبة المراكبة المراكبة المواكبة المراكبة الم

عناد مسلم ہو انجاب قریق الدائر میں بنیاں والا ہے۔ انداز سے انسان اکھم اعلیاہ کی العیت اور اس کو جسن و دلیال معلوم ہوتا ہے اور وقت کی فدر ان کا وجزام موان ہے تاہم مجد منظامہ کی کہ ریب وقرارت عاص وول کے اس کے وادو تھی قیام موسیقی پان کے اعلیمانا کی داکھ دوکتے تیں۔

الله المسلم المسلم من المرقى الجواف والموارك في تحييم من المرافع في المرابع المساؤ الله المساؤ الله المساؤ الل المرابع المسافرة في المساؤل المساؤل في قرارت المسابعة التقوير المساؤلة في المساؤلة المساؤلة في المساؤلة الم تھید واجائ کر سے بین پھرائنگ ہے مادے یا جائی ہے کہ وہ نمازی وفراز یا ہے رکھیں! اسلام کے وہ نماز کے اعمال مشکومین رکو ٹراور تی م دعیدہ سے روشنائر جو بات بین ۔

جنة السلامية بيما بي عمر كے ساتو إن سال كو ينجِنا ہے تا خمانا الحقيق ادام اور يہ تجال خرائفش كى ادائش كى ابتداء تاوياتى ہے ور باپ يا مرانى دپر كوفراز كى ترخيب امران ل ادائشگى پر دوام كى بدايت و ياشروح كروانة ہے اور موافقاتى كى كار فرادين بارى كى ديا آورى كرتا ہے

> ہ فوائش اُکھنٹ بالعشلہ ہ واضطیق حلیجہ آند ہوں 1000 ''الورائیج شخطشین کوجمی آناز ہائشہ کرتے ۔ بہتے اور ٹروہمی اس کے بایشر بینیدائی

نی زاری جیز ہے کہم فیادر باپ کوائی کے لئے بری سند کمتی اور میں اندینا کی المرس کی المرس

ولا ۔ ۔ ، تیوں والماز کی آنعیم وینا ہے اور ال العمر کی ذور و رکن ہے اور والا بات میں ہے سے صرف منتوب امر میں ہے '' از المدیسے ''میں این قدامہ کونیدی کے جنس مور ے یہ بات نقل کی ہے بچے کے مریرست پر یہ بات واجب ہے کہ جب بچے ممات برس کا عوجائے قواسے طہارت ادر نماز کی تعلیم وے ادراس کا تھم دے۔ اس لئے مربی اور باپ کے لئے یہ امر ضروری ہے کہ الشرقائی کے معاملہ جس اس اخلاقی پہلوکو بھی سمجھے ادراس سلسلہ جس اپی شرحی فرسواریوں کو بھیائے تحصوصا نماز

کے معاملہ میں بچے ل کوست اور کا نامی ند ہوئے دے۔ کے معاملہ میں بچے ل کوست اور کا نامی ند ہوئے دے۔

الله المراد الدائم المود کی تعلیم دینے کے سلسلہ جی باپ پر الازم ہے کہ وہ پیچکو طہارت سیر محورت اور اللہ تعالی کے ساسے خشوع و تحضوع اختیاد کرنے کی تعلیم و نے ہیز یہ کہ وہ ال امود کی سٹاجت کرے مشکل اسے نماز کی اوا پہلی پرکوئی جدید تھند و بنایا حوصلہ افزائی اور ہمت فرائع استعمال کرے مشکل اسے نماز کی اوا پہلی پرکوئی جدید تھند و بنایا حوصلہ افزائی اور ہمت افزائی کرنا وغیرہ تاکہ بچہ جب جوان ہوجائے اور جمین سے مین ہوخ اور عمر تمیز کو پہنچ تو خصوصاً نماز کے معالمہ جم فقلت نہ ہرتے اور اس کو سفول امر خیال نہ کرئے کیونکہ میں تمیز کے جد بچری کی اصلاح و تمید میں اور این کی تربیت کائی و توار ہوجائی ہے۔

جڑ ۔۔۔ اس سلسلہ میں سماہ کرائم کے بہت سے دصایا اور نصائح سوجود بیں مثل متین ا عبدائشہ میں مسعود جو عالم کیور تھے انحوں نے والدین اور مرتین کو ہز کاسفید نعیوت کی ہے ا بچوں کو نماز کی محافظ میں اور پابندی کردانے کے بارے میں فرمائے ہیں !! اپنے وٹوں کو نماز کی بابندی کراؤ اور ان کو فیر کے کاموں کا عادی مناؤ اکیونکر فیرعادت ہے '۔

جن کم می ابودات با کسل مندی کی دجہ سے پیرفرش نمازوں کی اوا کی جس کوتای کہ اوا کی جس کوتای کہ اوا کی جس کوتای کرے کر جاتا ہے اس موقع ہے باپ کے ذمہ ہے کہ وہ اسے اقتصا نماز میں وہ کا وضیحت کرے اور اسے سجھائے اور اسے اس کا اخلاق پہلوجی بتائے اور اس وقت تک اسے کمل طور پر فرائن کی اوا کی کی ترخمی ربتا دہے جب تک کہ وہ بی دشدہ جدایت کی طرف وہ کی تر قبائن کی اور چرے فرائن وشن کوسلسل کرنے شدائل جائے اگر تیم اکن کی جوجود وہ بی بات اور چرے فرائن اس کے جوجود وہ بی بات اور ایس اس کی طرف وہ بی بات اس کے بات اگر تیم انگی مرائمی و سے جواسے دانے فال سے بنا کر داہ صواب جائے اس کا اور اس کو مرافا سے فرائن اس کے لئے شرط ہے ہے کہ وہ مرافا سے فرائن سے منا کر داہ دائر اور کو کر گئی تا کہ اور اس کو کر گئی

رے دوک و سے بیای صورت مکن ہے کہ جب خرب شدی سے جتنا با کیا جاتا ہ

الله المستخدم الموقعات كان ترقيب وسيط الكرم الدان كواس بالت كا عادان والما بالسناك و المستفاك و ال

اعثار من الشائل في مع وال كوا بالركب والول في العالي وصف ك ساته تعريف كي العالي وصف ك ساته تعريف كي العالم ال

﴿ اللهُ عَلَمُ مُصَاحِدُ اللَّهُ مَلَ } امَنَ بِاللَّهِ وَالْيَامِ ٱلْآجِرِ ، اللَّهُ مَلَ اللَّهِ مَا اللَّهُ الشَّلُولَةِ ﴾ (الله يا ١٨)

" الله كي معهدول كو آنياد كرز صرف ان لوكول كا نؤم ہے جو لات پر اور فياست كے دن پرائيان لا كن جن اور آماز كى پائىدى كرتے جن ال

نماز کی تعلیم سے دوران مربی اس سے سامنے اس آیت کا مثنی کھی و جنگے کر سے تیز سے بیان کر سے کی منجد میں انھان اور فرش نماز دن کی ادائی سے آیا و بود کرتی ہیں اور اس کی فضیلت میان کر ہے ۔

الله المرسورياكريم المططق مجد عن مستن يا معين الكوافوات مواريق أن بندا وياكرات منظر المراد المعادي المراد المعادية المراد المعادية المراد المعادية المراد المعادية المراد المعادية المراد الم

بساادقات الياموم كها آپ مَنْتُكُ كَانَواسِهِ آپ مَنْتُكُ كَانِيْتُ مِلاَكَ بِهِ ﴿ هِ جَائِمَ السِّ كَانِهِ مِنْ سَالِمَ مِنْتُلِكُ كُونَا رَحْوِلِ كَانَ إِنِّ لَيْ .

الله الله الله الك الاشعري منجد أول المنطقة على منون كي ترتيب ك متعلق بيان فرمات مين كه آب اللطقة مردون كوبج ل سنة ك اور بجول أوان ك ينجية كردسية اور تورقول أو نج ل کی صف سے می<u>ص</u>ے کرتے۔ (مندان ہو رواجہ rem/s)

بھی سجہ نیوئی چھٹھ جس بچوں کے لئے ایک سعین بگرتی شایداس کی وہدان بچوں کو تماز با بھا مست کا عادی بنانا : دگا۔ بچوں کے نماز با جماعت جس حاضر ہوئے کے سلسلہ جس ایک اہم نقط کی طرف اشارہ کر دینا من سب معلوم ہوتا ہے وہ یہ ہے کہ تماز کو زیادہ طویل نہ کیا جائے تا کہ سبکے مسجد جس نماز بڑھتے سے شفر ندہو جا کیں جگہ وہ مسجد ہی سے قرار ہوجا کیں گئے۔

اگرامام مجد نماز طویل پر حداث جس سے سب کی قوید نماز سے بہت جاتی ہواور سند نہوی المنظافی کی جمی مخالفت ہوتی موقی ہوتی مولیات ہے وابس ہے کہ دواسے متنبہ کرے اور اس سند سنتی واور طریقتہ نہوی منظفی اختیار کرنے کی ترقیب وسے نیز است صرب اعظم اور سر نیا اکرم منطق کا بی فر مان وی شان یاد کراہے آپ منطق نے فر مایا الوگوا بھٹے تم میں سے نفر سہ والے جی ت جو بھی اوگوں کا امام ہے اسے اختصار کے ماتھوا مامت کرتی جائے اکرونگر اس کے بیتھے ضعیف کرور کا واجہ میا جاتے ہیں ا

سنن این مانیک ایک دوسری روایت میل میدالفاظ بین ۱۳ نماز مین تخفیف کردا کرودلو ول کا خیال رکھواس سائے کرنر زابول میں ہوڑھے مدیج بیاد مسافر اور ضرورت مند مجمی موسے بیل۔

جن اس موقع پرایک اورائم پہلو ہے جس سے یجوں کے ساتھ یہ وال کومی جما است میں حاضر ہوئے کی ترخیب ل سکتی ہے ، ور میں نے فودا سے محسوں کیا ہے اور اس پہلوکا ان کے تفون پرنہا ہے یا کیزہ اور عمد وائر پڑتا ہے اور یہ ہے کہ مر فی خوش الحان اوم کا استق ب کر نے کیونکہ فوش آوازی کا اثر نفوس اور قلوب میں نفوذ کرے گا اور خوش الحان موگا تو مر فی یا کے اندر خشوع اور قرآئی ذوق بیدا ہوگا جب امام خوش قر است اور خوش الحان موگا تو مر فی یا باپ اس کے چیچے فراز اوا کرنے کی کوشش کرے گا اور یکے کا جمال صوت اور حسی ادا کے ساتھ ربط و تعلق بیدا ہوگا اس سے بیدا تراز با جما حت سے بالوف و سانوس اور اس کا عادی ا و جائے کا اسمبی بھی رخیت و شوق ہے آئے ہوئے کا اور آرز باعدا عمت کے ساتھ اس کے اس آھے اس کا ول مرابوطا اور ہوئے گا اس کے ہنا و وائن کا اپنا تھم عمر آمازی بچوں کے سراتھ کیل جوڑ کھی چیدا مرد کا اور بھٹی مفید مشامل ہے وہ آئیت حاصل ہوگی جیسے قرآن کر کم کا وزیر آریا اور جھٹی منیدونا تھے کمایوں کا جہادتی و۔

عند است بینا امّام فائدہ کی شاطر اور تعلقی باب کو بیا ہے کہ بھوں کی توبہ نفید کے مامن اور اس کے جم مُدّ فاکی طرف میڈوں کرے ایکوں سے این پوسٹا ہے کہ متاہ فالمید کا موضوع آنیا تھی ڈاورڈ پی ہے اس سے آنیا تو اسریائیں ہیں انداز دو اور میں دونائیں نے آوا ب آئی مثال ہے انھیں شاہر تو ہاور نے موثی ہے شان وقع بوال الدائم ان انواں ای اللہ تعالیٰ ہے ان انقلاقی تراہے کا آخر مقصور درائیں نے دارائے کا

م کا سن خوران کی العد تھا کی ہے گئی گئیں افعاد تی آئی ہیں گئے وہ سے کئیں ہوہاں چھ النہ خلافا جی انجن سے باپ یام کی استاد اور اور النہ الن وجوال کے الوں کا ان النے جی کیا جیسے کی اواز اصراع برواشت اور اور افغا ہے وقیرہ و ہے قام ازم ایس ان الن اور اس کشن وارش کر ہے تا الداف کے کم ہے وہ دیکے کی کا ان ٹیک وہدان آ النان و و کسی ۔

عنده السبب بيدكي القد تولي كميان عن التوقيق في مناطقة مناد العقام مناد العقام بيا و الدهائية المراد ومول القد توقيق كما معاملات من الماضوق المعادل وتبدّ بياسا كا أناف والاستياري من الما عمل ومرسلين والمقام ومرجم كمينه وإلى كورب الموارس وكين تبديكات في زياريا

عالا المسار موں کرتیم میں گھنے اور واقع الدی المساتھ کی ایک انعاق کی اعمال کے لئے اللہ چھوا ام معمود کی شہود مند ہوئی ہے کہا ہے اور مہ کی انگرار المان کا رائے وقت السافوں میں انھیا اور مرحمین کے مقام عالی کی قرائش کر منتق میں کا اس الم انداز کے ذات فار کے وہ رہاوں پیر مجمود کا اور مقام میں کی فقر میں انہوں کے ایک میں ۔

وه چندا آم تا برس نا فر<mark>طی ش</mark>یار

# الدرمول المتدليظية اورويكر لميا ينتيم اسنام كامتام

چینی اطاقی تربیت کا کھی زناہ بریٹ کا اسٹ رمونی کی ہے۔ اور دیکن نیا اور طرفتی اسلام کی محبت سے جوز والوسٹ کی بیدہ میں نی برازام سے کہا اس کے مدعق میں میں تعلیاء کے انام میلو اب اور ارسٹ اور ان کی محبت اس کے نفوش میں جو گزری کرد ہے۔

توک میں آئیس ہے بات بات کے کہ معلی عند کو آگئے اور انگی توپائے کو استان کو استان کے انسان ڈوا اساز م انٹر مرکز کا قالت نائیں کے نام وقتر بین ایس و داند کے دانے و حرائی کے تشموش انگر کے بائد سے میں ا الله تقانی نے ساری مختوق بٹن سرف اپنی کو چنا اور ایاتد کیا اور ان کو ایا جیلیے رویا ارشاور بائی ہے:

> الوَّالِكَةَ يَضَطَفَى مِنْ الْسَلَادِكَةَ أَرْسُلاَ وَمِنَ النَّاسَ مِنْ اللَّهِ سَجِرَعٌ مَصَيْرٌ كِلَّهِ مِنْ أَنْسَلَادِكَةَ أَرْسُلاَ وَمِنَ النَّاسَ مِنْ اللَّهِ الْمُلَاثِةَ مَا لَيْ مَتَنِهِ كَرِيمًا لِهِ فَرَشْتُولَ مِن النَّهِ وَكُمْ يَتَجَالَ وَالسَّهُ الوَمَا مِنْ طُرِنْ آرَامِوال مِنْ مِنْ المَّقِيلُ القَدَى فَوْ لِهِ مِنْ اللَّهِ المَاتِولِ فَي اللَّهِ المَاتِ وَكُنْهُ وَاللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى ثَوْلِ مِنْ اللَّهِ المَاتِح

اقبیرہ دیمل خلیم المام کی عیت الله تا ویش کے قریب کا تشیم قرین فراہیں ہے! باپ کو پویٹے کہ بچوں کے داون میں اقبیاء کی عمیت ہمادے ورجھش مواقع سے فراندہ الفائے کہنا نجیا سے بائٹے کہ اقبیا جلیم! مانام کے کمالات فضائی اورم احب کو ایون کر ہے! اس سے بچوں کے تقویب ان کی عمیت سے مرشاد میں گے۔

جنه سبب سے پہلے ہیں یا مرب اپنے کیوں گوٹر آن کرنے میں فرکور میرہ رہوں اور اس کرنے میں فرکور میرہ رہوں اور کی منظینے اور میرہ انہیں میں الله کا تقدر نے کرانے اس کا فرکور ہوں گا کہ وہ ہے اس انہیں میں اللہ کا تقدر نے کا موسا سے دوشتان دول کے اور انہیں انہی علم دو جائے گئے کہ بھی الموالی کا اور میں اللہ سے اور ان کے اور انہیں انہیں علم دو جائے گئے کہ بچاں کو انہیا ، اور ان کی قوموں کے تشعیل وہ قدار ان کی قوموں کے تشعیل وہ قدار ان کی تو موں کے تشعیل وہ قدار ان کی تو موں کے تشعیل اند ذریال میں انہیں انہوں نے میں میں اور کا انہیں اور ان کی قوموں کے تشعیل اند ذریال انتظام کی میں کہ بھی میں اور کی میں میں اور ان کی میں میں اور ان کی میں انہوں کے تاریخ کے انتظام کی میں میں انہوں کے تشاہد کی انہوں کی میں میں اور انتظام کی میں میں انہوں کے تشاہد کی دور دری کا دھونے موں میں دوتا ہے اور انتظام کی تخصیل سے اطاعت وقی ، نیود دری کا دھونے معلم ہوتا ہے اور انتظام کی تخصیل مایہ الملام کی تخصیلت سے اطاعت وقی ، نیود دری کا دھونے معلم ہوتا ہے اور انتظام کی تخصیلت سے اطاعت وقی ، نیود دری کا دھونے معلم ہوتا ہے اور انتظام کی تخصیلت سے اطاعت وقی ، نیود دری کا دھونے معلم ہوتا ہے اور انتظام کی تخصیلت سے اطاعت کی تصویلات کی بھونے کا میں کے میں انتظام کی تخصیلت سے اطاعت کی تصویل سے کا بھونے کی میں کے دور انتظام کی تخصیلت سے اطاعات کی تصویل سے کا بھونے کا میں کے دور انتظام کی تخصیلت سے اطاعات کی تصویل سے کا بھونے کی دور ان کا دھونے کا میں کی تو ان کے دور ان کی تو ان کی تصویل کی تحصیل کی تو ان کی تحصیل کی تو ان کی تحصیل کی تحصیل کی تصویل کی تحصیل کی ت

اور بہب سیرت رمول کریم میں تھیگنے کا ذکر تھویت کے ساتھ اور بڑے اہتمام کے ساتھ کرے اس کے کمیر سے بھیر سے بو بداور دکوت تھے یہ کے اضاف و القعات سے عرضت کی جاجت دوسرے تمام واقعات نے طالات سے زیادہ سے اجدائی کی ہے ہے کہ تمام لوگ ان کی اقتداد اجازی اور اجامت کے مکٹف جی اور میں تصدائی وقت تک اتمام رہے کا جینک کروسول کریم عرضتے کی میر سے تر اینداور حوالی لھینہ کا مطالعا درائی کی معرفت عاصل نہ کی جائے۔

### ٣\_ رسول كريم عليه كي اطاعت وافتذاء:

تلا رمون اکرم بھنگ کے اوامر کی اج نے اور آپ میکنٹے کے لیے وطریق کی اختراء ور هیفت آپ میلنٹے سے مہت کائ تم واور تیم ہے ارموں مجوب میکنٹے بن اکس البشر اور اسوا کائل جین عارفین آپ میکنٹے کی سے تشم یہ جاتے جین تحیین آپ میکنٹے کی اس چھر اشرری سے میراب ہوتے جین آپ میکنٹے کی اطاعت اللہ تو لی تی کی اطاعت ح فرمان دہت والجلالی والا کرام ہے:

> ﴿ قُلُ اَحِلِيْهُوَ اللَّهُ وَالرَّسُولَ ﴾ [ آريمزن ٣٠) \*\*\* پِفريادين كيانة ورسول عَلَيْثُهُ كِي اطاعت كرا"۔

نيزفرلما

﴿ مَنْ يُعِلِعِ الرُّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ (هـم.٠٨) -

آپ مَنْظَفَّةً کے اسوۃ حندکی انتاح باعدید آب سے اور کا نفت 'سویپ بدا کت سید قربان دہت انوالمین سید:

> ﴿ لَشَدَة مَكَ مَا نَكُمْ مِنْ رَسُولِ اللّٰهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِنَهَ أَكُولَ يَرَجُوا اللّٰهُ وَالْمَيْوَمُ الأَجِرَ وَذَكُوا اللّٰهِ تَحْيِرُا ﴾ (اللاب n) "ثم لوكول كم لئے (بينی ایسے تخص كے لئے ) جو دندے اور ورز آفرت سے قرمنا ہواور كثرت سے قرراً تي كرتا ہورسول اللّٰه كا ايك عمر مُون موجود تھا!"۔

ر شنہ سے رسول کریم میکنے کی اجاح واطاعت سے بجوں کو بہت سے اہم فوائد عاصل ہو گئے۔ جو کتے ہیں لیکن میرسمی ہو مکتا ہے جہ ہم بی ورسٹ طریقہ اور ساوہ انداز میں اس کی تعلیم مجس و سے شاف عراوت بجافائے کے تو بچہ ہے کیے کہ دسول کرئم میکنے میں طرح کیا کرتے سے اور جوکوئی خلاف سنت کام مرز د ہوتہ بچ س کوار اجھے کاموں کوافقیار کریں ہے۔ اور یہ سے کاموں سے برہیز کریں گئے اور ان کی نظر میں دسول اللہ میکنے کی شخصیت ہی اسوہ سندہ درخون جیسے ہے گئے۔

پنت سیال ایک اورائم پینو ہے جس نے فردم کی کھی سکاہ اورا چائے اور بچل کو مجس اس سے آگاہ کرنا چاہیے اورائم پیلو یہ ہے کہ بھش سینچ بچھ بیہودہ تم کے اوگوں سے حست کرتے ہیں اوران کو پسند کرتے ہیں جیسے فلموں کے دواکار فن کاو اور و دسرے رقاص وغیرہ کو دو بچ کی وقت ان کی تقائی کرتے ہیں اور مجمی الیسے کیڑے پیمن لیسے ہیں جس میں ان کی تصویر ہی کی ہوتی ہیں ایسے موقع پر ان کوستنہ کرنا اور انہیں اس نا تا تا ہی تھا ہے تھوئے کے فقصالات بتانا صروری ہے کی ذکہ اس سے بچوں کے دلوں ہیں دورائ کرتے ہیں تھا ہے تھے محیت فائیلڈ پر دائلہ پڑا جاتا ہے انتجے ہیں وقائے کہاں میں فائیلٹہ یہ وعادات راویا نے گئی ہیں۔ اوران کے قلوب سے تکلح اوندلاک مواشرون شروع اور ہو ان کے بلا فرود کسم موساکن کے فیر حدالج افراد دن کر انجر ہے ہیں ۔

را شنا الناسان من من في شد الخفض و الناسج كه و و يكي درست رشها في كراس و داست. الما و جاريت به چلاسفان و چزاك شد سفيد و وان سندمجت و دانه فير مقيد و امتر و وان المت فرات الاستان شام في سنام و الى قيامت او دان مت محمل الاستان جب محمل الاستان و المعالمة عند كرام آن و المجملة الشرق المال كرام و حد المرام استان حقولا موان على الكانت را كران كرام آن و استناني را تكل ناس المرام و جد المرام المتاريخ الموان على الكانت را كران كرام المان عرب



# ﴿ فصل سوم ﴾

## يجيادراس كى مسلمانول كے معاملہ ميں اخلاقي تربيت:

میفض انتیائی اہم اوراس و ب کی روی و بیمان ہا اس فصل سے بیدا ہے تین اعظائی سے روشناس ہوگا جو دوتوں بہانوں کی سواوتوں کے قصول کا سوجب ہوتے ہیں۔ ہمین اعظائی دراسل لوگوں کے ماتھ قسن میں منگی کا نام ہے بچیائی آملی زندگ ہیں کامیائی کا مدارم ٹی کی حسن تربیت ہو ہے جب بچیائی اخذتی تزبیت ہوئی ہوتو و در برائیل سے عمدہ اخلاق کے ماتھ برتاؤ کرتا ہے جس سے اس کی زندگی کا میاب و بامراوشی ہے والدین کا خروجمن ملا ایک طرز عمل سے مختلف ہوتا ہے تیز والدین کا معالمہ دوستوں ارشتہ جاواں اور بھائی میں و غیرہ کے سلوک سے کی مرتفاف ہوتا ہے۔

ننگا مسلمانوں کے متعلق وقیسپ اخلاق اور اخواتی تربیت کے مرحدیں والدیّریٰ اسائڈڈ اُنمائیوں عزیز واقارب اور معاشر و کے دیگھ طبقات کا ذکر ہوتا اس کے بعد ورست اور معتدل تربیت کی طرف شار دکیا جاسے گا جس کی را و برخو دمر کی کونعی چانا دیا ہے اور بچے کوئعی س داومعتدل کے قریب کرنا ہے جے اناکہ ودمعا شرہ فاصفیہ قرد این کئے۔

جنّا ۔ پہلے مسلم نول کے متعلق عموی اطلاق پر روٹنی ڈافل جائے گی جر دوسرے طبقات کا ذکر ہوگا اور ہم کچھ تفسیل اور اشاحت سے اسے بیان کر یں گے ٹاک ہے زمانتہ حاضر کے اور زمانتہ ایش کے مسلمانوں کی زند گیوں سے استفادہ کرتئیں اور اسپنا نفع ونقصان کو بھیان کیں۔

قالاً بچوں کی اس کے والدین سے مالدین انجازی اور بھا قال آبار بیت کا فرکز بیاجاتا ہے کیار جھا کو ساکا کیار کرانے واقا دیٹ کیم روست والراب اس کے بعد معتمین وعلا مکاؤ کر بوکار

### اله يئيدكي والدين كے معاملہ ميں اخلاقي تربيت:

صیب مسلحی کھٹنگ نے جی اس جانب اشارہ کیا ہے ''ب بھٹھ نے فریا ''کوئی گڑکا ہے والد کا بولڈکٹل چکا مکایا اوا یہ کہا سے تنام پائے ' چھرفر یہ کرآز و کرو ہے۔ وسلم آری و ''اک بھڑ

یدر اقیقت تعلیق بالمحال کے قبیل ہے ہے (ایمنی بدند یہ نامشن ہے ) آیونک بیٹا کہاں آئے ہاور کیسے اپنے ہائے کوم کیت کیا حالت میں پاکروں نے بریڈ آز اوکر ہے کا نارز نے نے اپنے ان منت صفحات میں اس مریڈ کا کوئی واقدر وکارؤ میں کہا۔

جڑا ۔۔۔ ہیٹا اپنے والد کے اصافات کے بدلہ بین جس قدر بھی خد ، ہے جہالا نے ور قربانیاں بیٹن کرے وہ والد کے احسانات وقربانیوں کا بدلٹیس پرکا مکٹ ایس طرق بیٹی اوپی والدہ کے احسانات اور قربانیوں کے جالہ بیس میس قدر مجی خد ، ہے اور قربانیاں بیٹی کردے اس کا بدلٹیس چکا ملتی۔

جڑی ۔ میں اس پر ایک مثال بیان کرنا ہوں جو اکٹر لوگوں کی زندگی کا صفہ بن گی ہے۔ اورا ہے آج کے دور میں مموس کیا جاتا ہے ووید ہے کہ والد یا دالد و بزحائے کے مقت اگر چاہ موج کی اورا اما اوکوان کی ضدمت کرنی پڑے آج کمجی ایسا ہوتا ہے کہ ووائد این کی خدمت ہے تک آ جاتے ہیں اور اکتانے گئے ہیں اور اکتانے کے اسلام اور کھی ان کے کھڑ ہے موال ہے آئی صدار کو لئے اور ہو جاتے ہیں اور اکتانے کی عمر رسید و او جاتے ہو و مرتم کے آخری صدار کی جاتے ہو و جاتا ہے و مرتم کے آخری صدار کی جاتے ہو وہ باتا ہے ہو د مرتبی ہو جاتا ہے ہیں میں اور ہیں ہیں ہو چین جاتا ہے ہیں دو اور ہیں ہی ہو جاتا ہے ہیں مارک اور اکتابی کا مارک اور اکتابی کا اور اکتابی للف و اور ہی ہی تھے ان کی باتوں کے جاتے ہو اور ہی کی ہور آس اس کئے گئی تاکہ وہ اور اکتابی کا کہ وہ رفتہ ہوا ہو جینے کا بات کو ایس کے باتوں کے جاتے ہو اور ہی کہ اور اکتابی کی ہور آس اس کئے گئی تاکہ وہ اور اکتابی کو باتوں کے باتوں کی باتوں کے باتوں کی باتوں کی باتوں کے باتوں ہو ہو کہ باتوں کی باتوں کی باتوں کی باتوں کی باتوں کو باتوں کو باتوں کو باتوں کی باتوں کی باتوں کو باتوں

ا منظ معلوم بهوا که والدین کافت عظیم سے منظیم تر ہے سیّد : سعافہ بن جمل ہے نتو تی والدین کے منطق ور فاضت کیا حمیا تو آپ نے فرمایا: ''اگر تو ہے مال اور اعمل جمیال کو چھوڑ وے تو بھی تو این کے حقوق اوائیس کرسکتا ''۔ ۔ ' انتہاماری کا سکم نداوندی آپائے جنت ای لئے قرآن تکیم میں واسرین کے تقوق کی پاسداری کا سکم نداوندی آپائے ا اوشاور بائی ہے :

> ﴿ وَاعْشِلُوا اللَّهُ وَلَا تُعْسَرِ كُواسِهِ خَيْثَ وَسَالُوالِدَيْنِ السِّنَاتُورِينِينَ ﴾ 1 ص 201

'' الله کی عبادت کردان کے ساتھ کی چیز بیٹر کیے ند کردا در دالدین کے ساتھ اچھاسٹوک کردا' یہ

أيك اورمقام وفرمايا:

الإوْوْرْشَيْنَا الْإِنْسَانَ مَوْ لِذَبِّهِ خَسْنَا .... لله (العُنْمَاتُ ٥٠)

العرائم بشافهان والميناء الدين شاراتهاس وكالما وأعمو ياستا

ان المستخدم المان آیا ہے کہ بھائے گئی ہے وہ افلاقی تدریت میں ہے میں ہے ہوئی ہیں۔ اعران سنام الدائن کا اگر سنامہ والدین ایک اور آریان رہا اور آئیں ہے آئی اللہ التد تعالیٰ زندگی اللہ تا مردور العمر سائے دینی ہے وقت و وہ کو الدوری وہ الدار ہے وہ اس کے اللہ اللہ اللہ اللہ اساتھ نیک المولی وضع مسینا ہیں وہ تاریخ برنی الدائی ہے۔

ووقصلي رقبت أثرا معتالوا الزاهاناة ومأبواية بورا خاسدية اسا

ية أنجاع حالمت كتبر احتفلت في الدكت فيه فيك لكناه أقد والانتا يسارقسناه قبل التساعد لا الرئيات والمعتق المسا حداج فياً أن من المحسد وقبل فات الرحاناتية في عدارت إن معارجة عدارة (معرف)

نظر المستنظر قبل و الداري كي مشملت و التربين في وجالت عن في برأ المافي الدارية الدارية في المافي في المشت و ميراً في المين أورف والمار وفي المافي والمستنظم والمن والمجار المبارك والمستنظم والمستنظم والمستنظم و الفرارك والمرافق المقدم والمستنظم و ۱۳۰۰ این سے سرفی اور باپ کی فاسر داری ہے کہ وہ چونا باتھ تھا۔ اور دارے وائم و خیالات اور دالدین کی وفر مائی جیسے اندجہ وال سے جبر نکائے اور اس کی انجی اخلاقی خریجہ کرنے اسے الشرق کی کے حامات اور سرفیون و وسر نیز سے کے اساب سے واقف کرنے اور والدین کی قربانہ واری کے سواملہ جس اس کی معاون کرنے واکس واقت کرنے والے رضائے لئی کو صاص کرتے۔

انتکا سسلط سائلین کے بیٹر اوا صورت شرز بائے تربیت واقعة ان کی وائشندی پر ورالت کرتے بین ورونیا کی صوور سند مجی آگ کی سرچنا تھے کی اول و کے ساتھ شفت ومجت کے مذمد میں مجلی ون کی افروری نبات کوئی مقدم کے تھے لیسی جس تھرکی جس تھرکی کی اور اور کے ساتھ کی ان اَن طالت من ووجه في من وأنش يالمُكُن لا تشريب مِنْهُم التابيث أَن الله الان تلم کی احاقہ دی اس کے آپ بھی ہے بالمجین الکمین میں اس جوہ در بالا اسے بیان نہ ہوت والأراف العراقي والروق الخاصف والعراق لينة ملسلة تين أرن قدّ معاونت المرمجان وتراكات العياقية والنافي الوراوآميد ووفقته بين الله بالدر تعانس عواليا وراييل برز والمرتى بيار والشند وب محي تطبق لاسورت) كارايد إلى درد كا أرد مواري و ماسل أَرْجُكُمْ لِينَا فِي إِنْ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى مَا يَعَ اللَّهِ إِنَّ لَا مَا أَمَا السَّا أَل و تھوں اواور مرکو پروج ہے وہ مثل تک اپنے انہوں اواس قبل کی تعیم اوران کی تعلق قراریب أنز واربات أرفت رفت به خلاج محيت والفت الن خوان مُنافِئ بين مُنتقَلِ مو يتني النتيج وين به ا باب كمانه مداياتي ك كه ورج ل كرول الداولاي الداولاي اوز ندوارك عن<u>يا كن صورت بيا وكن ك</u>يان وأخواقي والعربي بيه روثنان أربار يشاور نياس والدين كي قعر بيها ألى جو سيا أيوزكم والعربين أي رشاء عدني بين الند تعالى أن رشاء اور والهربين أبي و النفي من الله تعالى كي و النفي من و المريد المريد أن و أمر ما تحر باب وجيت ال والله این کی شرواری میرای جرای جراری منالت الدونند بنداده و اولات و مضریت ما معلی موقع 🗻 الله كا تكن خيف ف مهاجة العبار كرب والعران في ما تحييم سن سفر في الدولي مجاریانی اوران کی حاصت وفر بالبراد رکی کے صابات وربٹ حاصل موٹی ہے ڈس کے ا متعقرة أن نريم بمر آيات به

> ا يۇنىغىرىنى مىل ئىجتىھا آلادىيەن بەر. ئىنىن ئىك دىخت بىرىن ماركى بىرى .

ا تو المسلم من بلی در وجب کے لگے گیا اس بھی آئے میں جب کہ جودور وکو وروقت انتہاں در اور اللہ میں اور الکھنے کی انتہائے کی اور اللہ میں بھی اس کے دالہ این اس کے ادارہ کھیں میں جبلے کر اللہ کے انتہائے اور از اس اور اور اس ا اور اور اللہ کی اور اللہ کی اور اللہ کا کیا ہیں میں اس کی رہیں اور اللہ میں میں باتھ ان اور اور اور اللہ اور ا اصاف الرائی اینا رکی کو دورت میں دورت کی ایسان کی ایسا کے دارا میں میں باتھ ان اور اللہ میں کے اس کے سامنے تذکرہ کرنے تمیز دار بچوں پر اس کا بہت اڑ پڑتا ہے اس سے دہ حقوق والدین کی معلمت وابعیت کو جمیس کے الرام کا دامیہ بہدا ہوگا ا معلمت وابعیت کو جمیس کے ان عمل والدین کی تنظیم اور ان کے اگرام کا دامیہ بہدا ہوگا ا اور ان کے وجدان میں والدین کی فر مانیر داری اور ان کی مرضیات کی خواہش کا اخلاقی احساس فروغ یائے گا۔ احساس فروغ یائے گا۔

والدین کے معاملہ میں اس کی اخلاقی تربیت کے سلسلہ میں جوامور متحسن ایس ان عل سے ایک بی می منے کہ باب اور سرنی کھ ایے منبد اور خوبسورت قصے اور واقعات میں منتب کرے جن میں والدین کی قربانبرواری اور ان کے ساتھ صن سلوک کا ذکر کیا گھا ہو کیونک بیدائ سے بہت متاثر ہوتا ہے۔ مرنی بعض خوبصورت واقعات کومشوع اسلوب اور آواز دن کی فقالی کے ور بیر حسین ماسکا ہے اس سے بچدائی قصد کی ایمیت کو سجے كاور ال يرتوجه دے كا اوراس على كولَ حرن أيس كدوه مير الصدايے بچه كو بنائے جوابين والدين كا فرمانېروار بولاس كا فائدوب ہوگا كه اس كے ول شمي نيكي كي محبت اور والدين كي الماعت كاجذبه بيدا بوگامر في ال مرحله ش كيمي مال كرحتوق كوند بهاا بينه يكوال طرف بھی متوبہ کرے ان کا مقام وہ مقام ہے جو بھس اوقات باپ کے مقام و مرتب یہ مجی فائق ہو جایا کرتا ہے اس لئے اے ماں کے احتر ام کابھی امر کرے اور اس کا جھی تھم دے کدوہ برقی کوئی مال کے باتھ اور مرکوچ ماکرے تصوصًا مدرسہ جاتے وقت اے اس بات کا بابند کرے کرتو نے اپنی والعدہ کی نافر مافی نہیں کرتی افتیل بھی جمع کتا تیں ہے تمباری آوازنجی این کی آواز سے زیادہ بائد نہ دونے بائے کیونکر اکثر میچا اپنی مال سے اس فدرنین ورتے منے وہ اپ والدے ورا کرتے میں بسا اوقات ایسے حال میں مال کی فرمان بردادی اهمحلال کا شکار بروجاتی ہے مجران کی نافرمانی وقوع یذیر بردناشروع ووجاتی ہے دور بچوں کی تطریص ان کی قدر و منواست کم ہوئے گئی ہے اس لئے ضروری ہے کری کو بھین عل ہے اس برق عادت ہے بھایا جائے اور اے اس اسر برخبر دار کیا جائے اور والدو کو بھی جائے کہ بھر کی الیمی نامنامب حرکات کے ازال کے لئے اسینے خاویدے واضح انعاز میں قر کروکرے اس ہے بچہ کے دل میں باب کارعب بیرا ہوگا۔

#### ٣- بھائيوں كے ساتھوا خلاق سے پيش آنا:

ا کیک کا میاب باب اور مرفی و دینے : والبینا بچول کی تربیت کے معالمطے شی ان کے ساتھ قسن تقرائل اور محبت و مشت کا برج ؤ کر سے اور اللہ تعالیٰ سند عدو لیلینا : و شد تربیت کی طرف توجہ و سے سیان وقت ہوگا جب ایک گھر باور نے نمان کے قمام بچول کے ساتھ عمرانی وسروات اور محبت کا برجاؤ اور ان کے آئیاں جس دنیا تھوت والفت کی موصف افوائی ہو ۔

جئے ۔۔۔۔۔۔۔۔ والدی پر بیڈگی لے زم ہے کہ دونچ ان کے درمیان مساویت و براہری ۔ سری م لے اور حسد بیدا نہ ہوئے و ہے۔ اس سے کہ حسد ایک بری صفت خطرہ کے بیماری ور ترکا مجموعہ ہے۔ حسد اور رشک میدووالی صفات میں کہ ہرانسان کے اندر پائی جاتی ہیں۔ انسان کی طبیعت سے اس کو کمل قم کری تو ممکن نیمن ہے۔ انبیت اسما کی خرز نربیت اپنا کر اور قرآن کرنم کے بیان کردہ قربیت کے اعوال پر سیچ کی تربیت کر کے اس کی صفات و تیمزی ش کی کی جائی ہے۔۔

الله المسلم على زندگی بین بچون کے اندو صد بیدا ہوئے ادر ہل سے کی ایک بید بیدا دی۔ بید کہ دامد کینا کی مجمعت ایک بینچ ہے دوس کے بشعیت جب زیادہ ہوتی ہے تو اش دوس سے بیچ کے اندوسد کی تجربیزی دولی ہے اور دو ہا حتار بنا ہے بیان کک دوسر سے ایکن کچھ ٹیوں پر فصر کرنے ٹکٹا ہے حق کر بدا دہ تات تو این کوفتسان کی تیا نے رہے تھی وریخ نہیں کرتار دور بھی والد بنا کی توجہ اپنی طرف میڈول کرائے کے لئے خور کوفتسان بھی میٹھا تا ہے۔ ای وجدے قربیت کرنے والے کے لئے مازم ہے کدوہ تربیت کے اس کوشے سے برگز خافل شاہو۔ اور چیل کاریکی بادر کرائے کران کی مجت تمام بچول کے ماتھ برابر ہےاور کمی کو کمی برفرقیت تیں ہے۔

علی سب بھرسب سے پہلے ہوروی میریائی اور شفقت جاہتا ہے۔ اس کے بعد اس کی دول کی اور شفقت جاہتا ہے۔ اس کے بعد اس کی دول کی میت اس کے مقابل کی میت اس کے مقابل کی میت اس کے مقابل کی میت اس کے مقابلے بیل وہ مرول کے ساتھ زیادہ ہوگئی ہے تو وہ فضینا کس برجانا ہے اور اس کے اندر مقابلے کا جذبہ جوئی مار نے لگا ہے۔ اس وقت اس شکل کومل کرتے کے سلسلے بھی اس کے والد کی واقعت می کا تھیور ہوگا۔ چنا نجے تمام بچوں کے ساتھ برابر شفقت و محبت کر گے اس کے دل سے اصابی کمتری کو دور کرنے کی ضرورت ہوگا۔ ووسرے نمبر پر اس کے دل سے ضدادر تقابل کے جذبے کو فکال کر اس کوساؤتہ ہیرت اور ضی زندگی کی طرف کے دل سے ضدادر تقابل کے جذبے کو فکال کر اس کوساؤتہ ہیرت اور ضی زندگی کی طرف

جہا ۔ بیجاں کے اندوپارٹی سال کی تمریح اندو تھے کا جذب پرقر اور بہتاہے اس لئے کہ اس جہا ۔ اس جمری بیدہ جائے تو تھوڑی تی جھے اور بہت جہاں باہد کا تا ہو جائے تو تھوڑی تی جھے اور بہت بھا بہترہ جائے تو تھوڑی تی جھے اور بہت بھا بہترہ بائے ہو اس کے ساتھ مہت اور میل وقی اید بائے تو والد اور مربی کی جائے ہو اس سلمانوں کے ساتھ میں سنوک اور بہت بہائیوں کے ساتھ مہت کرنے کی طرف ترخیب و ساور کے ساتھ مہت کرنے کی طرف ترخیب و ساور ایمان کی ساتھ کہت کرنے کی طرف ترخیب و ساور ایمان کی ساتھ کی اور کہت کی طرف ترخیب و ساور د سے انسان کی ساتھ کی اور کی بہت کی اور ایمان کی ایمان کی اور ایمان کی بھی جسے بیدا کرنے اور ایمان کی بھی جسے سلام کی فضیلت کے مطابق آپ علیات کے بھی تھی ہوا کرنے اور ایمان آپ کی اور ایمان آپ کی گئی ہوئے کا فر مان سے الاس کے بھی میں بوتان کی بھی تھی واقع کی میت کے بغیر مکمل نہیں بوتان کی ایمان چیز تھی ہیں نہ میں بھی دور سے کا سلام میان کی دور سے کا سلام کی خوالام اور ایکی یا آگی دور سے کا سلام کی کا در ایمان آپ کی دور سے کا سلام کی کا کہ ایمان کی کا در ایمان کی کا در ایمان کی دور سے کا سلام کی کا کہ دار دور کے کا سلام کی کا کہ داری دور کے کا ملام کی کا کہ کا در کا کہ کا در ایمان کی دور کے کا سلام کی کا کہ کا در کا کی دور سے کا سلام کی کا کہ کی دور کی کا میان کی کا کہ کا در کا کی دور کے کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی دور کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی دور کی کا کہ کی کا کہ کی دور کے کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی دور کے کا کہ کی کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کا

کاڑیادہ خواہش مند ہوتو اسے بیا ہے کہ دواہت ہے کہ چھٹی اور فیبت کرنے ہے بہائے۔

بہت سے بچل کی عادت ہوتی ہے کہ مال باپ کے سائے آیک دوسرے کی فدمت اور
شکایت کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور بات کو بزہاج حاکر بیش کرنے ہیں تا کہ داللہ بن
سے اس کو مزا دلو اسکیں ۔ آگر اس چھٹی کی اس دفت حوصلہ شکی شکی گی تو پھٹنے وہ کی رقبت
پیدا ہوسکتی ہے اس کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے ۔ تو ایسے موقع پر والد ڈا تزاہمی استعمال کرسکتا
ہے تاکہ بچوں کی اصفاح ہو سکے اور نیج ہے کس کی چھٹی اور فیبت ہرگز ند سے اور فیبت
کی برائی اور اس کے خطرات خوب واشع کر کے بیان کرے ۔ اس بری اور تھے عادت کی
قرآن ہیں بیان کردہ سزا ہ سے بچوں کو متعارف کرائے اور اس عادت کو میوز نے کا بیہ
قرآن ہیں بیان کردہ سزا ہے۔

﴿ وَلَا يَعَمُّبُ بَسُمُ عَلَى مُعَمَّا الْبِحِبُ اَحَدَّكُمُ أَنْ يَأْكُلُ لَدَّمَ أَجِبُهِ مَنِمًا فَكُرِ مَعْمُوهُ كَوَاتُكُو اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ فَوَاتِ

رُّحِيْمُ﴾ (فعمرف:١٢)

"اورلول کی کی نیبت ندکرے کیا تم ہے کوئی اس بات کو بندکرتا ہے کہ اپنے مرے ہوئے جمائی کا گوشت کھائے اس کوڈ تم نا کوار بھتے ہواور اللہ ہے ذریتے وہو ہے شک اللہ ہوا تو بھول کرتے والا مہر بان ہے"۔

ای فیج اور بری عادت اور غلط طریقے پر بہت زیر کیا گیا ہے۔ اس آیت کے ساتھ میں ایک فیج اس آیت کے ساتھ آپ میں گئے گ ساتھ ساتھ آپ میں گئے گئی احادیث مبادکہ جو غیبت اور چھلی کی برائی اور قدمت کے متعاش جیں چھ کر سائے اور چھلی کرنے والوں کے انجام بدے بھی بچوں کوروشاس کرائے۔ چنانچے آپ میں جھیے فرائے ہیں:

(لَا بِدُعُلُ الْخُهُ نَسُكُمُ)

ده چغل خور جنت میں داخل نبیس ہوگا۔'

تر بیت کرنے والے پر یہ بھی از ام ہے کہ زیادہ دیوتک ان والی جگہ الکھٹے نہ کے بلکہ مفید مشغل میں معروف کر کے ایک وحرے سے جدار کے بار بعض کو دھنے واری کی بلا مفید مشغل میں معروف کر کے ایک وحرے سے جدار کے بار بیش کو دھنے یہ اور ان کی بلا ای اس کے لئے بھی جی دیے ایک دوسرے کے ساتھ ما قات کرنے کا شوق بیدا ہوگا اور آئیں کے اختلافات بھی ختم اول کے مضرے مربید اپنی اواد کی قریبت کے لئے آم سان اور مفید مربید اپنی اواد کی قریبت کے لئے آم سان اور مفید مربید اپنی اواد کی قریبت کے لئے مشغر تن وجا کہ ایک گورش می اور ان بھی تھی اور ان سے فرمات ان جو نے تو سنتی توجا کہ ایک گورش می فرم اور بھی تبہارے آئیں میں اختلاف کا اند دیشر ہے اور ان میں میں اختلاف کا اند دیشر ہے اس کے معمل ہے جمعنے میں مختر ہی تو اور بھنوں اور بغضوں کو مناد بنا ہے اور اس بھر کو آئیں کی مہت آئی کی لئی سے کہا ہے گئی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں اور بھنوں کو مناد بنا ہے اور اس بھر کو آئیں کی مہت آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں امول کی قریبت کے سلنے میں مضرت می گی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی اس مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کو جم آئی کی کر بیت کے مقبل میں مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کر جم آئی کی کر بیت کے مقبل میں مفیدہ تائی وعیت پھل میں امول میں کر جم آئی کر بیت کے مقبل میں کر ان کر بیت کے مقبل میں کر بیت کر بیت کی کر بیت کے مقبل میں کر بیت کر

### سهدر شنة دارول يكهما تهدا خلال يصرفيش آنا:

الله سر فی کی اینے منٹی کی بہترین اور الفلس ترین تربت یہ ہے کہ انہیں رشد واروں کے ساتھ التھے اطلاق سے بیٹی آئے کی تربیت اسے بھسوسا اس زیائے میں اس کی ابہت اس ہوست بھی بڑھ کی ہے کہ آئ کا اکھر بچے اپنے خاتدان کے بڑواں کی تھیم میں کرتے ۔ اور پائیں بھے کہ کن کن اور اللہ کی ساتھ رشتہ داری ہے؟ اور صلارتی کا تعنق کن کن کے ساتھ کرنا جاہے؟ رشیخ داروں کے بہت سارے فقوق ہیں: من جملہ ان محقوق کے صلیہ رتی کا حق بھی ہے صفر کھی اور میں سوک کے فاق سے تما مرشیخ دار مہن بھی ٹیماں کی طرح ہیں۔

اور تریت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ بیچ کے اندر والی افلاقی اقداد کی آبیاری کرسے اور دشتہ و رول کے ساتھ صلا مگی اور صن سلوک کرنے کی ترقیب و ہے۔ اشد تعالی کا تھم بھی بین ہے۔ چانچ فر رن الی ہے ا

> عوقوائقو الله الله الدی آستاز ڈوئ به والار خام کھے۔ (افدار ان) "اورتم فدا تحالی سے ڈروجس کے نام سے ایک دوس سے سے مطال کیا کرتے ہو ورقرابت کے تکی ڈروال

> > دوسری فیکمارشادہ ہے۔

عَنْ انْ مَلْغُهُ مِالْمُ بِالْعَمْلِ وَالْمُاحَسَّانِ وَلِبَعْدِ دَىٰ فَقُرْنِي بِهُواصُ ١٠٠) " بِيهُ مُنِّكُ الله تَعَالَى وَمُعَدِّلُ الدراحيانِ اوراعِلِ قرارت كودينے كا تَحْرَمُ مَا تَحْرِينِ"

قرآن نے جس طری دھتے داروں کے ساتھ میں سؤک کا تھم ویا ہے اوران کو ایڈا ، پُٹھاٹ سے مجھ کیا ہے آئ طری مدہ رمول سنگیٹ میں مجی میں ادفانات موجود میں۔ چنائجیا قربا ہے ساتھ تھے جی اور ہرتیزی کوئی ہے سے کیا کیا ہے۔ آپ سنگیٹلٹر ہاتے ہیں۔ ﴿ لَا يَدُ عُلُ اللّٰهِنَّةُ قَاطِمْ ﴾ (الحديث) \* تقطع رحى كرنے والا جنت ميں واخل قبيس ہوگا" (مسئرتن الرائم عن عن

اک طرع آلیک دومری صدیت ش، آپ کریات میں درم عرش سے معنق ہے اور کہنا ہے'' جس نے بھے سے تعلق رکھا اللہ تعالیٰ بس سے تعلق رکھیں کے اور جو بھے تھلے کرے کا ملڈ فنالی اس قبلے کرس کے۔

چنانچے مربی اگر انہی آبات و عدیت بھی صلیاً رکی کے فضائل اور قطع دی کی وہے۔ وعید میں پڑھدکر اس کوسٹائے گا تو بچوں ہیں بھی سے صلیاً رکی کا جذب بیداد ہوگا اور قطع رکی کی حوصہ شخفی ہوگی۔ اس طرح اس کے ایٹھے اطلاق و کرداد شکس روز افز دل ترقی ہوتی رہے۔ کی اور پڑے ، وکر قطع وکی کی بری خصلت خود بخو وقتم ہوجائے گی ۔ نیز رشنہ واردل کے ساتھ محبت بھی بھی اضافہ ہوگا۔

اخلاق وکردار کے اس کوشے ہیں مو پداشان کرنے کے لئے یہ بھی ضروری ہے۔
کردشتہ دارول کے ساتھ لا گات کرائے کے لئے ایک سناسب وقت مقرر کرے اور اس
دفت میں طاقات کرائے ۔ خاص طور پر بھی کی داری ٹائی اٹانا بھی اور بھوئی وغیرہ کے
ساتھ دق فی فاتھ ات کرائے کا بھی اہتمام کرے۔ اور اس طاقات کے لئے بہمیاس کے
دل دو ماغ میں شق دیوا کرے اور ان طاقاتوں کے نشاکل اس کے سامنے یون کرے کہ
دشتہ دار کی زیادت میں اللہ تعالی کے ہاں کیا جرد تو اب ہے؟ اور خود رشتہ داروں کے
ہاں کی کتابڑا آر موگا؟۔

الینۃ اس ملط علی میری دائے ہیں ہی کہ اس ما قات کے معالیطے علی ہی کو گئی ہیدا نہ ہو ۔ کہ معالیطے علی ہی کو مجدد شکیا جائے تا کہ اس کے دل علی افرات وقتی پیدا نہ ہو۔ اس کے کہ بچوں کے نفسیات علی ہے کہ دوبار بار کے کام کوکر کے اس کرتا ہو ۔ کے اس میں میں اس کو ترفیب دے اور اس کے جذبات کا خیال کرتے ہوئے متاسب وقت علی صل رکی کرتے اور رشیع داروں کے ساتھ ملاقات کرتے ہوئے کئی انو سائر ملاقات کی طرف مائن کرتے ہوئے کہ

تغریکی متعام باغات دورنفریکی بارکول میں انتظیم جانے کا اجتمام کرے عصر حاضر میں مال باب كى معرد فيات اتى يزهد كى بين كريسا ادكات توجوى سى بحى توجدوت جاتى ب اور آئیں میں وائٹ لیس وے یائے۔جس کی جیسے رہنے واروں کے ساتھ صلہ رکی ہیں کی آتی ہے۔ اس وجہ سے بچوں کی تربیت کا انہمام کرنے والوں کے سے لازی ہے کہ طرفین کے اوقات کی رہایت کرتے ہوئے ملاقات کے کئے مناسب وقت کا انتظام كرين بالشاذ ويغض بين البك ملاقات هؤياكم ازكم مبينية بين أيك ملاقات ضرور بوركيون کہ ملاقات کے اس دورایے بھی خاندان کے بیٹے ایک دومرے سے متعادف ہول کے ر جو ہا بیک انگرافتھ ہاحول میں وقت گذار ہی گئے ہوئی عمر میں ہاکراہے یاد کر می گے۔ اور کھین کی اچھی یادوں کا تذکر اگر س گے۔ یہاں ۔ بات بھی کموظ غاخر رہے کہ رشتے وزرول کے ساتھ بہ مل قات صرف فٹک ملاقات نہ ہو بکندا نی طاقت واستطاعت کے مطابق بچول کے سامنے دیتے داروں کو ہدیاور تخذ دینے کا جھی اجتمام ہو۔ اس سے صلا رحی و تعلقات ش مزید اشافه مجی مولاً - اور فائدهٔ عام مجی - اور بجول میں ایجیے اخلاق و محروار کرشنے داروں کے ساتھ پھلائی کا معاملہ کرنے اور ضرورت مندوں کی ضرورت یوری کرنے کا نیک جذبہ بھی پروان چ ہے کا۔اس ہے سلہ رحی کامفیم فائدہ حاصل ہوگا اوران منے کواور ایترام پروائش ہے اس کی تربیت کی طرف توجہ دینے والے مربیوں کواللہ اتعان کی خوشنودی کی تقیم سعادت بھی نمیب ہوگی ۔

### سم ساتھیوں اور دوستوں کے ساتھ اخلاق سے بیش آنا،

انسان معاشرے کا ایک اوری جزو ہے جس سے بھی ہمی جدا ہیں ہوا جا مگا۔ اور معاشرت کی عزارت کا ایک ایٹ ہے جہا تچ دوستوں ساتھیوں ایم عصروں اور ام جوابوں سے بچے کا مثاثر ہونالازی امر ہے جا ہے مروجو باعورت چھوٹا ہو یا بڑا۔ اور واضح بات ہے کہ بچل کا دہنا سبنا ہے دوستوں ساتھیوں اور ہمنصیوں کے ساتھ عن ہوگا۔ جن کا انرجی اس پر ضرورہ وگا۔ چانچے آگر دوست انتھے ہوئے تو بچے پرجمی اجھا افر پڑنگا اور اگر برے دوست ہوں گے تو وہ بچے بھی انٹین کی طرق مادات وا قائل اپنا ہے کا معترت امام خزائل الا العیاد علیم اللہ علیم کروا رہ سیرت کا مقترب نیک اور صافح کو کو ان کی صبت اعتیاد بطی اظافی تر بہت اور تعلیم کروا رہ سیرت کا مقترب نیک اور صافح کو کو ان کی صبت اعتیاد اگر نے ہے۔ اور امام غزائل کیا تھی قروشے ہیں کروائٹ کی جوجت بوشیدہ خور پر رہ مرواں کی جمیعت سے خوالات و عادات اورا خال اسالیا امرانی کے اللہ کا انداز بقائل کرتے ہے۔

ال سے مام فرانی گئیس مید ماقیت اور جون کی نفسیات میں مہارت کا ہے جاتا ہے۔ چنانچیا و بجوں کو مماٹی اگر دی کے ساتھ ناخت سے کن کرتے ہوئے فرمات ہیں: پچول آھیش نیاندار انفواع کے دائید دوجوں کی ہوت سے زیلیا جائے ہ

الاستراق کے اور موالی کے ایس قبال کی تا ایو دور سے عال دوشتہا دیا آق ال سے بھی دوئی ہے۔

اک بچے و در موں سے خرصہ اور تنتی و و آوں الرح سالاً جو سے بڑے ہونا ہے تصفرت ایرا اندم

حربی فرائے ہیں: ابتدا فائیوں میں سے بچاں کے محافر ہوئے کے بار سے بہا او تی ہے۔

معفرت علامیا میں جوزی کی دوسروں سے بچاں کے محافر ہوئے کے بار سے بہا و تی اور جائل

المجاب کی صحبت سے بچانی جائے ہے۔ اس سے کہ انسانی طبیعت میں دوسروں سے تدرو فی

طبی اسے جربے کے کا دو و موزہ دولتا ہے۔ اس سے کہ انسانی طبیعت میں دوسروں سے تدرو فی

طبی اس کے اعلی کی فواطن ہے۔ یک نے المحافظ و و مشورا در پاکھ میں تھے ہوں کو جائے ہے۔

ان کے اعلی کی کو اقلام ہے۔ یک نے المحافظ و و متافر اور ہے اور ان کے اندازی و ایسانی اندازی و ایسانی اندازی و اندازی اندازی و اندازی و اندازی اندازی و اندازی و اندازی و اندازی و اندازی و اندازی و اندازی اندازی و اندازی اندازی و اندازی کے اندازی و اندازی کے اندازی و اندازی کو اندازی و اندازی سے متافر اندازی کی کو در سے کہ کہا

اللهُ : ﴿ ﴿ وَاللَّمَا وَرَمِ فِي وَمِيا مِنْهِ مِنْ مِنْ وَهِي الوَرِجْنَ لُورُونِ مِنْ مَا تَصَالَى أَن وَالمَنظَّى هِنِ مِنْ ﴾ المسابق الاروزيُّن مِنْ اللهِ مِنْ مَعَدَّوَ مِنْ كَرَبَار هِنْ مِنْ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ مِنَ اللَّهُ عنا اللهِ وَمِنْتُونَ بِرَحْمَثُلُ آلِكِ فِيمِنَا مِنا مِنا فِي مَعَاشُرُ وَأَنْكِينَ وَهِنَا مِنَا مِنْ مِنْ معنبو دا تعلقات استواد کرنے کی کوشش کرے۔ آپٹس ٹیس منظم طاقہ تیں ہے کھڑے کرائے۔
اور بیننے جس ایک مرتبہ کھنے ماحول ہیں وقت گذارنے کا موقع فراہم کرے جس جس ان پر
یووں کی پابندی یا کوئی اور قدمہ داری نہ ہو۔ باپ کی کامیاب تربیت کا ایک پہلو بدیمی ہے
کہ وہ اپنے بچوں کی تربیت کے خاطر ان کے دوستوں اور دفقاء کے سر پرستوں سے ل کر
قرآن حدیث سیرت مغیرہ اسی رہم اسلامی اور مغید معلومات پر مشتمل نقائق اور ایسے
معلومات پر وائم امرام ترتب و سے کہ جس سے بچوں کی حدیثیں او گرموں اور ان کی عام
معلومات بیں اضافہ ہو۔ یہ بھی ذہمن ہیں کیس کہ اس تھے کا موں بیل ایک دوسر سے
قراہم تیس کرتے بلکے ان پروگراموں سے بچوں کے اندرا بھے کا موں بیل ایک دوسر سے
قراہم تیس کرتے بلکے ان پروگراموں سے بچوں کے اندرا بھے کا موں بیل ایک دوسر سے
میاجے تیس شامل ہوئے اور قرآن کریم صفح کرنے اور احاد بیت مہار کہ خوبصور ت
تراہے اشعار اور قسید سے خواد کریے کا باحث بنے ہیں جس سے ان کے ذخرہ الفائد

جاز السبخ بچن اور آن کے نیک و صافح مور با ادب ساتھیوں کے مامین محبت و تعلق پیدا کرنے کے لئے اجھے وسلوب اور عکست سے کام لینے کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلا اپنے نچوں کو اس بات پر امادہ کرنا کہ وہ اپنے آئم عمر ساتھیوں اور دوستوں کو کس وقت اپنے گھر میں کھانے کی وجوت و ہیں۔ اور والدین کو چاہئے کہ ان کی آبد کے موقع پر خوش کا انجہار کریں اور نیادہ وہران کے درمیان مہ کران کی آزادی جس حاکش نہ بنیں۔ البت عمدہ تیزوں کے حصول اور سینا اوقات کو تینی بنانے کی طرف ان کی آبدہ خدمہ درمیڈ ول کر کیں ۔

ای متم کی تربیت کر کے والدائیٹہ بچوں کو معاشرے کے ایسے بہترین افراد بنا سکتا ہے جن سے لوگ مستنفید ہول اور وہ دوسروں کے لئے مفیر ہوں اور ایسے رجالی عسر بیدا ہوئی کے جن سے زیادہ تو تعات رکھی جاشیس ۔

۵ علماء اوراسا مَذَ ہ کے ساتھ بیش آنا:

اگریمی به کجول که زبیت کاریم وشد دیژه کی بندک کی حیثیت دکھتا ہے تو میالات

ہوگا۔ اس کے کہ اگر سے کے عدا مصمون کے اس اوا گرام کی تربیت وانس کری تو بھیٹا ہوں نیاد آ فرمندگی ہے تکار ہماز ٹول سے ایم ۱۹۰ ہوگی۔ کیوں کہ ہم ایک ٹور ہے جو انسان کوکھس طور پر متورکرتا ہے اور ہ طرٹ رہنمائی کرتا ہے۔ اورہ نیا و آ فراند کی معادیث متدی ورغوش بھتی کار عش ہے۔

علیا و اعظمین ای افغانی کی الداولیا و اوراهها و بین الفاقیان کی معرفت سب سے زیادہ مجاوی نومانس ہے۔ افغانیائی ہے قارینے والے بھی کی معاویی ہیں ہیں گئے۔ کہ جس کا علم افغانیائی کے بارے بین زیادہ بواردانٹ کی تفسید وقد رکی تعرفت رکھت ہوتا سی کے وال میں تشییت الی بھی بید ہوتی ۔ اپنے عمریفل کرنے واسے اور عشیت الجی ہے۔ امر شارطا و کی تعربیف انتری فی نے بھی ان خالفات ساتھ کی ہے۔

> ا الوَّائِمُ اللهُ مِن اللهُ مِن عليهِ النَّمُ لَمِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله " فيما بينا إن النَّام اللهُ على المِن اللهِ الله

مدرے بین کی ہے۔ تم مؤقف ہے بھی علی اوفاقیا اوکی تعلیات دیاں کی ہے۔ تم م نوگوں ہے ان کے مراتبہ کے بلکھ ہوئے اور ان کے ماتھ اللہ آنو کی خاص مہر یا نوں اور ٹیرو گفتیدے کو بیان ڈرویے سے دینا تھے آب اعلیٰ تھا کا فران موارک ہے

عَوْمَنَ لِرَاءِ اللَّهُ مِنْ خَيْرًا لِمُعَيِّهُ فِي اللَّهِينِ ﴾

'' الشرقولي مِسْ تحض کے یہ تھواجد فی کا ادارہ فرماتے ہیں اس او دائرہ کی تھومطافر ہوتے ہیں اس

علماً والتدائية الله و ين ميمن في قروتيّ كرائي والسالين جوالتدائي في وصف كما ما الله على ثيرة ما يكن وك الفدائد في كما بال يفتدم اللها والطليم فمدروا الله ثيرة و حضرت النال ورسية منتملٌ فرمات إلى وأكر على والفيان الفدائمان كها واليا بميمن إلى أو الفا الذي كاكو كي وفي تمين السنة ال

شرعه واور ملم کی تروث کرنے والوں نامیج عیم مرج ہے وال کے والداورم بی پر

یہ ذرب داری خواطور پرینا کد ہوئی ہے کہ وہ اسپٹے بچے کی تربیت میں عام وہ نقیا ہو کے جتر ام و اگرام ان کی خطا حت اور ان کے ساتھ محبت کرنے پر بطور فاصی توجہ دے آپ عظیمتا کے بیان ان وہ مجی خلا دی تعظیم اور ان کے مرتبہ شدی کا تقم رہا ہے۔ چنا نجے آپ عظیمتا کو فرنا ہے ہیں: '' وہ تخص ہم میں ہے کہیں جو جمارے جو وں کی تعظیم مجھوٹو ان پر زئم اور علا می تو قیر نہ کرے۔ (المعدد رک عرب میں۔

هفترت سبل بين تستري في وادشاه اور علاء مَن قوقير كود نيا وآخرت أن كامير في قرار

و بہتے ہوے فرماتے ہیں۔'' لوگ جب تک ملیا موسلاطین کی تقطیم کرتے رہیں ہے خیر و بھائی ہے میں کے۔ ورانڈر تعالٰ ان کی اصلاح فرما کیں گے۔ اوراگران رونوں طبقات کو چکا مجھیل کے تو انڈر تعالٰ ان کی و نیاور کین ورنول کو بر باوکرو نیں گئے''۔

لے مظمت ومحبت اور بیڈب متر سم پیدا ہوگا۔

ولا مر لی بچ ل کے مست می اس عید کے فائد کی بیون کر ساور ان کویٹا نے کہ احتمار کرنے کی تصوف فرمایا مسترجہ افتیار کرنے کی تصوف فرمایا کرتے تھے۔ اور بول فرمانے میں احتمار کرنے کی تصوف فرمایا کرتے تھے۔ اور بول فرمانی مقال میں بیار سے بیاد سے دائو میں احتمار کروائی مصاف اتحاقی دنول کو فلم دیکھت سے ایسے نیمون کروائی مصاف اتحاقی دنول کو فلم دیکھت سے ایسے نیمون کروائی مصاف تھی۔ جیس کر بھرز میں کو رش سے آبو دکر ہے تھی۔

### ١٠ غيرمسلموں كے ساتھ اخلاق ہے جيش كا:

اسرم دھنی قطرے ہے۔ ور سرم دورین ہے جس والقد آونانی نے اپنے وغروں کے لئے پیندفرہ باہے فرمان البی ہے۔

> ﴿ اللهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (الرمزان ٥) " واشيد أين القدتم لل شيئز (أيد سرف اسلام فل سيفا

السام نے تمام معاشرتی معاملات ہیں ای اصول پر سلمانوں کی زندگی تو استو ارکیا ہے۔ اس کے لئے مدود مشروف کی جی کہ کمی وگول کے ساتھ زندگی خراز زندگ گذار کی ہے باز طام نے جس هرج اسلمانوں کے تراف طبقات کے ساتھ زندگی کی اخلاقی تربیت کی ہے ای طرح فیر سلموں کے تحلف طبقات کے ساتھ زندگ انداز کے کے حربیتے بھی وقت کئے جی ہم فی اور والد کے لئے فیر سلموں کے ساتھ زندگی گذار نے بیل بچوں کی تربیت لونازم قرار دیا ہے تاکہ اس سند معلوم جو کہ اسمای صود دکے وائر سے میں دیتے ہوئے فیر سلمول کے ساتھ کس طرح زندگی کنوارے اور

ا تلکا ۔ استریت داہتمام کرنے والے مرتی کے لئے بیائی ازام ہے کہ اور پوپ کو بیائی سمجمالے کہ قرآن استحدی روٹنی میں کن وائن سے میت کرنا خروری ہے اور کن لوگوں ہے قرمت کا تلکم ہے اگر

لینی کوں کے ماہنے کا رکی تقیقت اوران کے احوال وُتُوبِ واسْحَ کرے۔

آن مشمدتان السرام كالموال بهى تراث جو الله و بيون كر شيرون كر مهاوت كرات بين اور الله الله الكرك فرف اول داده وشركين ومنسب كرات بين الدراعا كم الوجعات كما ما تحد من كرمن سادى كرات بين كهن وبدائه كرشر اجت المان كما ساته و واقع و تاب كر قرار دايا المبدأ المداتوان في مؤتمان أو القاد كي داقى المعاش فردايا بها -في إدرافها في ال

> وَ لِمَا يُهِمَا الْمُعِينَ الْمُمُوِّدُ لَا تَتَجِعُوا الْمِهُوْدُ وَالنَّصَدُ اللَّهُ وَإِمَّا الْ تَعْلَمُهُمْ أَوْلَا النَّامِينَ \* وَمَنْ يَخَالَهُمْ مِلْكُمْ فَاللَّهُ اللَّهُمْ فَاكُمْ اللَّهُمُ فَا اللّ ( فارد 4 )

آ اے ایمان دالوا تم میزد وانساری کو دوست مت بناؤ وہ آیے۔ دوسرے کے دوست جی اور تو تھی تم شن سندان سندو کی کرایا ایسٹرشک ووائی میں سے نوکالا۔

باب اور تربیت کرے والے رکھ ہے بیتی اور ہے کہ دو اور ایک اور اور کا اور ہے کہ دو کا قاری عادات ا اور ب واللاق کے معلق بچوں کی قاص طور پر کھرائی کرے اس کے کہافتار کے بال کوئی اللہ اور دو نتا ہے گئی کہا ہے کہاں کوئی اسٹائم اور نتا ہے گئی کا در مردائ ہے اس کے کہاں کوئی اللہ کوئی اور و شاکل کوئی اور و شاکل کرنے کے کا در مردائ سے ابھوں ورد شاکل کرنے کے کئے اور انتا کہ تاریخ کے کہا تھوں کہا ہے کہا گئی کہا ہے کہا کہا ہے کہا گئی کہا ہے کہا کہا ہے کہا کہ کہا ہے کہا کہا ہے کہا گئی ہے کہا کہا تھوں کہا گئی ہے کہا ہے کہا گئی ہے کہا ہے کہا گئی ہے کہا کہا گئی ہے کہا گئ نفرت کوان کے دل ود ماخ ہی مرکوز کرے تا کدان کے ساتھ مسس مانا قات کی آخرت ان کی طبیعتوں کا حصد ندین جائے۔ اور برازوں کی برائی دل سے نائل جائے۔ مرتی ہیں ہے میں ضروری ہے کہ وہ بجل کو کفار کے ساتھ معاملات کرنے اور ان کو سرام کرنے کے متعلق بھی تھنیم وے اور سنت کے مطابق اس کی تربیت کرے۔ چنانچہ آپ سیجھے کا ورشاد گرائی ہے:

> عَ الْمُسِدُوا الْبِهُودُ وَالْمُسَارَى بِالْمِلَامُ وَ اذَا لَقَيْمُ اَحَدُهُمُ فَى الْطَرِيقَ فَاضْطَرُوهُمُ الَّى اَضِيعُهُ ﴾ (١) الرَّبِي فَعْمُ سِي الْمُرْيِسُ عَهُ ﴿

آگر ہامر بجوری فیرسنم کو پہنے سلام کرنا بھی پڑھے واسلام پلیم نہ کئے اس لئے کرسلام الڈنٹھائی کے اسٹروگرائی میں سے ایک نام ہے جس کو کفار کے لئے استول کرنا من سبدتیں ہے بھکہ پرسٹھائوں کے سئے خاص ہے ہاں کفار کے لئے سلام کی چک ٹیں مسیح کٹیر ہائٹ میٹیر چھے الفاظ اسٹھائی کر تکتے ہیں۔

جنگا سینج کے وال و دبارغ میں ان باقوں کو مرکوز کرنے کے لئے مناسب اسلوب استوب استوب استوب استوب استوب کے سے جنگا سینے کے ساتھ ہر کر گئی ہے جنگل نہ آیا جائے تاکہ الناافر نہ ہو۔ اس لئے کہ بھٹی لوگوں کے خاندان بعش اوقات کفار کے مما لک جنگل اوقات کفار کے مما لک جنگل دیا گئی دیا گئی دیا گئی ہو ہے جنگل کے بچوں کے میں دیا گئی ہو ہے جنگل ہے کہ ماقات کفار کے بچوں کے مائے مودق ہو گئی ہو اور می گئا ہے کا مراسل ان بنج مائے مودق کا اور کم گئی موان ہو ہو کہ ان اور ایکن موان کی ہو گئا ہے کا رسمال ان بنج کو ایکن موان کے گئی موان ہو گئی موان ہو گئی ہو

ا انبان اور خن عشر ناک گوشته کا تذکره جمی انبتان شروری ہے وہ ہے ہٹن قطع میں کا ر کے سرتھ مشاہبت انتشار کر ہا ۔

المئة المسائر مينت كرئے والے كے لئے مناسب ہے كہ اس نبطہ ناك مرض ہے الميكا و منتب کرنے جو مجارے مالم اساوم كو اپنی لیدید اللہ الطاروت ہے۔ انسوسا فرار کی اور آ اخبار ارائم الا مجلى و بيان انترنيت و قيم و جيب وقريب پرائر اوم بھڑے کہ سے جی منتب و كہا كہ ا مجلى مناسق كو ميش راور انكر ان كوروك والا لوگ نہ ہوتا ہرے واكوں كی طرق وضع قطع مجلى بنائے كى كوشش كرتے ہیں۔

ا منظام المسائن فلدون في توليب يبلياس فطر في طرف توجه الوفي تحي الدرار بالقيا المنظوب و بينا ال

علونالافسند المجلون الفعل المتحضات الإسالتي هي المحتمل الأعلمانيان طفعلوا منظم وتقولوا النشار الآلائ أمول النبا والنول البنافيد والنباء والفهائة فهوا جداء المحتمل لها منسبقون كالسد العائدات من ا الا والم الل الناب كرماته الإرافية بالطريقة الكرمياء المامات كرميان الهان المن الياد في كرمياناه الإن أبوكراهم الل أطاب برعمانان الناب المحتمدة الداراء المركبة الدارة القميار معبود ليك بسياد المحتمة التي كي الطاعت كرسة بين الدارات اگرمسلم معاشرے میں رہائش پیڈیو کفار معائدہ فالم اوک نے ہوں تو ان کو دھوت حسنا در مواعظ حسنہ کے ذریعے بغیر ترشی وقتی کے ماللل عداز سے دین الی کی حرف وال کیا جائے ساتا کہ و دائیج اندر موجود کرائی اور انج اف پر فور وقتر کر کے اللہ تو الی کے فقش وکرم اور مواملے حسنہ کی برکت سے تشرف بڑ ملام وہ جائیں اور نیمان کی تظیم وہ اس سے مرفراز جوجا تھیں۔

مسلم مما لک بھی میٹ وائٹ ہوئی باشدوں کے ساتھ ٹیک گئی کی بنیاد پر مہتر سلوک کرنے پرتمام امت کا ایما گئیت اس ایم سلوک میں مریضوں کی میاد ہذا ان کے مدایا کو قبول کرنا اور ان کے گھروں بھی جا کران کے ساتھ ملا قائت کرنا اغیرہ داخل ہیں۔ والعداد رم فی پر میدالائم ہے کہ وہ سنچ کو اقرآ فرقمان میں اسور کی حرف توجہ دلا تا رہے۔ اس سلسلے میں قرآن کریم کی اس آیت کی تشیر کی روشنی میں اسے تھی ہے ۔

> ﴿ وَمَن أَحْسَتُ فَوْلاً مِشْنَ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِنَ صَالِحًا وَقَالَ إِنْهِي مِنَ لَمُسُلِمِينَ مُحَدِّ (ضالت ١٣٣)

ا اوران سے بیچر کس کی بات برسکن ہے؟ جو خدا کی طرف جاوے اور نیک محل کرے اور کے کہ جس فر ما امرواروں بھی ہے ، دوں اُر

> ﴿ فَوَاللَّهِ ۚ لَانَ يَهُمْ فِئَ اللَّهُ مِنْ رَجِلًا خِيرَ مِن أَن تُكُونَ لك حَمَو النَّعَمِ ﴾ ﴿ ﴿ رَفَدَنَ اللَّهُ مِنْ رَجِينًا

الی میدان بھی بیچ کی کھس فربیت کے لئے معیاب کراھ کے واقعات بھی پاند کر سنائے۔مشاد حضرت مصعب میں ٹیمبر نے کس خرج اہل مدید کودین اسلام کی طرف وہوں ملکی؟ ملک مب سے پہلے صدیق اکٹر کے طریق ٹیٹ ٹے ساتھ کی کوروشنائی کرائے کہ انہوں نے وہی اسلام کی ٹروش کے لئے کیا طریق اختیار کیا؟۔

# ﴿ فصلِ چِہارم ﴾

### كهانے يينے كمتعلق اخلاقى تربيت

شايدك كي كدل من يه وال الجراء كديني كارتبيت كم ساته كعاف يين كا کیانسلق ہے؟ فو مرض ہے کہ اچھی زندگی کی تربیت **کانسلق اس کی** زندگی کے تمام کوشوں ے ہے۔ کھا تا بینا تو اس کے یوسیا اصور میں بہت زیادہ شائل ہے۔ اینچے تو کیا تمام حیات انسانی کا کھانے یتے کے ساتھ بہت زیاد و تعنق ہے۔ ابید اسٹنے کے لئے قرآن وسٹ کی روٹنی می کھانے بینے کے آ داب اور اسلامی طرز طریق سے شصرف وا تغیب شروری ہے بكه ای کو این زندگی کا حصه بنانامجی از بس شروری ہے۔ تاک ای کومعوم ہو جائے کہ اسنام نے اس کومنے جم کا کس قدرا بشام کیا ہے؟ بلکہ اس ہے کو یہ بھی معلی ہو ک اسام نے زندگی کے تمام کوش کوٹھ فار کھ کراس سے لئے کس خرج جامع اصول وہوایا مقرر کیے ہیں؟ چنا تحدا کیے مسلمان ہے قباست کے دن اس کی اولاد اور اس کی رہایا گ متعلق سوال جواب ہوگا۔ نیز والد کے لئے حلال رزق میںا کر انجمی ذیہ وزی کا حسر ہے تا كديجان كى يرورش اورشونما يا كيزه طريق برجوساس كمفيك والإقار فريت شريجر بيرا بيحى زندگی گذارئے کے لئے کھانے بیٹے کا حلال ہونا انتہائی ضروری اور بہت اجمیت کا مال ب يترام كماني واسل كر جنت مين عدم وخول كي طرف آب المنطقة في ان العالا ثين اشررہ کیا ہے۔

> ﴿ لا يبلد حيل المنحشَّة من سنت قحمه من منحسَّا البار اوليّ به ﴾ (مندار ٢٠٠٥)

''دوفخص جنت میں داخل نہیں ہوسکتا جس کا نشونما حرام سے ہوا اس کے لئے آگ زیادہ مناسب ہے''۔

امی وجدے باب کو جاہیے کرائے الل و ممال اور بجول کے لئے علال رز آن کا

اہتمام کرے۔ ہوائی کے لئے اورائی کی ادااو کے لئے نفیب اٹنی اور تاریخ سے بچاو کا قرابیہ ہوا اورائل بلاک اور کمرائل سے بچائے کا کئی باعث بند ۔ اس لئے کہ انسان کی استعمال کردو غذا کا افرائل کے جسم وروح پر او ناخروری ہے ، چنہ نچے حدیث تریف میں آیا ہے کہ ایک مرجمہ آپ عرکے تھے معرف حسن ایس کی کوصد نے کی کھجور میں سے ایک مجود مدین اللئے ہوئے و کچے کہ واقعت کرفر مایا

> ہو کہ محمد الما نعرف اڈا لا ما کیل الصادف ہُا۔ '' کیا تھے تین معلوم کرنام صدقت میں کھائے ''' قرآن کریم میں مجمع الشرفعالی نے رزق حال کا کے ساتے برزورد کھرفر مانا ہے

وْمُنَاقِهُمَا الْلَيْنَ امْنُو كُلُوا مِن طَنْبَ مَارْزِقُنْكُ وَاشْكُرُوا

لله ان تُحَشَّمُ إِلَاهُ نَعَبُدُونِي ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

''ا ۔ ایمان و لواجو یا ک چزیں ہم نے تم پر مرحت فرمانگی جی الن ایک سے کھاؤ اور حق قبالی کی شکر گذاری کرو اگر تم خاص این کے۔ ساتھ بلای کا تعلق رکھتے ہوا'۔

چنانی اولد: نمی تصوص کے قاریعے کھائے بیٹا کے تعلق اپنا ہیچ کی بہترین اخلاقی پردرش دخر بیت کرسکتا ہے۔ اورسی باکرام رضوان اللہ تد کی تعلق کے اقعات ہے بھی بیچ کوآ کاہ کرے کہ انہوں نے ملال فردائے کا کس مربع ابتشام کیا تھا؟ اور کس تحد دکائشش کرنے کہ ان کے چنوں میں اور برابر بھی حرام کا تقدائد ہے ہے؟

بڑیں کا کھانے چینے کے متعلق آریٹ دسٹی واقٹ کھانے کے انتقلق آپ عظیمتھ کی میرے مبادک کو بیان کرسند پڑا تی کھانے پانچھ مونے آگئے کے نے سکٹر ان پش ''لسسہ السکُنہ الملرِّ حسن الرَّ حسم '' کہنا ورکھ نے وقت چیننے کی عادات تھر یا بیان کرے۔ قیس فکا کر کھانے ہے ہینچے کورو کا اس کے کرآپ اعلیمتے نے قیس فکا کر کھانے سے تع فر ایا ہے۔

آپکافرمان ہے:

عِوْلُا اکْتُلُ شَکْتًا کِهِ ﴿ (١٥١٥ ١٩٣٧) "ثير فِلْسَالُكُا كُوْمِ الْعَالِ"

اکی طرح بیچ کو کھڑے ہو کریالیٹ کر کھانے سے بھی منع کیا جائے۔ اس لئے حدیث شریف میں اس سے ممافعت شدت کے ساتھ کی گی ہے۔ جیسا کہ محاح اور منس کی کمایوں میں موجود ہے۔ ۔ ( مسلم زبار محاجة فلنر بر وزندان مارہ : محاب واضعة)

باپ یا مرئی تربیت کے متعلق خود بیچ کے لئے جیٹوا وہنما متندا ہے۔ کھانے سے کل سب لوگ باتھ وجو کمی چرہم اللہ الزخمی اور چم کیر کرشرہ م کر میں اس کے علاوہ کھانے سے آل پڑھی جانے والی وعا کمی خود بھی پڑھتی جامبیں اور بیوں کو بھی سکھائی جامبیں ۔ مثلاً میدعدیث

﴿ اللَّهُمَّ بَارِكُ لَنَافِيهِ وَٱطْعِمْنَا خَيْرًا مِنْهُ ﴾

'' یااندان کھانے کو ہاہر کت بنا اور اس سے بہتر کھا ناہمیں حطافر ہا'' ای طرح دائیں ہاتھ سے کھانے اور ہاکیں ہاتھ سے ندکھانے کی تعلیم وے۔ اس لئے کہ حدیث شریف میں ہاکمیں ہاتھ سے کھانے کی ممافعت آئی ہے۔ آپ منطقے کا فرمان ہے :

> ا الله المساول الماؤ الشنطان فأكل بشيناي ﴾ " إكبل إتحدث من كماة الله لك كرياكي باتع ساعينان اكبان بيناً

معظیم اسلائ تربیت انسان توایک صافح ادر بهترین مل کرنے والا تعظیم افسان بنا ویت ب اس سنے کہ باتھوں سے بہت سادے کام سرانجام دیے جاتے ہیں چنا نچا ایسے کاموں کے لئے دایاں باتھ مختم ہے اور گذرگ سے محلق امود با کمی باتھ سے انجام دیے جاتے ہیں ان عادات کو بلکا سجھ کر بنچ کو ان کی عادت والوانے ہیں ہر گز مستی شرکی جائے۔ بگر مدید کے مطابق تر بیٹ کرنے بین تم مقد در کوشش کرنے سے عاقل نہ ہو۔
اس لئے کہ اص تر بیت آپ علیت کی بیان فرز دود ای ہے۔ میں اضاف کی جوٹی اور تر بیت
کی جز ہے ۔ بیض دفعہ ہم دیکھتے تیں کہ بیٹے کا اے کے ماتھ کھیلتے ہیں۔ یہ کھانے کے
درمیوں انتخباط سے کام تیں لیتے دربائر بازی کرتے ہیں۔ اور ان کے باتھ برتن کے اندہ
دائیں یا کیں گھائے رہبتے ہیں۔ والیت مستن پر مر ٹیا کہ چاہیے کہ بچوں کر صفور عرفیقی کا دہ
قول سائے جو آپ نے اپنے زیر پرہ رش بی حصرت عمرہ بن سلر کوفر مایا تھا ''اے جینے اللہ
تعالی کا نام گوارد ' کی باتھ سے کھا کا دول ہے مائے سے کھاؤ ''۔ (افراد ع)

کھانے کے متعلق تربیت کا ایک اہم پہلو یہ جی ہے کہ بنچ کو کھانے کے متعلق حمیب کوئ سے روکا جائے ادر اس بات سے بھی کہ وہ یہ کیا بیش خلال کھانا تہیں کھا تا! المال کھانا ہول بلکد دلیل سے ساتھ زم سلجھ بھی آپ میلنے کے مبارک طریقے کو اس سے ایمن تھی کرے ۔ اور کے کرآپ میلنے نے بھی بھی کی کھانے پرعیب کش وگایا ہے! اگرونی بیابتا تو تاول فریائے ورزچھوڑ دیتے ۔

(اسلم أب الأثريا عديث ١٠٠٥ (١٠) مسلم باب الأثم باصريث ١٠٨٠)

فربیت کرنے والا بیچ کی قربیت : گرشر کی صوادی کے مطابق کر گرے آہ بھینا ہے۔
تر بیت قمر آ در ہوگ ۔ اس کے اقرات اس کی زعر کی پر فاج ہوں تھے۔ لبذا ایس بات کا
خاص خیال رکھا جائے کہ بچر کھانا کھا تے وقت ففلت سے نہ کھائے اور نہ بن زیادہ کھائے
کا راہ جس رکاوٹ دن جاتی ہیں آ کہ عظی کو کھیے ان تی ہے کچوں کو نیندا در کا بل کا دندادہ
کی راہ جس رکاوٹ دن جاتی ہیں آ کہ عظی کو کھیے ان تی ہے کچوں کو نیندا در کا بل کا دندادہ
بناد جی ہے اور فی سعمونی مونا ہے اور زیاد تی وزن کا بھی یا عظ جست و زندگی ہے گئے
کا کہنا ہے کہ بیچے ہیں مونا ہا عام معمول ہے اگر بڑھ جائے تو سمت و زندگی کے لئے
مستقل خطروین جانا ہے۔ اور اس کے جم کو تھائے النوع المراض کی آ کا جا و بنادی ہے۔ ہے۔

عام اور واضح می بات ہے کوئی دیتن مسدیونٹیں ۔

ہی طرح موٹایا انتقے لئے اس کے ہم عمر ساتھیوں سے جدا کی کا بھی یا عث بن

جاتا ہے۔ کہ والد جو بہتے اور بھائے کے کیوں جس بدن نے بعد ان ہوئے کی وہ ہے۔ مائٹیوں کے مائٹیوٹر کیلے نمیس دوستا کا مرکس وائٹ ٹریل اور کی ہوئے ہیں۔ انہتے ہے کچور مولاے می جاہر دوسا تھیول نے طاق واٹھنے اور تھا واٹھن فائدائی فائد و دکارا اور مسکل کھار دوستوں کی طرف ہے ہرے نامول اور تقابات نے بارے کی واٹھی کھے انسان میں جو دوم کر ہیں گے۔ مجھی جٹال دوئور شار کے اسے ریجے لوٹھی و بیٹھی جیسانا موں سے موجوم کر ہیں گے۔

ار بھی کیجار بھی میں ہے کی وہ سند دینی انسطانہ کا بھی شکار ہو مگا ہے رئیدا مرافی کے سند شروری سند کرتر دیت کے ان آوٹ کا انہائی دوشیار کی اور بدار تو ان کے سند شروری سند کے درجا کے انسان ساتھ ویال سند کے سابھی آرتھ ہم میں ہے گی تر بال موقع میں ایک کی قربہ تھی طور پر اس طور پر توجہ والے کی شرورت ہے ۔ چنانچ مرافی اس موقع میں ایک کی قربہ تھی طور پر اس طرف میڈول کرا نے کے سلے میش آسوز واقعا ہے اور اس آیا ہے تر آئی سے ساملک ہے جس میں اسرافی کی مماافعت تی ہے ۔

مشأ تقد تعالَى توبية مان مبارك ب

ا يَجْ إِنْ كُلُوا وَا غُيرِنَهَا وَلَا تُسْرِقُوا فَاللَّهُ لَا يُحِثُ الْمُسْرِقِينَ مِنَا ( الرَّمْ فِي ١٠٠)

" ورکھاؤ ہؤ اور مداہ ہے ہے ؟ حداہ کل جانے والوں لا "۔

ووم ی جگها رشاد ہے۔

عَوْرَا أَنْ تَكُلُوا مِنْهَا لَهُ إِيَّانَ سِيمُ اللّه عليه إِنَّ (الأنهام 19) "أورا يُسَاجِ الوروان عَمَى سستهمت لها ذهن برالدُونا م شالها أبو بوا"

اس آیت کی روشی میر نف نے سال ہم اللہ الرشن الرقیم النبخ کی الایت کو ایٹے کے ال میں نعما نے کی بھر ہے اکٹشش کرو ساور کھائے کی مقدار کو محدود کر کے وہا ہے کہ اللم کیا جا مکتا ہے وہ رزیائی خور ہے ترقیب واللہ منج واضح الار کی مقدار کر انجاز اب کستا ایسے مثلاً اس کو بیا کہا جا سکتا ہے کہ کہانی جمیش فذات رام مل کرتے کی فرش سے تیم کھنا ہے۔ مباتانہ بلکہ بھوک کی تکنیف دور کرنے کے لئے تعادل کیا جاتا ہے۔ بعنی بھوک کی جاری ہ دور کرنے کی غریش سے کھالیا ہے ؟ ہے ...

جس طرق کھانے کے متعلق تاریخ سے دری ہے ای طرق پیٹے کے متعلق صروری آداب کے زام سے تھی سٹٹے و ہم وسلا کرتا از اس الادی ہے۔ انگلا پیٹے سے پہلے مسر اللہ الرحمٰی افرائیم میں حمنا ویٹے کر چینا رقی عمر سائس نہ لیٹ احمٰی سائس عمل چیز وقیم وا سرقی او چاہیے کہ ووسٹے کو سٹٹ نیوق مرکھنے کی تعلیم و سے ساتھیں اللہ سیدونکم والی نوش افریائے وقت برتن جمل سائس نہ لیتے بھٹے اور تمن سائسوں میں وائی نوش فریائے تھے اور آگا فریان ہے۔

مولان أنشر من النبط أنام فالمن منطق بن الإناه بكا الدون) "الكرتم عن مسئلول بكاريجية توسائس برتن كالامراد الميا" الناقرم آواب برم بن خودكن فق مسائل كرساء الاكريجاس كي وأيهما ويمكن ان آواب فوق يركم كرسة كالعادي ووباب -



# ﴿ فصلِ يَنْجُم ﴾

## صفائی کے تعلق بچے کی اخل تی تربیت:

وسنام نے ظاہری و باطنی پاکیز گی کی طرف خاص طور پر توبد دی ہے۔ س لئے
کر سفائی ہر زینت کی بڑ ہے مسعان تمام امور جس سفائی کا پابند ہے اور و بی فرائنش کی
اوائی خصوصا نماز جس جسم کی پاک کا خاص طور پر پابند ہے تمام اویان جس بوقب مجادت
صفائی کو ٹھونا خاطر رکھا جا تا ہے البتہ اسلام شرد اس کو خاس ایمیت حاصل ہے ۔ کسی جمی
مسغمان ( چ ہے بڑا ہویا چھونا ) کی تمرز بھڑ گئے ہے دور جان کی پاک کے بغیرت تھیں ہوگ۔
بہال نظافت کی شمام بیان کرنا مجی شروری معلوم ہوت ہے۔

قو من کیجئے یا ک کی دونشمیں ہیں۔ پیلی فتم نظاہری و بدنی پاک-دومری فتم ناطنی و معنوی پاکی۔

مادی اور کی برق با کی بہ ہے کہ انسان ایے بدن کو اس کھائے ہینے کے امور غرض تمام چیز دں بھی مغانی و یا کی کی تمرف قسوس توجہ ہے۔

باطنی دستوی یہ کی ادل کی مفانی وسلامتی ہے اورتفس کو ہرے اخلاق حسد کمک ریاں خود بسندی برگلنی اور جہ نیتی جیسی برائیوں سند یا کے کرنا ہے۔ اسلام سند انسانی صحت و شدرتی کا بصور خاص ایش مرکباہے ورمزش سے بچاہتے کے لئے مکی تدبیر کی دعوے وی ہے۔ اور آئم کی صفائی کی طرف بطور خاص توجہ دارتی ہے۔

فرمان الني ت

عَلَيْهِ يُهَا الْمَدِيْسَ اسْتَوَ الدَّا فَسَنَسَمَ إلَى الضَّلُوةِ فَاعْسِلُوا وَ جُولَ مَنْكُمُ وَالْمَدَبَكُمُ إلَى الْمَرَافِقِ وَاسْتَحَوَّا بِلَّهُ وَسِكُمْ وَالْمُ جَلِّكُمُ إلَى الْكَعَنْسِ ..... فه (انامه ۱) الورائيان والوجبية أناذً والصَّلَّاقُ الدِيّ جِيونَ كوفِوةَ اوراسيّة ہاتھوں کو بھی کہنچ ہی سمیت اور اپنے سروں پر ہاتھ کھیرواور اپنے ۔ ویروں کو بھی کنوں سمیت "۔

نمازی اوا یکی کامیح برنا چند اہم اصولوں پریٹی ہے۔ ان جس سب سے پہلا اصل یا کی و فقافت ہے۔ وواس طرح کے مسلمان پڑویس گفتوں تیں پارٹج وقعہ نماز او کرنے کا پابند ہے۔ یہ بے تجول نمازی بہت و کے بغیر سج کی ٹیس بویس اور وضوو پاکی ای تو ہے۔ چھر وضوء میں مسوامی استعمال کرت ہے۔ جو و نؤں اور سوڑوں کی مخاطب اور بھاریوں سے بیاؤ کا باعث ہے نیز جرائیم کوشتر کرتی ہے۔ باعث نفرت بدیر کوشتم کرنے اور کھانے کے بعد کے افرات کوشتم کرنے کا بھی سب ہے۔

اور تاک بھی پہنی ذالئے ہے سائس کی تالیوں کی مفائی اور صافت ہو گی ہے۔ اور چیرے کو تین مرتبہ دھونے ہے اس میں گئے ہوئے قبار کا نام ونشان قبیل رہتا ہے کہی حالت ہاتھوں اور چیروں کی ہے! کہ چلنے کی جہرے جو گردو غبار ان پر نگا وہ صاف ہو جا تا ہے۔ اس کی مفائی جو کے لیفر تبیل ہوئی۔

کین چہانٹی گھٹی کی جہ سے تذکورہ فائدوں کا ادراک ٹیس کوسکا ٹرائی کے سرب کی قدید ان کے اندوں کا ادراک ٹیس کوسکا ٹرائی کے سرب فرائد کی طرف بھی اس کی توجہ سبندول کرائے ۔ تاکورہ ان کو ہمائٹ رکھ کرائی ہو شمال کرکے صفائی کا عادی بن جائے ۔ پاک سے متعمق بنچ کی تربیت و پروائل کرنا تربیت کرنے و سالے کی خاص طور پر ڈ مدداری ہے۔ سر بلی کو چاہیے کہ وہ کا تقف مواقع کے متعملی کی کسمرنے کے بعد تھ بدن کی پاکی وصفائی کے متعملی انسان کے باک وصفائی کے متعملی انسان کے باک وصفائی

مرنے سے بعد میت کوشش ویناس کا احترام دائزاز ہے۔ تا کہ مؤن بند دیا ک وصاف اور فوشیودار ہوکردر با را آئی میں حاضری دے۔ بچوں کوآس پاس اور ماحول کی صفائی '' تھریشی مینئے والے لیاس جمعہ و میدین کے مواقع برزیب تن کئے جانے والے کیزوں کی صفائی کے متعلق بتا با مانے ۔

آ کے آنے والی سطور میں مفائی ہے متعنق تعیم و تربیت کی محقف قعموں ہے

آب داتغیت حامل کریں گے۔

بچەادرنياس دېسم كې صفائي:

اس ش كوكي شك تبيس كر إلى منائي وظافت كى بنيادادرج ب

التُدَقَّالُ فَرَاكَ مِنَ مِنْ السَّمَاءِ مَا يُطَعِّهُ كُمُ مِنْ السَّمَاءِ مَا يُطَعِّهُ كُمُ مِنْ السَّمَاء ﴿ وَمُنْزِلُ عَلَيْكُمُ مِنَ السَّمَاءِ مَا يُطَعِّهُ كُمُ مِنْ السَّمَاءِ مَا يُطَعِّهُ ﴿ (الانسَاءَ اللهِ ا "اورتم برآ مان سے بانی برسار ہاتھا تا کہاس بانی کے ذر مید ہے تم کو ماک کردھے"۔

انسان ان تمام گذرگوں ہے بائی می کے ذریعے یا کی حاصل کرتا ہے جواس کے بدن اور کیزوں کو تکتی ہیں۔ ایک واشت و دوشیار مر بی پر ان زم ہے کہ وہ منتج کوان امور کی طرف متوجہ کرے۔ اور یا کی کے متعلق آپ کے اسوہ حسنہ کی قدر و منزامت ہے سنچے کو حددف كرائية . اور مدينات كه آب عَلَيْنَا عَمَام السَّانون ب يا كيزه اوراطيب تقع بلك آنام کمالات کی انتها کو یہنیے ہوئے تھے۔ (مسلی الله علیہ وسلم)

آپ ﷺ کی دائے کرای می تمام سلمانوں (مجوئے موں یا بڑے تمام) کے لئے بہترین مونہ ہے۔ لہذا مرلی برلازم ہے کہ دوائی بات کو پیوں کے دل و دمائ کی سرز بین میں کاشت کرے اور یہ بات ان کے داول میں بنھائے کرآپ ﷺ کمال دينت نظافت بدن اور يا كمز كي <sup>ب</sup>اس بن جمارانموزاده آنيز بل جير.

الشاقعاتي نے آپ کوکال ترین افسان عاکر پیرافر بایا۔ اورلوگوں سے لئے آپ 🛎 کو وهمت اور پیشوا بنا کرمبعوث فر مایا به اورتهام امور بیس ربنمها ومتعقدااورنموند قرار دیابه ای وجه ے عنامہ این جوز کی آپ کی ایکافت کے متعلق فرماتے ہیں:

﴿ كَانَ النبي صلى عليه وسلم انظف الناس واطبت الناس ﴾ ''لعنی حضور علی نے تمام لوکوں ہے زیادہ ما کیز داور طنب تھے''۔ مدیرے شریف میں آب کے متعلق آباے کہ جب آپ تھے اسے باتھ مہارک

ا فعائے آپ کے بعثل مہدرک کی بینٹ خابر اوقی تھی۔ آپ اُنٹر اوقات مسواک ٹریاد محریقے۔ آپ کی چیند نے کرت کرآپ کے این ندنی جائے والی ہوآ ہے۔

آپ آنگافته زیر تربیت آپندگی این طرح و این مازی کرت این صفائی شد. ساتھ ساتھ وصوول کی جی صفائی و یا کیزئی کی طرف توجہ دریت بداور بدان الهاں اور بالوں کی سفائی کا خیال ندکر نے و اور کو کاپندائی بات بدینہ کچا بلد مرتبا ایک جنس کو شیک کچزوں میں خواں و کچکر قرب یا۔

عواما معلك هدا لي يعيمل بيامة؟ يُحد ( الواد (مول ا

والأسري بيواني أليز والأبود مأميل ملآيا الأنا

اورایک مرجها کی مختم کویه سده در ایجار فراه یو

الوائم يشود احد كم مساه م الرائن الله د يان

" تعمل وگ این شکاون و یون معاز نه ش

آپ عَنْ ﷺ کے متعالی کے تعلق آئیں مشتقل تھم مقررہ الا ہے۔ بینا تی جوائی کی شاہراہ پرگامزی اور نے والے کے منہ جسد کے وی وشال ان الا طاعر بیان فرایل کے الا ہے ا

هؤالعسل يوم الحمده والجب على كل محمده أيه

الهربولي بي جود كاون شمل رياضروري ب اله

اور صفوتی کے بیٹے ہاتھ سے والم رقم وزا اور کم اوز کم بیفتہ میں ایک مرسیات کو ارزی قرار دیار چنا تھے وظاری جند دوم میں آپ میٹیٹے افوار شاوگرا تی منتول سے المسسمان ہے شد مقابلی کا ایک حق یا تھی سے کہ دو دختہ میں ایک مرتبہ شمس کر سے آپ

جدا امر فیاکو با بہتا کہ ان نصوص شریقہ پر خواجی محل کرنے وریتے وہمی ان قصوص پر مکل کرنے کی تعلیم دیا جانہ کے دی شمال کرنا اگر چدہیج پر از ایم ان ہے کیئی آئمدہ کے لئے انبھی ماوت ڈالٹے کے لئے بہتر شرور ہے۔ بہتر کے کہ امکال و ماہ ہے کہ تربیعت کے ان تعلیم اصولوں پر استوار کرنا مر لی کی بہت بڑی ڈسرواری ہے ، بہذا ہے کہ جيد ڪروڻ من سڪ انهتر ۽ ڪريتر بال پنجي في عاد ڪروڙ آهي. هن آن ڀائي و ڀاڻيز کي اس کي خير منده ديرين چار شان

صرف ہفتہ وارتعمی پرا الگنا ، شاہ بھک مراف دورہ ، رہے بہتے ہوئے کٹر ہے۔ ''علیٰ اور انجافت کی عادت نانب اور بہتے والی مواقع علی افرادا وقفا ہیا ہے رپاکر ورم پائی اواقع پر کرنے کی تربیت و ہے۔

بدن کی مشاقی کے ماتھ یہ تھانی سرقی سنائی کی تھی عادے ڈال جائے تا کہ بچا۔ اگر الدر ساار عاصر مشافات میں ایکن ویت اور خواصور سے شکل میں وضائی و سے الایک دوال میکی سنٹی جیسے میں ہونا ہو جن تا کہ وفات شرور ہے اس سے نام سے آگرا اس کے باتھ اور کینا سے کد سے شاول یہ اور سنٹیکو اس بات کی بھی تھیم وسند کر ناک صاف کرنے سے مطاول باتھ الایک ناکر سائیل میں ایندائی کام سے لئے یہ کمیں باتھ سے تکام سے دائیں گئے کے داول باتھ اور شوال میں استمال موالے ہے۔

ا التراق میں ہے کہ مر بی مشور میں گھٹے کی تھا پر اگر ہے گا ہے کا سے بھی کو مد قب رکھے اور اس مدک چیز سے بہت گروہ فیار صاف کر اسالہ کو انتظام کو ایس آپ ایک تھا تھا معتریبی اسرمدن زیبالی جیس تیجو نے تھے اسکی صفائی کا اور اجتماع کو فیارٹ ک

کا نین دام آئے حفرت ایاں مائٹرگی زیانی آپ مکھنٹے کی بچ رہائے۔ ماٹھومیت و 2رپے کا نداز منٹے ہیں۔

العلامة عالفتاً فرانی ثیر آنیدام تباآپ الکنگاه الاستان زیدن ناک صاف اراث الله الاشن نے موشل یا ایا اول الله البعوز البایش صاف الرون کی و آپ مُنظِقَة الله الله مشاکمه الله الله علی الله الله تاکید کرد ...

. " فرق پاسالان فب بروساقی (PAIA)

ورق ایس جان مقترت با انتشارت می است اسان کا دیک دو قدر آخل کر تی جی ۔ آس سے کپ موفیقگا کی مجھ نے پہل کے ساتھ میں استعمام آس واللی موالات ۔ حضرت عائش فرماتی میں ایک مرتبہ اساسہ بن زیدا درواز سے کی لکڑی ہے۔ عمرائے اور زخمی واکر خون آلوہ ووسے تو آپ عَلِیْکُ نے اس کوصاف کرکے فر مایا اگر اسلمہ بازگی موتا تو ش اس کوز بورات اور نہایں بینا تا .....؟

آ پ ﷺ کا بیکول کو اس طرح تملی وینا مید بنار ہاہے کہ عام لوگ بھی بیکون کی حوصلہ افزانی میں ضفت نہ کریں۔

### بچداور باتفول کی صفائی:

الفدتعاتی کے کمال کلتی جی انسان کی تخلیق بھی ہے کہ اللہ تھائی نے بنیان کو بہترین صورت میں تخلیق فر مایا۔ آتھ میں تریان اور ہوئٹ جہسی آمنز یں سے خوازا ۔ ہوتھا نعمت عطاء کی کرجس ہے انسان ہر نقصان ہو چیز کو اور کرتا ہے ۔ انبی یا تھوں سے اللہ تمائی کی اطاعت وعم وقت میں کام لیتن ہے ۔ میں وجہ ہے کہ نسان کو ہر وقت ہاتھوں کو صاف رکھے تکم دیا محیا ہے ۔ اس لئے کہ دوسرے اعظا کی بہنست ہاتھ کا اکثر کند کیاں کشر کیاں کیل اور جراقیم وغیرہ ہے تھاتی ربتا ہے۔

باتھوں کی صفائی میں سستی وہ بی ہے کام لین اوراس کی عرف توجہ تدوینا انسان کو تنقف بنا دیوں ہے وہ انسان کو تنقف بنا دیوں ہے وہ جا ہے۔ اور عربی پر اور م ہے کہ بنے کو ہد بات سمجھانے کہ باتھوں کو شدگوں سے بچاہے۔ برانسان اپنے باتھوں بی ہے تمام چیزوں کو چوج ہے انوکوں ہے مصافی بھی باتھوں سے بی اوہ ہے۔ کہرے وقیر و بھی باتھوں سے می اوہ کر کے فیرو بھی باتھوں ہے می آرکے باتھوں سے میں گرکے باتھوں کو میان کو ان کو ساف کرتے کا کا مقدام ہمام شرکرے اور مدی اس بیل میکھ میں کیکھوں کو دور کو مساف کو باتھوں کو باتھوں کی مفائی کی طرف توجہ نہ دیکھوں کے مسافل سے اپنے باتھوں کی مفائی کی طرف توجہ نہ دیکھوں سے بیادی ہوئے کے قطرے میں کھر ابرا ہے۔ کبھی ایسا بھی برگا کہ وہ صاحب قراش ہوگر ہے۔ بیادی ہوئے برخانے برگا کہ وہ صاحب قراش ہوگر ہے۔ بیادی ہوئے برخان ہوگر وہ مار اور مصافل کے تعلق کا مورا ور مصافل کے تعلق کی تعلق کی کا مورا ور مصافل کا مورا ور مصافل کے تعلق کا مورا ور میں کے تعلق کا مورا ور مصافل کے تعلق کا مورا ور میں کے تعلق کا مورا ور مصافل کے تعلق کا مورا ور مصافل کے تعلق کی کا مورا ور مصافل کے تعلق کیا کہ کا مورا ور میں کے تعلق کیا کہ کا مورا ور مصافل کا مورا کے تعلق کیا کہ کا مورا کیا کیا کہ کا مورا کیا کہ کا مورا کیا کہ کا مورا کیا کہ کا مورا کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا مورا کیا کہ کا مورا کیا کہ کیا کہ کا مورا کیا کہ کا مورا کیا کہ کا مورا کیا کہ کیا کہ کا مورا کیا کہ کیا کیا کہ کا مورا کیا کہ کا کے کا مورا کیا کہ کا کے کا مورا کیا کہ کیا کہ کا مورا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا مورا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کے کا مورا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کے کا کیا کہ کیا کہ کا کے کا کیا کے کا کیا کہ کیا کہ کا

عهان والدور به این شده چه شدن و دواغ شن به باشد فواع آمی داری به کدآب آنگاهی شده این سحاب در بوری است کوستان کشون به میشون امر طن دن بها شد شد شد توب تربیت می ب تاکه میشی شده تحقق آب میشانده کی تعلیمات پرهمل در میده در بال سحت کارتیج باد می کرد فی توسع حص دیر به

آپ 🐯 اندي

الع المستوصل النفاوي حيم والحمد التي المداهن السومي. (مناهدي كا

''' نا در مونان کے مقالبے کال مونان قولی گاجا سے اور مونان طوحت ان بائس سے مونان قولی القائل کی اور پارڈئیس ہے''

ہم مینچ وال بات کی کی ۔ است ذالیں کے بروڈ کی مرجہ باقعوں اوصاف پائی است بھو نے اور باتھ کی سنگریش بڑی ہوئی ہا کہ صاف اور سے اگر ان اسور پر بھیکن ان از ایس کا درگزار ہے جائز اوس نہ ہیں۔ بلک می واسچھ کیں ایک در کیھٹے باتھ رسکوٹ فیات راکھے کے محت کوچھی کھٹا نہ بھیکڑا ہے اور دائست وشکوٹ پاٹھی اگر بڑا تا ہے اور اس سے مار با ہے کہنا کی فیٹند کی چیکھا۔

ور بینج کور بادر کا اور جمل و فی مستقل کی که اسلام نے وقعی کا دیا تھا۔ استخدام کے بیٹھ کا انسان کے کا کا اسلام کے بیٹھ کا انسان کی بیٹھ کا انتہام کی بیٹھ کا انتہام کی بیٹھ کا انتہام کی بیٹھ کا انتہام کر بیٹھ کا انتہام کر بیٹھ کا انتہام کر بیٹھ کی انتہام کی سائل کے اس کا بیٹھ کی انتہام کی سائل کی سائل کے اس کے اس کے است سائل کے دیا اس کے اس کے سائل کے دیا اس کے دیا گران کا دیا تھا کہ کا کہ انتہام کی سائل کی سائل کے دیا تھا کہ کا بیٹھ کی انتہام کی سائل کے دیا تھا کہ کا بیٹھ کی انتہام کی سائل کے دیا تھا کہ کا بیٹھ کی انتہام کی سائل کے دیا تھا کہ کا بیٹھ کی انتہام کی سائل کے دیا تھا کہ کا بیٹھ کی دیا تھا کہ کا دیا تھا کہ کر دیا تھا کہ کا کہ کر دیا تھا کہ کر د

جرافیم کے پیدا ہونے کا موجب ہو۔ اختی قلم کرنے کے بہت سارے فائدے ہیں۔ س جملہ ان سے دوفائدے زیادہ اہمیت کے حافق ہیں۔

رفيلاً فالكرم: فلا بري زينت وخويصورتي \_

الازم لا فا فوہ بشری دیدرت کے حصول کا قریب ترین ذرید ہے۔ اس لیے کہ ہوسکتا ہے کہ زیریا فن کوئی میل موجوجار تک یائی محقیقے سے بائع ہو۔

ینچ کو بیز این نقین کرانا جاہیے کہ جالیس دنوں کے اندراندر افن کائے۔ جالیس دن سے آھے نہ بڑے۔ اس کے کہ حدیث میں اس کی ممانعت آئی ہے۔ حضرت انس فرائے میں سوٹیس کائے ' ناخی کائے ' بقتل اور زیر ناف ول صاف کرنے کے کے دقت مقرد کیا تھا۔ بیتی جالیس دن تک صاف کے جا کی اس سے آٹے نہ یہ جنے ویا جائے۔

یچ کوریکی بتانا ضروری ہے کہ باتس کرنا تھیں گیا گرنا اختیا کی بری عادت ہے۔ یہ جہاری از کرکھائے والے درعوں کا منظر چین کرتا ہے۔ ایسا کرنے والا جائل دکھائی و بتا ہے۔ اور شہ عن وقتی باز حالے بھی کوئی فائدہ ہے۔ بلکہ دوجہ وقت نہیں ہے اور کر درعوں کی صفت جس شامل ہونے کا سبب ہے حالہ تکہ احداث تعانی نے انسان کو اشرف انفاؤہ ت بھیرا قر نمایا ہے۔ جانوروں کی تقلید کرنا اے کیسے زیب و بتا ہیں؟ جب کہ اللہ تعانی اس کو شرف انسانیت اور جزت سے تواز اے۔

فرمان کٹی ہے:

وہوُلَفُلُ کُرُنْدَا بَنِی اَوْمَ وَحَمَلَتُهُمْ فَی اَلْیَرِ وَالْبَحْرِ ﴾ (براہ ۱۷) ''اود بم نے آپھ بروقت زوج نے کہاں سے بچا کہا جائے گا۔ سنچ کے ہاتھ بروقت زوج نے کہاں سے بچا کہا جائے گا۔ مرف کی آمل کوٹروغ کرنے سے بہلے وجوئے رفعومہ موکرا بھنے کے بعد آل ای وجوئے' موکر انتھنے کے بعد مہد بہلے ہاتھ وجونا منت ہے۔ فیند سے بید دبونے کے جد ہاتھ چِنانچاند ينشقُر فِف سُ آبِ النَّلْقُةُ كَافَرُ مَا يَامِ إِنَاكُ الْجِرَا

الوَّ إِذَا استيقظ احداثم من لومه فلا يدخل يدم في الالذا حدى بالمسلم اللات مراث (الراحماكم لا يسرى لين كانك تطوف سماله

'' تم میں سے وَنُ اُکر نَمَ اب سے رہار ووج سے قو ہاتھوں کو تین مراہ وحوالے سے اپنے برآن میں راحل ندکر سے اس لئے کو تعمیل نمیس معلوماک انگر میاں کہاں گا ہے ''ا'

ہو کمکنا ہے کہ مثر مگاویا کی جدی ہی الی فیل پر کا ہوں ہیں الیاتر بیت کر رہے والے کے سے الماہم ہے کہ وہ اس انہی خصفت اور شت ہوں المفطقے ہے ایسے ہیں ہو عرص کرے یہ اور اس سلسط میں سینے کی جوسع اقدائی کھی کرتا ہ ہے ۔ آ ہے واقعی کے کھائے سے بیسے چھووجو نے کی ترفیہ بھی وی سے ۔

چنانچ فرنت بیر

الوائر اكة الطعام الوصور قبلها والوصور لعدد إلح. والاستعمام الوصور قبلها

" كمالت بيد يبطي اور بعد يش باتير بمونايا عث بركمت بيدا

آمات سے پہلے وقول سے کیل ڈیل کوساف ارنا جس خرج ایم ہے گان خرج کوسٹے کے بعد وقول کو کھانے کہ آتا ہے سے صوف کرنا بھی اجماعت کا وال ہے۔ کچرل کے باتھ صاف کر انہاں طور پرشروری ہے۔ در بچول کے وال میں شالا جانب کے وقعا ارصاف بھی دول ہے جی آئیس اھویا جائے۔ اس شنے کہ یہ منت کی حقیقہ ہے توریز پر کی گاہ میٹ ہے۔ اس میں زودہ حقیاتی ہے اور میں برکھ ہے۔ اپنا د حت کمس کا مودس بھی ہے۔ بیان ہوکہ بڑھی تہائی ویکنائی ہے موٹ ہوں اور ایکن دھوے بغیر سوجائے۔ اس کے کہا یک صورت میں فقصان پینچے کا قطرہ ہے۔

لبذا مر فی کے لئے ضروری ہے کہ ہاتھ وجونے کے تمام فوا کراور شروعونے کے فقصاتات کے تمام فوا کراور شروعوں نے کے فقصاتات کے تمام بیکووئن پر مجری نظر دکھے۔ اور بنج کے تعالیٰ سے پہلے اور بعد جی ہاتھ وجونے کی خود گر کرے۔ خصوصا مشاہ کے تعالیٰ سے بعد خاص طور پر خیال مرکھے۔ ہاتھ وجونے میں اس کی مدد بھی کر سید۔ اس بات کا خاص خیال دکھے کہیں ہاتھ وجونے اخیر شہونے ہائے۔

ہاتھوں کی صفائی سے متعق تعلیم وٹر بیٹ کالیک پہلو تشائے ماجٹ سے بعد ہاتھوں کوٹو ب انچھی طرح صاف کرنامجی ہے۔

مر بی خود اپنی گرانی میں شرقی حدود کی خلاف ورزی کے بغیر مناسب طریقے سے گندگیوں سے مفال کا طریقہ مکھائے کا استمام کرے۔ قضائے حابت کے بعد پائی سے خوب کام لینے کی تقیمت کرنا بھی برائز نہ بھونے اسمرف کشو بیچ پراکٹھا نہ کرے اس لئے کرش بیمیر کے استعمال سے بعض وقعہ باتھ بھی گذاہ ہو بانا ہے۔

### منداور دانتوں کی صفائی:

کے گی تربیت کے سلیلے میں مند اور دائنوں کی صفائی بھی زیاد وا بہت کی طال

ہے۔ بلک بینڈ ایک طبی و فطری امر ہے جم کی طرف خود انہاں کی طبیعت ماگی ہوئی ہے۔

اس لئے کہ انہاں کھاتے ہینے کی مختلف چیزیں استماں کرتا ہے۔ جس ہے مد بہت

مادے جرائیم کی آماجہ و من جاتا ہے۔ جرعد ااور ہوا و کے رائے اندر داخل ہوتے جس

جس کی وجہت مند کی بوخراب ہوجائی ہے اور سوڑھوں کو بھی نقصان پہنچا ہے۔ یہ دائنوں

میں سوراخ ہوئے اور کیز انگنے کا باعث ہے۔ اس زیاد نے میں عام دیکھا جاتا ہے کہ بچس

کے دائت بہت جلد خراب ہوجاتے ہیں اور شدید ورد کا متکار ہوتے ہیں۔ اور دائنوں می منائی ہے۔

تکلیف وہ کیڑے پیدا ہوجاتے ہیں۔ اس کی سب سے بڑی وجہ دائنوں کی مفائی سے منائے دو کیڑے پیدا ہوجاتے ہیں۔ اس کی سب سے بڑی وجہ دائنوں کی مفائی سے منافل اور شیریں اشیا دکا استعمال کے ساتھ

یکی وجہ ہے کہ اسلام نے وائنوں کی صفائی اور استھاں سواک پر زور دیا ہے۔
دائنوں کو جرائی ہے محفوظ کرنے کے استفال کی ایسی سے عادت ڈائی چ ہے ۔ خصوصا
طال تیں ہے۔ یہ کو تو برش استعال کرنے کی ایسی سے عادت ڈائی چ ہے ۔ خصوصا
دائ کو مونے سے پہلے ۔ اس لئے کہ کھاتے یا منسلی اشیاء کے پہلے کلاے اگر دائنوں کے
اندرو جا کی تو تنوں سے جلد گف ہونے کے جب بیش ہے ۔ تربیت کرنے والے پ
لازم ہے کہ برش سے استعال کے سلے بی کو تو ترانی کرے ۔ اس می سستی ہر گزنہ
کرے ۔ اور ندی اے زک کرنے و سے ۔ بلکہ ہر کھانے کے بعد برش ہے استعال کو
لازی قر دوسے ہے کہ اس کے مند سے جریوندا نے پائے اور ندائی وائٹ کالے یا پہلے
لازی قر دوسے ہے کہ اس کے مند سے جریوندا نے پائے اور ندائی وائٹ کالے یا پہلے
بول ۔ اس سلط بیس آپ میں گئے کے اس اور اور گئی ہوئے کے بعد برش کے استعال کو
بول ۔ اس سلط بیس آپ میں گئی کے اس اور اور گئی ہوئے کے وائٹ کرنے کی وجہ
خواجہ آپ میں ہوئے کی خدمت میں چنار لوگ آپ جن کے دائت پر مفائی ندکر نے کی وجہ
حریب آپ میں ہوگئے گئے دائی والے کرتا ہے بیلے ہوگئے تھے ۔ وائٹ پہلے ہوگئے تھے ۔ وائی آپ میں آپ
مرتبہ آپ میں گئی دوران کی اس حال کو ایسٹ ہوئے استے ہوئے کے ایک وہوئے کے ۔ وائن کو کو کا کے ایک کو کھی ہوئے کے تھے ۔ وائن پہلے ہوگئے تھے ۔ وائن کا کھی آپ

'' تشہیں کیا ہوا پیلے دانوں کے ساتھ میرے پائل سے ہوا مسواک کیول ٹیک کرے ہوائے بھے اپنی است پر مشقت کا اگراند بھے نہوتا تو وضوء کی طرح مسواک کرنے کو بھی قرض قرار دیا''۔

م بن پر بیجی الذم ہے کہ میرت سکہ کئے بیچ کی توبہ مغانی ہے فائل ان الوگوں کی طرف بھی میڈول ان جو بعد کی ثمان یا عام اجتماعات جی دارت جی است جی میڈول کرائے جو بعد کی ثمان یا عام اجتماعات جی دارت جی بیاز اور لبسن کھا کرستی د کا بلی کے باعث مذکومہ ف کیلئے بغیر مجد یا کسی دوسر اجتماع جی آجا ہے جی آجا ہے جی بیاز اور لبسن کھا کرستی د کا بلی کے باعث مذکومہ ف کیلئے بغیر مجد یا کسی دوسر اجتماع کی وجہ سے جی آب ہوجاتی ہے ساتھ ذیادہ کھانے کے وجہ سے فاک دوسر کے ساتھ ذیادہ کھانے نے صفائی کے ایک دوسر کے اس کو بیٹے میں میں میں تو جاتے ہی گار در کرمیاتی ہے درکر نے اور زیادہ کھا کرو گاریں کے اس کو بیٹے جی میں تو جاتے ہی کا کہ درکر صاف درکر نے اور زیادہ کھا کرو گاریں

لینے سے آئے فرمیا ہے۔ معترت میداند بن ہما کے مردی ہے ووفر مالے میں ایک تھی۔ آئیس عظیمتی کے مالئے ڈکار ماریٹ کا قائنس میں تھیمتے کے فرمیا ''البیع ڈکار کورڈکا چٹائیدونیائی ڈیا مورید کیم کرکھائے اوا انجی ہوک کا پھیرادگا ک

تربیت کرت والے کو یہ کی الازم ہے کہ وہ بچالا یہ ان آھیں کرت کے کہ مسلمان توطیق ہور پر پاک و نشیف وہ تا ہے۔ کھانے کے اگر ات کو در کرت کی طرف زیرو ماگل بھوٹا ہے۔ اور مسلمان کی یہ بھی صفت ہے کہ دوئرے کو اظیف پہنچے تا بھائے دینچے نے سے ایجا کی متی الائع کوشش کرتا ہے۔ کیواں کہ کی مسلمان کو تکلیف پہنچے تا بواک زوجے رابدہ اوہ مرواں کو تکلیف ہے نمایات کے لئے مزیادوں توں کی مندنی انتہائی شرفی ہے ۔

من کوھ نے واقعے کا سب سے انہ طریق مسالک ہے رہمواک تی ہے دائیں۔ پیس لگا پیلائین اور فقعہ ان وہ مورد کا از ایران نائے ہائے ہائے تھی کھی سواک کرنے کی ٹرفیب و نگر فران ہے : کے مسواک مندل سائائی اور رہ کی رضا متدی کا سب ہے۔ آپ میکٹ کے کا دشاؤر الی ہے۔ مغوالسواك مطهوة للفس ومرصاة للرب كالامية بالان تم جزيس المسها. "مسواك مندكي ياك اورالشاتعالي كي رضامندي كاباعث بي"

پنونلد منہ قرالی دور مناجات وقی کائل ہے۔ اور الفہ تعالی کی دختا مندی کا سبب اور الفہ تعالی کی دختا مندی کا سبب اس کے جاکہ الفہ تعالی اس کی جائی کو پہند قرباتے ہیں۔ سبواک پیونکہ منہ کوصاف اور اس کی ہوئو ہوں کے سب سارے طبی فوا کہ بھی اور اس کی ہوئو ہوں کہ سب سارے طبی فوا کہ بھی اور اس کی ہوئو ہوں گئے ہوئے کہ میں طریقہ یہ ہے کہ تر بیت سارے طبی فوا کہ بھی استعمال کی وہ دت والواقے کے لئے بہتر طریقہ یہ ہے کہ تر بیت استعمال کو استعمال کو استعمال کے متعملی ہوائے وہ استعمال کے متعملی ہوائے وہ استعمال کے استعمال کے متعملی ہوائے وہ اور میں کے اقوال ہے بھی اور میں انہوں کے اور میں اور کی کے متعملی جوزی فربات ہیں ہور وہ ہوائی کا جائے ہوائی کر باہم ہوائے کی صاحب میں مسواک کی جائے ہوں کے سارے میں مسواک کی جائے ہوں کے استوال کی متاب کی مسواک کی جائے ہوں کے استوال کی جوزور کی حالت میں اندر تھا ہوائی کا باعث ہے قرار در کے ایک استوال کی کا جائے ہوں کی حالت میں اندر تھا ہوائی کی جائے ہوں کے اپنے مدرکو صاف کی خالے ہوں کے اپنے مدرکو صاف کی افتانی ہور کی طاف میں اندر تھا ہوائی کی جائے ہوں کی حالے میں اندر کی کے اپنے مدرکو صاف کی خالے ہوں کی کا باعث ہے کی حالے میں اندر کی کے اپنے مدرکو صاف کی داخت کی خالے ہوں کے کہ کی موال کی کارک کی خالے ہوں کی کا باعث کی اندر کی کو اپنے مدرکو صاف کی دائے ہوں کی کو سارے کی خالے ہوں کر کی طاف کی دور سے دائر کی گئے اپنے مدرکو صاف کی دائے کی خالے کو میں کو کہ میں سب ہو کہ دور سے دائر کے کے اپنے مدرکو صاف کی دائے کی خالے کو میں کو کہ میں سب ہو کہ دور سے دائر کے کے اپنے مدرکو صاف کی دور کے کے دور کے کے اپنے مدرکو صاف کی دور کے کے دور کے کو کور کی حالے کی دور کے کے دور کے کور کور کے دور کے دور

سیر عال آپ سیجھ کے فر ان آیٹان کے مطابق ہروائٹ سواک کرنا ستحب ہے۔ فرمان رول انڈ منگھ ہے

> ه السواك سنة فاستاكوا الى وقت شيتم أو (السهين ١٥٠) المسوك منت هيروب جاروسواك كروا"

مرٹی پر لازم ہے کہ مواک کے استعال کا طریقہ بھی بیٹے کو بناد ہے کہ سواک کرنے کی ابتداء مند کے داکمیں طرف سے نثروج کرنے دانتواں کے انداز باہر عرشا مسواک کرنے ۔ دانتواں کے اطراف واز ما اور طلق کے اوپر کے جصے پر بھی تہت سے مسواک کرادے۔ مسواک کے اسلای اور ؤوتی اوب ہے بھی بیچے کو بہر وہ کر ہے۔ کہ کُن کُن ستان ومواقع بیل سواک کے اسلامی اور ؤوتی اوب ہے بھی بیچے کو بہر وہ در کر ہے۔ کہ کُن کُن ستان ومواقع بیل سواک من سب نہیں ہے؟۔ چنانچ بیچ کو مجما ہے کہ کو اور کی جا استعمال کرنے ہے کہ محمد کو ساف کرنے ہے وہ محمد کو ساف کرنے ہے وہ سے کہ محمد کی بیٹ کہ محمد کرنے وہ مواد نظر جو او مروں کے کہ بیٹ کہا ہے کہ محمد کی ایس کرنے کہ کہا ہے کہ محمد کے اسلام اور ایک کہا ہے کہ محمد کرنے کہا ہے کہ محمد کرنے کہا ہے کہ محمد کرنے کہا ہے کہا ہے کہ محمد کرنے کہا ہے کہا ہے

سما بداعام محاقل اور لوگوں سے سامنے مسواک استعمال کرتے ہے امتر از کیا جائے۔ اور حضور سنگھنٹھ ہے بھی مساجد یا لوگوں سے محافل میں مسواک کرنا ٹابت مثین ہے۔ اس لئے کیمسواک کرنا کو یامند سے کاداور کیل کو دور کرنا ہے۔ جو مساجد اور لوگوں سے محاضر میں مزمسے نین ہے۔ اور ندجی کمی صاحب مروث فیل کو یہ زیب دیا ہے۔

اسی طرح ہے گی افغان تی تربیت کوشوظ رکھ کراس کو ایک تیک دصارتی انسان بنایا جاسکا ہے۔ اور نے سے ڈریعے آپ علق کی ستن مبار کد کا احیا مکی سعادت بھی نصیب ہوگتی ہے۔

#### اقضاءِ عاجت کے متعلق تربیت:

تربیت کا آیک ایم پہلویس پر بنے کو بھین بی سے مس کروانا شرودی ہے۔ وہ انتقاع طابعت کے طریق ایک ایم بہلویس پر بنے کو تقاع طابعت کے دفت او کول کی تطرول کے انتظام سے بھٹے دو تقام ما بعد و بھٹے کے بھٹے اور کرنے کی عادت فراوائی جائے تاکہ کوئی ایک شرم گاہ کون و کھٹے بائے داکر چدوہ کتا تی بھونا کیوں نہ ہو۔ جب شروئ ای سنداس کا اجتمام کیا جائے گا تو بنے کے اندوش مودیا مکا عضر بھراندازش بروان کیا مصلاک

آس ملیطے بھی سنتی ہرگزندگی جائے۔ بلکہ فضائے حاجت اور دیت الخلاجائے۔ سکھام آ داب سے سنچے کومزین کرے۔ چنا نچے بیچے کو یہ بنایا جائے کہ استنجاء کے لئے داکمیں ہاتھ کو استعمال کرنا جائز نہیں۔اس کے لئے ہایاں ہاتھ استعمال کرنا چاہئے۔ آپ چیکنٹے کافر ہان ہے۔

الله المحدكم ذكره بيمينه ولا يستنجى بيمينه كه (المرادي المرادي) المرادي المرادي المرادي)

" تم ش سے کوئی بھی اپنے ڈکر کو باتھ شدنگائے اور نہ ہی وائیں۔ ہاتھ سے اختجاء کرے"

بول، برازے دفت قبلہ رخ نے مواور نہ ہی کو قبلہ کی طرف پیٹے کرے اس لئے کہ اس سے مبھی آپ ﷺ نے فرمایا:

> ﴿ السنا الله الكنم مثل الوالد اعلَمكم: اذا البيتم الغائط خلا استغبلو القبلة ولا تستاجروها ولا بستنج احد كم يسبنه كه "مش تمبارت لئ والدكي طرح بول جوتمهاري تربيت كرتا بول جسبة تعناج عاجت ك لئة جادًاتو تدقيل كي طرف زق كرواور ند جنيفا ورامتخياء شي وايال باته استعال كرواً \_

آپ عَلِیْکُ اسْتُوادِیمَ بِالْی استعال فرایا کرتے تھے۔ حضرات محلیہُ انسازُ کے استی میں بائی استعال کرنے کی قریف اللہ تعالی نے قرآن کریم میں بھی کی ہے۔ فرمان النی ہے :

> ﴿ وَهِنْ مِهِ مِنْ اللَّهِ مِثْنُونَ أَنْ يَعَلَّهُ رُوًّا عَوَاللَّهُ يُحِبُ الْمُطْهُرِينَ ﴾ (الته ٨)

"اس میں ایسے آدی ہیں کدوہ خوب باک بوٹے کو بیند کرتے ہیں۔ اورا اند تعالیٰ خوب باک بوٹے دانوں کو بسند کرتا ہے "۔

ادب وقرق اور یا کی کا تفاضا بدے کرواستوں الوگول کے عام گفرد کا بول میں

پیٹا ب نہ آیا جائے۔ ای لئے کہ گفتگ اور بداہ سے آگوں کو بھیلف او تی ہے۔ انظرا کا اسے میں اس کا است کی اسے کے اور جمالتی میں بھیلے کا بھی شدید فقرہ ہوتا ہے۔ بیٹ ب سے عمل سور پر باک حاس کرنے کی الم طرف بھی سے کی توجہ مبذول کروائی جائے رحضور المنطقة نے پیٹا ب سے فاد کو بیائے کے کار فیب اسے فاد کو بیائے کے ان

> الله عداب الضرامن اليول فاسترهوا من النول ﴾. (درتش ۱۹۸)

''اکٹر عذاب قبر ہیٹا ہا ہے ٹوا کوند بچانے کی ہیاہت اوٹا ہے۔ لہذا ایشٹاب سے فوائو بچاز' 'ر

اس سے متعلق دومرے آواب سے بھی سنچ کو یا ٹیمرکری تربیت کرنے والے ک سلتے خروری ہے۔ جنائی سنچ کو پاٹ کے اعد پیٹاب کرنے سے کٹ کر سے داس لئے کر گسمن انسانیت معرب کے تصلیق کیلئے سے وال سندنی قربان ہے۔

﴿ لا يبولن حدكه في العاد الدالم لم يتوصارمه ﴿

( مند الدن حيش mar بن كي علم )

'' تقریش ہے کوئی بھی تنسم ہے ہوئے پائی میں برگزا ویٹ پ فیارے کہ بھر اس ہے بھوکر ہے''۔

وہ مرق جربھی آئی منمون کی صدیث مروی ہے

أشحير بناء مناياتي كالعاربين بالبركز عامرينان

المتنبي ما کاظر بقت محل ہے وہ ہتا ہے تا کہ وہ اسرائی آدا ہے۔ اسے مہر وہ راؤر انہا کی دائشگی سے افرد کو بچا کر انہا ہے کہ افران میں سلطے ایست انکاء میں دخل وہ ہے۔ وقت کی رہ سبج کو یو کر کر فی ہو ہے ہائے رمول انتداء المنظمة وفول دیت انتداء کے وقت ہے۔ پڑھا کر کے تنجے دور یاہیے

> عزّ اللَّهُمْ أَبِينَ الْمُؤَدِّ إِلَّكُ مِن اللَّمَّاتِ وِالْمُحَدِّدِينَ } العبد عمل سن 1945 "السناج الله الله على فرأ وأرب كي يناوعي و برمون لويت عن و

یہ اعالیٰد تھائی ہے ان تحبیت شیاطین سے بھاؤ کی اتب جے جو ان اواقع پر پنج نہ واڈ اے آپوارٹے کی از حدادِ شش کرتے ہیں۔

ای طرن دیده افغاز و بستانگفتان، ما کنی یادآلراوی به استان فارش سام و این استان مودن استان به استان و بیشان به این بادآلراوی به استان و بیشان استان به بیشان و بیشان استان به بیشان داش دو این از این دو این بیشان بازی به بیشان به بیشان بیشان بازی به بیشان به بیشان بیشان بازی به بیشان بازی به بیشان بیش

مرقی کے اسرفارہ ایمان وہ بی خاص محرافی اگرے اگر کھیں اس سے مختلت ہو یا مخالی و یا گی کا خیال نار کے تھیست واقعی کے ساتھ سفائی فاکر نے لک مختلات اور سفائی و یا کی کے فائد سے ایسے روشنا س کر ساید ور دس کو جھوہ ہے کہ الجورت اور الزارا کیا سے نیک ایم ویل فی نیشر ہے۔ اس شن سمنی و مشاہم مواد س پ کار بند ہونا ہند کی عظیم تعت سے بہرد در ہوئے کا سبب ہے۔ اس لئے کہ ہوئے کے بعد یمیت ساری عمودات کی سحت کا مدار یا کی دخیارت پر موقوف ہے۔ اس لئے کہ وہ عموادت طبارت کا ملہ کے نغیر شریح موق جی اور نائی النہ تعانی کے بال مقبول ۔

مر لی س زاوے میں سویتے کہ بچہ ہوئے کی عمر کی طرف روان ووال ہے۔ آئر بچپن کی اس عمر میں صفائی ویا کی کیا مادت نہ پڑے یا اس میں سستی ہے کام لینے کی عادت ہو تو بائغ ہوئے کے بعد سیح صور مراس بر کار بند ہونا مشکل ہوگا۔ جس کی جہ ہے وہ ففلات پر ہے گا جو شریعت کی آخر میں انتہائی میں اور نا بہند ہیں واس ہے ۔ بکدائس پر تخت وعمید آئی ہے۔ جزنے نے امام الرطین کا فریان ہے:

> ﴿ اكثر علماب القبر من الدول في (سدامة) ١٠٠) "اكثر غذاب قبر بيتاب من نائية كي وجديدة وزائدة

ال حم کی حاویت مورکہ بیان کرکرے بننے کو متنبہ آیا جائے تا کہ اس پڑل کرکے حبارت و پاکی کی عاوت حسنہ سے حرین بوکر صالح اگر کم النفس اور قابل کخر انسان بن جائے اور مختوان شوب سے جی سنت نہوی علیجتھے پڑلی کرنے والا ہوجائے۔

## ۵ مه بچیداور ماحول کی تربیت:

اسلام نے آکیے مسلمان کی افرادی انٹائل اور با دلیاتی سفالی کا فاص ایشام کیا ہے۔ اور ہرای جگر کو تدریوں سے پاک و سافٹ کرنے اور توب پاک کرنے کی طرف بھور خاص دفوت وکی ہے۔ جہاں لوگ آتے جائے بھوں اور تھریتے ہوں ہیاس کے کا دیک کی بنیادی مفاق پر ہے۔ بھینا مہارت وین کا حصر ہے۔

قر آن آریم اور حادیث نبوی انتیافی میں تصانب نامدے متعلق بکہ بھارت دی گی ہے۔ مثلا بدلنا کی یا گی کیٹرول کی صفائی مکان اور را متوں و فیروکی طہارت وفیر ورقر آن کریم میں قر مرح اور واقع الغاظ سے صفائی کی طرف دیوت دی گئی ہے کہ بسنام شراطهارت و یا کی شروری ہے۔

فرمان اللي ہے:

آب ﷺ نے فرایا:

﴿الأسلام نظيف متنزحوا قامه لايدعل البينة الانظيف﴾ ( أنح افزواتش 100)

"اسلام پاک ہے تم بھی باک روواس سے کر جنت میں پاک وی واغل برمکتا ہے"

دوسری فیکدارشاد ہے:

فوان الله طبب بسحب الطبب بطيف يحب البطاعة ا كريم بحب الكرم حواد بحب الجود ا منطقوا الفينكم ﴾ (تزار الديف الكرم جواد بحب الجود التنطقوا الفينكم ﴾ "الشرقائي بإك جن بإك كوبندكرت بين كريم جي كرام عن مجوب ركمة بين كي جن الخاوت كوليندكرت بين تم استفاحل كوسات وكمة" ـ

امام مناوی فرماتے ہیں: حضور پر تورجی مصطفیٰ منطقہ اور آپ کے کہار محابہ ہ خابری دباختی پاکی پر عدّ مت سے قمل کرتے ہے جسکی تظیر لمنا مشکل ہے۔ حدثرے بحروشی اللہ تعالی عدد جب بھی کد کرمہ تشریف لاتے تو کمدکی کی کلیوں میں بھرتے اور فرماتے ''اسینے ماحول کوساف رکھو''۔

مرلی پراائرم ہے کے مقالی کے منافی امروکوجن سے روکا کیا ہے بیچ کے گوش

محداد کرے اور وحول کی پاکی و صفائی کے حفاق احکامات کو واضح کرے۔ اور با حول کی بات کی ابتدا و سوم مکان مدر مسئول راستہ کا م کرنے کے مقامات اور عام رہی میں کی باتدا و سوم مکان مدر مسئول راستہ کا م کرنے کے مقامات اور عام رہی میں کی بات کو این ہے کہ لئے بیمر آئے جس جس بی بی والن جڑھ کر وہ سوسائی کا لیک اہم اور مغیر حصہ بن سے ۔ لہذا بیج کو صحبہ کی صفائی و احترام ایس کی مقامت کے مفایق بائم کر سے ایس لئے کہ صوبہ زبین جس الشر تعالی کا گھر ہے۔ وافق کی مقامت کے مفایق بین اور اس لئے کہ صوبہ زبین جس الشر تعالی کا گھر ہے۔ وافق کی مقامت کے مفایق ہے۔ وافق کی بین اور اس کے کہ صوبہ نہیں ہوتی جس اور اس کے کہ صوبہ نہیں ہوتی جس اور اس کے کہ صوبہ نہیں ہوتی جس اور کو وہ غیار سے باور الی بند ہوتی ہے۔ اس کے متعلق بعض ان احادث کو بیان کرنے جس کوئی ہو۔ جسیا کہ حد یہ بین آئے ہے کہ کوئی مفاق ہے کہ وہ جسیا کہ حد یہ بین آئے ہے کہ کوئی مفاق ہے کہ وہ بین کہ مذر ہے ہیں آئے ہے کہ کوئی مفاق ہے کہ وہ بین کے مقام ہے فر مایا اس کی اطلاع کے کوئی ہیں رہنمی مفاق ہا تھا تھا تھا تھا ہے کہ تحضرت مقطبہ نے فر مایا اس کی قبر بھے کوئی ہیں تعظیم سے مقطبہ نے اس کی قبر بی تحضرت مقطبہ نے اس کی قبر بی تحضرت مقطبہ نے اس کی قبر بی تحضرت مقطبہ نے اس کی قبر بھے کوئی ہیں دی محکم اس پر بنش بنیس مفار نہا وہ بی ہے۔

 گاہ میں ڈانے سے اوگوں کو تکلیف ہوئی ہے۔ اس شے کراس سے نہا اوقات یہ ہو کچھائی سے بڑائھی سے تھی پیدا ہونے کا شدید خطرہ اور تا سے قصوصا کری کے ذیائے میں۔

ید کریکی ہے کے دل میں صفائی کی مجنت وضرورت جا گزین کی جاسکتی ہے کہ پہلے زمانے میں مسلمانوں کے مکا نات اور گھر البیے صاف وشفاف اور سخرے ہوا کرتے ہے کہ سنتھ کر جان سے خوشور کینوئی تھی اور این مکانات کے ماستے چھوٹے چھوٹے کھورت باعثان میں استے چھوٹے جھوٹی تیں خلف النون ورضت اور چھول اس کی خوبھورتی و جمال کو والا کرتے ہے۔

اس مرزع بھین کی ارتدا سے بھی گذرگان در استوں کے حقق اور مفائی وغیرہ کے متعلق قربیت دے۔ اس لئے عام سور کی نظافت دیا کی ترقی و کمال اس رت و خوبصورتی بین زیادہ و کچی لینا نقاست کی دلیل اور دوسروں کے حقق کی رعایت ہے۔ لوگوں کو تکلیف سے جھانے سکے لئے راست سے تکیف دوجیز وں کو بنارنے کے متعلق شریعت نے حوسلہ افرائی کی ہناور ترفیب دی ہے۔ جندورا قدس می تھاتھ نے بھی اس مل کی ترفیب دی اوراس کو تو اب تراویل۔

چانچاریائے یں:

﴿ لا يسمال بنصبح و سندول شعبة اوبضع و سنعول شعبة فارقعها: لا آله الا آلله و ادبها شاطة الاذي عن الطريق﴾ (منزمريّ ١٤/١٥)

''' بیمان کے ساٹھ سے زیادہ شکیے ہیں گیاستر سے زیادہ شکیے ہیں۔ ان میں املی ترین شعبہ لا اسا ولا السفاد کا اقرارا دراہ فی شعبہ راستے سے ضرر رسال چیز کو طالا ہے'' ر

آپ اللّظِیُّ نے تورائٹ سے آکلیات دھ چیز بٹائے اوسدو قرار دیکر نہ ہاہے۔ المؤواماطة الاذی میں البطریق صدفیۃ ﴾ ''رائے سے نقب ان دوچیز کودور کرنا بھی صدفہ ہے''۔ سفائی و ستم رائی کے متعلق قرآن کریم اور جارت نبوی سلی الله علیہ و سلم کی بیروی کی طرف بنچ کی تزجہ میڈ ول کرن از حد ضروری ہے تا کہ بچراس سلسلے بھی قرآن و سنت سے رہنمائی حاصل کر سکے حدیث شریف میں آیا ہے۔ ایک مرتبہ حضرت او برز واسکی نے حضور عظیمی ہے درخواست کی یارسول الشاقیمی الایامل بھے مناد بچے جس رفمل کرک میں فائدہ حاصل کرسکوں۔

وَ وَيَحْضَرِتِ عَلَيْكُ فِي ارشادِفُرِ مَا إِنَّا

﴿ اعزل الاذى عن طريق المسلسي ﴾ (سنم ١٦١٨)
- مسلمانون كاعمر ركاه ست تكليف ده ييزكوبرادك"

اس طرح حدیث شریف جس بی کی آیاے کدا کیک تھی ایک درخت کے ہاک سے گذرہ جس کی شاخ راست کی طرف لنگ رہی تھی تو آپ نے فربایا: اللہ کی حم اِسمر بیا محض سلمانوں کو تکلیف سے بچانے کے سے اس شاخ کو ایک طرف کرتا تو طرور جنت علی داخل کردیا جا جا۔

واستے ہے تعمان وہ چیز دل کو ہٹائے کی تعنیفت سنانے کے ساتھ ساتھ راستے ہیں۔ ملا اور استے ہے۔ استے ساتھ راستے ہیں مسلمانوں کو تنصان بہتجائے والے کل کے بغراب سے جس شکل میں بھی ہوڈ رائے۔ اور راستے کے حقوق اور اور کا قورات سے مسائے رکھنا اس کے در انتوں راستے کو خوبسورت رکھنا اس کے در انتوں کی حقاظت کرنا ، در ان کو بلادہ مسالح نہ کرنا حقوق طریق میں شال ہے۔ اس سے کہ در انتوں راستے کی خوبسورتی اور انکش سنظر ہوئی کرنے کے باعث ہوتے ہیں۔ شریعت مطہرہ نے بھی اس خوبسورتی کو برفرار رکھنے اس کی خاصے ہوئے ہیں۔ شریعت

جہاں بچے کو محبید کھر اور راستوں کو صاف مقراد کھنے کی تربیت دیتی جا ہے۔ وہاں مدرسے اسکول کو صاف سفرار کھنے کی بھی ترخیب و سیند سے بڑگر خافل شاہوں ۔ اس کے کرنورعلم وعرفان کا حصول مدرسہ تک کے ذریعے ہوتا ہے ۔ اسی سے ناما الفیا اُندیا اُندیا ہوتا ہو۔ ماہرنگل کرسھا شرسے کا ندمرف حصر بلکہ مفید آرد اور اہر مین رابیدا تر بیت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ بیچے و مدرے کے سامان کی تفاعت الدرے کا تقدیم اسکول کے ساتھیوں اور دوستوں کو تکلیف نہ پہنچائے واستوں کے ساتھ اطلاق و مردت کے ساتھ وہی آئے ' اور دوستوں کے ساتھ اطلاق و مردت کے ساتھ وہیں آئے ' اور اسٹوں کی تحقیم افر بیت پر زور وے ۔ اور اکل پوزیشن حاصل کر سے کے لیک خوب ول کھول کر محنت کرنے کی بھی ترقیب و سے اس کی حوصلہ افر الی کر سے ناتھ کر ۔ نا کر ہے۔ تاکہ وہ محنت کرکے اپنے کھر والول اہل وطن اور تمام لوگوں کے لئے اپنے کی ایک ناتھ اور فاکھ وہ بخش فردین جائے ۔





# ﴿ فَصَلِ شَكْمٍ ﴾

#### ہوئے کے متعمل تربیت:

۔ نیند کو اللہ تعالٰ نے انسان زندگی گڑ اور ای تین سکنا۔ لہذا نیند کے متعلق تر بہت بھی انجیاتی ایست کی حامل ہے۔

نیند کے کیمی واب ہیں۔ نبذ تر دیت کرنے والوں اور اہل خاندان پر ضروری ہے کہ وہ نیند کے تعلق حتوق و آواب کو تر آن وسنت کے مطابق ہیچ کے وال وہ مائے یہ جا گزیں کریں سالڈ جارک و تھالی نے واسٹ کو سے کے اور ان کو طلب مواش کے لئے مقرر کیا ہے ۔ بیون اور دائے افٹر تھائی کی کمالی قدرے کی نشائی اور نب ٹووں پراس کی ممہ یائی ہے۔ فرمان النی ہے۔

﴿ وَتُوسَىٰ اللَّهِ مُنَافِكُمْ بِاللَّذِي وَالنَّهَارِ وَالتَّبَعَدُ كُمُ مِنْ فَضَيْعَ إِلَّ

وَيُ فَلَكَ ﴿ يُنِيَ لِقُومِ يُسْمِعُونَ لِللَّهِ ﴿ (الرَّهُ ١٣٠)

'' اور ائن کی مختلفوں کی ہے تمہارا سونادیکنا ہے رات تکن اور واق میں اور بیٹی روز کی گوشہیں طاش کرنا ہے ہے گئے۔ اس تین ان لاگوں کے سے نشانز س میں جو نفتے ہیں'' ۔۔

#### ووسري عبك ارشاد يهيا:

﴿ وَجَعَلُنَا ثَوْمَكُمْ مُنَاتًا ۞ وَحَعَلَنَا لَيْلَ بَنِاسًا ۞ وَحَعَلَنَا الَّيْلَ بَنِاسًا ۞ وَحَعَلَنَا اللَّهَازِ مَعَرَضًا۞ ﴾

''اورائم نے تہارہ سے ہوئے کوراحت کی چیز بنایا اورائم نے رات کو پروہ کی چیز بنایا ، درہم نے این کوسوائس کا وقت بنایا ''۔

بي كاست ورريت اورس في كاوة بدين كاحقافا كو عاصل كرف ور

جمع کورا صدی پڑھائے کی فرض کو مذاکل رکھے : و نے سند ایون میکھنے کے معاباتی تربیت کی طرف آذمہ و بنا میں کر ایست کی طرف آذمہ و بنا میں سنوں ہیں۔ طرف آذمہ و بنا مرف سے کچھ کو جلد می سلان ہے ۔ انہائی شرورت یا ایس انہم کام کے بخیر عیشوں ہیں۔ سب سے اہم سنت سے کچھ کو جلد میں شریف ہیں آیا ہے کہ آ ہے۔ میکھیٹے کے معتاد سے بہد سک احد بات نہیت کرنے اور جائے کو مخت میں آریا ہے۔ آ ہے۔ میکھیٹے معتاد ہے بہد سوئے اور میٹنا کے بعد جائے کو مخت کا جائے کہ ہے۔

ان میں سے ایک ہیں ہے کہ شاہ کے فررا بعد سنچ کو دو نے گی جائے ؛ اول ج سے کہ کھا ان میں سے ایک ہوئے ۔ کہ کھا نا کھا کہ نظم کر کے موبائے ، جہدی ہوئے نے کے فوائد وافشائی سے بیٹے کو مطاق کر سے ۔ تر میعظ کرنے والسلائے لئے لیے بھی 10 ام ہے کہ سنچ کو دین شدہ نشط ہوئے ہے گئی سے تک کر سیدائی لئے کہ دین کے وقت ہوتا اس کو سے وکائی بنا دین کا دون سائے وقت ہوز السن کو گی ۔ دن کو موجے سے سنچ کوئٹی ہے رہ کا بات ۔ اس کے کہ دون سائے وقت ہوز السن کو خت ست وکائل بناه بتاہے۔ خاص حور پر تجرکی نماؤے بعد مونا۔ بعض علا وہ فقیا ، تجرکے بعد طلوع شمس سے پہلے اپنے بچول کو سوئے سے گل سے تنع کیا کرتے تھے۔ اس لئے کہ سے وقت انجائی باہر کت ہے۔ اس وقت کی ہرکت سے لئے تعضور پُر آور عَلَيْظِنَّے کی بیدعا ہے عوالمُنْفِقَةً بَارِكُ يُحْرَثِنَى فِنَ بَشُخُورِ هَا ﴾

( مشرود دری دیده و می ۱۳ م

"اے اللہ جری مت کا گئے کے وقت میں برکت والی وے" چنا نچہ فجر کے بعد موجائے سے اس تقیم برکت سے تروی ہوتی ہے۔

فیجر کے فورہ بعد پہنمالی الذہمن ہوتا ہے۔ غور وقلر پر انچی طرح کا در ہوڑ ہے۔ لہذا تزییت کرنے والے پرمشروری ہے کہ اس بایر کت وقت میں سنچے کو ذکر وقتیج اور اعلامت قرآن کریم پرنگائے بہاں تک کہ طلوع آفاب ہوجائے۔

عز یوٹر فیب وتٹوین کے لئے آپ کافیڈ کے فرمان کی پڑھ کرسائے آپ کا فرمان ہے خوصن صلی العداء فی جساعہ نم تعد یذکر اللہ حنی

النظلم التممس لم صلى ركعتين كانت له كأجر حجة

و عمرة) (72) إباسة قام يد ١٥٥١)

''جس مختص نے فجر کی فیاز جماعت کے ساتھ پڑھی اور اپنی جگہ جیٹھ کر طلوع آفآب تک اللہ کو یاد کرتا رہا ۔ پیم طلوع کے بعد وور تعیس اوا کی قواس کو ایک کے اور ایک عمرے کا تواب سلے گار''

اس صدیث کے داوی معفرت اس فرمائے ہیں۔ رسول اللہ میکھٹے (سیامہ: \* تسامہ ) جین انکمل بھمل'' میسی فرمایا: تو دیکھٹے آپ عظیظتے اس بار کمت وقت سے فائد ، افعانے کی مجر میرز فریب و سے دہے ہیں۔

یماں ایک انتہائی اہم مسئلہ ہے جس سے ہروقت مرنی کو متنہ رہانا جا ہے۔ جو مشکلو قانبوت سے مقتمس ایک ادب ہے۔ دویہ ہے کہ موت وقت بچاں کو ملیحد وظیرہ مسئر دل پر سلانا۔ خاص طور پر سیجے اور بچواں کے معالمے مل خاص خیاں رکھنا جا ہے۔ آپ این کے تربیت کرنے والوں اور بچوں کے مربر سوں کوان الفاظ بی عم صا وفر مایا:

﴿ مروا اولادكم سالصلاة وهم ابنساه سبح ستين ا واضر بوهم عليها وهم ابساه عشر ا وقرقو أيمهم في ا المضاجم ﴾ (الداؤرين،١٤٠)

'' ہے جب سامندس کے بوجا میں قوائیں نماز کا تھم دواور جب وی سان کے ہوجا کمی ( غماز نہ پڑھنے پر ) ماروا ورون کا استر جدو جدار کھو۔

آپ علی کی مبادک سنت کے مطابق واکمی جھٹی کو داکمی رضاد کے بینے رضاد کے بینے رضاد کے بینے کا دواکمیں رضاد کے بینے رکھ کردا کمیں پہلو پر لیننے کی عاوت ڈائی ببائے۔ اور بیدے کے شام مورڈ سے اور فرمانے جا کے اس طرح سونے کو آپ میں جھٹے تھے۔ اور فرمانے کے دومرے آواب کی اس کے بینے اور اس کی بینے کی بیاد رسوکر افتاعے کے بعد کی وعایاد کرائی جائے۔ جیسا کر بین بھٹی کے بعد کی وعایاد کرائی جائے۔ جیسا کہ مورٹ سے بہلے آپ سیکھٹے کے بعد کی وعایاد کرائی جائے۔ جیسا کے مورٹ سے بیلے آپ سیکھٹے کے ایک کا بات

﴿ اللَّهُمُّ بِاسْمِكَ اللَّهِ كُ وَأَحَى ﴾

'''اے انقدیمی تیرے نام کے ساتھ مرتا اور زندہ ہوئا ہول'' ایرائی طرح تینرے بیدار ہوئے کے بعد فرمائے '

﴿ لَنَّهُ مُذَا لِلَّهِ الَّذِينَ الْحَيَانَا بَعْدَ مَا أَحَامًا وَالْيَهِ الشَّمُورَ ﴾ [ (ابراد شروعه)

'' قام تو یقی ای ذات کے نئے میں جس نے مرنے کے بعد جمیل زندہ کیا اورا کا کی المرف ہم سے کوان کر جانا ہے''

سر فی کو جاہیے کرروز اندان وہ وُل کو پڑھنے کا خورجی معمول بنائے اور بیکے سے بھی دوزاند پڑھوائے تاکہ بار بار پڑھنے سے بیدو ماکیں اس کوفوب اچھی طرح یاد جوجا کیں۔ بلکہ ابھر مید ہے ان وعاؤل کے عفاوہ چندقر آئی مورٹی پڑھنے کی عادت بھی ڈا کے جنبیں سوئے سے پہلے پڑھنے کا بڑا تو اب ہےاہ رسنت بھی ہے۔ مثلا '' بہت انگری سورة بقرہ کی آخری چند آیات اور معوز آئی وغیرہ البت الی دعا کیں ج سنے سے بیچے گو رو کے جوخراف سنت اور جہلا و کے بان معروف ومشہور ہیں۔ اور ان کومسنون دعاؤل عمل شارکر تے ہیں۔

یدیمی بھتر ہے کہ بنتی وکھ بھی اکیفہ شرچھوڑ اوسے اور نہ بق اکیا سزو وہ ہے۔ آ پ بلاگ نے نو بزول کو محی کھر بھی اکسیلے موسفے سے شع فر ایا ہے۔ چھوسٹے فو بھر صال چھوٹے ہیں۔ آئیسی تو بطر ایق اوٹی اکیا آئیس سزنا جا ہے۔ اس جس بیوافہ کدو ہے واس کئے کہ بچرکے ساتھ کھر بیس کوئی اور سوجہ وہو تو تنہائی محسوس ٹیس کر بچا۔ اور اس میں خوف زوو مجھ ٹیس وہ تاہا۔

یجے کوسنوں پر عمل کرنے کی مادی ذالے۔ سوئے سے پہنے دخوہ کرنے کی قرفی ہوئے۔ اس تقلیم سنت پر عمل کر تھیں۔ اس تقلیم سنت پر عمل کر کے۔ اس تقلیم سنت پر عمل کر کے بحث بالکی کا مورد دائی ہے۔ اس تقلیم سنت پر عمل کر کے بحث بالکی کا مورد دو آئی ہے۔ اس تورش رہو کر اند تعالیٰ کے بال اس کے لئے تیند کی آئی ہیں۔ اب عملی کے اس تعلیم اورد تو اب کا مستحق تعمر یکا رائد تعالیٰ کے بال اس کے لئے تکیمان کا تعمر ان القاظ ہے۔ ایک تعمر ان القاظ ہے۔ دیا ہے۔ ایک تعمر ان القاظ ہے۔ دیا ہے۔ ایک تعمر ان القاظ ہے۔ دیا ہے۔

چُوْلِغَا اعْدَلْت مَصْبِعِتْ فَتُوصَا وَضُو، لَا تُلْصَنُوهُ ﴾ (مَلَمُ بُرُهُ ٥) \*\* بسب و شَكَاادَادُ اكْرُوْلُوْكَمَا رَكُوهُوهِ كَالْرِنْ وَضُو مَكُرُلِيا كَرَوْلًا

الی طرح کی قریب کرنے ہے بچے سنت کی مجت میں پروان چڑھے گا اور جُعد عمل سادی زندگی ای پرگذار یکا جواٹسان کے لئے انتہائی سدادے و بُلا بختی ہے۔



# ﴿فَصَالِ بَفَتَمَ ﴾

### تربيب اولاد كي ترآني بيهلو:

یہ بات واقع و بے مهار ہے کہ بچہ کھیں تی ہے بہت سارے آواب سکھتا ہے۔
اور انہی آواب و مطارف پر زندگی کے آخری نحات تک کاریند و بہتا ہے گو بااس کی زندگی
ان تی آواب و یہ وزت پراستوار بھو کئی ہے۔ آیک ہوشیار سمر فی کے لئے ضروری ہے کہ
تعلیم وزیبت کے ملط میں اس عظیم وقت ہے ہرائز فائل نہ جو۔ بلکہ تعلیم وزیبت کے ان ایام میں قرآن کریم اور سنت نہوی میں تھینے کے بیان کرد واصواوں کے مطابق بچہ کی تربیت کرے کیونکہ انمی تھین کے نہ میں بی نے کے اضاف کی ورشی ہوئتی ہے۔

حضرے علامہ این جوزئ اس کے متعلق فرمائے جیں: پینچ کی تربیت بھین ہی میں ممکن ہے۔ اگر بھین کی شرب سیج تربیت کی خرف توجینیں دی گئی اوراس کواپئی ھاست پر چھوڑ دیا کیا تو بڑے ہوکراس کی در تکلی ممکن تبیس ہے۔ کسی شاعرٹ کیا خوب کہا ہے

ان المختصبون اذا فتومنهما اعتدليت

ولايسليسن ادا فسوئسته أسخشست

ف دیسست الادب الاستان فسی مهال ولیستان فسی مهال ولیسسس پستست فسی دی الشبیدة الادب ترکزی واکرسیدچا کرنای واردی ترکزی واگرسیدچا کرنای ووردیری بوکل بن اگر وکی جائے تو وو مؤتی ٹیمیں کئی بچین مین اگر ادب شمار جائے تو فائدہ مند سے جمر برحالیے شما ادب کاکوئی فائد وثیر ہے۔

بچیا پی آم بھی کی وجہ سے اپنے تیر خواہ اور مذیر محض اور نقسان دوو ضرر درساں انسان کے درمیان آمیز میں کر پاتا۔ اور نہ می قیر وشر کے درمیان فرق کو جھتا ہے بلکہ اس پر کس کرتا ہے جو اس کے ول میں آتا ہے۔ لہت تربیت کرنے والے کی خوا عت میں اسے جذبات کو دیاتا ہے۔ اور اس کے ماتحت رہتا ہے۔ کر اس کی گرانی حکست سے مجر پر را نداز سے ندہوئی تو بچہ انجائی پریٹائی کی حالت میں تشونما پاتا ہے اور اس کا اثر اس کی شخصیت پر مجمع بڑتا ہے۔

سکی دجہ ہے کہ بیچے کی شخصیت کو اجا کر کرنے کے لئے تر بیت کی طرف بھر پور قویہ سبذ دل کرانے اور زندگی کے تمام شعول سے متعلق آ داب مغیرہ سے اسے روشناس محرانے بلکہ ان تمام اداب کوائی کے نئس میں جا گزین کرنے کی طرف بھین میں جس توجہ و بنا بہت ضروری ہے۔ تا کہ بڑا ہوکر و و معاشرے کی ایک عظیم فرک و مند شخصیت بن سکے ادر موسائل کے فوائد و نقصان کو بھینے کی مساحیت ، کا سکے۔

یبال اور بھی بہت سازے آواب جیں اگئیں ہیچے کے اندر بیا گزین کرنا مربی پر لازی ہے۔ تا کہ وہ درست اور سید مصطر بیقتے پر کال سکے۔ اور اپنے تمام امور کو بسیرے سکے ساتھ انبی مورے سکے۔ انبی آواب جی سے کو جی واقتل ہوئے وقت اجازے طنب کر سکے داخل یو ناجی ہے جس کی طوف قرآن کریم نے بھی اشارہ کیاہے۔ ای جس مجلس سکے آواب اس کے ضوالیا و ٹیر ویکی جی انبی آواب کو قرآئی وسنت کی روشی جس ہم آ سکے بیان کرد ہے جیں کہ ان کوکس طرع ہی کی کملی زندگی جی شخص کیا ہوسکتا ہے۔

## عمر میں داخل ہوتے وقت کے آواب کے متعلق تربیت:

اسلام نے بیچ کواپیامہم نیس چھوڈا کرسومائی اور معاشرے میں اس کا کوئی کردار شدہو اور کوئی ڈسد داری نہ ہو۔ اور جوان ہوتے تن فورا تیام ڈسد داریاں اس پر ڈالدی جائیں نہیں چرگزتیں۔ اسلام تواکی تعمل ضابطہ حیات ہے۔ کھین سے کیکر ترک آخری کے تک انسان کی دہنمائی کرتا ہے۔ زندگی کے شروخ سے کیکر آخر تک اس کے ماتھ دہنتا ہے۔ اور انسان کی زندگی کو تمام طالات تمام مراحل تمام تعلقات اور دواج اور تمام حرکات و متازن کو مظم کرتا ہے۔ ڈرانجور کریں کہ امرام تھریں واضل ہوئے ہے۔ چھوٹے سے اور کوئی طرح وہند مت کے ساتھ بیان کرتا ہے۔ تی کہ پیکوں کے بارے ِ چی بھی دانشے تھم ہے کہ وہ کمی طرح معائثرے میں منتھرز ندگی کا حصہ بن سکیں۔ فرمان البی ہے:

﴿ إِنَّا يُصَافُّ مَنْهِمَ السُّمُوا لِيُسْتَعَاُّونَ كُمُ الَّذِينَ مَلَكُتَ آيَسَانُكُمُ وَالَّمْ فِينَ فِيهِ يُلِّغُوا اللَّحَلِّمُ مَنْكُمُ فَكَاتَ مُرَّاتِ فِي مِنْ فَمُن صَارَةً اللفاجي وحين تطغون ليانكمامن الظهيرة ومن نغد ضلوة الْعِشَةَ ﴾ ثَلَاثُ عَوْرَاتِ لَكُهُ لِيْسَ عَلِيْكُمُ وَلَا عَلِيهِمْ جُنَاحٌ تَحْدَهُنَّ طَارُافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضِ ؟ كَفَلِكَ يُبَنُّ الله لكم الآيات والله غلبة خكيتهن وأذا بلغ لأطفال بذكم الْمُحُلُّمُ فَلَيْسُنَأُنْكُوا كُمَّا اسْنَأَنْنَ الَّذِينَ مِنْ فَيُلْهِمْ ، كَذَلِكَ يُسِّلُ اللَّهُ لَكُمْ أَبُهُ وَاللَّهُ عَلِيَّةً حَكِيْمٌ ﴾ (اور ٥٥٠٥٠) "السندانيان والوتمهار بينملوكون واورتم مين جوحد بلوغ كويمنج بين ان کونین وتنوں میں احاز ہے نہیں نماز صبح سے پہلے اور بنب دو بہر کو کیے ہے اٹار دیا کرتے ہو اور نماز مشام کے بعد یہ تمن وقت تمیارے برور کے بین ان اوقات کے سواندتم برکو کی الزام سے اور ندان مر رکھ الزام ہے وو بکشرت تمہارے باس آئے جاتے و بلے ہیں کو لی کسی کے باس اور کو لی کسی کے باس ای طرح الشد تعالی تم يدادكام صاف صاف يان كرتاب ادرجائ والزاور حكمت والا ہے۔ اور جس وقت تم جم) کہ وواز کے سن بلوغ بیٹھیں تو ان کو بھی ائ طرح اجازت لينا وإي جيها ان سدا كل لوك اجازت لية میں ای طرح الله تعالی تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا يعادراند تعالى جائة والاخلسة والاستأل

**ذرا آیات قر آنی میں غور بھیے ۔ گھر کے اندر داخل ہونے کے متعلق بووں اور** بچوں کی مماطرح بکھاں تربیت کی گئی ہے؟ بچے بالٹن ہونے سے قبل اپنے ہی گھر کے اند، واقل ہوتے وقت لچازے طلب کرنے کے بابتد ہیں ۔ یعنی اپنے کان باب کس یو کول وغیرہ کے تمروں میں داخلے کے وقت ان ہے اجازیتہ خلب کرنا ضروری قرار دیا کیا ہے۔ معفرت جاہر بین محیداللہ ﴿ فریائے میں انسان اپنے وابدا والد واکر یہ انتہائی بیزش کیوں نہ ہوؤ ہے بہن بھا کیوں اوراہ اور دغیر و کے گھروں میں داخل ہوتے وقت ان ہے اجازت طلب کرے داخل مؤالینہ سے اجازت طلب کرنا ان اوقات کے ساتھ مخصوص سے جمن میں عام طور پر کھنٹ تورٹ ہوتا ہے۔ لیکن ٹینو سے بیداری کے وقت اسوٹ کے وقت ُ دن کو قبلو لے کے وقت کہذا مر کی میرلازمی ہے کہان اوقات کے استیذ ان کے متعلق آ داے کو یجے کے سامنے فرب دخیا حت کے ساتھ بیان کرے۔ بیداری کے وقت کینی الزاز فجر سے بہلے کا وقت ایس ش عامنور پر اوگ نیند سے بیداری کے وقت مونے کے کیٹر وال میں ملبوس ہوتے ہیں۔ یا ان کیٹروں کو تبدیل کررہے ہوئے ہیں۔ اور کیٹر سے تہدیل کرے سمبر جانے کی تیاری اوتی ہے۔ اور سوتے وقت بھی لوگ دن ہیں پہنے موے کیزے تبدیل کر کے موف کے تیزے کہتے ہیں۔ بسادقات موف کے بر کیزے انتہائی باریک اورشک بھی ہوتے ہیں جس کے اندر بدن نظر آتا ہوتا ہے۔ اس طرح قبلولہ کے دنت میں بھی اوک تھوڑ ہے ہے آرام کرنے کے ملئے بنگے محیلے کیڑے میٹے ہیں۔ قر آن کریم نے ان تیول اوقات کو ( عورات ) کے نام ہے موسوم کیا ہے اس

قر آن کریم نے ان خیوں اوقات کو حورات) کے نام سے موسوم کیا ہے اس کے کدان اوقات میں ہو سے ظاہر ہوئے ہیں رابعۃ ان اوقات میں گھر میں اوائی ہوئے کے لئے کچے کے لئے مجی اجازت لیائٹ ورک ہے۔ تاکہ اس کی نظریں اور سے کر ہتے واروں کے ہردے کے مقامات ہرنہ پڑئی۔ شریعت کی نھر شل یا منور ٹا ہے اس سے کہ یقش اور طبیعت ہر کراں گفرما ہے۔ تمریخت بحقوں کی بات یہ ہے کہ بعض تربیت کرنے والے ماریا ہے تربیت کے اس کیملو ہے واکن خاطی رہتے ہیں اور اوب کے اس کو شے کو بلکا سیمجھتے ہیں۔ اس انفروی ایتماعی اور افغانی اقد ارکو کوئی ایمیت نیس و ہے۔ اور رہیجھتے ہیں ک سنچ الح الله الله الله المنظم من الدواقف موات في الدائف والدين بياجات محمل جواكر. الن ماك بعض المهابق جنديات كم محمق على موات مين ما تشهيع الاي النس المنظم المنطوع المن من المنطوع المن من الظر المن وما مال شكا الدوم وعلى الأدام المجاوز الشاخ بين ما جوالهادي والله كي برافر الدائر موات جي المناطق المنا

المن المسال في من بيد يدود المنافق المراس الفيات المواكنة الدينة المسالة الميانة المينة المي

انا قائد التا الأورود كا علاوه و و مراسا القائد الشراء على الورث وقت المنظم و الداخرة المساورة المنظم و المساورة الما لما الكالم الموافق و والما كل كل المساورة المنظم المنظم و المنظم و المنظ

عن الله المواد العلام أنه الله المحروع والقياد ألى المبداء المهدية ألما أى العال المحروف المدائل المحروف المحل المحروف المرائل المراقع مول المحطية كالمعتال في العدد أن التي كوافي كما المراوع في المراوع في المراقع المراوع في المراقع المحروف المحر

#### بابركت فخصيت ئن كرة بمرست كار

### مُبلس اور میز بانی کے آ واب کے متعلق تربیت:

اس لئے کہ اسلام ہیں سلام کی ہوئی اہمیت ہے میر قبر کی طاومت اور شرافت کی نشائی ہے۔ یہ دلوں کو جوڑنے کا سیب اور نفوس کی صفائی کا باعث اور محبت والفت کو ہوجائے میں مرود معاون ہے۔ قرآن کریم میں سلام کا جواب بہتر ہے بہتر طریقے ہے وسیع کا پھیں تھم ملاہے۔ فرمان بارکی تعالی ہے:

> ﴿ وَلَانَا مُسِينَهُم مِنْحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِالْعَسْنِ مِنْهَا لَوْرُقُوْهَا ﴿ (المَاءِ ٣٨) ''اور مِبِنَّمَ كُوكُ فَي مَلام كرے تو ثم اس سے انتصافاء عمل ممام کرویا و بھے بی الفاظ کرد ڈ'۔

اگر ایک مسلمان کی طرف سے سلام کا القاء ہوتو سنے والے پر اس کا جواب دینا واجب ہے۔ اس کے کرسل م کرنا تو سنت ہے اور سلام کا جواب وینا واجب ہے۔ لہذا تربیت کرنے والے پر لازم ہے کہ وہ سمج کواس مبادک سنت کو اپنانے کی تربیت و ۔۔۔ اور اپنی بساط کے مطابق اس کی حوصلہ فزائی کرتا رہے۔ جب کمی ہوے کے سامنے آئے ق سنچے کوملام کرنے کا حکم وے ۔ ای طرق ٹینے ہوئے لوگوں یا کس جھٹی پر تذریع جس بھی ملاس کے آبید ہے وہ توہ بھی ملام کا ای خرج سعول بنا ہے۔ اور بیچے کے لئے فوا ایک افی شوندین جائے۔ ورما م کی ایجٹ کو بیچ کے ول چی حرج گی گریٹ کرتے ہوئے میں میدان چی آپ حقیقی کا اعوام رہت جوآپ نے محالیکراخ کی قریب کرتے ہوئے فقیاد فرمایا تھا بیان کر ہے۔ اور آپ مختلف کا فرمان مبادک جس چی ملام کرنے کے آواب واصول بیان فرد ہے تھے چی بیان کر ہے۔ آپ مختلف کا فرمان ہے مواجعہ سلسہ السمسعیر عملی الکیو اوالد اور علی ماہ عامان والفیش علی الکیو ہے ۔ (بتاری ہا ماہ مشہول)

م بی بیچ کوملام کرٹ کے تھی ترقیب و بنادگت اور ملام کی فشیلت وا میت منا تاریب را دو اکر کو برخی بزان رسب کہ فشاع سل مرجنت میں داخل ہوئے کا آسان بڑین قار اید ہے۔ اور امتدرب العزت کے بال محظیم تواب کا باعث ہے۔

مہمان کا عزت و احرام کی اہمیت کو بینے کے دل علی طرید بھانے کے لیے
حضائی میں طرید بھانے کے مہانے
معطائی میں کا عرام کے مہانوں کے ساتھ برناؤ کوئمی بیان کرے۔ نصوب کی اگر محمد
معطائی میں کا انداؤ میز بائی اور صفرت ابراؤیم علیہ السلام کا اسپ شہانوں کے ساتھ اگرام
داحرام کا برناؤ بطور خاص بچوں کے دہائے میں ڈالے ۔ دوراس معاطر میں معزات محاب
کروم کے انداؤ میز بائی خصوصا حضرت ابو بکر صدیق کا دور حضرت حاب بن عفان اور
دورے معزات محابہ کرام کے مہمانوں کے ساتھ اکرام کے تنام واقعات سے بھی بیچے ک
دل وہ مائے کو واقع کرے ۔ ان واقعات سے سیچے کے قلب ونظر میں میادت وشرافت کا بی

اس معابیلے عمل ہیچ کی خودگھرائی کرے اور کمی میکنسستی یا بھی تھسول ہوتو ایھے۔ انداز سے اس بھی اور سیداوبل کے منعر کو بھیشہ کے سائے زائل کرنے کی مذہبر کرے اور حتیبہ کرے اور اگر بچراس معالے بھی بہترین طریقے بنائے تو اے شاباش ویے بش مکل مذکرے بلکداس کی خوب عوصلہ افزائی کرے۔

اس کے کہاں ان کا ذرّ بیت ہے بچہ معاشرے بھی اور لوگوں سے سلنے جلنے اور این کے مناتھ معاطلات کرنے تھی انکہ کا میاب فرد ہیں کر آ جرے گا۔ اور لوگوں کے ماتھ علاقات کرنے اور بات چیت علی جرائت و کھانے کی اس علی تقدرت ہوگی اسے کمی اجتمی مختص سے ملکر بات چیت علی ہر بٹیائی نہیں ہوگی اور نہ تی وہ کمی مجمان سے سلتے وقت شروائے گا۔

میمان کے احرام کو بیچے کے ول و دماغ میں بٹھانے سکے لئے اس سے میمان کے محاص کو بیچے کے ول و دماغ میں بٹھانے سکے لئے اس سے مہمان کی مناسب خدمت کرائی جائے۔ مثلا بیچے کے در بیعے میمان سکے سامت مرافق آئے ہیں (دیکھر) کرتے ہوئے گئی کرے اور بیچا کے یہ ول نظیمی کرائے کہ میمان کے میمان کے میمان کے میمان کے میمان کے میمان کے اگرام کے لئے جیا اوقات کھڑے ہوجا ہے۔ ای طور تھارت ابراہیم علیہ المسلام فود اسٹے میمانوں کے اگرام کے لئے جیا اوقات کھڑے ہوجا ہے۔ ای طور کے اگرام کے لئے

ا كمرزية الماجات عمل كالقائر وقرآن كريم عن مودود ب-

مربی ہیں کو آواب کیلس کی عاوت والے کہ جب بڑے ہوں وہ جو ہاتو مناموش رہے۔ جب تک ہولئے کا تلقم نہ ہونہ ہوئے۔ اور نہ دی کی سے کالام کو تھے کر سے بیک ناموش کے ساتھ بروں کی باتوں کو فور سے متن رہ ہے۔ بین مفت مشرات محابر کرام کے بچوں کی تھی جب وہ ہووں کی کیلس جس آتے تھے۔ مضرت المام بھارتی نے مفرت عبداللہ بن ہم کا تول تھی فرمایا ہے حضرت میدافتہ بن محرا فرائے ہیں۔ ایک سمرتبار سول احتاس اللہ علیہ وسلم نے محابہ کرام تی بھی جس جس فرمایا: '' مجھے اپنا ورجن سالمانوں کی مشکل سے ہروفت بھیل ویتا ہے اور اس کے بہتے فیس ایھڑت ؟'' تو میرے ول جس آبا کہ موجود کی جس بتانا پہند نہیں کیا۔ موجود کی جس بتانا پہند نہیں کیا۔

معرت عبداللہ بن عمراً کے اس واقع ہے کہوئے بچوں کے لئے بروس کی عبالس میں جینے فاعظیم اوب ثابت ہوتا ہے۔ اس اوب سے پئے کو باخبر رکھنا سر لی کی وسہ وار کی ہے اور اس اوب کواینا نے کی بار بار سم یکھی مرتا رہے۔ اور پئے کو یکسی تعلیم وسے کدوہ مجلس میں بسیار کوئی تذکر ہے اور نہ ہی انسول کوئی میں جاتا ہو۔ اس لئے کہ یہ جیا کی کی گی

کی تربیت می شال ہے۔ اس سلط میں آپ میں گئے کا طریقہ مباد کہ تاہد میں کی جب رسول انف میں گئے کو چینک آئی آ آپ آپ اپنے دست مباد ک یا کسی کیڑے کو بھروا توریر دکھ کر چینک کی آواز دیائے کی وعش قربات ہے۔

جمائی لینا: بیند به دهمل بناورینی کو بادر کرائٹ کراسلام مسمانوں کی بہترین تربیت کرتا ہے۔ آپ بینچنگ نے بھی قربایا ہے۔ فرمان رموں ہے '' جمائی لینا شیغان کی طرف سے ہنا کرتسہیں جمائی آئٹ کو حسب طاقت اس کودیاؤ'' (معم تناب زیدہ لرفاق rear) میں بات مشہور ہے کہ جمائی کستی اور کا الی اور فرجیلا بین کا تیجہ ہے۔ برخلاف چھینگ کے کہ وہ نشاخ اور چستی کی طلاحت ہے۔ تو مر لیا کو بیاہیے ان احور کے متعلق ہڑنر سستی ندگر سے۔ بلدان آوا ہ سے دیچے کو مزئین کرنے کے لئے ہار ہار تنہیں کرتار ہے اور اس کو ہا تا ہے کہ جمالی شیطان کے غلیے کی وہر ہے ہوئی ہے۔ اور شیطان اس وقت افسان ہر بشتا بھی ہے جب وہ جمائی لیتے وقت اپنے متدکو ندؤ طابنے۔ جمائی سے تورث ولائے کے ستے جمائی کے وقت آئینے کہتی اس کے سامنے ادیا یہ مکرک ہے تا کہ اس وقت دواستے مدرکور کیلے دراس معیوب نماز سے تعزیر۔

ہے کے یہ م آواب کے متعلق امام غزائی کی تقب امیے وظوم الدین اسے مطوم الدین اسے وجود الدین اسے وہ کا باب پڑا ھا کہ الدین اسے وہ کا باب پڑا ھا کہ الدین الدین

افضائی تربیت کے پیولر یقے ہنہیں انام فزالی نے بیان فرمایا ہے سر فی کے لئے بیچ کی تربیت کرنے والدائیے اللہ بیچ کو تربیت کرنے والدائیے اللہ بیچ کو تربیت کرنے والدائیے اللہ بیچ کو تربیت کرنے والدائیے مطابق تو بیت رہ اور اگر بیچ کی نشو نما اس کے مطابق تو وجائے تو کہ ان محمد الیک ہوگا بلکہ دوسرے بیچوں کے لئے ایک ہوگا باک ہوگا ہا کہ کہ بیت موادے آواب بین کمر کے لئے ایک ہوگا رہا ہے ہیں اور کے تربیت میں مرکز بیت کر تربیت کرنے میں مدوکار فاہت ہوں۔

مجس کے آواب میں ہے ایک اوب مجلس کے اندر توسع پیدا کرنا بھی ہے نیز میز بان کا شکر بیادا کرنا اور اس کے سے وعاکر: بھی آواب مجلس میں واقعی ہے۔

### یچے کی حیاء کی تربیت:

جن جن جن آواب کی تعلیم و تربیت بچول کودی جاتی ہے ان شب سب سے تنظیم اور وہم حیا د کی تربیت ہے ۔اس لئے کرمیا دایان کا حصہ ہے۔ کیا حیر و کے طاو داور کو کی تنظیم اور خواصور بت زیور ہوسکا ہے؟۔

پہلے علاء اور دیا ہے ہیے سے تقلیم بننے کیا جُٹِن کُونیا، س بیل موجود شرم و دیا ہ کو دیکھ کر ای کرتے ہے کہ بزول کے اوب اور بزوں ہے بہت جیست کرتے وقت استحمول میں آگھ وَال کر نیمی کرت بلک مرج کا کر کام کرتا ہے۔ مر فی کو جا ہے کہ شرم وجود دیا ہ وطبیعت و اطباق کا حصہ بنانے کے لئے بھر پور کوشش سرف کرے اور بنچ میں موجود دیا ہ کی مدرسے اس کو آ داب کے زبورے آ مات کرے ای بنا پر بھنی وانا لوگوں کا کہنا ہے '' بنچ میں حیا و مونا اس کے مقل مند ہونے کی نشافی ہے''۔

زم و دیاء ہے آ راستہ بچے تی انجی ہاتوں سے فائدہ حاصل کر سکتے ہیں۔ اور ایپیئم متعلق ہو دگوں کی نسازگ سے جو بور مستقید ہو سکتے ہیں۔ خاص خور پرائر کری غلا کا اسکا ارتکاب کریں قو جلہ می شرمندہ ہوکر اس غلط کا م چھوڑ دیتے ہیں۔ اور اس کا اسکوکر نے سے پھیمان بھی ہوتے ہیں۔ اور جو سنچے جیاء کی تظیم نفت سے محروم ہیں ان کو ہے جیائی کے سمندر سے جیاء کے سامل تنب لائے کے سئے تربیت کشدہ گان کو ہے مدھ شکات کا سامن کرنا ہے تا ہے۔ اگر اس معاضلے ہیں وہ عش سے کام نہ لیس قو معاطدہ انتہائی خطر قاک ورخ اختیار کر جاتا ہے۔

آب کیا ہے جا اور الل در ای بوی توریف کی ہواور میا و کی تعلیم دیے والے کی بھی بوی تعریف فرمائی ہے۔ چنا تی بخاری شریف کی روایت ہے آب ملے اللہ کا کقر ایک منم کے پاس سے جواجوا ہے جائی کو حیا مسے مطلق واقع وشیعت کرر باقد تو آپ ملے نے فرمیا:

> هودعه فال المعياد من الإيمان كالإران بالإيالاي لا من الإيمان) " السي تجوز دو عيادة الإيان كا معيد بيا" -

اور حيا و في يول بحي تعريف فرما في ہے .

هُوْلَكُن دَينَ خَلَقَ وَ حَمَقَ الْأَسْلَامُ الْحَيَّاءُ كُهُ أَمْ هَا أَمَّ عِلَيْهِ وَ حَمَقِ الْأَسْلَامُ الْحَيَّاءُ كُمُ

آ ۾ دين ولکيڪ هڙڻ بهڙ ہے سلام کا هزائ هيا ۽ اسآ

حیا، اسان کورڈ اگل اور برائیل کو تھوڑ نے ہا اوا کرتا ہے۔ اس لئے کہ خطاہ ا وکٹاہ کرتے وقت انہاں اللہ تحالی الاگول کے شراعت کا اس بی جو وقت اس کی کرائی گرائی کرتا ہے۔ الازم ہے کہ ووج پچاہی میشہ اوب وجو ہے برائی اس کھنے کے لئے ہو وقت اس کی کرائی کرتا ہے۔ مسلم کہ کرتا ہے کا دائمی باتھ سے دچھوٹ پائے سائر کھیں ہیچ کے کئی ساتھی ہے اس کالی وق ان کالی نے ساتھ جو جو ب دائے ہے گئے۔ پچاہ کو ایس ہے ہو بالا ہے اور بالا ہے اور بالا کی ساتھی اس کے مرز بالی کرتے ہے۔ اس لئے کہ ہرز باتی اور شہری کو کرتا ہوئی کرم وجو ایک کی مرزی ہے اور دیا ہے کہ معالی آ ہے۔ وقت ہے اور دیا ہے۔ کے اس مرکزی کی بادوان ہرائے ۔ مثال ہے گئے کا فران ہے۔

> جالحيا، لاياني الاحمراء ( بدان مر) العمادة أتير بما أرك بما أن كار

الجائزلم نستنجي فاصنع ماسدت أو (15.5) \* أُمَامِّ عُن الوروديونو في عن الشكر كُمَامِوْ\*

معترت الوسعيد خدران فرمات ميں النات الله القبائع الرومان کا کورون لا کور التعالی روز درام بار بھے اورا کر آب کی بینی و نابات کو البائز کو ایم آب کے ایم واقع رہے۔ اس الدان کا کے آب

سیجانو پر بھی مجھالیا جائے آرمیاء انسانشند اور تھ جیں۔ ابدا افد م اور رات زیرے اسکو دشتہ کو جی دیے ہے کہ واللہ واقت اپنی زبان کو کش کوئی سات پاک رائے کہ آن پر دیاجہ افوائے سے زبان کی تفاقعت کر سے اس رے کہ بدزول کیشن کوئی ہے اور ان اس

عیام بھلائی کی روٹ ہے اور برشم کے بیٹر سے بہتر ہوئے کا اس مرب ہے۔ آپ مشکیقہ فرمات میں المفتق قسمان کی میں بھی ہوائی کو ٹیب دار بھادینا ہے ور میاہ جس چیز شریق بھوائی کو فرمیوں اور جزین کردیتا ہے آ

ا آن مرتبه هموداللاک الآن الله الله المسال المرابع المشارع الأن المرابع السائل صورت على آنا أن فيل و سال محتس كي سورت وين والالالمنت بدادرة الله المسارة المسارت عمر والاناك

پہلی بچے بھی اپنے کے دمائے میں اور بات کرفن دالوں کے طرق کے حالی دن رک مائیں۔ ماٹھ معامد آرانا مجھی حیام کے آت داخل ہے اپنا فید بھر رکا ہے در اس کا آرد کا اسپ اس آلاد مرز رہے کا مرد توں کے اتوق ان کے درج میں کے مطابق ادار انجی میں مقاصد ہے ۔ اس عرب سی کو رکنی زالے کہ درج اگران زاری گھی ہے بکدا تا اور در کے کی تھے ہمیت ے اس نے ایک باحیاء اور محقمند انسان مقد تعالی اور لوگوں کے ساسے منظم اور معنبوط طریع پر جاتا ہے چنانچہ جب بات کرتا ہے بہتر انداز سے تصرف کرتا ہے بالغ نظری وامانت دویانت کے ساتھ اور وہ بیسی جانتا ہے کہ وہ ایک لوے کے لئے بھی اللہ تعالیٰ کی نظروں سے اوجل کی دوسکا۔ ای طرح وہ حیاء کے ساتھ ایک مختیم اور بھانا کیوں ہے بھر یورز ندگی کڑ دونا ہے۔

### وقت کی اہمت کے متعلق تربیت:

وقت اور قرافت ہے کما حق قائدہ حاصل نہ کیا جائے تو انہم خطر ہا کہ ہوسکتا ہے۔ خاص کر بچر جب تھیں اوقات کی عادت کے ساتھ نشونی ہے کا ور دفت ہے کام دیا ہے۔ خاص کر بچر جب تھیں اوقات کی عادت کے ساتھ نشونی ہے کا ور دفت ہے کام دیا ہے کے ساتھ بروان کی جی ہیں۔ اور ہے کار کی تھیں ہوسکتا ہے۔ فراووں آبا تھیں بیدا ہوتی ہیں۔ لہذا اگر عمل اور دفت ہے کار کی سامت ہے تھیا ہوتی ہیں۔ لہذا اگر عمل اور ہے کار کی سامت ہے تھیا ہوتی ہیں اور ہے کار کی سامت ہے تھیا ہوتی کام اور ف موت ہے۔ اور ہند کار لوگ شرووں کے ماتھ ہیں وقت کو ضافت کرنے والے لوگوں کا انجام انجا کی ہلاکت اور ناکا کی سے موا بچھا تھی بھی ہوتا۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو بے لئے وقت ہے کام ہیں ہوتا۔ اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کی امر لئے وقت ہے کام البند تو لی نے انسان کی امر کے کار قری ہیں جانے گا کہ ہوگو کی مصرف میں فرج کیا اللہ تو لی نے انسان کی اسلام تھی ہوتا ہیں گیا۔

فرمان الحل ہے:

﴿ وَالنَّامُ الَّذِا خَلَقَنَكُمْ عَتَّ وَالنَّكُمُ الَّذِا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (الإخرى.دا)

'' ہاں قو شہم نے بید خیائی ٹیا تھا کہ ہم نے تم کو یوں ہی مجمل پیدا کردیالاد بیرکرتم عار سے ہائی ڈیش لاے جاؤ کے''۔ جنّت کو کارڈ ہدید نے کے تعلق معنہ سے ارم شاقعی کا پیقول دننہ ٹی اہم ہے۔ معنہ سے امام شاقعی فرمائتے ہیں

العالمة المستعل الصديق ما يعمل المستلك المارات العالمين عاداً \*\* المثن المرشم السيط أمن المثل العراد المساكام المتن شين كاف شدة العالم الشهور باكل الورسية كارتى المن كاف ساكا "ما

ہے وہ مندیا تکن ارست سے آن کے گئے آئی نوز قوراہ راست پہلیٹن بھی مکھ راہدا ا آئر تشن کو تک کا موں اور بھر ٹی کے تصویوں پر ندای ایو قوائش کے ہے وہ اوا کا داکیا ۔ تقام پہلیج کے والے تھیں چی ایسا ان کی ایران کے دائشہ ایا میں انسان میں اوران کی ایران کے اس کئی میر ہے کہ رہے والی تصلیع خان میں ہوتھا ہے تیں اوران کی بھی اوران کے بارا ویا ہے ہا۔ اظار تی ہے راور وقی اراد والے میں ایسانی کی اس کی ٹی طراف کے سات کے ایکا بھٹ سے ا

باہر میں ترزیت کے بار مع وقت ہے کہ اور کی فتر افت ترزوہ میں اوقا ان کے افکار میں اور اور اس طرح فرار پر اور سے میں کہ چراف میں مشغوں اور بھی ان سے کارٹی ہیں اور اور بھی ان سے اور تو ایس کے بھر اور ان کارٹی کی است کو کئی فرا افت و سب کارٹی ہیں است کو کئی فرا افت و سب کارٹی ہیں اور تو ایس کارٹی ہیں اور ان کارٹ اور ان میں اور تیمیں اور ان کارٹ اور اس کارٹ میں اور تیمیں کارٹ اور اس کارٹ میں اور ان کارٹ اور اس کے اور ان کارٹ میں اور ان کی دارٹ کر اور اس کارٹ میں اور کئی اور ان کی اور اس کے اور ان کی دارٹ کر اور اس کی دارٹ کی دارٹ کی دارٹ کی اور اس کی دارٹ کی دارٹ

میں وجہ ہے آ مربی حادا وقت ہے وارائد است و انداز ہے اور قدارے اور انداز ہے۔ کے قال طیال منا کی تھرائی ایسی مدار ہے اور انواز اور پیر شخارے واٹر ہو سے اور ور مادن واقعاد کی ڈیگھر میں برگ مورث جکنز جا تا ہے تھ سارتی زندگی پر بیٹان رہتا ہے ای وجہ ہے۔ امرائی پر اوز م ہے کہ وہ قرا فرت کے اوجہ موافقار سے اپنے کی تھے پر افغالات کر سے اس والت کی ایجیت وارقد دکو اس کے دل و دمائے بین بیشائے کی ہمکن کوشش کرے جاتی۔ روزم دامور میں معروف رکھنے کے ساتھ سائند انتی و ہدئی تفرش کے بنے مناسب سامان مجھی مہیا کرے۔ اورش کی شرارتوں ہے بنچ وسخوار سنے کی کھی تالون کوشش کر بنا شایدائی مدتع پر کوئی اچھا پر ڈرام زیادہ مفید ہوؤ۔ اس لیے کہ بورے دات کا موں میں معروف ہو ق فرافت و باکاری کے غلاواڈ اس سے مفاقت ہوگئی ہے۔ قدیم دانا یہ ب مرب بھی تھیچا وقت اورفرافت کوآفت اور قراعید فساد قرار دینے میں این تیجہ ذہبر بھی الی مسلمی کا کونا ہے۔

ان الشيباب والفراغ والجدد . ﴿ منسيف للنصر ، ابن منسه : الإنفياء وقراعت بيريك مركع كوني منسوب:

خراج و بسباط میں اور ہواروں تھا تات کا باعث ہے اور ہے تار کھا ہات و موروب کو برباد کر دیتا ہے اور فوائد وضرہ ریاہت ووقت کی ہے قعتی سکے وس پرد وازینا پھیار جا ہے جیسا مولئے اور لو سے سکے فوالئے جمیول کا توں میں چھیے ووسے وہ سے جو ان فت کی ہیا ہے لقدری اور کی تفسیل کا ورفکری مصالب کے ساتھ دو بیار کردیتی ہے۔

مید: مفترین مراک باد سے مروی ہے او وُفر دیا کر سے بیٹھا آگر بیش کمی آٹھی سے علاقات کروں اورو مکھا انجھا سکٹاؤ ان سے اپنے چھٹا دوں اس کا کوئی مشعلہ کی سینا اگر مکھا پیدائش جاتا ہے کہ دو سینے کر ہے تو دو بری آٹھروں سے کہ جاتا ہے۔

صدیت اثرایف می آتا ہے '' الله تعانی حرفت واسٹ مؤمنین سے عیت کرتا ہے! اصل میں بات یہ ہے۔ وقت مسلمان کی زندگی کا سب کیجھ ہے وقت ہی اس کا اعمل سر میر ہے جس کی : نیاد آخرے ، وفوان می ضرورے پوئی ہے اس کی تمام متال میں سب سے لیکن ترمین چیز وقت میں ہے ، حیاہ میکی وقت کا نام ہے ور وقت اعمول اور کینڈوں کا نام ہے' مہیں کرشوئی کا قول ہے۔

هقاءت فالمن المرا قائده له الإسان المحياة دة مثاق والوثن

'' انسان کے ول کی ومزان اسے بناری میں کے زندنی منتوں اور

تونثرون والأمرات

وفقت میلمس کے لئے ہرتن امحافظ کی آغ بت رفعا ہے اقبا فی مفر ورے کا ہر اچھا تمل د تباوی دو بالفروكيون <u>كرن</u>ف اداء فاركي روما .

میں وجد ہے کہ مضور سنگیٹر نے وقت کی ایمیت اور نم ورت اور نے لڈری کی ممانعت ق طرف الزالفاظ ہے اثبار وقر ہوا ہے

> ﴿ إِنَّ السَّمِيحَةِ وَالْمُمْرِ احْدُ سَعَمَتُنِي مِنْ مَعْمِ اللَّهِ مَصْوِنَ فِيهِمَا كنيا مرالنام كا والتحويري بالمعال '' محت اور فر خت آهمت البين الن الله جهر، بهت البوك وقت معت کے متعلق خیارے میں وزقع ہیں ا

مین بہت سے لوگ وقت و فراغت کی فعیت سے قام ٹیس لیتے بکداس کو خیائع کرتے اً فرت کے تھیمفی امرے محروم ہوئے زیں۔ وقت سے مجر بور فریدے اٹھائے کے تعلق فقباء وعلما معلمین مرتن کے کنگف قرم دات ہیں جو پیچا کو منا کر وقت کی ایجیت کوائی کے ول ودیائے کے اندر پوسٹ کیا دیکئر ہے۔

چنانجے دھترے امام بر بان الدین زرتو کی قرمائے ہیں: " خالب محم کو جائے کہ وقت منتهم أبيه ظائده النمائة تاكرني فيضيف والعل كرينج الهاب وتعيم العلم وواج یقیفا اتبانی تورکم نے علم بہت زیادہ ہے قاحمول علم کے لیے مشروری ہے کہ وقت کے ایک آیک کیے سے کام جاجائے سے نمائن تاکیا دیئے ملوٹ موراتوں ہو تنيمت وزيا \_\_\_

المعرب ألى من معال أو الذي رحمة الفرأ بات إلى البيا المام أو والتا تمرا فت لارفر منتول كفيمت ما خنائك كيمت كي مائة رائد أي بيت وموم كراي على كُونِين مريحة أول روش بصقم بينة أما عور وجاز أو كلا وأزى كم يختار

وأبطو مختفر المسا

آئن فاعتمل نے میانم ب کونا ہے،

البيدي من شحيد ال من لوطية المعقد معراً اللائمة والحساب من عمراي. "التي ليام أتصال منها كم تمهاران والتجل المياقاً لدو كذرو فل جن الدائم الناكواجي. المركاة مناجحة رمنا وفال

میکا سند مشرات سحابید کرام رضوان مقد قبال قشیم اجتمعین اصطحاران نابعینی وقت کی حفاظت کے متعلق البرگی مربیس متصد بهنائی مشہورتا می مطرب آسن اسری کے بارے میں آبا ہے کہ ووالے عالمہ وارو ات کے سام سفر بایا کرتے تھے کہ کریں کے معنوات محابید کرام آگو ویکھنا کروہ وقت کی آئی فعاظت کرتے تھے جنتی تم البینا و ناغیر وارائعم کی۔ حفاظ مینیس کرتے ہو۔

الا سے وقت کی نقاعیت کے متعلق صفرت علامہ این بوزی کا فرمودہ ہے۔'' افسان کے لئے وقت اور اس کی قدر کو بہوانا شروری ہے۔ ایک لمی بھی بغیر ممل کے نڈ کند نے پائے ۔ افغیل ترین قول وقمل پھی کرنے اور ہر وقت نیک ممل کرنے کی نہیت ہوائیا ممل کی نہیت کرنے جوائن کے بس میں ہو ۔

ا عدیث ٹریف میں آیا ہے '' اکسان کی ٹیک ٹیسٹا اس سے کھل سے اکھیں ہے'' (صیدالی ٹر ایس ہوئی آ

ملک صافعین کی جماعت وقت کے نیجے کیے ہے جہ م رفائدہ اٹھائی۔ وقت کی میں اور کا کہ اٹھائی۔ وقت کی طورت البیت اوقت سے تعمل طور یو آئی حاصل اور نے اور کی می تربیت سے نامہ میں اور کی توجہ وقت کی مقلب اور اس سے کالی صور پر استفادہ آئر نے کے مطابق کئی این جوزی فی مائٹ جی دست گذرت نے تین از استفادہ آئر نے ہے۔ وقت گذرت نے تین از استفادہ کی مقبل کیا تا اور تیجے کے مطابق کی میں اور ایس کے ایس اور تین کی کرتے ہیں اور ایس کی کرتے ہیں تا ہے کا ندوائش کی کارل اور تیجے کی کہتے ہیں جو ایس کے ایک میں اور ایس آئر سیا جو جائے تو است مورف میں سرف کرتے ہیں ای تقریبی کی کرتے ہیں اور ایس کی کرتے ہیں اور ایس کو کرتے ہیں اور ایس اور کو کرتے ہیں اور کرتے ہیں اور کی ہے جہاں کرتے ہیں اور کو کرتے ہیں اور کرتے ہیں اور کو کرتے ہیں اور کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں اور کرتے ہیں اور کرتے ہیں کر

یے اوگوں سے تغیید و بتا ہوں موکئی متی میں دور یہ ان وہ کمپ مثیب میں تعدوف دول اور کھی موال موال مگر انجام کیا ہوگا متیاں وق غیرات ہوں واقت کی تعریق کرنے نظر ب خداولدی کو واقع سامت دولوں کے باتھ سے بائے سے کہل اس سے کام او تعمر و تقمید سے فائد واقعا کر ان قیمی مرابارو والوکو پر 10 ہوئے سے بن از

وقت کوفام میں کا کرآخرے کے لئے تو شاتیا، کرا تھی پرتی تجوز وہ ای مرین مثت سناتی چرف کو افغات ایک ایک سع دکترے جائے کے تفاق صفیات کے مطابق مرہا ہے۔ جوزی کو کی اعتبار کر سیا السعاد السکار اللہ علامہ میں کا اور اور اسکال سینہ بیٹے کو جو ہا اسریت کرتے ہوئے فرمائے جو اللہ کے کالی بازوں کے ساتھ رہا کرو جب تک وقت میں مجھوئی ہو اس کے مارٹ کی کر شان کو ہوئے ہے ہے جائے درسے کرنے کی می کرا اس کی شرو اللہ کا کہ اور فرمائے میں حاصل کرنے کے لئے اشاہمی کافی ہے۔ اس کے میں کرنے کی می کرا ایس کھے ہوئی اور فرمائی کے مراہے میں کی جموں کروئے۔

العقرات سات سات ساتھی ہو گئیات کو بہتد فرد ہے اور اس بھی آبیے بھی انسلیت کے بہتد فرد ہے اور اس بھی آبیے بھی انسلیت کے بہتد فرد ہے اور اس بھی آبی ہم ایک ہم ایک میں ایک میں بھی ایک ہو گئی ہوں کے بات کے بار ایک میں بھی ایک ہو گئی ہو گئی ہو گئی ہو اور اس شاہل کے بار کی بر ایک میں آب کے بار کی بر ایک میں آبی ہو ہو گئی ہو ہو گئی ہو اور اس میں آبی ہو ہو گئی ہو گئ

عقرت داند مدولهٔ رات که وقت و کل نه و قر تعمی به مادی سردی دات واکتش می

طلوع کچر کے بعد ذرا او تحقیق مجر خوف زرہ ہؤار تھ کنٹری ہوجا تیں : درا ہے تش کو خطاب کر کے کہنٹ کیر میں کمی مذہبہ تک سے تہ رہنا۔ (سیدانا المر)

معترت علامہ این جوزئ وقت کی خفت تفاظت کرتے اوقٹ کی حقاقت کرتے اوقٹ کی حقاظت میں انتہا کی حقاظت میں انتہا کی است انتہا کی اہتمام وانتھام کرتے اس کے کہ دوشوں سے ملاقات کے لئے ابید وقت مقرد کرتے جس میں تمام کا مقتیم کرتے اس حق کے کہ دوشوں سے ملاقات کے لئے ابید وقت مقرد کرتے جس میں تصنیف وہ لیف میں حرتے نہ ہو ۔ لیکن تکھنے پاسطے کے لئے ذہن حاضر نہ ہوتواس وقت دوستوں سے حاد قات کرتے تا کرہ فٹ کا کوئی لیونجی صافح و بود

معفرت المام این آیم وقت کی جمیت اور اس کی قد دیے متعلق فر مایا کرتے ہے۔ حقیقت میں وقت انسان کی هم ہے جمیش کی ذیر کی اور تیم اید کی کا اصل مرد ہے ہے مگر وو بادل کی طرح تیزی ہے گذر رہا ہے۔ لہذا عمر کا وہ حصہ جو اللہ کے لئے سرف جو اِس عمر وقل ہے غیر اللہ کے لئے استعمال دوئے والے لحات عمر علی شامل نیمیں جیں۔ وقت کو غفلت ممبواور باطل آرز وَاں جی مرف کرکے زندہ در ہے ہے۔ موت بی مجتر ہے۔

جب وقت اتفاقہ ہے اورا تا عظیم الثان مربایہ ہے قاس وقت ہے کمل طور پر

ہرود در کرنے کے لئے بیچ کی تربیت کم طرح کی جائے ؟ فارخ او قات کو کاس میں لائے

ہرود در کرنے کیا تھ بیر ذختیا رکی جائے ؟ اس کا جواب یہ ہے کہ وقت سے جمر پور مشتق ہو۔ نے کے

لئے نظام الاوقات ( نائم میل) مقرر کرہ ضروری ہے اس لئے کہ وقت کو استمال کرنے

ہر کو نظام الاوقات ( نائم میل) مقرر کرہ ضروری ہے اس لئے کہ وقت کو استمال کرنے

امور کو نظام الاوقات ہے مسلک کیا اور اس پر زندگی گذور نے کی عادت والدی وہ بقینا

امور کو نظام الاوقات ہے مسلک کیا اور اس پر زندگی گذور نے کی عادت والدی وہ بقینا

نر کدگی کی مقاوت و شرح بی پائے گا اس کے وقال کے کال پر کیف و پر مرور شخصیت مثانے

کے لئے ضرور تی ہے کہ اس کے اوقات ہے کہ لیم کی مقاطعت کی جائے اور وقت کے جرفیع ہے جمر پور

قائدہ مامن کرنے کی عادت و الی جائے۔ کام کے ساتھ بھی و میت اس کے دل جس

قائدہ مامن کرنے کی عادت و الی جائے۔ کام کے ساتھ بھی و میت اس کے دل جس

ذالد ہے سستی اور محمل کیا ہے اس کے اور فرا فت کو پہند کرنے سے بچانے کی جمکس

'رحشش کی جائے۔ ''وشش کی جائے۔

مسمان کے باس میں تُع کرنے کے لئے کوئی وقت ہوتا علی تبیل اللہ ہو کم کھی اور بھینے کی دید ہے کھیل کود کی طرف راغب ہوتا ہے۔ تو تربیت کرئے واسلے کے سکتے ضرہ دی ہے کہ کھیلی سے سیشوق کوڑ غیب سے ساتھ کلھنے یا ہے تعلیم آغلم میں لگانے سے لئے تخفت بابغہ ہوشماری و ہوشمندی اور ایسے دسائل سے کام نے جو ہیں سوقع پر کار آید موں اور ایسے ذرائع استعال کرے جو سے کے لئے اطلاق قرآنی ابنانے اور اجما ک طریق بجالانے میں مدد ساون ووں رود ماعل اور گروہ چی سکے مطابق ہونے عيا بحيس وتغليق بجنيون نعاص كرافرى كى چينيون شروعيج والويس فارخ وخت ميسرة تاسيد جمل کی بنا یہ اکتابات پیرا ہوئے اور ست اونے کا حمال ہے۔ ایک صورت میں تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وقت ہے بہتر ہے بہتر انداز ہے فاکدے اٹھائے کی بہتر عورے بدوا کر رہا۔ ایک صورے یا بھی ہونگتی ہے کہ ہے کوئسی مغیر تعافی سرگرمی میں مشغول کیا جائے اور سب ہے بہتر صورت تو ہے کے قر آن کر ہم کا دوراور یا وکرائے ہیں لگاہ یا جائے ای طرح اور کی ایسے کاس میں لکاوے جو بورے مال پر محیط ہو یا ہیجے کے نوابش اورسیان کے مطابق کام میں انگا کر فار کے وقت میں کام لیا جاسکتا ہے بشرطیکہ کام کابو جواس برید، وادر سبل، نداز سے کر مشکرور ند معالمہ الناہمی ہو کتا ہے جس سے بریشائی ی مریشانی ہوگی اور بھاوقت ہے فائدہ صاصل نہ کر شکے گا' حالا نکہ وقت ہے فائدہ حاصل کر ناصروری ہے' کیونک بقول نفخ عبدالنتاج البضرہ وفت عظیم اورانعی ترین فعت ہے۔ اس کئے کہ میں زمانہ از ندگی کی صل عمر ہے۔اورافعان کے وجود کا میدان ہے قرآن کریم نے بھی اس کی منظمت اورامنل نعمت ہونے اور ووسری نفستوں پیراس کے فوقیت و ہرتر کی کی ظرف اشارہ کیا ہے اور تر آن کر یم ٹیل بہت سادے مقابات الل وقت کی قیستہ اس کی ایمیت و مخطب اورانسانی زندگی پراس سے اثر است سے متعلق بیان موجود بنے۔

لبذائع کے اندروقت کی اہیت اور اس کی قدر ادر کھیم آصت ہوئے کواجا کر کرنے کے مشاقر آن کریم کی ان آبات کوشر کے ساتھ میچ کے سامنے بیان کیا جائے کا کہ اس مختیم فزائے کا استداد راک ہوا جس کا کوئی چیز مقابلہ اسٹیس کرسکتی مثلا قرآن کریم کی بیاتا ہے کریمہ

> الهُوْرَجَعَلُنَا الْبُلُ وَالنَّهُارُ النَّبُنِ فَمُحَوْنَا ابْنَا الْبُلُ وَحَمَلُنَا ابْنَا الشَّهُ الِ مُنْصِرَةَ لِنَّنِعُمُوا فَنَصَالًا مِنْ وَالكُّمْ لِتُمَلِّمُوا عَدَدُ الشِينِيْنَ وَالْمِحْسَابِ ؟ وَ"كُلُّ شَنْيَ فَصَالًا أَنْ تَفْصِدُ لاَكِهُ

(ir .i/pi)

''اور ہم نے رات اور دن کو دفت کیاں بنایا سورات کی نظائی کوؤ ہم نے دھندلا طایا کراسپے رب کی روزی تلاش کرواور ٹاکہ برسول کا شارود حساب معلوم کرلواور ہم نے ہر چیز کوٹوب تفصیل کے ساتھ بیان کیاسپے''۔

ان چھوٹی سورتوں کو بیان کرنا فائد : سے خال ٹیس جن عمد عمد اللہ تعالی نے ون زماست عجز میج مشغق الفیمی العصری تیم کھائی ہے۔ سختی

> ﴿ وَالْمَيْلِ إِذَا آذَهَرَ وَالْمُصْلِحِ إِذَا لَسُفَرَ ﴾ (الدرُ ٢٠٠٠) "اودرات کی بنب جائے گے اور کی جب روش ہونے گئے:" ﴿ وَالْمَيْلِ إِذَا يَفَسَىٰ شَوْالْهَا إِذَا مُجَلِّى ﴾ (الله ١٠) "" تم ہے رات کی جب کہ وہ چھپاکے اور وال کی جب کہ وہ ش موجادے"

> ﴿وَالنَّهُ إِذَا عَسْعَتَ \* وَالصَّبْحِ إِذَا تَنْفَسُ ﴾ (الشناءر ٥) اورهم ہے مات کی جب وہ جائے گئے اورهم ہے مُن کی جب وہ آرنے گئے\*

> ﴿ وَلَا أَفْسِمُ بِاللَّمُنْفَقِ \* وَالْبَلِ وَمَا وَمَنَى ﴾ (الانعال 10.1) "مولي هم كما كركها جول شغقا كي اوردات كي اوران چيزول كي

جمن کورات مسیت لیتی جو<sup>ا</sup>'

﴿وَالصُّحَى وَالَّذِنِ إِذَاسَحَى ﴾ (أَنَّى ١٠١)

المنظم ہے دن كى روشى كى اوردات كى جب كرو وقر اور كراہے"

﴿ وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَهِي خَسْرٍ ﴾ (اصراء)

" فتم ہے زمانے کی کواٹمان ہوے شمارے ہی ہے"

حفرت عمدًا لله بن عباسٌ فريائے إلى عصر سے مراود مان ہے۔ بلعصر کی تغییر

عفرت المام فخز الدين رازي التي مشيورتغيرا "تغيير كبيرا" بن يون بيان فرمات بين الله تعالّ نے زمانے كي تم اس ليے كعائی ہے كے مانہ كائمات كوشال ہے اس ليے تلكي وفراغي

معان معرات کی میں میں میں میں ہوئی ہوئی ہوئی ہے۔ اس میری اس میں انتہام ہائے ہیں۔ اس سے می امری میں اس سے

زیادہ مجیب بات ہے اور زبات کے لیتی مونے ک دیل بیامی ہے ایک میمن بڑار سال اپنی

عرك ضائع كرك أورصرف آخرى أيك الع عن سابق ( مَيانَ وقت ) براه وم بوكر آ في

نیکی بر چلنے کا عزم کرے تو وہ بھی جنت النعیم کاسٹن تھر ایک تو معلوم ہوا تمام اشیا وہیں

جیتی ترین ادر انتہائی فائدہ مند چیز بین ایک لحد علی فایت ہوا تو گویا زیانہ تمام نفتوں کے۔ لئے اسمل اناصول کا دردیہ رکھنا ہے ای بنا پر ربّ ذوالجاء ل قرآن کریم جیں میکہ جکہ تھے گھا کر

عجيد فرماد بيس كدون اوروات عظيم قرصت بين جس كوانسان ب وروى س صالح

محرر باہے۔ ای طرف اس آیت میں اشار وہے:

﴿ وَمُ وَالَّذِينَ جَمَلَ الَّبِلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنَ ارَاهَ أَنْ يَدُّكَّرُ أَوْ لَوْاهَ شَكُورًا﴾ ﴿ (الرئان:١٥)

"اور وہ ایسا ہے جس نے رہت اور ون کو ایک دومرے کے پیچے آنے جانے والے ہوئے اس مختل کے لئے جو بھما جانے یا شکر

كناط يا"۔

الله عن لى ت مكان كالتم تيس كما في بكرة مائ كي تتم كما في بي س كف كد

مكان كے مقاسلے بھی ز بھندا شرف واعلی ہے۔ تو اللہ نقیاتی ہے اپنے ملک والمكونت بھی شائل وہ چيزوں بھی سے اشرف واعی کی هم کھائی ہے۔ زوسنے کی هم اس ہے ہمی کھائی كرز ماندائي خالص تعمق ہے جس بھی کوتی ميپ نجيس البنة عيب اس تعظيم تحت سے فائدہ ندا فعانے والے كے الارب –

مر بی کوچاہیے کہ بیچ کو یہ مجھائے کہ دفت انسان کا بیٹی ترین اٹاشہ ادرتمام چیز وال سے معزز ہے۔ محر جلدی تہم ہونے والا ہے اور جب باتحد سے بھل بہائے تو دوررہ اسے باتھ میں اوا کا مکن جیس ہے۔ اسی وجہ سے کسی وانسٹور کا قول ہے : ''وفٹ کو ارکی طرح سے آگر اسٹ جیس کا توسمے و جمہمیں کاش و سے گا''۔

وفت جُودِ بُوْ وَجُمْ بُونَ وَالا ہے جُودِ قَتَ سے عَافَلَ، ہاتو وہ بوری جُن افسون کریگا۔ لبدَ آکھ وہ آنے والے وقت کو سے استعالی کرنے کا تبدیر کریں۔ اس لئے کرو وخرور آنے والا ہے جس نے وقت کو ایمان صالح میں صرف کردیا تو وہ یقینا فیک بخت ہوگا۔ جس نے وقت شافع کردیا تو اس نے اپنی تما مسلمین موادی۔ نسان کی تمام چڑیں وقت ہی کی پیداوار بیل مگروفت ایک مرتباع تھ سے فکل کیا تو پھر دوبار واس کا ہاتھ آ نا ہالکل مکن نیس ۔ انسان کا وقت اس کی عمر ہے جو بادل کی صرح گذر رہا ہے۔ انسان کو چاہیے کہ بیکی اور فائد ہے کے کام بیں وقت اگر سرف بور ہا ہے تو اسے فیم سے جانے ور سے اگر وقت کو فواب فولت اور ہے کار فی بی گذور ہے تھے اسے خواوہ انسون اس وان پر ہوتا ہے جو لیے گذرے کہ جس میں گوئی ٹیک قبل کا اضاف نہ ہو۔ اور مر ابنا کو جا ہے کہ وقت کی قدر و قیمت کے متعلق بڑر گول کے آتو ال بھی بنچ کے وال فیمین مر ابنا کو جا ہے کہ وقت کی قدر و قیمت کے متعلق بڑر گول کے آتو ال بھی بنچ کے وال فیمین

ایسان تبیادای نام زمانه ہے۔ ابندا انتہادا ایک دن گذرا تو تبیادی ہی عمر کا ایک حصہ گذر گیا۔ ای طرح حضرت عمر بن عبدالعزیز قرمات میں: لیل ونہار تبیادے اندر عمل کررہے میں قوتم بھی ان جم تعمر کرو۔ ینیچ والیپن می نئی وقت کوشم بنائے وو برے مشافل واسور سکے تیم رئے ہے۔ قبل اقت سے کا مسینے کی ترقیب و بینے این۔ دھنا سے امام نو ان قربائے میں السالاب خام کے اینے شرور دی ایپ کہ فراغیت وقرمات از باز عباب ایوان کی قومت اور ول جمعی ایسے کا د کرنے والے مورش کے لائن ہوئے کے اپنے تھیل ملم اولیم سے بالیم ا

هفترت شن مميدالفتان موفقا و قراست بين الانبال السوس كر بات بيائياً آمان المسال السوس بيائياً آن المسال المسال بيائياً أمان المسلم المسال المس

انھیں کا زمانہ ہی تھسلی علم و معرفت کا انہتر ہیں زمانہ ہے۔ اس سے کہ ایوں ایوں انسان کی عمر بہمتی جائے گی قول قرباز ہے والے اور میں ایس جی اضافہ ہوتا دہیا۔ تعلقات انہ اندر معروفیات ایس امند نہ واقع شعم کی قوت اور میں ایس کی آئے گی ہے اموں کا انہوم ایس کا میں اور انہیں کا در اور میں ایس کی اور میں اور میں اور انہیں اور آئے کے ساموں کا انہوم انہ گا۔ ان کہ انہیا کی در صاب کے زمانے ایس ایس میں ایس اور انہا ہو ان کی اور انہا ہیں تو ایستان کو بی انہ اور انہ کی قدرہ قیست کے انہوں ایس ایش و انہ انہ کو تھیست ہوئے ویکھا جائے تو آج کل اوقات تیزی سے گذر رہے ہیں۔ آبکہ برید نظم کیں۔ اورہ دومرا آجمکا ہے مال قتم نمیس ہوتا کمر دومرے سال کی آمد آمد اوق ہے۔ اور تھے موسم بہار کا جس فقلت میں ڈال دیے تو تھے بنا تو کہ معاص کرے کا 'خود الداز والع کر بھی میں ٹیمن آج کروفت کس طرائے تھے ہوتا ہے ایسی ندہ تھا کا پید چاتا ہے اور ندی اس کی برکت کا بھی کہ بچ خود کتے ہیں ''ایام سے تیزی سے گذر رہے ہیں کر آمیں اشوں اور میوں کے کا ٹیمن پید چیٹا''۔

آ قریش چندان کھات کوزیب قرصات کرنا جارت دول آئی او ٹیل نے ڈون طالب ملی ٹیل کی عالم ہے منا تیا۔ اوران سے بھورکھیجٹ ان کھات کو لیک کانفر ٹیل کلے کر عطا کرنے کی دوخواست کی تھی جن کوانہوں نے بھورٹھیجٹ کے کئیے کر چھے وسے تھے۔ جو مدین

> عَوْمَ لِللهِ مِن اللهِ فَقِيدًا مَا يَعِيدُ فِي أَوْمِنَ الْعِيشِ مَا كَفِي أَوْمِنَ الْعِيشِ مَا كَفِي أَوْمِن اللهِ عَنوانِ مِنوفِيلًا وَقِي النظيمِ وَالحِقا قالِ العَمْرِ فَصِيرًا والناقد يصير أوالي الله المصير ﴾

> المبینی دینا ہے وہ چیز او دو نرائی ہما معیشت میں وہ حاصل کراو جو کائی دو بھائی آئیں ہناؤ جوہ فارار ہوں اضلم و بھا کو زک کروائی گئے کہ عمر بہت کم ہے اسے پر کئے والا موجود ہے جرونت و کیمنے والا موجود ہے اور اندائی کی میں الوٹ کر جانا ہے ان

اس میدری علی وقت کی ایست اور اندید شی کوفتیات جائے کی دلیل ہے۔ وقت کی ایمیت کوئی نظر دکھ کران اوکوں کافتیت کر با ہول ابوسٹر ایک نے ڈی کے عاد کی جس نگر کوروفتیعت پر عمل کر بی مگر ایت توکی ترک کرد جی سال سائے جولوک شکر دید توخی کر سے میں مانی اور مدنی دونوں کھاند سے فتصدان افرار ہے جی سان طرح اس و ساتھ کی ہو۔ سے اپنے فیان والوں کورومست اعمام کے تکلیف مجی میتجار سے جی ۔ اس فتم کے مگریت ہینے والے ایک فیم کے بھی ہے۔ مجا ایمانی ایمی انداز سے تم انگریت نوٹی کررہ ہے دو۔ مینے جس اس کا آ احداثر پر بھی انٹریش فرید نے میں صرف کرو گے آلیک مدت جو تمہارے ہائی آیک بہتر این کتب خاند جیار ہوتا ہمیں سے تم علی فائد وافعا سکو کئے۔

بینا نجیان تخف نے میری تھیجت پڑل کیا آئن ان کے پیس کما بول کا بہت ہوا۔ مجموعہ اجالوراس کا کتب فاریقتی تحق کم بول سے جاہوا ہے ورزی کی مشراعم ومعرفت کے فور سے منور ہے۔آخر میں میری و عاہمے کہ اللہ تعالی امیں اور جور سے بچوں کووقت کی فقد روقیت کھنے اور وقت کوسٹید کا اول میں لڑکھنے کی قوشی مینے فریاد میں۔

### تحميل كود كے متعلق تربیت:

''لآب کے شرد خ میں ایم نے ایک نیا موضوع کیفیز نے قادعہ واکیا تھا اس کے ''نحد واجور میں اس وجد ہے کی تختیل کریں گئے۔

جب ہم قرآن کریم میں فور پرنے ہیں تو ہمیں بگد بکہ کال دینے۔ کے ساتھ بدقی قوت کی افادیت ہور میں کے خشن وہ نے کے متعلق بیان مثالب ۔ اور میرداوی کے ساتھ اوٹا ہے کہ تعمولارٹ تینے والی کے ساتھ قوت بدن اسر پروٹن قیادت اور سرداوی کے لئے اساس و خیادی عیشیت رکھتی ہے ۔ چنا نچا اندائی نے الاصال میٹ کو بغور بادشاہ چنے کی ویدائی کی قوت کوتر اور یار اندشائی و فرران ہے:

> الإوقائال أله المراقبة المراق الدنا فقائدك لكن طائبول المبكاة فالدوا ألى يكول لة القالك عليا ولخل الحق بالطفال منه وقدم الأدا المنطقة بين القال ؟ فالزاري الملة خلطمه عليكم وذاذه المتسطة بين المعلم والمجانم والله يؤلهي مُلكمه المن يحاذ كواللة والبعة علية إنه (عمر)

'' اور ان لوگوں سے ان کے تیفیر نے فرایو کہ الفار تعالیٰ نے آم پر طاقوت کو بادشا دمقرر فرایو کہتے تی ان کو ہم پر تھر الی کا کہتے کا تق حاصل ہوسکتا ہے والا نک بہتر ہاں کے جم تشر الی کے زیادہ سنتی میں اور ان کو تو بچھ الی وسست محکامیں ملی کی ان تیفیر نے فرایا کہ الفار تعالیٰ سے قربار سے متا بلہ میں ان کو تنتیب فر بایا ہے ، ورہلم اور جسامت میں اس کو زیادتی دی جماعہ الفات تین میں ہے دالے ہیں ''۔ وی اور الفات کی اس کو بادتی دی جات میں موسے دالے ہیں ''۔

چنا نجیعہ کئے قیادت کے لئے مہم مقیدہ نافع کے ساتھ ساتھ جسر ٹی قوت کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ اسلام نے اس کاخوب ابتر م کیا ہے اور تلم ڈکٹل کے ساتھ بدنی قوت کی تھیل کی طرف بھی وقوت وی ہے۔ تاکر صوفترے کا ہرشنمی خلاقی کنگری اور ڈسما ٹی ہر کھانا ہے قریب الکمال : وہ تاکر کسی تھی گوشتے ہے اقتعی ند: د۔

اسر سسلمان کواوج کال تک پہنچائے کے لئے آیا ہے۔ ای وہ سے شرق تھیل اور ورزش کی ترقیب وی ہے۔ انڈ تونل نے تمام توست کواچی استطاعت اور طاقت کی بقدر حاصل کرنے کا تھم ویا ہے۔ چنانچونؤشین کو فطاب کرتے ہوئے کر ۔ تے ہیں: چھؤاعد ڈوا لگھ خدا اسٹریکٹ نیٹن میں فُڑھ وُدن ریکاط الْحیل

عُوواعِندُوا لَهُمَ مَنا استنظامَتُم وَنَ فَوْهِ وَمِنَ رِبَّاطِ الْحَيْنِ تُرْجِئُونَ بِهِ عَمْوُ اللَّهِ وَعَدُو أَكْمِهُ ﴿ ﴿ ) مَلَ (١٠٠

'' اوران کافروں کے لئے جس قدرتم ہے ہوسکے تصیارے اور پلے ہوئے معوزوں سے معان درست رکھوائی کے ڈرید ہے تم رعب متاہے رکھوان پر جو کہا بند کے جمن جس اور تمہارے ڈئمن جس'' یہ

اس منظموم کی تا تمید کے طور پرسنت منظمرہ عمل بھی مضابین موجود جیں اور بیرو شخ کردیا تمیا ہے کہ وقومن کا قوتی و منظوط ہونا منرور کی ہے۔ اس لئے کہ اسلام کی نظر میں مؤمن کا قوتی ہونا بہتدیدہ ہے۔ آپ پینافیق نے مقامن قوت کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔ الإالىمة ومن النقوى حير واحب الى الله من العومن الصعف وكل حير بكة

'' مؤسن قوی او من شعیف کے مقابلے میں اندرتعالی کو پہند ہے۔ البت بہتر دفوں ہیں آب

اس سے ٹابت ہوا ہر و وقتل جو بدن کی قوت و حافقت میں اخد نے کا یا محت ہو۔ و واسلام کی نفر میں مجوب ہے اور اس کو اپنانے کی طرف ترغیب بھی و بتا ہے چنا نچیکھیل کو۔ اسپے تمام جائز انوائ کے ساتھ جم کو طاقت پہنچائے کے لئے مرومعاون میں۔ اعصاب کی معتبوض کا بھی سبب جی کے دسیعے جباو میں کی معتبوض کا بھی سبب جی انوسائی طاقت اور معنبوط اعساب میں ہے و رسیعے جباو میں بھترکار کردگی انجام وی جائمتی ہے اور اسلام بھی ہی جانزتا ہے۔

اسی بڑیرائیل افتشند تربیت کنند و پدازم ہے کہا واپنے بیچ کی تربیت کے اس کوشے ہے بھی باخبر ہے۔ طاقب بدن کے حسول کے بہتر سے کہتر طریقا کہ لوابنا کے گ حرف چوں کی تبدید ول کرائے تا کہ بچہ ہیں ہے تھر پور فائد و حاصل کر کے ایک منبوط وقو کی تحصیب بن کرقوم وطرت کے لئے یامنے لئخرین سکے۔

عدیت کی بعض کتابوں بیں آیا ہے۔ کوحشور سنگھنٹ نے بعض مفیداور نافع ورزشوں کی حوسلمافز الک فرمانگ ہے۔ اور پچول گوائر پرشاباش بھی وی سے جکہ بعض یہ ٹی وسرگرمیوں اور ورزشوں بیں مر بی اعظم سنگھنٹے نے خووششس ٹیس بچوں کی تحراف فرمانگ ہے۔ اور بزوں کے مراقع مجی تشریف فر ہاہوں نہ جیں۔ دوڑ نے میں مقابلہ آرائے پیڈنے حدیث میں آتا ہے کہ تخضرے کھنرت عبواللہ اعترات میں اللہ دور بی عبال کے اور پیکی کو کھنرے کرکے فرمائے اور آگر جو پہلے ہوسہ پاس پہنچ گا اسے اتا اتا العام سطے کا این نجے ایکے آپ کی طرف دوڑتے اور آپ میں گئے کے پاس بیٹے کرکوئی آپ کے بیٹے مہارک اور کوئی دیٹ مہارک پرکرتے آپ میں تکھنے دن کواٹھائے اور چوست دور کئے ایک ہے۔

(منداس ۱۹۳۰)

ال حديث المسلم مواكد آب الله المساكم الكالم بدني ورز شوں کو برقرار رکھا تا کہ بدن کے بزینے کے ساتھ میں تھو قویت مجی بوستی رہے اس ے ورزش وائر کھے بدلی کی ایمیت کا انداز ہوتا ہے کے مرزش میجے کی تھی انداتی بدلی حق کہ معاشر تی قوت کے ہوسے کا بہت بڑا میب ہے۔ اس نے کوعقل سلیم بھی جسم سلیم جس برتی ہے اور جدید تحقیقات بھی بھی ہو تی ہیں کہ درائر اور تھیل سے بنیچ ک وائل تو ہے میں ترقی ہوئی ہے رتر ہے کے تعلق ایک ملی مباحثہ میں یہ بات ہے ہوئی کرجن بجار ک کھیلنے کے مواقع بیسرا آتے ہیں ان کی متلی نشونما میں تیزی ? میاتی ہے بخلاف ان بچوں کے ' کے جن کوفرنسٹ قبیس کتی اور کھیلی و آزادی کے لئے منہ سب وقت قبیس مثالے بن کی مُثلی تر تی انتیا کی ست رفیاً د ہوتی ہے ۔ بعض محققین زورہ نے رہتے ہیں 💉 کفیل اور بعنی کا سول ے کیجنے اور کرنے میں آزاد تیموڑ و ، جائے تو یہ مطلق تمثورتما ایس بھرو مصاون تا بت بھوٹو یہ اور سیمرے مطابق ہون رہے کا۔ اور ناہر این میجی کہتے ہیں کہ بچسٹول اُرد در۔ جانے سے ملط كالمرش كليل دوك لي تعلى آزاد تبتائية كيين كالشاس كيان مرداد فقد موجود بونا ہے کوئی کام ان کے ذمرتیں ہوہ انگر تھیل کود کے اس زمانے میں تحمر بیرو تھینے ہے اوردوسرون کی زبان سے مجھ سے قرعام مروبد طریقة تعیم سے نہت زیادہ حاصل كرسكتا ہے۔ يج كرتربيت كرموال من كعيل كراميت من معنى تحيق و سرار يج كر تربیت کی جسمانی قوت کی محیل دم تی ایسے کھیل کے بغیر ممکن ٹیس جوہم ہیں مرتب بدوا کرنے کے ماحث مورمشن جھلائگ اگاٹا بھاگ ووٹر کرنا ایب وہم ہے ہے ووٹر نے میں

مقابلہ کرنہ وقیم و بدان کونیوں کے ذریعہ ہوتا کے جا ایسٹیو دائر فات کر نے پر قادر ہوگا فذار کے سرجم ساتھ سیکھیل کی تئی انجوں نے بروان چاہتے تا بھی وزی کو بردھائے اور اعصاب بیل سفیونلی پیدا کرنے شن بڑی مدور سے تیں۔ آخر شرط ہو ہے کرکھیل کی مدت کھیں کے نے متم رکم و دولت سے تجاد زیار سٹاور نے قاور زیسو ملی النامجی دوسکت ہے۔ کے باہرین کے بیان آرو وقعیل کے اصواب کے قالا نے مودر زیسو ملی النامجی دوسکت ہے۔ کیا تھ رہے اور دوسروں کی دائے آول کرنے کی صلاحیت پیدا ہوئے اور دوسروں کی دائے تو کیا تھ رہے اور دوسروں کی دائے آول کرنے کی صلاحیت پیدا ہوئے اور دوسروں کی دائے تو میان دائے پر ترقی کو سے جا مادہ پیدا ہوئے ان تابید وقود پہندی سے تو ہوئے ہیں دوستی بری مدود بتا ہے اور دوستان تیج کھیلا ہے تھی بھی بھی کرورتوں نے تم ہوئے ہیں دوستی ہے۔ مدود بتا ہے اور دوستان تیج کھیلا ہے تا کہ اور تو تی کرورتوں نے تم ہوئے ہیں دوستی ہے۔ مادہ بتا ہے اور دوستان تیج کھیلا ہے تا ہوئی و فیرو کا پر دے ادا کرنا بھی قائد سے بیا خاتی تیمن آئی سے متنف اور کوں کے سرتھ سمائرتی زندگی میڈ ہا انداز سے تغذاد نے بیا

علی و اور مقتر میں احمارہ ہے کے بنے کھیل کو و در ترکمت کی جیت کی طرف عرص دراز ہے اشارہ کرتے چھا آرہے ہیں اور تربیت کرنے والے یہ بن اجم کام کی افسہ داران ہے اشارہ کرتے چھا آرہے ہیں اور تربیت کرنے والے یہ بن اجم کام کی افسہ داران ہا کہ کرتے گئے گئے ہوئے کا بابی و پنجم روگ دور آزاد زئرگی افسانہ کو طاری ہوگر زئر گئی کام و مید کھورے یہ حمرت امام کو الآئ فررتے ہیں وی بھی گئی ہوئے کی ماہت امل جائے گئی اور ہے گئی ہوئے کا کہ بند کے کو طرف کی راحت اور گئی ہوئے گئی ہوئے گئی ہوئے کے بعد سے کو طرف کی راحت اور گئی ہوئے گئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئے گئی ہوئ

یے کو تھیل ہے رو کتا ' آخر تن' کے بغیر سنسل پڑھائی پر مجبور کرنا اے پڑھرہ ورنا ویٹا ہے۔اس کی ذکاوت کو ہے کا راور زندگی کو جیران کرویٹا ہے تن کسریجے پڑھائی ہے جان چھٹرانے کے لئے مختلف بہانے حلاش کرنے لگتا ہے۔

اس معلوم موا کہ منز منام فران ہیں کا فلی نشونماوٹر تی میں کمیل کی ضرورت کا مُنااوراک رکھتے ہے؛ حقیقت بھی میں ہے کہ اگر ہے کو کھیلنے کا موقع شویا جائے قود دناجائز بہانے اور حلیے تراشند لگاہے اس سے عدم استقال ہے کاری اور جموت بولنے کی عادت بھی بیٹ تی ہے۔

شخیق اور تجربے نے بھی امام فرائ کے قبل کی جائیہ کی ہے۔ کابت ہے کہ بچپن میں بینچے کی تھی ترقی دکتوفرز کا تعلق جسم کی حرکت کے ساتھ سے اصحابی ورزش سے آلمری ترقی بہت آئے ہوجہ جاتی ہے۔ پٹھے سٹیوٹ ہوتے ہیں جون کی حرکات میں تیزی آئی ہے اور بدن بھی فوشمام علم ہوتا ہے ورزش کے بعد مالش ہے اجسم کوفتاط بھٹے رہمی تعلقین کا اجاج ہے۔

اور کھیل کے نقسیاتی اخلاقی اور جسرانی فوائد کا سب نے اور اک کیا ہے خاص کر
دو کھیں جسیس بدن کے تام جھے ترکت سرا تے ہیں مثلا شند بال اوالی بال باکی کرکت
و قیرہ احسن میں عبداللہ بی کیا ب النال الاول فی ترسب الدول الایس و قطرانہ ہیں بنت بال بہترین اور کھی ورزش ہے بہت سارے تھا الضام اور بوشا ہوں نے برفی ورزش کے
حوالے سے اس کی بری تو بھی کے ہائی طرح ہا کی کرکت کھوز دوز ہیں تئے مند ورزشوں
میں سے شائل ہیں اس لئے کہ اس میں سے بعض ہیں ہاتھ البحق ہیں ہی اور بعض ہیں ہاتھ ہیر
دونوں ترکت میں آتے ہیں اور بعض ہی گئے کہ استعمال ہے اس کی حرکت زیادہ ہوئی ہے۔
دونوں ترکت میں آتے ہیں اور بعض ہی گئے مصول کی دوزش ہوئی ہے۔

کھیل کے تقیالی واقل آل فوا نہ بیان کرتے ہوئے من بن عبداللہ لکھتے ہیں: خوفی اسرور وفرصت می کھیل میں کامیابی وغلبہ بائے کا ارزی حصر ہے اور بارسے کی صورت میں غم می اس کا ایک جزیے کھیل کا ایک فائدہ یہ کئی ہے کہ سیچے اپنے ہم اس سنٹی کے سامنے تھیل کے الن قواعد و بیان آیا جائے این کی پاسد ارک جائے گے۔ سالے انتہائی تفرید کی ہے۔ کھیں کے الدرجہ ، ہے آگ تر دو سنا اپنی بناقت سے دو کراہے بدل پر ہوجہ ندا النا المکر ہیں موسلے کی مالت کس کھیل سے رہتنا ہے کرنا وغیر و

میٹی ہو تو بی ڈاکٹر این تھیں نے بھی ای مشمون چھم الفیاد ہے ان کا تھی بھی کہا۔ ہے کہ ورزش بدل کے سے بہت شرد کی ہے تائی کر فٹ والی ہوک کا کر کٹ کی صورت میں ورزش تبایت کا کہ وحد بولی ہے اس لے کہاں میں برن کی ورزش کے ماتھ میں تھے تیشنگی صورت میں ٹوئی اور بارے کی صورت میں فیسب کے ماتھ فیری ورزش کی ہوئی ہے۔

جید کے پہلے گذر ہے کہ درزش جان انسانی کی صحت اوراس کو جارے دکتے ہے۔ ایکنے انتہائی شروری ہے اس خراج ملکی فائد ہے بھی فائد ہے جس فائد ہے نے ڈیل کئیں ہے دہم کی حفاظت کے ساتھ دوران فون سے مختام وجمعی فعال بنانے میں اس کا خاصا کردار ہے۔ اس میں معامل میں معاملہ میں انسان میں میں انسان کردار ہے۔

لبذا اینچ کی زندگی اور میست کے لئے ورزش کی ایجیت اور شروری ہوئے کے اور شروری ہوئے کے واقع و ناکل جیں سابط الن والوکل کی روش میں تربیت کرنے والے پر مازم سے آمدوہ ہی اس الن الدائل کی روش اور کھیل کے ذریعے اپنی قدرتی الائل کی دریت اپنی قدرتی الائل میں مسامیتوں کو اپنی آمریک ہیں ہوئی ضرور کرنے کہ کئیں ہوئا سب ناخواتی ہا تھے تھیرش کی مسامیتوں کو اپنی تو اپنی میں بیادوں پیدا دو کہنا سب کر کو شریعیل با از داور کے اپنی تاہد کی کار شریعیا دو کہنا سب کر کو شریعیل با از داور کی تاہد تاہد کر کو شریعیل با از داور کی تاہد تاہد ہیں۔

ال مواں سے زواب میں ایم بیگریں کے اگر کھیں کا مہائے ہونا تو قرآن کر یم سے ٹابت ہے۔ قرآئ کر یم کا ارش و ہے

> الإنواسلة معنا علنا يؤنغ وينكها، والأنه المعافظين ( ابست 4) " أب ان كوكل روز عدر ما التوكيمية كرز را و كلياري تعليس اور أم

ان کو چاری محافظات رکھیں کے ال

لینی ہم بھا تھے اور دوڑنے کا ہم مقالیہ کریں گے۔ بعض نے کہا ہے کہ بیان العب سے مواد خوشی وافیساط ہے تدکہ خلاف شرع ممنوع کھیٹن میں وجہ سے حضرت اینقوب علیہ اسمام نے اپنے بیٹول کے قول ویڈھیٹ محمیل کود کریں گئے کیرنکیٹرٹیس فرمائی ۔ علیہ اسمام

آپ مین کی بیشتی نظامی می ان کھیلوں کو زوجد دیری شن کھیے ہوئے تھے تھے تم آئیں کیا۔ والد برقرار رکھا۔ بلکہ بیعش میں خود بنش قیس شال رہے۔ مثل دوڑ میں مقابلہ کرنا۔ روایات میں آتا ہے کرآپ میں کھیے نے کسی سنر میں ام الٹر شین معنزے عائش ہے آئے۔ نگلے میں مسابقہ کی رفید کے مواقع پر آبات جہ و نیرہ سے کھیلے کی اجازے دی اور ب میمی روایت میں آتا ہے کرآپ نے حصارت نے نشر اوال کھیل کا نظارہ کرنے کی اجازے میمی مرضت فرمائی۔

کھیل کے اس تم میں جم میں جم اس بستی تیزی ابدن کے استدال کا برقم رو بہنا ا بہلوائی اور مردائی کا تھھور ہونا ہے جب تک کہاس میں زنانہ میں ندور۔

جائز کھیوں میں تیراندازی بھی ہے حدیث تریف سے تابت ہے کہ آپ علقے نے ایک مرعبہ قبیلہ اسلم کے چنداد گوار کو تیراندازی کرنے و کیے کرفر مایا:

عولو موالیسی استماعیل فال اجا کم کان رامیا بیگه (جاری بابیه) "اے اسامیل کی اولاد سراندازی کرنے راواس کنے کرتمہارے جدا جدائی سرانداز شخ

اس کے علاوہ اور بھی جا رکھیلیں اور ور رشیں موجود ہیں: مثلا جرا کی تیراندازی نیز وہازی جدید اللے وغیرہ جانے کی مثل اور پر یکنس وغیرہ آباز کھیلیس میں جوار جمیان بھی وائل ہے اور قریء کملی کھیلوں میں غیر جاندار چیز وال کی نشاز سازی وغیرہ بھی شائل ہے۔ معروف اسلامی ورزشوں میں کھوڑ سواری ہے جوز مانہ قدیم جی بھی کمی روزشوں اور اب تک وائی ہے ایجول ہے اس کی پر بھش فائدے سے خالی تیں ہے۔ اس سے علاوہ علامس النساو العي احمه محديدة اوال الملالكة ناهاه وس

کنن الحاد لائيه و الدوج \*\*جس شارع بينال لل تستجميا ، ستا شاروكي الأرچاال ؟ \*فقي بينائي كيول دروفر شتج من الانتهار شرج بيا"

ان کے مااووملی بہت عصال دوکھیل میں ان سے بنتے کو بچان شروری ہے۔

ال کے طاوہ سر فی کی آیا۔ ڈسٹر دارتی میالای ہے کہ دو بیٹے کئے لئے تھیل کی مناسب خیار در وقت کا انتخاب کر سے اس لئے کہ بیٹے وقت نقیل کو دی طرف میک مرتب ٹیز اور ای کا شوق دن میں جانے میلئے دولتے میں۔ زبان بھی آئیس فرست میں آجائے اسلاموقع ہاتھ آئے اس سے جر بچار خاند واقعاتے کی کوشش کرتے ہیں مائر ایک پیشند مرکی تی ان کوکٹ وار کرسکتے ہے۔

بیسیدند بالنے میں بینچروا حقول بیش کھیا آوست مینے نہا کچرواریت میں آتا ہے کہ ایک مرتباطنزے اورکو صدیق آسم کی تماز پر فرد چھریف سے جارہے مینچر اعمارے اس کورائے میں بچال کے ساتھ کیجے ایکھا کچرون کوائے تاکا بھی پرانی کرفرون اسمیروالی تھی چقر بال مراقع کی کرکھر میں گھانگا کے مشاہدہ کی کے مشاہرتین ہور تو اعتراب کی اسریک جس چڑے اس کی وقت عفرت حمل کی خراعات والی تھی۔ ای طرح بچوں کے کھیلنے کا ایک اور واقعہ صدیت کی کمابول ہیں موجود ہے۔ ایک مرتبہ سمنوت عرف کا گذر معنوت عمد اللہ بن زبیر کے پیائی سے ہوا ور وو بچوں کے وومیان کھیل، رہے تھے۔معنرت عمرا کو دیکو کر دومرے میچ بھاگ کے اور میرانڈ بین اپنی مجلہ کمزے دہے۔معنرت نمرا نے ان سے بچ چھاک آپ اپنے ساتھیوں کے ساتھ ۔ بھا کے کیون میٹر ؟





## ﴿ قسم ثانی ﴾ طفل اورطفولیت سنت نبوی کی روشنی میں

﴿ بابِ اوّل ﴾ بچه اورسنت نبوی علیقت

فصل اول: حمنور نبی کریم علیظیم ادر طفل فصل دوم: بچول کے هو ق حدیث کی روژی میں فصل موم: بچول کے ساتھ نبی کریم علیظیم کی مہر بانیاں فصل جوم: بیمیا درمجت رسول علیظیم

## ﴿ فصلِ اوّل ﴾

نبي كريم صلى الندعلية وسلم اورطفل:

فندیت کے برمیدان بھی دوصد بیتہ مامنات بیں۔فندیت شرونیا کی کوئی عورے آپ سے فیس بلاط کی ہے کی کربچوں کی پرورش اور بچوں کی زعم کی کے متعلق بھی۔

آندہ روایات میں میرق اس بات کی تصویق موگی۔ چنائیے معزے کی گریم الفیلیٹی کے سحالی آپ کی چوٹی معنوت صفیہ کے صابع اور اوے مفرت زیبر بن وام فریائے عن معزت ندری کے مطن سے آپ میکھیٹنے کے صابع اورے مغزے قاسم اور معزے میدارڈ چیوا ہوئے۔ معنوت قاسم جن کچوٹ کی عرکوئٹنٹی کر کھیل رضاعت سے بہنے وفات یا تھے۔

اُنیسہ مرتبہ ہے آن کریں میں گھنٹے معرت ندید کے ہاں تشریف کے گئے تو وہ قربات کلیس اور مول مضافاتا کم کا ہاتی ہاندہ وہ الدینے گاہے اگر دو زعرہ ہوئے تو میرے کئے آسانی بوٹی رتو آپ میں کھنٹے نے فرایا ان کے لئے تو بہندہ میں وورد یا ہے اول مقرر ہے جوان کی رضاعت کی تکیل کرے گی۔ تو معترت خدیجی فرمائے گیا: مجھاں کا علم ہوجائے تو میرے لئے اور بھی آسانی ہوگی۔

تو آپ ع<mark>رفش</mark> نے قربایہ: اُسر چاہوتو جنت میں ان کی آواز تھہیں سنادوں؟ تو قربائے گئی۔النداوران کے رمول کی تصدیق کرتی ہوں۔

النداکیرا کیلی جی دوسد یقه و منات ام الاطفال بهارے صیب عَلَیْتُ کی زوجِ مطبرہ دنیا کی تمام بالال سے پاکیا یا تمام انبیا کی از دان سے نظیم تر مالیین کی تورقول کی سردار ترشی تعالیٰ عنها دارضا ها۔

هفرت الدِّس الطِّيِّطُةِ كَي مَام رئيل «طرت غد مرّبة اللّه ك حيثمن من ربيدا ہونئی۔ آ کے بچوں کے وما وگرائی ہے ہیں۔ صفرت زینے مصفرت رقبہ معزت کلثوم' حضرت فاطمية الربيري يضونان القدنيمان معنهن الجعيمن الورصة حبر الدول **مين** هضرت **قاسم** " اور حضرت عبدالله جمي اثميل كيطن من مين اورآب المنطقة كساجزاد معضرت ا ابرا لیم تعترت ماریة بولید کیامل ہے جمرت کے منحوی سال پیدا ہوئے میں وقت آ ہے عَنْ اللَّهُ كَا الرمارُكِ ما خُدِ مِنْ لِي حَرْمَ بِيبِ بِهِ كُلِّ فِي حَمْرِتِ الرِّائِيمِ كَي بِيدائش كي وقت الورافية كى بيونا النائب وستحيل بب ابراتيم بيدو بوت تو انبول في منسور يرفور عَيْثَتُهُ كُواسُ كَا فَرَّتُمْ فِي مِن لِي كَرابَبِ كَ بِال الكِيرَ فِيصورت بِير بيدا بواب الواقي كريم عَلَيْنَا مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَمِدَا كُرَامُ مُولِهِ بِيرانَشْ كَمَا تَوْيِنِ وَإِنْ آلِهِ قَارَم بِطور قَلُاوِلِ الْو الانبياء معترت براجيم كے "م مرازك سے بركت عاص كرتے ہوئے "ابرائيم" وكال عظرت ابراہیم کو دودہ بلانے کے لئے معنرات انسار کی عورتوں نے ایک ودمرے ہے آئے نکلنے کی وعش کی۔ ہم ایک کی بہ خواہش تھی کے مضور برنور میلیاتھ سے عها میز اوے کو روز ہو بلانے کا شرف و معاوت انجیں نصیب ہو انکین بیامعاوت ایک انساری محابید معزت م سیف کے امیرب میں آئی۔ چنا نجدآ ب الجائے نے حضرت ابرا تیم كودودها بارن كالمنظران مينساً كالخاب كيار بنائج أب كل خار الماريات میرے بال یک بیدا برا اس کا نام یس نے اہرا نیم رکھا اور دورہ یا لئے کے لئے ام سیف ﴿ العصريرُ إِخَارِكِي مُسْمِرٍ ﴾

كحواله كبيا\_

آپ ﷺ خاتھ کے فقراء مدینہ پر صدقہ کیا اور ایک مینڈ ھاڈی فر میا حضرت ایرائیم کے بالوں کے ہم وزن جاندی مدینہ کے قرب میں صدقہ کی اور صفرت ام میف کوسات بکریاں عطاکیں آتا کہ دودھ ک کی فیصورت میں اُکٹیں دودھ جاندیں۔

انگ صفرت اہراہیم ایک سال چند ماہ زندہ دہت آپ کی امراکا دوسراً سال آ وھائیں ہوا تھا کہ بھاری کا عملے ہوا۔ ان کی راحت کے ضاطر ان کی والد و حضرت ماریڈ ہو گئی رئیس الیکن بھاری جانے کا امنیمیں کیتی تھی ۔ تی کہ ان ریکھل طور پرائر انداز اولی جس کی ویہ ہے آپ میں تھائی میں تھے نے لگئ خصوصاً ہے کے قریب الموت ہونے کے وقت ۔ آیک مرتبہ آپ میں تھے۔ بیچ کومرنے کی طرف گامزان بالا عوامان وقت معرف عبدالرحن ان جوف کے ہتد میں تھے۔ بیچ کومرنے کی طرف گامزان بالا انہوں افعا کر کووٹیل لیا اور فر بالا

> عَلَمُ بِالدِرِ العِيمِ اللَّا لِالْعَنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْعًا فِهُ " الروائِم ! بم مِنْجِمِ اللَّهَ كَاسَ فَيْصَلِّ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ مِنْ مِنْ

آپ کی مبارک آگھوں ہے آئروئیک پائے گھرفرمایا: ے اور ایم اگر ہدامر حق اور دعدہ چاند : دنا اور مرکر پہلوں ہے ملنا نہ عونا تو آپ کے مرب نے پر ہم شہید فم کرستے۔ اے زراجیم آ آپ کے سب لوگ فسٹین دیل سب کی آگھیں پر نم میں دلوں پر حزن طاری ہے۔ گر زبان سے ایس کلمات نمیں نالیس شریعی ہے رب نار طی : دل۔ چٹا تجے ایرانیم کا انتقال ہونہ ان کے صد خاکی اوا کی مجھوٹے ہے تینے پر رکھ کر جنے الیشی کی طرف نے جار میں۔ بیان چلتے رہے کی طرف نے جار میں جاتے ہے۔ اس تین ہو ہر و اور کے در بیان چلتے رہے اس کی طرف کے جار میں۔ بیان چلتے رہے ا

عشرت ایراؤم معنوت مثان بن مطعون کے پہلویں وقن کیا گیا۔ پھر بن کی قبر پرآپ عظفے نے پانی پھڑ کا ' در ملامت لگائی۔اپنے بیٹے برائیم کے انتقال پرآپ ملک نے زم نے خودسپر کیا بلکہ دومروں کو بھی ایسے حالات عمل میر کرنے کی تعیمہ ویتے رہے۔ اور بلکہ اولاد کے انتقال کے وقت میر کرنے پر جنت کی خوشخری بھی دیتے ہرہے۔ ای حراق کی دہ برے اعترات ہو ہر ہوتا ہے مرادی ہے قرابات میں البید مرتب ایک موات ایٹے ہینچ کونگر خدمت اقدامی میں تھی تھے میں جا اندر ہوکر کھنچ کی ۔ اس کے در رجا کہنے تین مینچ کیے افریکر بھی ہوں۔ تو آپ کھنٹے کے فرادیا۔

> خواستطوت بحضار مستهد من النار كا \* تركيبتم سندا في شيوه آرينال هيا "

علام المعترف جاریان البدالله " سناروایت ہے ووقر مات میں اٹن کے رسول وقد کن الفاقیۃ اگر باقر مات و سند بنا: اگر باقر مات و سند بنا:

> عوق من حداث له الملائة من الوائد فاحتسبهم وحن العسف يُحكم. \*\* جس ك تمن المنجوم ك دول اور وه مُّ اب كي المبيد ركما الموقوع و ولك من وقبل وقبل الم

جم نے مرش کی بارہ ول اللہ الارسرف و بینچے و فیت یو کئے ہوں ہو القواہ فی اللہ الارسرف و بینچے و فیت یو کئے ہوں ہو القواہ فی بایا الوائن الدور بھی منت سے کی المحضرت جاہر سے دوارت کرنے والسفار ولی فرمات ہیں۔ بھی سے جھنزت جارز سے مرش کیا آئے آئے لوگ مرف کیا ہے جمہرت کے بارسہ میں اور چھنے قوائیل بچائی موت رہمی برنے کی بھارت ما کسٹرت جائز کے فرمایا الاسے الکمی کی طیال ہے آئے۔

معنور المنطقة كي حيات مبارك بئون التي ما تعدد أثم كي الفافات و مناوات و عمرو نيول سے مجري دوئي ہے۔ آپ ك اوقات ميں بؤن كا مجي مساتماء جانا نيو آپ ايول ايك ما تعام اور فرمات أن كس تعد قوش كرت اور جي شنا اور ووم ون كو يحي بچول كي ما تعام بري في و شفات كي ما تعديش آت كي تعدم فرمات.

معترت المام يُفارِقُ وفِي كُنْ بِ اللادبِ العقومُ الصِ معترت و الشاهد يقدأت روايت أثريث فِي ردهنزت عامَّقُ فَرما فَي بِ - اليّه وبيا فَي معتبر أِي لربم المُلِطَّة فَي خدمت عن عاصر وكر كشبر الأسمال الياتم الأك النية بُول أو جدمت عامَّ وَ أَبِ بَالْمُنْفِّ فَيْ قریفیا: "الندتھائی گرآپ کے دل ہے میر بالی وشفقت کوچین ہے قاص کیا کہ دن!" آپ کا یہ فرمان انچیل کے ساتھ طف او میرونی الن کی دعایت الن کے ساتھ بہتر کئے معافظ کرنے الن کوملاء کینے کی طرف توجہ میڈ درگرانے کا اطبق انداز ہے بدھنمرت اس بین مالک فرمات میں: آپ مرتبہ کی کرامی میڈ کھٹے کے بچھ کی کام کے لئے جیجا ایمی پجر میٹے وکچے کران کے مرتبہ جیٹے کیا۔ است میں "پ منگھٹے کئے بقی الے اور پچول کوسلام کیا۔ دیفات میٹری میں میں میں میں کا میں میں ایک میں اسے استان میں ایک میں میں اس میں ا

محد مسطق علی کا میں ہے ساتھ ای اور فق کا معاملہ فریائے اور معترات محالیہ کرام رضوان القائد کی تنجم البعین کامجی اس کی تعلیم دیتے ۔

معشر ہے سحابہ کرام زجوں کی تربیت کے اس و تنا سیدان میں آپ سیالیٹنگ کی میرے مبارکہ کو ابنائے اور آپ کے فرایان و بٹان پرش کرنے کی ہمر زبرتی افوق کوشش کرنے ابدا اوقات ان خارموں کے ساتھ اگر شدت و تنتی میں بھی تھی آئے کہ انداز کے دمول اللہ المجھٹنٹے کی رضامندی بھوں کے ساتھ آئی وشندت کے معالم کے ایند کرنے کی خاطران کوفائ سے آزاد کردیے۔

ال تشم كاليك والقد مطرت الإسهوا اين بيان فرد كے بين، أيك مرتب بين البيخ ايك غلام كى بنائى كرر باتفا فر يجھے ہے بيا واز ان السالوة والفہا رفزان برفقارت كمة سيفيس الفراقالى كى تھا برفدارت كى كالزيادہ ساجھے موكر ديك تو صفور كي ارم منطقی تشریف فرمائے ۔ تو میں نے فور اکہا تو ہم یہ اللہ کے نئے آزاد ہے ۔ تو آپ میں اللہ کے نئے آزاد ہے ۔ تو آپ می نے فرمایا اللہ کی تتم اگر تم اس کو آزاد نہ کرتے تو جہتم کی آگ تہیں جاد بی رآپ میں تھے۔ بچوں کے ساتھ اس دخلاتی کربھا نہ اورا فبال موفقہ کی تعلیم حضرات صحابہ کود ہے تھے۔

چن نج دمنز ات محابہ کرام بھی بچوں کے ساتھ شفقت امیر الی الطاف وعمایات جمال کی جفک بچوں کی زندگوں میں تفرآئی ہے جو ہم میرت اور تاریخ کی کتابوں بیں جمال کی جفک بچوں کی زندگوں میں تفرآئی ہے جو ہم میرت اور تاریخ کی کتابوں بیں مینے کے تفیم الشان سعاوت ہے ہیرہ مند ہوئے۔ ان مقیم نیس بخت اور سعاوت مند مینے کی تفیم الشان سعاوت ہے ہیرہ مند ہوئے۔ ان مقیم نیس بخت اور سعاوت مند بچوں ہیں ایک بچہ معفرت کی کرم اللہ جو بھی ہیں بڑوا طاق و مقاوم کے سابہ لی بچوان بچوں ہی ایک بچہ معفرت کی کرم اللہ جو بھی ہیں بڑوا طاق و مقاوم کے سابہ لی بچوان جوان ہوتا کیا جو کے سے جوں جول جوان موت کے گئے تو انکا ایمان بھی ساتھ ساتھ جوان ہوتا کیا جو کے سے جو جوں جول جوان موت کے گئے تو انکا ایمان بھی ساتھ ساتھ ہوائی ہوتا گیا جتی کہ ایمان ان کے رگ ور بشر ہیں دیج گئی آئے ہے کہ کوہوت کی کو وقعیب ہونے کی سعات تفیم مرصف فر مائی۔ اور پھر معفرت کی مشاہر سحابۂ اور مشر ہیرہ نیا ہی ساتھ ہوئے کی سعات تفیم مرصف فر مائی۔ اور پھر معفرت کی مشاہر سحابۂ اور مشر ہیرہ نیا ہی ساتھ ہوئے کی سعات تفیم مرصف فر مائی۔ اور پھر معفرت کی مشاہر سحابۂ اور مشر ہیرہ نیا ہی ساتھ کا کھر کیا ہا ہوئی ہوئی ہے۔ اس معاون نے آئی کر کم

معتانی بچول کی طرح بہت سامری میں لی بچیاں بھی چیں جنہوں نے زمان طفولت ور بار بوت کے سامے کے کھا اور نبوی لطف اگرم میر بائی وشففت سے حصر وافر پیا۔ میں بہلدان بھی جی کریم سیکھنے کی برور وہ معترت زمنیہ بحت الی سل بھی چیر۔ معترت نمینب اور ان کے بھائی معترت ہم بن آئی سند بھرت کے زبانے بھی میشر بھی بیدا ور کے دھٹرت ابوسل کے انقال کے بعد آپ سیکھنے نے معترت ام سل کے سر تھو نکاح کیا۔ چنانچ بی کریم میں میں معترت ام سل کے یاس شریف لا کے قوبی چھتے اور ن ور الد، کیا جنانچ بی کریم میں میں کو زباب کرتا ہے زبان کے ساتھ ول کی کے طور پر تھا۔ ان ک اسی طرح ان معادت مند نیجی بشر استعدیدت معدید بند معد می جی جی بشون خرمارت ایوت سے خاص طور پر هذا وقع حاصل کیا۔ واقع ان خرج ہے کہ بن کے پچا خان کے والد کی میزائ انٹی دینے سے انداز میں حاضر ہوگر اس کی فلایت کی رقوائی افساری نے ان آئرہ سیجھنے کی خدمت انداز میں حاضر ہوگر اس کی فلایت کی رقوائی کریم میں تھاتھے نے فرالمائے میارے متعلق الشاقان فیصد قریا نیمی نے یہ بہتا تھے آرمت ہیں ہ نازل جو کی قرآب میں تھاتھ نے ان کے بچا کہ بینا مرتبیجا کی حدد کی دونوں میٹیوں کو براث نادونہائی تے حصد دو۔ دوران کی دالد داور محوان صدیل موجو باتی ہے دو سے تبارات ہ

نی کرئم سیکھنٹے کا معاملہ و میریانی سحا بدارات کی بچوں کے ساتھ اپنی بچیوں نسبٹ رقید امریکٹوم فاطمہ رضو ان اندرتعالی عنیس اجمعین کے ساتھومی بائی و شفت کے معا<u>ملے کی طوح ت</u>یا۔

الن کی ہے ہند کو تک سے انتہائی شرق وصلا کے سراتھوائی آباب ''سب بار اھیاں۔ علیمت می صود العراقی والمحدیث '' کے خور برین کیاستے ان کی ہے ہیں۔ ہے واقتیمت اگر مطلوب ہوتا ''تماہ نے کورگی طرف رجو می کریں یہ

# ﴿ فصلِ دوم ﴾

### بچول کے حقوق حدیث کی روشن میں:

ز مان جاہیت میں جمع جائل آباکل اپنی بجیوں کو عاد یا فقیر ہوئے کے انداز سے۔ زندہ درگورکرنے کی زم ہدمیں جاتا تھے۔

چنا نیے کی کے ہاں اگر بٹی پیدا ہوتی اوراس کو آل کرنے کا روہ ہوتا تو ہیں۔ انک اس کو بھوٹیس کینے تنتی چیسماں کے بعداس کی ماں سے کہد ہے اس کو ٹوٹوو لگا اسکیک اپ کردتا کہ ہیں اس کو س کے کئویں کی طرف لے جانے مسلول معرف کرنے کو سے کواس کو ا پانا اوراس کو اس کئی س تک لے دیا جانا گئویں کے دیائے پر گفزی کرنے کس سے کہا جاتا اندر کرادی جاتی ہے بھراس بی وہ کئویں کے اعد بھرائی تی تھوجی سے دھاہ دیکر کئویں کے اندر کرادی جاتی ہے بھراس بیٹی ڈال دی جاتی بیاں تک کدائی کڑے گئی ہے۔ اندر کرادی جاتی ہے بھراس بیٹی ڈال دی جاتی بیاں تک کدائی کڑے گئی

> مؤوادة المنفؤوُّدةُ مُسْتِلِكَ بِالْحِيْ فَلْبِ فَبِلْكَ إِنَّهِ (اللّهُ هِيءً) ''الهرجب تشدوگازی دولُ لاک سے پوچھا یاد ہے گا کا دوکس تناد کے کُن کی کُن کُن ا

زندہ درگور کی اوٹی لائی ہے ہو چھنے کا مقصد اس فعل قیج ہے مرتمب لوگوں کو خاصیتی کردنا ہے۔ ورشہ سوال قبل کر نے والوں ہے ہو، چاہتے۔ بیان کا بیا انداز اس قبائت کو فلا جر کرنے اور ان پر جمت قائم کرنے کے لئے زیادہ فت ہے ۔اس لئے کئے جب زندہ درگور ہے جو چھا جائے گا کا قبل کی برے فلیم کن والی پاواٹی وہ ہے کہیں کس جرم کی مزا عمل آئی کیا گیا۔ قبائل مخت فرمند وہوئی اور مموج رو بایگا۔ ارتکاب کے ٹیمے قبل کیا گیا۔ قو قائل مخت فرمند وہوئی ۔اور مموج رو والیگا۔

اسلام نے بیاری ونیا کو دیے تورے متور کیا۔ رول نارز باوی ایشیر اسرائ متی

سیدنا وصیعنا تھے۔ میٹلیٹھ تھے بیٹ اوسٹ نوٹیوں کے حقوق کو اجالز نیا۔ اس سے قبل و نیا ہ افسا نیٹ کی بیٹنائی پر بھیوں کی زند 'یور کواجہ ٹی ہے دروی سے فیٹم کردیا جاتا تھے۔ ایک پھٹس بھیرے کوئٹی تھنکانے لگادیا جاتا تھے لیٹس اسمام نے وگوں کوطال احرام کی تعلیم دی۔

الورقر بایا ''الفداتونی نے والدین کی تافریانی' بخش وسوال بچروں کو تدوہ درگور کر نے۔ ''کوتم پر حرام کیا ہے اورفلنول قیم او تالیا' سخر سنوسوں اور اضاء سعال کو نالپائد فر ایا ہے'' ویزری ہے ارتاق ''ملم ہا۔ الانسار

طبرانی نیس آپ کا بیشر بان ''فون ہے، آپ ' مُنطِّقَةُ فرمائے میں'' ''انتشاقیا لی نے تمہارے لئے ثمن چیزوں کو نامِنند قربانیا ہے والدہ کی نافر مالی ' بھیوں نوز ندو درگور کر ما' بخز داور مانگذا۔

نی ارم منظیظ کے می قول مبارک سے ہم ہے کے مقوق معلم کرستے ہیں اور بچن کوز کا کیوں سے خروم کرنے والوں کے انجام جا تھی ہے جاتا ہے۔ اس کئے کہ مارہ اندہ کرنا الشرقائی کے مرحمہ خاص ہے میں ملاآ مرہ خاص جرم ہے فور مقوق ہوان ہوا اور انجوالہ حضور منظیظ نے انجائی تھے ہوئی تھی ہے جو ہوں میں میں سے اس کئے ہا اتجام ہے کہ مخت نا چند کی ہے القر کے فوف ہے ہوئی مرکی جید ہے۔ اس کئے ہا اتجام ہے کہ انگی بران کا تھے مرجمی تیس کی جا مکتا ہے ہی کو زندہ ورکور کئے جائے کے وقت شفقت بعدی کا جہازہ الکتا ہے دائی ہے بڑھ کرائوں کتا تھیں جو مکتار

عشور نجا کریم می کانگی نے بیچا کے لئے دہت سادے حقوق متر وفر ماے ہیں! من جملہ ان حقوق کے ایک جن عہت کر نا چیزیں عطا مگر : اعام معاملات کی کرد کیلیفاور ہوسہ فیلے میں ماری کرنا ہے۔

حضرت عمداللہ بین عمبال آن مائے ہیں رسول التنظیٰ ہے ۔ بال بنگی جواور اس کو زندہ در کورٹ کی جواورٹ کی ایل کی اہائے کی جواورٹ می ہنگے کوال ہے ترقیح دی ہوئے اللہ تعالی اس محتمل کو جنسے میں داخل نے اکمی کے ال

(اعتمالا الله (۱۳۲۳) و دروا

لأا مسالغن ١٩٠

اکیک روایت ہیا ہے۔ آیا تمام بجوں کوعظا والیا ہے؟ کہا کہ انگزی کو فرمایا اللہ آخائی سے ڈروازی اولاء کے موارات میں ہر بری کرو۔

اس مدیث میارک ہے بچیل کے حقوق وہ تخریق کام اور ہے این اور اندائی کو تمام بچول کے ساتھ بالاتفریق عمل و مساوات کی ترقیب ہے۔ کوئی چیز سنا وکرنے جس بعش ایسٹس پر فوقیت نازے اس کے کہ ایسا کرنے ہے ان کے والوں شن ایک ووسر ہے کے وارے مگل کد درت بدوا ہوگئی اور بالل ظلم میں ڈورمو کا ورانسانی ہے وسرس دور ہوگا۔

حضور الطَّلِيَّةُ مَنْ يُؤِيلِ مَنْ رَمِيانَ مَنَاوَاتُ أَرْمَةً كَانَ كَيْرُونَكُمُ وَيَ بِالوَرْمِيلِ الإنساورة بين أولاد كنه في العصية بك

'' بچوں کو تینے میں مصار کرنے این مساوات سے کام لو''

میں میں میں ہوئی ہے۔ بگر نیکراں کے درمیان مساوات کو آپ سیکھی وارب قرار دریتے ہوئے فرمات ہیں۔

> المؤاصد لواليس اولاه كما في اسحل كما تحديق الرابعة وا سكام في شر واللطام أو " عليه يكل تجول يكل برايري أرا جيها كه اطاعت اور قرابل ودراول شراك ستية برايري كيانوابل بؤا

ا ما مرت بھارہ کے جرمیان پر برگزامیں ، نساف آوائں وقت ہوں ایا تنا جند تکام ماک قبد بھی آوائی کی مو انکو آئیں گئی جنا نہا ہے ہے اُس بن باللہ ام بہت فرمات جن انسانیک جیائیں گئیں آپ آوائٹ کی مائیست قبل جن جرافی اسٹ میں اس کا کہا آوائٹ اسٹینس نے اس واضیا انور دولا و اپنی بان پر جماد بازس کے بعد اس کو ٹیکی آئی ہیں نے اپنے میں مناخر دیا تا تھے ہیں تھے گئے ہیں

> ۇللاموت سىغا ئاۋا - دىن) 11ى ئارەپان دادى ئازانگىلىك

آ و الرئيسم كي ماركيك واطبق الدري كي مثال من مست و ندوب جرال على البيئة الارون تنفس كه دونون نبي ل بيك درميان والمات و بدل في فرف التوبيا مرات الشا البيئة من قدر طف وهم والى سيقعيم فرماني ال

یکی ہے وہ فرات ہو اولی کے جہائی ہیں اور اور کے تنوق کی معرض رامسال اگر نے کی کی طرف تقیم الثانی تعیم الآتی اور اور ہینے اور الحالے تاب میں جارہ ہی ا العملی اللہ عید واللم الائتام میں ہے حقم العمل مرت پر جہائی مربان اور ہے پر جمائی ہے والے الحمل کی مقت اللہ تو الی نے تراس کی رہم میں اور ایران فرانی ہے

> الإسفاد مسائنگورت رئيس الفسنگد عربرا سب ما منظم موانعل غليگ والمومش (افواد راسين) است به دون الشهادت في اليك يت ينجم نشويف باشدي اي ايوآباري جش سه چي اي ني آن آن آنهر دی اطاعت كی دست بود اران الماد آن سه او آنهاري شنوت سنه دارست آوادش منعد دست اين اي ادارون كرماتو درستي آن



# ﴿فصلِ سوم ﴾

#### بچوں کے ساتھ عنایات نبوی کی مختلف صورتیں:

بچیں کے ساتھ ہی کریم میں کہ کہ ہے۔ کے لل ایک موال اور اس فاجواب بیان کرنا شروری معلوم ہوتا ہے ۔

بعض والدین کی حرف ہے بیروال ہوسکتا ہے کہ بچوں کی تربیع دیکے گئے ہم ان کے ساتھ کھیل کو ابھاگ دوڑ کیے کر بکتے ہیں؟ بیڈو وقار کے ظاف ہے ہووں کے لئے مفاسبے نہیں ہے ۔

کیا ایسا کرنے سے بچوں کے داول سے حادق دیب کتم نمیں ہوگی؟ بلک ایک عالم فاصل سجیرہ باوتار مخض کو یہ کیسے زیب و بنائے کہ وہ بچوں کے ساتھ کھیلے کو سے اور بھاک دوڑ کرے؟۔

اس موال کا جواب ہیں ہے کہ ایکس پیسو چنا جا ہے کہ پیمی کے جو تا مواقیل کے بیا اس کی طرح موج اور گل کرے اور ہو وال کی طرح ہر چیز کا کیانٹو کرے اور بعیما جا ہے ایسانگ کر ایک نلیحہ و دنیا ہے جو اسوج اور تصورات ہیں انتہا ہم ہووں پر لان مرادا زم ہے کہ بچوں کے ان میڈ بات احماسات و تسورات کا کما حقہ اور انک کریں ۔ بیچ کی و نیا ہے باخر رہیں مرنی کالی حضرت محمصلی اللہ علیہ وکلم کے انداز تربیت کو اگر ہم ابنائیں می تو بچوں کے دلوں کے اندومیت الفت کے رکھ بھر کتے ہیں اور آپس کے تعلق کو حزید مشتم کم کرتے ہیں۔

نی کریم سی اللہ علیہ اللم کی سیرت مبارک میں بچول کی تربیت کے حوالے سے بہت خوبسورت الدار اور بہترین طریقہ سورو سے جسکو ابنا کر ہم اسپنے بچوں کے اطلاق وکر دارے اللی فقہ اور کوفلیم زیورے آراسٹز کر بھتے ہیں۔

الکی سلور میں بچوں اور بچوں کی نبوی تربیت کی چند جھلکیاں آپ ملانظہ

ا کر میں ٹے کہ آبی کر پنیم مسمی اللہ - یہ والمعمر کئیے بچول کے ساتھوں عابیت واحسان کا معاملات قربات منتے کا کہ کمن طراح والی تاہی ہے والہ شاوعت سے این کن ٹر بیت کر نے تھے لا

### بچوں کے ساتھ آپ میکٹ کا برتا ان

نی کریم مثلی الفد علیہ وسم کی زندگ ہمی باوجود اپنی جالات نقد را و رختیم مقدم کے رچوں کا بھی کائی مصنفی اسپیڈ ارشادات سے ان کوفر زیند ان کے ساتھ فرش کن کا ام کرنے ان کا بھی کائی مصنفی اسپیڈ ارشادات سے ان کوفر زیند ان کے مواز تو کوئی بجول کی محبت ذائل دسینے المبید بیٹ شریف میٹر بھی ہے ہم کہ ایک مرجد آ ہے ساتی افغہ علیہ دسم کے ایک مرجد آ ہے ساتی افغہ علیہ دسم کے ایک مرجد آ ہے ساتی افغہ علیہ دسم کے ایک مواز کرنے ہیں اور مدویا موقت آ ہے کے بیاس افرائ بین مارس بھی جیٹے ہوئے ایک ایک مواز کرنے ہیں مارس بھی جیٹے ہوئے ایک کے بیاس افرائ بین مارس بھی جیٹے ہیں جو اندائی میں سے کی کوبھی فیمی جو مار ایک مرحد کے ایک ایک کوبھی فیمی جو مار ایک مرحد کے ایک کوبھی فیمی جو مار ایک مرحد کے ایک کوبھی فیمی جو مار ایک کوبھی فیمی ہوئے انداز کی میں انداز میں سے کی کوبھی فیمی جو مار ایک کر مرحد کے ایک کوبھی فیمی ہوئے انداز کی مرحد کے ایک کوبھی فیمی ہوئے انداز کی مرحد کے ایک کوبھی فیمی ہوئے کا در ایک کوبھی فیمی ہوئے کا در ایک کوبھی فیمی ہوئے کے در ایک کوبھی فیمی ہوئے کا در ایک کوبھی کے در ایک کوبھی میک کوبھی کوبھی ہوئے کی در ایک کوبھی ہوئے کی کوبھی کوبھی کوبھی ہوئے کا در ایک کوبھی کوبھی ہوئے کا در ایک کوبھی کوبھی کوبھی ہوئے کا در ایک کوبھی کی کوبھی کے کہ کوبھی کوبھی کوبھی کوبھی کے کہ کوبھی کو

عوض لا بو حد لایز مدیکه (۱۹۱۰ به بخر) \*\*جدورول پردم نیش کرتاس به محی دهمتین که حازگا" به

زندگی کے ہرمعائعے ہیں آپ میں اُلڈ عنیہ اسلم بن مثر فی نہونہ میں آئی کہ بچوں کی تربیت ہو بازندگی کا اور کوئی گوشہ آپ بیٹیم بچوں اور شہدا و کے بچوں پڑھھوسی توجیفر مائے ' چنا مچر صفرے جعفر بیں کی طالب چند سحاب کے ساتھ موجہ میں شہید میں سے تو کئی کر پرسسی الشہ عہد وسلم جمعفر کے جیمیے عبداللہ اور س کے بیزنگ کے پاس آئے ان کے سروں پروست شفات رکھا اور آ ہے کی آئیمیس رغم ہوگئیں۔

هنترت فیدانشدین جعفر قربائے بین این اور پر تعلی ایند عالیہ وسلم ہمارے گھرتشر ایف الائے جاری والیہ وکووار میا جب کی شاہ ہے کی احلاق کی ۔

عبداللہ بن جمع منسوراً قدس ملی علد ملیہ واللہ فی بجوں پر کمال منابہت مبذوں کرتے ہوئے فرمائے ہیں آپ ملی مقدمیہ واسم دست شفقت میں سامر پر رکھتے ہوئے میرے باتھ کھڑ کر محد نوی تکریف کے تھے اتب براچ سے انجھے اسیع مراسے لیے قریعے پر اٹھ دیا ۔ آپ کے چیرہ افوار پاقم سکے آٹار قربی تھے۔ آپ سکی اللہ علیہ وہ م قربائے سکے 'عفر شہید ہو کئے ہیں اللہ تو ٹی نے آٹان دور زو( پر ) مطا کئے ہیں جن کے فرمائے دوج نے میں ترکے ہیں ۔

چممبر سے بیٹی آئرے مائٹ کھر تشریف کے میں بھی ان کے امراء کھا۔ میں آ یا۔ گھر میں کھانا لیکانے کا عمرے درقر مایا ، کھانا تایار زوا میں ہے بھائی کو بلو نیا ہم سب نے آپ سٹی اند عالیہ وکم کے ساتھ کھانا کھایا ندا کی اٹم انجائی پاکیزہ مورمیازی کھانا تھا جوآ ہے سٹی اندعایہ وسلم کی فارسہ نے جوائز سکر روٹی در کرٹیل کا کروں بھا۔

کی طرح جم تیمنا دن تنگ آپ منی الله علیاد بنم کے سر تبور ہے ۔ آپ المؤلف چن زوجہ هم و کے مکال جمل آثر بنب ہے جائے جم بھی آپ مرکفتی کے ساتھ اور ہے ۔ پیجر بھم آپنے مکرو کیاں سمجے ۔

یں اینے بھائی کی آئیں بھری کوفرہ فت کردم تی آئیں سکی النہ مید دکھر تشریف اسٹ اور فرمایہ اللّٰہ میں مارند میں صفحتہ ''اے اللہ ایک آٹی ٹیل بڑائے ڈالدے''۔

اس کے بعد میں جو بھی قریدہ فروشت کرہ اس میں جائے ہوئی۔ کی کریم علق کے جمدا کے جوان کے ساتھ لف و ہر بالی کے حصق معزے جمزی بلید عمرے عماری عمین افریائی ہیں اعمور افدی علاقت میرے کھر فرز بال اے اجمار کے بچوں کو بلایہ ان کو چوہا کہ آپ کی اسمعیں بیام تھیں۔ میں کے مرش کیا یا رسول افدہ جمعر کے معمل کوئی فرز کی ہے؛ فرانے کے بہار آئ وہ شہید ہو تھے ہیں تا میں بھی رونے کی۔ آپ میں تاکی ہے کو تشریف کے کیا گھ والوں سے فرمایا آئی ہم تم کے سے کھانا جار

آپ این کیفی کی میربانی بربان کف محدود گذش دی بکندا مرور بنت تمیس نفر می چی د کدوورو نے کیس اور اپنے بچی ن کے تیم اور نے کا انا کروکیا تو آپ کیفی نے فرایاد آپ ان کی تلک دی قاطوف کردون چی احدا کا انس و بیااور کفرت بش ان کا مربع مت و ولی دول ناآپ منطقی کی میربانیان بروفت ان کے مرتبعات کردی جی سردوارت میں بچوں کے ساتھ والفت وعمیت اور شفقت نیون پر دواوک بھی خور کریں جو بٹوں کے مما تھ الفت وشفقت ٹیس کرت ا خالا کہ آپ انٹیائٹ بچوں کے مما تھ کال بات ا این کو مانوس کرتے اور ان کوخش کرتے تھے بیاس پھو بمیں تعلیم وسینے کے لیے تھا۔

آ سینے در مگارہ نیوٹ کے ایک ہونہار اور ہوشمند شاگر واٹس بین یا کنٹ کی تریائی شفقت نیوی سفتے ہیں حصرت اٹس ٹی فریائے ہیں: آ پ سیکھنٹے ہم سے مسل مل جائے۔ بیہاں تک بیر سے چھوٹے ہمائی سے فریائے

> المجينانيا عسير مافعل النعير أن "المسابق ميرتيرب يرتديث توكي 19<sup>10"</sup>-

جمانی کے پاس ایک پر ندوتھا جس ہے وہ کھیلا کرتا تھا۔ ہم آپ کے لئے جائے ممان کے ایک جائے اور پیجول کے ایک جائے ا خماز جھیاد سیتے جس پر آپ کماز پر ہے ممیں اپنے چیچے گھڑے کرد سیتا سا کہ بیچن ہی ہے تھے گئی پر اور پیجول کے اللہ اللہ کا بیٹر کی دومروں کو سلام کرنے کی عادت ڈالو سے تیجی سیچے برے ہوکرہ کہی اعمال مالی کرتے کا دی مادی اور فوکر ہوجائے جیسا کرتا پ کے پردود ، در برے وافقہ حضرت انس ہی مالی جب بیجوں کے پان ہے گذرتے تو سام کرتے تا اور فریات آپ کی بیجوں کے بات سے گفتہ بھی بجوں کے سام کرتے تھے ۔

کوسلام کرتے تھے ۔

کوسلام کرتے تھے ۔

(جدری اسلم)

قریب نہوئی ایسنے کمال کو ٹائی گئی تھی احتی کہ آپ مریض رکوں کی عمیادت بھی غربات ان سے حال احوال ہو گئے آپ سکھٹھ کی ان حادات کر یار کے انٹرات بجون کے والی دوروغ کی گہرانیوں تک تنجینے، ورجگہ کیزینے اس کے توب بھی این ہے منور ہوئے اور الملف میر بالی شفت و مروت کے فائر ہو ۔ تیڈ آپ کی ظیم ڈیٹ کو این با کراپٹی تمام تکالیف کیوں بات این کی حمت بند در باتی اور امید یک برآتیں آپ سیکھٹے گئے زیارت میاد کر بہت جلد قرآور ہوئی 'آپ سیکھٹے نے اس طرح اسپیاسحا ہی تر بہت کی سے لیکن فوڈل کر کے دکھ دیااوران کے لئے بہترین کو نداز ہوئے ۔

الی طرن کا کیک واقد معترت انس آبوں بیان قروتے ہیں ایک میروی لاکا آپ کی خدمت کی ایک میروی لاکا آپ کی خدمت کے کر آپ کی خدمت کے کرتا تھا ایک وفعہ وہ بیار دوا آپ انگینی میں کی عیادت کے لئے استرین تشریف کے کئے اس کے سربانے پر تشریف فرید ویسے اور فرانے کے کا استرین جو باؤالوں اسپینو والد کی فریف ویسے نوا باپ نے کہ ابوالقام (حمر سلی الشاعاب وہلم) کی بات مالوا تو اس کے باس سے تشریف کے بات مالوا تو اس کے باس سے تشریف کے بات اور نے رہے گئے۔

> الفِرَائِحِمَدُ لَيْهِ اللَّذِي الفَايَّةِ مِن النَّارِيَّةِ ﴿ ﴿ ﴿ مِنْ إِلَيْهِ ﴾ ﴿ مِنْ أَلَا مِنْ الْمَارِي \*\* تَمَامِ تُولِقُينَ فَشَاكُ لِنَّ مِنْ أَسِ لَا مِنْ أَكِيْتُهِ كُنَّ كُلِّ عَلَيْهِ إِلَّا

## بچوں کے ساتھ آپ عبی کی مہر بانیاں

اس مؤان کے تمت بھیوں کی تربیت اس کے ساتھ معاملہ اور شاخت کے نہوی طریعے ہے آپ اوروش ان کرا ایس گے۔ چنا کی بھاری وسلم بھی معترت اماں عا انتقاب مروی کیک رادیت آئی ہے حشرت عاملاً فربائی جین ایس رسول الشاق کے بال کڑا جاں ہے کھا کرتی تھی۔ میری چند سبیع ان بھی تھینے کے لگے میرے باس آیا کرتی تھیں۔ وہ آپ شاتھ کو و کیکرا و زجے جاتی تھیں۔ محدرسول اللہ انتظافہ ان کے میرے باس آتا نے اور مجینے نے فرش دونے تھے۔ ( بھاری)

الوداؤد کی آیک روایت میں بیانتی ہے کہ ٹبی کریم میکنٹے ایک مرجہان گڑیوں کی طرف اشار دکرتے ہوئے فرز نے رکھے "مساعت ا" برک سے جھتریت یہ کٹڑنے جواب دیا میری بنیال میں رسول اللہ اللہ ﷺ نے ہو جھا۔ ان کے دومیاں بھی ہے؟ ۔ معربت عائش میں محمولات

رمول الله عظمة: الله مكاويركيا لكاسيه؟

معفرت عائث 💎 میاس کے پر ہیں۔

رسون الله عظی کا کیا گھوڑ ہے کہی پر ہوتے ہیں؟

حنزت ما نَشَدُ ﴿ ﴿ كَانِيا آبِ مِنْ مَا يُعِينِ - كَالْمَرْتِ عَلَيمانَ كَالْمُورْتِ كَلِيوْ اللَّهِ -

رے بے نبوق اور تربیت مجمدی المختصف کا اگر د کارسرف نسبیتے گھریار شنے داووں کے اندر محدود کوئیل تھا المک دومر سے سحا با کرائم کی چیوں بھی اس ریابیت و تربیت سے ہمرہ مند تھیں۔

اس تعیم الشان تربیت نبوی جوابی تعمل نورانیت کے ساتھ تیواں کے بیتوں کو سئور ترقی تھی۔ اس تربیت گاہ ہے تربیت حاصل تر کے سخابہ ترائم اخلاق و سکار نم بود ہ سخادت اور خصال عالی ہے متصف عور خاندان اور سخاشر کا ایک پائی و حصہ ہے اور صالح افراد پر مشتل ایک پائی ترو معاشر وشکیل باید۔ چنا نچرابیان ہوا اولفال التبسین کے ساتھ آپ میشنگ کی مربانی تلف و سنایت کا اہتمام کا دافتہ صفرے مہاج بن کے ساتھ آنے والی یک بڑی ام خالد بنت خاند ہوں بیان کرتی ہیں: ایک مرتبر رسول الند سیکھنگے ن باس بجھ کیا ہے۔ آئے اس اس میں ایک جھوٹی و کا کے رقب کی گئی جادر مجھی تھی آئے۔

المجھٹ نے قرایل کم میں سے کول جائے ہے۔

میں اسے لوک نا موٹن ہو گئے ہاؤ آئے۔ انہوں کس اور جانا اس ماللہ وجہ ہے ہیں ارز مراح کے اور اس کے اس کی خدمت میں ہوگئے ہوئے ہوئے کے اس کا اس کے اس کی خدمت میں ہوگئے ہوئے اور کا جھے کہ اور اس کے اس کی خدمت میں ہوئے کہا آجا ہے۔

والا مستقبی المحکی اس کے بیان میں ہیں ہوئی ہوئے ہوئے کہ ہے کچھوٹا این الفاظ اور ہے میں کہا تھے وہ اس کی موالد کے اس کچھوٹا این الفاظ اور اس جائے گئے ہوئے اس کے اس کی اس کے اس

س تکریم اوی و معتایت تحدی کاش ای برتی پر سادی زندگی را باید ن تلک که بزی دو آم اور آپ سیخ تنفی کی اطاد برت مباد که کی بزی را و برین تکمی بلکه بنات سخاب ا کی عالم ای می شهر دو نے کلیس بلک آپ سیک کی دعا کی بردنت قبی زندگی پائی دور س سادی زندگی تو دواویت ۳۰ سال کی طویس به سیده تم میده تنمی اعاد به میداد که کی مخاطف میس

ا مار '' کے ساتھ آپ کی اور بھی مہریا نیاں دبی جیں مثلا صفرت عائش خر مالی ہے: نجا تی بادشاہ کی طرف سے کچھ زیودات ہلود ہدید خدمت القری بھنگ جیں آئے ہوئے ہوئے ہے اس جی سونے کی ایک اگوخی بھی تھی جس جی سی مجھیے تھا۔ نبی کر پہنٹے گئے نے اس کوانا مہ'' کوعطاء فرایا (طبقات این سعد )۔ ایک اور موجہ جوابر کا ایک بارکسی نے آپ تھی تھے کی خدمت ہیں بلود جدید بھی کیا ' بی کرنچ کے تھیگئے تے ای کوئی معفرت الماس کے کیلے جس ڈ تاریا۔

بچال کے ساتھ آپ میں کی مہر باتھ الدو متابات کی بدشار شالیس کتب احاد بدف میں موجود میں بہال اس کا احاط ممکن فیس ہے البت عمل کرنے والے کے لئے اتنامجی کانی ہے جواد پرسلور میں بیان ہواہے۔



# ﴿ فَصَلِ جِهَارِمٍ ﴾

## طفل اورمحبت تي صلى الله عديه وسلم:

جس کواللہ تعالیٰ مجت کی مرتبط کی دولت سے مرفر از فرماد زیراس سے بڑھار نیک بخت کون ہسکتا ہے ؟ ساس کے کر حضور مرتبط کی محبت شروا ایران سے سرچنا نجو افرام مقاری کے اعترات الو بربرہ میں میروہ ایک قبل کو ہے جس میں آپ مرتبط فرمائے ہیں:

> ا هؤهوالمدى نفسى بياده لايؤمن احد كلم حتى اكون احب الله من والده وولده ﴾ ( ما الايلان نيدائس ۵۹) الملتم بندائر والتاكل الإس كے قضائي الله جري بان بن تيآم

' شرکاعی کے داندہ دوالدہ سے زیادہ کیوب شدی جا ڈیل'' حضرت اٹس بی ماکٹ قربائے جس' رمول انٹر کھیٹھ نے قربالا

﴿ لَا لِيَوْمِنْ عَبُدُ حَمِّى أَكُونَ أَحَبُ لِلَهِ مِنْ أَعْلِهِ وَمَالِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾ والنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴾

'' تم سے کوئی گئی اس وقت تک مؤمن ٹیمیں ہوسکیا جب تک کہ میں۔ اس کے الی اس کے ول اور دوسرے اوگوں سے آپے دو محبوب نہ ہو ایک ال

مِا اُنْ

نی کریم کی گئی کی میت ایمان کی شید کی کے حسول کے اسوب میں سے سے دھی افران کی شید کی کے حسول کے اسوب میں سے سے د سیار بھاری دور امام مسلم رقبدا اند دسترے انس میں مالک سے روایت نقل فرمات میں ا دسترے دنس فرمات میں: آپ مشکلات نے فرمایا، تمین سفات بس کے اندر سودہ دول دہ ایمان کی طاوت سے لفف اندوز ہوڈائنیک ہے کہ الشدادر مول کے ساتھ اس کی مجھٹ سے چیزوں سے بڑھ کر ہو۔ وہ جو بہند کرے ای کوالفہ دی کے لئے بہتد کرے۔ اسے گفریش جانا ایسے ناپہند ہوجیسے آگ بیس ڈنلر جانا۔ (جازی اسلم)

سلاوے آمیان کا مطلب ہے کہ اللہ تو کی اطاعت علی حرو آئے اوپی گی ترویج کے لئے شاہد پرواشت کر لے آفرت کو دنیاوی افراش پرتر تج و ہے۔ اللہ تعالی کے علم سے رسول اللہ علیہ کی محبت جنت میں آئے کی رطاقت کا حب ہے گی احضرت عمداللہ بن مسعولاً فرماتے ہیں: ایک محض نے رسول اللہ منطقہ کی خدمت میں حاضر موکر عرض کیا: یا رسول اللہ اس محض کے بارے عمد آب ایسا فرماتے ہیں جے کی تو م کے ساتھ اس کی محبت ہے تمران کے ساتھ محق شین ہے؛ تو آب منطقہ نے قرمانے

﴿ المروم مع من اسب ﴾ ﴿ المروم مع من اسب ﴾

'' انبال اس کے ماتھ ہوگا جس کے ماتھ اس کی میت ہے''

جب کسی کو آپ بھی گئے گئے کہ خصیت فضائل اخلاق ادرا حوال کی معرفت عاصل جوجائے آو دو آپ صلحر کی مجت کا آمیر بن جاتے اور جب آپ بھی کے محبت اس کے ول دوبائے میں درج میں جانگی آو آپ کے ساتھ تعلق انتہائی مضبوط ہوگا۔ تو مجت کرنے والا آپ الی وعمال اور مال والوار سب مجھ کو آپ میں گئے پر قربان کرنے کو انتہائی معادت سمجھ گا۔

آب میلی کی اس میلی کی اس سی میت کے تعلق بے کو معلومات فراہم کرتی ہو ہمیں۔
اور اس کو یہ بھی مجھا ویڈ چاہیے کہ سیار کرام رضوان اللہ تو ٹی عظم اجمعین کے دل و ور بڑ
میں مضور میلی کی محبت رچ اس کی گئی آپ میلی کی محبت و معبت کو ال و جان سے
جانے اور تمام مثال میں کے لئے لئا وسیع منفوات معبد رضوان اللہ تعالی مشمر
اجمعین کی محبت مخلف مواقع پر کھن کر فاہر ہوتی محق اس محبت کی ایک جملک جوت کے
دفت معنزت ابو بکر صد ایش کی محبت کے دالیات اضیاد میں نظر آتی ہے اس محرح فراہ واصد
میں معنزات معن برکا کردار کر آپ میلی کو مشرک میں کے تیموں اور نیز وال سے بچانے کے
میں معنزات معنا برکا کردار کر آپ میلی کو ایس اور پشتوں کر درواشت کر ڈاپٹی جان پر محبت

يمال مَرْ يُرْدِينِ كِي ا**ي** مُلا لِي عِنْدُ لِي بِ

سمایہ ایک البین کی دالبان تعقیق کے قصابی کو اوستا کر ان کے اول بھی بہول المند الفیضی کی مہین کا بڑتے ہو ہیں اور مجھے راول اول کے داول میں جا تر ہی اور ہوں۔ ان اور یکی سمجھا کی کہ رسول المدے ما تو مہین دراس الله تعالیٰ کے ساتھ مہین ہا اس کے اللہ تعالیٰ من کے ان کو چہرا فر بالا اور بہت اور مہیں گئی اللہ کے ساتھ مہیں اور ان کی موجہ یہ در ان کی فر بالا سند فور بھی ان کے سرتھ ہو ہو افر بالا اور ان کی بھی اللہ کے ماتھ مہین اور ان کی تحقیق اور ان کی تحقیق منا کر جہا ہے ان الافھام میں و مار فر حیر الا اور ان کی تحقیق میں اور ان کی تحقیق اللہ اور اس میں انہوں ہو میں امنز ہے اور ان کی تحقیق میں جا دو ان کی تحقیق میں اور ان اور ان کی تحقیق اور ان اور ان اور ان اور ان کی تحقیق میں اور ان کی تحقیق کی افسان کے ساتھ میں ان روانے ہوا میں اور ان کی تحقیق کی اور ان کی تحقیق کی انہوں کے اور اور ان کی توجہ اور ان کی توجہ اور ان کی تحقیق کی است آ ہے۔

اور ان کی توجہ تعمل اند توبان کی توجہ کے اس انداز میں میں میں انہاں کے ان کے تربی میں تاثیل انگریٹ کی است آ ہے۔ کھنٹے سے اس کے مجین کرتی ہے کہ آپ میکھٹے مجبوب خدا ہیں ۔ وران کی آفقیم اس سے سکر سے بیس کدانڈ تعالیٰ بی نے ان کو عظم بنایا ہے اس کئے ہے مجت و تعظیم بیس اللہ تعالیٰ کی حمیت و تعظیم ہے۔

مرتی یہ والد پر بینجی اوزم ہے کہ نبی کریم سینی کے ساتھ مجت کے میدان میں آپ سینی کے ساتھ مجت کے میدان میں آپ سینی کے دوئن کو متوجہ کرے میں آپ سینی کے دوئن کو متوجہ کرے میں آپ سینی کے دوئن کو متوجہ کرے چہا تی جب کچہ دیت آپ کے جام مرارک ساست آ کے تو العملی اللہ علیہ وسلم آئی ہو ہے۔ بعد بجہ بچہ دوئر و حاصل جوجائے گی اور بیا آپ کے نام کے اواب میں سے جا اور بچن کو اوب سکھانا والدین کا شرقی فریضہ ہے فرمان رسول سینی ہے ہا ہی اولا وکو تین آواب سکھ و الب لی کی کہ ساتھ محبت ان کے اللہ بین کا اللہ بین کا ساتھ محبت ان کے اللہ بین کا ماتھ محبت ان کے اللہ ہے۔ ایک ماتھ محبت ان کے اللہ ہے۔ ایک ماتھ محبت ان آب کے اللہ ہے۔ ایک ماتھ محبت ان کے اللہ ہے۔ ایک ماتھ محبت ان کے اللہ ہے۔ ایک ماتھ محبت ان کے اللہ ہے۔ ایک ماتھ کو اللہ ہے۔ ایک ماتھ محبت کو اللہ ہے۔ ایک ماتھ کو بیا ہے۔ ایک میکھ کو بیا ہے۔ ایک ماتھ کو بیا ہے۔ ایک میت کو بیا ہے۔ ایک ماتھ کو بیا ہے۔ ایک میت کے بیا ہے۔ ایک میت کو بیا ہے کہ کے بیا ہے۔ ایک میت کو بیا ہے کہ بیا ہے۔ ایک میت کو بیا ہے۔ ایک میت کو بیا ہے۔ ایک میت کی میت کو بیا ہے۔ ایک میت کو بیا ہے کہ بیا ہے۔ ایک میت کی میت کی ہے کہ بیا ہے۔ ایک میت کی ہے کہ بیا ہے۔ ایک میت کی ہے کہ بیا ہے۔ ایک ہے کہ بیا ہے۔ ایک ہے کہ بیا ہے۔ ایک ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ بیا ہے۔ ایک ہے کہ ہے۔ ایک ہے کہ ہے۔ ایک ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ ہے کہ

اگر نی اکرم می کان کی مجت کا معاملہ اتنا اہم اور خروری ہے تو سر فی پر نی کرم ایک کی مجت آپ کی تعظیم اور ہر الگ بچ کے ول پر بھانا انجا کی اور می ہے اجت اس کا آسان اور این اور مجتر بین طریقہ یہ ہے کہ اس کی وصیرت النبی میکٹ کا مطالعہ کرے اس کو اپنا ہے اور آپ میکٹ کی میرت ہے کے کوئی گذار کرنے یا آپ میکٹ کی میرت مبار کہ آپ کے اطاق صنہ آپ کے فضائی میرت یا شاکل کی تمانوں سے بڑھ کرمنا تا رہے جس ہے اس کے ول و دیا تی ہوا اور اصفاء وجواد رح پر بہتر میں اور ہزے گا۔

اگر والدرسول الله علی کی مہت اپ بیٹی کے الی میں جاگریں کرنے میں کا میں جاگریں کرنے میں کا میاب ہوجا جرب تو الدرسول الله علی کی میت اپ بیٹی کے الی میں والا مرد صال میں مگا ہے المعوضا بچوں کے ساتھ آپ میں گئی کی شفقت آپ کی میربائی در الطاف و منابت کے واقعات پڑھ پڑھ کر شاہت کی انوال کی رہ ایت فریات اوراس کا ایترام کرتے تھے معرات حسین کے ساتھ آپ کی میت معرات افار بنت الی العامی کے ماتھ آپ کا محمول معالم العامی کے ماتھ آپ کا محمول معالم العامی کے ماتھ آپ کی میت معرات کا میں معالم

اور دوسرے بچوں کے ساتھ آپ کی جہ بالنوں کے واقعات بھی ہر ہار پہندہ پڑھ کر خاک دوراس مجت میں حربیدا ف فیکر سنا اس طرح ہے کے دل میں آپ مفتیقہ کی تہت برحتی چل جہ نگل اللہ باسر بن انجے کر بم مفتیقہ کا بچوں نے ساتھ سنوانسا محبت ورشفقت کو بہتر سے بہترا تد نہ میں اگر بیان کر ہے تو ہے کے اندر آپ کی محبت بیدو ہوگی اور آپ میٹیقیہ کے نقش قدم یہ چلنے اور آپ مفتیقہ کے اطلاق کر بر شاکو بنائے کا دائمیہ بیدا ہوگا اور وہ آپ کی بریت کو اینائے کی کوشش کر ہا۔

اس بات بھی کوئی شک گئیں کہ کئی گامیت کی ہے وں بھی ڈامنا انسان کے اختیار بھی ٹیمن ہے البند آ ہستہ آ ہستہ ٹور بخور کی ہے بہت پیدا ہو جاتی ہے ایک ہید ہے کہ شریعت میں اکراہ دزیروش ٹیمن ہے فرمان الجی ہے

> ﴿لاَ كَرَاهُ فِي السِينَ ﴾ ﴿ مَعَرِهِ 160 اِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ 160 اللَّهِ 160 اللَّهِ 160 اللَّهِ اللَّهِ "مَرِينَ شِينَ شِرْرِهِ مِنْ أَشِيلًا"

اور درق توجہ فریزی کس کے الدرجھنے کی گوشش کرتی ہے اور درق کا اس ہے ۔ لیڈا یہ آئیک انتہائی خاص حاصہ ہے ۔ لیکن خود افرائی ہے قام لیٹنی میوٹی ۔ اس محبت نو ویول کے دل کے اعدروائل کرنے کے لئے خلیت اور درق کے مال کیٹ ہو گورائی کے اس محبت کا مرافقات میان کے ہو گی اُن کرانا ہے ہے بچول کے داول جس آپ عظیمت کی مخصص جیٹے جا آئی اور چر یہ تفایت محبت میں بدل جا حکی جس بھیت بیدا ہوجہ نے آئی تا بعدادی ور چیرو کی کی راد بھی کوئی چیز محمی رکا اور کی کریا ہے گا کہ وہ کریں ۔ ان محق کے قبل سے ہو یا افاوت کے زمر سے سے میسے کہ انہوں ان کی کریا ہے۔ اس میں یا لک آ فرانا سے جس ایک محمی نے ہے ۔ مقابقہ سے کہو یا نگا آپ نے دریت ساری کو یاں اس کو معطا کردیں اور اپنی قوم کے چاس جا کریٹے لگا آپ ہیری تھیم اسلامان ہوجہ واقع آتا دینا ویادی فرض کے بیٹ آتا گر کہا کے باتر آپ کے جدری کا دین ویزیر نا میں آپ گر بینہ تیجہ بچہ آلر شجاعت کو باند کرنا ہے اور شجاعت ہے جب ہے آل کے ساتھ است کے اس کے ساتھ ا آپ میں تھی کے کہا عت کے قصے اور آپ کے سال شجاعت کو بیان کرنے ہے گئے گئے گئے ہے شال آکر سخاوت اور جود کے واقعات سے اس روشن کرائے گئے اور سخود و کجور آم کے گوئے کی ہے شال مداکو پہند کرتا ہے آئی آپ میں کہا تھے کی ہے ہے میان کہ کے اس کو رشد سے اس واقت کر ہے ا اس کے علاوہ واقد و جورا کرنے الحق وہ راکٹر این رقم بائی اور وہ سرے انتظامی کا انگر سے آ آپ میں تھی کہاں تعظیم صفات و جاوات کو بیان کرنے ہ

آپ کا ایک اوب ہوئے کہا اسانوں کی من آپ کا نام فارد ہے۔ ابات اس دیب کی حرف تقلیم وسیع کے سے آر آن دیکا نے ان الفاظ میں اشار و کیا ہے۔ ﴿لَالَتُجَمَّلُوا فَعَالَهُ الرَّسُولِ لِيَسَكُمُ كَدُعَامِ يَعْضِكُمُ يَعْضَا﴾ ﴿ (الله عه)

''تم لوگ رمول کے الانے کوابیا میں مجھو بھیا کہتم ہیں ایک دوم کے والیتا ہے''۔

قرمان ای ہے۔

﴿ أَيُهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ أَوْ فَاوْ الْسَوْالْكُمْ فَوَىٰ صَوْبِ اللَّهِى وَلَا تَسْخَهُمُ وَاللَّهُ بِالْقُولِ تَحْخَهُمِ بَعَضِكُمْ لِتَعْضِ أَنْ تَخْتَطُ الْمُسَالِكُمْ وَالنَّمُ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ ﴿ (الجالت ٢) الاستان الله كالرابي آوازي تَرْجَي آوازي عالي المارت كياكرواورت ان ستان يسكمل كرابولاكر المِستاني عن الكراف وورق كرابوك والمراسات كما كرافوراورات المارة عن المراسات كما كرافوراورات الموارة عن المراسات المال برياد وورادا والاقرارة في شارك الموارد ال

﴿ إِنَّ اللَّهُ وَمَنْكِكُمُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيَّ ؟ بَأَيُّهَا الَّهِ لِنَ امْتُوا

صَلَّوًا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا نَسَلِيمًا ﴾ (الادب ٥٠)

'' ہے شک اللہ تعالیٰ اور اس کے فرائنے رحت کیسینے ہیں ان پیغیر پر اے ایمان والوتم بھی آپ پررصت ہیں کرواور خرب سلام کیسیا کرو'' شیچ کو یہ می یا دولا یا جائے کہ آپ سیسی کی ورود بھیجنا مخاوت اور آپ کے نام

الىكوى كرددودند يرصنا على بيد فى كريم المنظفة خود فراح يري:

﴿ البِحَيلِ اللَّهِ مِن ذَكِرِت عنده فلم يصل على ﴾ (ژند) ''واقتی کال نیل ہے جس سے سامنے بیرانام آئے اور بھی پروروو زرجیج''۔

کش ہے درود شریف پڑھنا تمام بحیث کا سب ہے فاص کران اوقات میں کرچن میں درود شریف پڑھنے کا خودصفورا کرم میٹائٹے نے تھم قرمایا ہے ۔ قبدا کشریت درود پر ہداوت کی عادت ڈائی جائے اور اس کا اہتمام کیا جائے تصویف جمدا درشب جمد ہیں اس کا خصوصی اہتمام کیا جائے۔ اس لئے کے فرمان نبوی ہے :

> ﴿ كَثِرُوا الْتَصِيلُوةَ عَلَى بِرَمِ الجَمِعَةِ وَلَيلَةِ الْجَمِعَةِ فَمِنَ صلى على صلاة صلى الله عليه عشر اله

(منوي<sup>ني</sup>ني نارم/س ۱۳۹۸)

''جمعداورشب جعدی جمد پرزیادہ سے زیادہ درور بھیجزائی گئے کہ چونئس بھو پر لیک مرتب درور بھیجا ہے اللہ تعانی اس پر دس وسمیں تازلی فرائے ہیں''۔

قد کورہ آواب کی رعایت کی اگر بچے کوعاوت والی جائے اورای طرح اگر بچے ہمیت اور عظمتِ رسول کے سائے بھی نشو ولما یائے تو رضا جالی اور جنت قیم کاستحق ہوگا۔

نی کریم ﷺ کی محت کو بنتے کے دل عمل مزید پڑنے کرنے اور اس میں اضافہ کرنے کے لئے معفرات محالیہ کرام کے بچول کے ایمان اور ان کے اسمام کے بعیرت وفروز واقعات سے آئیں آگاہ کرے کہ دو کس طرح آپ ﷺ کے ساتھ مجت کرتے اور کس طرح آپ پر مرشنے کو تیار سرجے تھے؟ ان کے نزویک آپ سینٹ کی والت عمرای دنیا کی تمام مخلوق سے تکلیم ترین اور لیکٹی ترین تھی جتی کہ مال باپ سے زیادہ تھی عمر یم سینٹ کی والت گرای ہی آئیں مجوب تھی۔

محانی بچول پس آپ حکی کے سرتھ والبائہ مجت کرنے والوں بھی حمرت
علی کرم اللہ تعالی وجدی وات افتری ہے جو آپ حکیت کردیے دیر تربیت رہے۔ وسول اللہ
علی کرم اللہ تعالی وجدی وات افتری ہے جو آپ حکیت کردیے کہا گئے گئے ہے ہے۔
جگا نے جب اسلام کی وجت وی تو آپ نے وجوت نہوں کر لیک کہنے ہے۔
جگا نے جب اسلام کی اور اسلام کی مظلم ووار سے ماہ بال ہوئے وہ کو تی کراس بارہ بھی اسپ
والد تک سے رائے لیما کو ارائی کہا اوالئہ ان کے والد ابوطالب قریش میں صاحب
والرائے تنے وگ ان کی باتول کو مانے تھے ۔ شریف اور برحب تھے۔ اس سب بچھ کے
باہ جو وُ تعزیت بی کو ل جی مجت رسول میں گئے تام کو بھوڈ کرا ایمان کی طرف آئے اور
تمام برآپ حکی کو تربیع و ہے کا موجب نی ۔ اور آپ حکیظ اور سیونا فدیج اکنوں کے والد
کے ساتھ فیاز ج سے کی طاوت سے معزیت ملی نے دورت کو ارائی کے والد
رسول حکیظ کی اطاف میں برابر ہے تہ کہنا مہارک بچرے جورسول الشقیق کی گئی
رسول حکیل کی والد کی کریم کی واست اقدال کا کی مجت کی آئموں سے وظارہ کیا۔
رسول اللہ نعالی عنہ و حضونا معہ۔

ال طرح نی کریم مقطقہ کے ساتھ والبائد عبت کرنے والے بچول جمہ ایک پچے دھٹرت مصعب بن قمیر جمہ اور حضرت معد بن ابی دقاص بھی ان تی سعاوت مند اطفال جم سے بیک طفل سعید جمہ کرجن کی بہت آپ عقیقہ سے سب سے بڑھ کرتھی۔ مربی پر مازم ہے ان بچول کی ان محبول کو میان کرے اس خرح ان جون سامنے ان اطفال محابہ کا بھی تذکرہ کرے جنہیں حضورا قدیں عقیقہ کی خدمت کا شرف حاصل ہوا ہے اور وہ آپ می مجہت سے مرشار جیں۔ اور نی کریم عقیقہ کے اش مواجرہ کی مقبل کرنے کے لئے ہروقت اور برآن تیار ہیں۔ ان سعادتمند اور نیک جنت اطفال جل ے ایک طفل حضرت اٹس بن مالک الانصاری بین جنہوں نے دین سال تک صفور 'قدس' منگھنے کی خدمت کی سعا ہے حاصل کی ہے۔

ایک مرتبا وہ بچوں کے درمیان کھیل میں معروف تھے آپ عظیمتی تقریف الائے بچوں کوسلام کیا اور حضرت انس کو کام کے لئے بھیجا کو حضرت انس کھیل اور ساتھیوں کو بچوڑ کرآپ علیکتے کے کام کوائب موسینے کے لئے جے مجتے ۔اور کام کوجود کمل کر کے واپس آئے ٹا آپ کا جبوٹا سادل محبت نبوی سے جرابواتھ۔

حضرت النس آپ عَلَيْنَكُ كَ ذات اللّهَ مَ كَالِمَنْ كَى فَرَات اللّهِ مَ كَالِمِنْ فَلَا عِنْ مَنْ فَلَا عِنْ م حصر الى بَنَ مُمِت كَى رَكَت كَى الدَّهُ اللّهِ أَن الْهُ وَلَمْ اللّهِ عَلَيْنَا لَكُونَ عَرَف كَى عَلَيْمِ معد الله وشرف سے فواز اقعال ور شاور بحی ہے بہت تھے۔ خدمت كى ايك جلكى فود اللّى كى زبانى سنتے فرائے ہيں: " بَي كُرىم اللّهِ فَقَاءِ مِنْ جَتَ لَيُسْتَحَ اللّهِ عَلَيْهِ مِنْ جَائِمَةً لَوْ عَنْ اور لَيك اور لَوْ كَا آپ عَلِيْ كَنْ رَضُوه كَا يَانَ كَثَرَ آپ عَبِيْكُ كَنْ مَنْ جَلِيْ جَائِمَ آپ اس بالى سے استجافر آپ اللہ على الله على الله الله عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ عَلَيْهِ الله

سپ سیکھیٹھ کی خدمت کرنے اور آپ کی محبت جمہ مرشاد بچوں ہیں صفرت عبداللہ بن مہائ کی فات گرائ بھی ہند ہمیت وخدمت جمہ وہ حفرت اُس سے چیجے حمیں ہے آپ کی طرودیات کو ہود اُرنے کے کئے ہروفت بڑش چیل ہے۔ انام بغار کی نے دوایت کیا ہے کہ این عبائ فرمانے جی انکے مرجد آپ مکھٹٹے بہت الخان ہیں وظل اوسٹ قریش نے آپ کے لئے وضوء کا پائی دکھا کچ جھا کرکس نے یہ پائی دکھا ہے؟ آپ مکھٹٹے کو بلایا گیا تو فرمای:

> ﴿ اللَّهُمُ مُفَهَاهُ فِي اللِّيلُ ﴾ (بن رَي ) "السالة الكن وين كي كهموا في"

حصرت محیداللہ بن ذیر و مدید منورہ میں پیدا ہوئے والے مہا ہرین کے بچاں عمل میں سے پہلے ہیج جیں۔ جب وہ پیر ہوئے ' تو ان کی والدہ صفر = اسا و بنت صدیق اُنیس کیکر خدمت القرس میں تحیک کی توش سے حاضر ہوئی۔ منعورا قدس النجھ نے آئیں ۔ ضایا۔ گوہ مبارک جس بشایا تھجوں منائی اور اس کو پہنا کر ان کے مندیش رکھا۔ ای طرح دنیا جس بیدا ہوئے کے بعد ان کے بیت میں تکنیخے دانی چیز آپ علیجے کا احاب مبارک تھی۔ آپ قلطے نے ان پر میت شفقت بھیرا '' مبداللہ ''انام رکھا جب محرت مبداللہ مات یا آٹھ مال کے ہوئے تو اس اللہ علیجے اس معرف نہیر کے تھم سے دیوے کی قرض سے حاض خدمت ہوئے تو رہوں اللہ علیجے آئیس و بھرکہ تمرمز مایا 'اور رہوت کی۔ میں کر میں میں بھرے اور ایک کر بھرائیٹی کی ہوئے کہ شدی جس میں شرائی فقد

محاب کرائٹ کے بچوں نے کی کریم الکھنٹے کی میت کی ٹیر بیٹی ٹیں پردرش باقی توہ معترات محاب کرائم مضمان اللہ تعالیٰ ٹیم دجھیں نے بھی تر بیت کا دنیوے میں فردیت باقی اور اسپنا بچوں کو بھی اس مرچشہ ہو ہت و محبت کی برورش ٹیں پروائن پڑ آیا جس سے وہ خود مجل مجسلت کی سیکھنٹے سے مرشار ہوئے تھوران کے سینے بھی تعتور سیکھنٹے کی محبت سے شھورہ ہے۔

> و باشاً آن شنی افغتیان فینا - این - اعمانی مساکنان عواده موه "استیچه آنکیل عادات پر پردان کیا بیشتان شن عاد سه کا این کے والدہ آنکیل فوکر بذیا بعدا سیدار

ان صدیت کی تشریح کرتے ہوئے حضرت اسٹود کی فردیتے ہیں۔'' بچول ہے معیت لیمنان پرکوئی فرمدداری ڈاٹے کے لیے توزی تھی بلکہ پر ردیت ایعیب برکت تھی ''۔ اخرے سمون ہی

نی کریم میں کی محبت کو بچوں کے دل میں حرید پنٹ کرنے اور حضور میں کی فات کے لیے اور حضور میں کا ایک کے اور حضور کی فات کے لیے اپنی جانوں کو فعلر سے بھی ڈالنے کے جذبے اواجا کر کرنے کے لیے

ۂ ن دو بچوں کے ایمان افروز الدوم کو بھی بیان کیاجائے۔جنہوں نے فرعون است ایوجس ً وَيَعْرَكُو وَادِ تَكِبُ يُهَايِّا لَرَ مِم إِيابَ اللهِ وَ<u>الْقِمْ</u> كَوَجَعْرَتُ عَبِوالرَّمِنِ بن عُوفِ الراس طرح بيال فرہائے ہیں۔ میں نمز وہ بدر میں حاضرت ' جنگ کے شعبے جزک رہے بھنے جا تک میری وا كن طرف كعزا أيكة ازكا يو جيفه لكا رجا جان! رجا جان! مجيعة تاسيط الوجيل بن مشام کیں ہے؟ میں نے کیا: ہے! ہوجمل ہے:تہارہ کیا کام ہے؟ تو کھنے گا: خدا کی تم اگر عن اس کوء کیرٹوں تو اس کو ہر گزئیل جھوڑ و یا گا' ان لئے کدہ درسوں اللہ انتظامہ وایڈا ہ بیجواتا ہے۔ بھر یا نمیں جانب آئیں ٹرکا گھڑ اِسوا اس نے مہی سوال کیا جنگ کی آگ مِعِزِکُ الحَيَّمَیٰ وراس مِی سِحْت شدے آگئی تھی کہاں سے آٹکھ**ی**ں سرخ مونے کمیں ہاتو ہیں نے ان والڑکوں کی طرف متوہ ہوکر کیا جس کی تم علی ثین ہوہ و ہے ابوجہیں وقع ے۔ تو میں نے ویک وہ دونوں نئے ویخ جھوٹی جھوٹی تول مواروں ٹوئیکراس ٹی طرف انتہائی مرعت ہے۔ کئے۔ ان میں ہے ہر ایک کی خو ہش تھی کہاتھ اور اس کے دسوارہ کے دعمن کو عَلَى كرنے كا شرف سب ہے يہيے : ہے حاصل : در مجرا نجائی تيزي ادرقوت كے ساتھ اس پر یک بارگی حمله آور ہوئے ہیں اورااد جمل کوؤ میر کر کے زین پڑگرا دیا۔ اس کے زمین ہوں ہوتے ہی دونوں مغیور ﷺ کو س کے قبل کی خوشیری سانے کے سانے ایک اوبر ہے ے آھے لگنے کی مرقوز کوشش کرتے ہیں ان جس سے ہرا یک ہے کہنا ہے کہ یہ مرمول اللہ! الإحمل وشن المعاقم كيا ہے۔ آپ عظی ان سے فرویان بھا اپن توارین و كلاد اور وال ا بِي النِي الْحِدارِهُ مَا كُيلٍ رَسِي عَلِيْكُ تَوارِهِ لِ يرْفِنِ لِنَّادِ مَهِ رُفْرٍ والمُحَالِ كنسا قتله المتمّ رونوں ئے اس بوٹر کیا ہے۔ اورنوں ئے اس بوٹر کیا ہے۔

بچوں کے جذبات کو اجا کر کرنے اور آپ کی مہت کو ان نے واوں شروزوہ اور آپ کی مہت کو ان نے واوں شروزوہ است زیادہ ب ست زیادہ پیدا کرنے کے سے محالیٰ بچوں کے اس میں کے ایران افروز واقع مت اور آپ مخطیع کے نے جان کی بازی نگانے کے تھے باد بار منابع جائیں ۔ ان واقعات میں سے لیک واقعا ہے مجل ہے کہ حضرت محرکے دورضافت میں مقام بحرین استودی مرب کا ایک علاقہ جو آن کل احماء کے نام سے معروف ہے ) میں بنتہ سے گیند کے ساتھ کھین رہے

نی آریم علیقے کے ساتھ والی ندیجیت رکھے والے نیک بجت اور سعا بھٹر نیج سے ایک بھٹر ہوئے گئے۔ بہت اور سعا بھٹر نیج س بھی جی جہتے فیلے تعلیم ہوشیار ہیدہ دستون و بین اور آپ آبھی کا شیدائی بچہ عفرے زید بن ارقم بھی ایسے نعاق کو اشکاف کردیا۔ بی آریم سیفی استعان اور آسٹا اراکیا اور اسلام کے لیادے بھی ایسے نعاق کو اشکاف کردیا۔ بی آریم سیفی گئے کے معلق اس کی دلی عدادت سب کے ساستے بے خباری رواقعد اس طرح ہوا کو ایک پائی پر ایک میں جراور انعماری کے درمیان اختراف جوا اسعاماراز ان جھڑے کے بیچھ کی ام بر جریا معشر کمیا جرین اور انساری یا معشر الانساز کہر کر توریج انے کے ایک تو رکھی المنافقین عبد مقد بن انی بن سالم سیاج ہے ہی تھے۔ غضیناک ہوا اس کی ویک جماعت بھی اس کی رائے تو اور کا کا زید بن اور جمال شار

ر کس المنافقین مهاجرین ہے بھٹڑا کرتا ہوا کینے لگا کیا الن مہاجرین نے ایسا کیا ہے؟ ہمارے ملک بین آ کر ہم پر شملہ آور، درہے ہیں؟

الله في فتم جب بهم مديد وفي كاتو بم يمل سية عزز وليلول كومك سي فكال

باہر کر نگا۔ اس کے ملاوہ اور بکتہ بجنے کے بعد آس پاس اپنے قبیلے کے لوگوں کی خرف متوجہ بوکر ہو لئے لگا ان (مہاجرین) کوئم لوگوں نے خود اپنے سر پر نیز بایا ہے اسپنے شہروں بٹس ان کو بسایا ہے۔ اپنے اموال ان میں شہر کیے بیس انشر کی شم اگر تم اپنے اسوال ان کور پنا بند کرو میں تو لیکن اور حک بیٹل جا کیں گے۔ اس کی اس برزہ سرائی کو معرف زیر بن اقم نے سنا کور جلدی سے خدمید اقد می بیس حاضر ہوکر سادا وقفہ شایا اور این سول کے سافقات چیرے سے بہا ہے کو بنا کرائی تو مادر وہمرے مؤسنین کوائن کے کر دو عزام کہ سے باخبر کیاں



# ﴿بابِ ثالى ﴾

عہد نبوت کے چند بچول کے احوال

فعن اوّل: ﴿ حَمْرَت عَلَى بِنَ إِلِي طَالَبٌ ۗ

فیس دوم محضرت زیدین جارثه

فصل اول سوم: - حضرت زيد بن ارقيم

فصل چیارم : حضرت انس بن ما لک ا

فص پنجم مصرت زيد بن ثابت

فص عشم: حضرت عبدالله بن عبال

فص مفتم المصرت عبدالله بن عمر

فصل بشتم : حضرت فاطمة الزهري ا

فعل نم : حفرت اساء بنت الي بكرًا

### ﴿ فصلِ اوِّل ﴾

### حضرت على بن اني طالب رضى الله تعالى عنه:

ا میں تنظیم اور معاوتہ نہ ہے ہیں جنہیں اللہ تعالی نے فرات و تکریم سے فرزا اور ایسے تعلیم اندب کے ساتھ تحقیوس کیا ہوائی کے عداد دو جسر سے کسی محالیؒ نیچ کے جسے میں فہیں تایاں

یم اس اوگی بی گیرس کے اس بھی کے اصوال کما حقہ بیان کروں جو زہ رطفو ایت عمل الحوث سے بھی چینے ایمان کی دولت سند مارا بال دوئی۔ عمل ان کی سنجیت کس اس مرت میان کرول کہ وجدیت کوسٹ عمل عالی انہیں سنٹے اور اسلام کے گھر سے سب سے پہلے برکت حاصل کرنے والے جیں۔ بھلا میر نے قلم عمل ان کی شکت کہاں کہ عمل اس بستی کے احوال قامین کرمکوں کہ جو حویب اعظم میں تا دھیجاتا میں مصنفی سنٹیلنے کی رسالت پر ایمان االے عمل حضرت خوشیہ الکیری کے تحقیم میں تا دھیجاتا میں مصنفی سنٹیلنے کی رسالت پر ایمان االے این تقلیم عمل احوال دمنا قب بیان کرنے کی طاقت رکھ شنے ؟۔

البندان سعوریس ان کی مبارک زیمرتی کی چند جمللیاں چین کروں کا جس ۔۔ آپ کے دل وہ ماغ معطر اور تاہیں تازگی اور دیائے جس بیداری پیدا ہوئی۔ آؤس کیجنا وہ مقیم ستی معزرے کی تھے جو پر وردہ نہوت تھے میندرساست کے شرخوار تھے انتہائے این کو مقیم انعامات سے فواز اتھا وہ بستر ایمان کے باتی تھے آپ کام افلاق کے گہوارے کے دہ تھیم سیج جس جو ایک تھیم تعسب کے اعتباد سے سب سے پیش بیش بیش ہیں۔

جمع کے آہند آہند واضعے کے ساتھ آپ کا اعلان ہی ہوستا گیے۔ حتی کے دل و وہاں اور جم کے دیشہ بیشریں، وی بس کیے۔ دل ایمان سے معمود اور دوخ نورا دیان سے متور ہوئی۔ للہ تعالی کی حبر باندی اور ان کی عمایت نے رسول اللہ المی کی جہزا دیست ہوت تعییب کی تاکہ آپ معادت کی تمام ہمل کوں پڑھمل طور پر فائز ہو کیس سے جمزا دیست ہوت کے ساتے میں زندگی گذار نے سے بڑھ کر اور کوئی سعاوت و ٹیک کتی ہونکتی ہے۔ فعنیات و مکرمت کے انتخا مرتبے پر فائز ہونے والی صدیقت المؤمنات سارے جہاں کی عورتوں کی سردارا ام المؤمنین حضرت خدیجہ الکبریؓ کے زیر پردوش دینے سے بڑھ کرکیا کوئی فیکے بیٹی در معاوت مندی ہونکتی ہے؟

ے شک صفرت ملی مہت بڑی اور مقلیم قسمت اور فضل والے تھے جنہیں اپنے پچا کے تقیم ہیلے تمام تکو آب سے اشرف ترین اسروار دو جہاں محد صفافی میں کیا کے تھیم کھر میں پرورش یا کا نصیب ہوا۔

این اسحاق دهرالله قرمات بین حصرت فی پرانعامات الهی بی ہے سب سے برا اور عظیم انعام بی کریم مسلط کی سر پرش کا نصیب ہوتا ہے۔ وہ اس طرح ہوا کہ قریش خت قبط میں ہتا ہوا کہ قریش خت قبط میں ہتا ہوں کا نصیب ہوتا ہے۔ وہ اس طرح ہوا کہ قریش خت قبط میں ہتا ہو کہ اور فرمایا کہ چھاجان! آپ کے بھائی ابوطالب کیٹر العمال بین الوگ جس قبط میں ہتا ہیں اور فرمایا کہ چھاجان! آپ کے بھائی ابوطالب کیٹر العمال ہیں الوگ جس قبط میں ہتا ہیں اس کے بھی آپ فوب واقف ہیں کیسے چلتے ہیں ابوطالب کے باس کران کے ایک بینے کی کھالت کے ذر واری میں نے لول اور ایک کی کھالت کے باس کر ان کے ایک بینے در کرد کھتے ہیں۔

حضرت عباس نے قرمایا: بی بال بالکل سیح ہے اپ تی دونوں ابوطالب کے ہاس آئے اور کہنے تھے ہم آپ سے میال کی کھالت کرے آپ سے بوجہ کو بلکا کرنا جا ہے ہیں تا کہ دومروں کیلئے آسانی ہو۔

ا بوطالب نے کہا: عُقیلی کو میرے پاس دینے دو ہاتیوں کے بارے میں تہمیں انفیتا دے۔ تو نجی کریم ملی اللہ علیہ دکتم نے حضرت کائی کی کھالت کا فید اپنا اور ان کو اپنے ساتھ ملایا اور حضرت عباس نے حضرت جعفر کولیا اس طرح حضرت کئی آپ کے زیر کھافت وزیر تر ہیت آئے اور آپ کی بروزش میں دے۔

جنب الشفحائی نے آپ کو عالم کے سلتے رحیہ للعظمین بنا کرمبوست فر مایا تو معزے علی نے آپ کی چردی کی آپ پر ایمان لے آئے اور آپ کی تبوت کی تعدیق کی ابر حال حضور مسلی افذ علیہ وسلم نے ابوطالب کو پہڑ ہن جز ادی۔ وہ اسطرح کے جب ہی کر بم مسلی اللہ علیہ وسلم کی عمر آ تھے سان تھی تو آپ کے داوا عبداا مطلب کا مقتال ہوا ۔ تو ابوطا ہے نے آپ کی کفالت کی تھی اور آپ کی چچی ابوطا اب کی ابلیہ فاطمة بنت اسد نے آپ کے ساتھ مہریائی دشفقت کا برتا کا کہا تفار اور مہترین پردوش کی تھی ۔ یہاں تک کرآپ جوال ، و تھے۔ جہتر قریش قحد یس مبتلا ، جوئے تو آپ ملی اللہ نظیہ وسلم نے بہترین کفالت کرے اپنے چھا اور چھی کے احسان کا بہترین بدارہ یا۔

معترت منامداین جحر دحمداللهٔ فرمائے ہیں: معترت علیٰ کی پیدائش بعث نہوی صلی اللہ علیہ دسم سے دک سال قبل ہوئی۔آپ کی پردرش ہیں '' کرآپ ہی سکے ہو کر رہ گئے۔"پ سے جدائیں ہوئے اس سے معلوم ہوا معترت علیٰ دس سال کی حرجی اسلام سے مشرف ہوئے متنے جوہن بلوغت سے قبل ہے۔

آبی کر بیمسلی الشعالیہ وسلم کے ساتھ مجت ادرائے ساتھ نجی کر بیمسلی الشعلیہ وسلم
کی مجبت کے ساتھ آپ نے نشو نما پائی آپ افطاق محر بیسلی الشعابیہ وسم سے متعسف
ہوئے نیوی تربیت کا اثر تاوم زمیست آپ کی زندگی پر برقرار رہا۔ هنرت کی جمائی آھائیہ سکتے
سے کر فیر سلی الشعابیہ وسلم خنبیات کا سرچشہ ہیں ۔ ایمن ہیں خلق عظیم مجبونا کہ وہ قمام
سال ہیں ۔ آپ نے محری تربیت کی مہک کا سٹاہرہ کیا جس کا عظیم مجبونا کہ وہ قمام
افظال پر فولیت نے محری تربیت کی مہک کا سٹاہرہ کیا جس کا عظیم مجبونا کہ وہ قمام
کہ بچوں میں سب سے پہلے ایمان لانے والے معارت علی ہیں ۔ آپ کی عظمت اور ب

حفزت فل پرکن جمندانعانات الحمایی سنه ایک انعام به بحی سبه که آپ سلی الله علیده کلم که سراتی بچول جمل سب سے پہلے تماز پڑھنے والے بھی جی الے عفر مصاحفیف الکندی کی حدیث اس پر شہر ہے۔

اشعب بن قیس کے اخیائی بھائی عفیف الکندی کا بیان ہے اور کہتے ہیں ۔ عباس بن عبدالمطلب میرسد دوست تھے اور یمن سے عطر فرید کر ٹ کے موسم میں فروخت کیا کرتے تھے ایک مرجہ عباس کے سرتھوکی کے مقام میں بیٹھا بواتھا۔ لیک کا ف ا مُلقات کھن میں اسک پاس آیا انتقال بھوائے بھر کھڑے اور کرٹر ڈپڑھنے افال اس سے بعد ایک مورے آئی وضوکی اور نماز نے لئے کھڑی ہوگئیں ابھر ایک فڑا آیا دوس بنوٹ کے گئے قریب قداد و کئی وضوکر نے ان نے ایک الرف کے کارا ہوکر ٹھار میں شفول ہوں انڈیٹر سے کما و منتقل یا عمر میں ابرائشا ویں ہے ا

قو ممانک کسنے نگانہ پریم ہے تکھیے تھے ان مہدافشاکا این ہے۔ ان کا خیال ہے کہ اللہ تعالی ہے آئیس الرز انٹیم اینا کرمیوٹ آن ہے کہا تا تھا ہے۔ اس ٹی اوطا الب کا وٹا ہے۔ جس کا واسطی ہے جس سے ان ہے والی کا تعلیم ایا ہے۔ ہے اس مارٹ کا کی ابلیہ قدایم جس ساس ہے بھی این کی پیروفاوق انتظار کی ہے تعلیف از ایام اوار آئیس چان اور نے کے بھر کی کرتے تھے ''ارڈیڈی 'کشف والا خانہ

'''کا آن کیان کے ساتھ جوتی کی زی میں دولا''

ہے شک حضرے کی آئی فی توقل رشک جیں انامی کر اعض سے حقیقت اندی کا ا رشک کرنا ہے مد جانبے ۔ بگدیاتی ماہ شیاد انا وی سے الک بھی انہا کی تا مل رشک ہے۔ حضرت علی نے دحمت اسلام کی ایٹر ٹی مراحل کو انظم اپنی مشاہدہ کیا ماہ درو مقین نے اس تھے قرایش کے درتا فاسے بھی انفرالیا واقت سے اقرایش کی ایڈاؤی سے بھی محفولا نا درہے دومرسے بچال کی موسل جشول نے اسپندال باپ کے ماتبی بھرات کرنے تکھیس اندائیں۔ حضرت علی درکی تکارف کا میامن کرنا ہواں

یے ہے معنز سابق کو انھین جو نے فار مکارم وافضائل پر مشتال ہے انس کو مہذ ب محرب نے طبیعت کو چکانے والے والی وافاز تی خوشن اسے مطر سے این تمام کو بیان کرنا مکس فیمل ہے۔ البت تو کچھ بیان واقی کے فالے سے ایند فی واقعیت راحل کرنے کیا کوئی ہے۔

## ﴿ قَصَلِ وَوَمَرُ ﴾

### زيدبن حارث ونني الذيقواني عندز

ہم علی سے کون جھڑے زیٹے ٹائٹس جائٹ سے میں اندیا کہ انداز کا میں اندیا کے نام سے کون اندین ٹیمن '' کردش کا نظائرہ قرائش کرائی نے مائس طور پر نام نگر کی ہے۔ روہ الدم حالِی جن بھی کونام میں جائز آن میں آ برہنے نامنے پارٹھ کر مم قراب حاصل کر ایک چی ۔ انداز آ ہے کہ نام نگر آ ہے پر الحام اوالت ایمان کی صورت میں اور ٹھر ایک کا احمان آ زادی وسیع کی میں ہے این جوانے ۔۔۔

فرمان ا<sup>ئ</sup>ين سے:

الؤولاً فَقُولُ لِلْكَانِ الْعَمَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَثَبِّ عَلَيْهِ } 1900 من 1900 الزياع بدالي قرمت في اكراً ب المُطلقَة كوية بالت مناهي بتيا. الإاحدة المناس التي من النامة الله عنده والعلمت عاليه في الأاحدة المناس في المناسقة ال

" تمام ما وں بھی <u>گھے و</u>رفض زیادہ تبدیب ہے این پراٹ تھا لی نے اقعام فرالیا اور بھی سفال پرافعام آبیا ال

المؤلف المنظرة زير كاواقد الول اوجن و تنظير والديب و الدين كالمنايت البائي وول اوازش الى الي المؤلف والمبال المداكرة بالمؤلف المنظرة الله المؤلف المنظرة الله المؤلف المراكزة المؤلف ال قاد تین کرام! ہرگڑ بیدنہ بھیس کو حفرت زید اصلاً غلام بھے بلکہ وہ اصل حجہ جیں بلکہ عرب کے انٹی خاندان وقبیلہ سے تعلق رکھتے جیں احادث میں شرائیل کھی کے بیٹے جیں باپ کی طرف سے ان کا نسب ہو ب بن قمقان تئٹ اور مال کی جانب سے قبیلہ طی تک چنچاہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ حضرت زید کو دربار اُوٹ کے خادم بنتا اور حم مستنی میں گئے۔ کے مجرب بننے کی سعادت ملنا افعام الی اور نعت خداوندی ہے۔ آپ انگھنٹے کا مجوب ہوتا کوئی سم سعادت تھیں ہے اس لئے کہ آپ میکھنٹے یا کیز وطیب شخص می سے عیت کرتے تھے۔

آپ کے بھین کا فقیم واقعہ ہے جو بچوں جوانوں اور ہو جو سے لئے نمونہ ہے۔ لئے نمونہ ہے۔ لئے نمونہ ہے۔ حضرت ذید کے دیت جو ل سطیقی میں حرفیت کا واقعہ بھیاس طرح سے ایک مرتبہ حضرت ذید کے دیت جو ل سطیقی میں حرفیت کا واقعہ بھیاس طرح سے اپنے سیکٹر کشیل السینے سیٹیے افران کے والد و کی قوم بنی معن بر قبیلہ بنی اسپنے سیٹیے اور اس ایس کی والد و کی قوم بنی معن بر قبیلہ بنی تحص بن جمر نے عادت کر کی کی اور اس میں زید کو بھی افغا کے گئا اور وہ اس وات کا اور بالغ بھی گئیں ہوئے نے نیا نہیں کی واحث کرنے کے لئے باز او مکا فائنگ بہنچا کیا اور وہ اس وات کو برخیا کیا اور وہ اس کو بی خد جیت فرید نے ان کو اپنی مجبوبی خد ہیں۔ خوالم بن خویلہ نے ان کو اپنی مجبوبی خد ہیں۔ خوالم کی خد میت خویلہ کی خد میت کے لئے خوالم کی اور میں میں خویلہ نے دیسے معنزت خد بجہ ہے۔ نکاح کیا تو معنزت خد بجہ سے تکام کیا

ادھر زید کے والدین اور تو مقیلے کے لوک تخت مُشکن ہوئے اور ان کو علائی کرنے کے لئے زیمن کا کوشکونہ چھان بارا اور ہرآئے جائے والے ہے ان کے والد فراق کے ہارے معنو دانت حاصل کرنے کی انتخاب کوشش کرتے رہے اور من کے والد فراق کے ثم جس علاق کی ہوئر بھیشرچٹم پرٹم رہنے اور ہروفت آنیوں ہرآئیں بھرتے رہنے اور شعر کہتے اور یوں کتے : زید کہاں گیا ؟ زیمن اسے کھا کی یا بھاڑوں جس عائب ہوگیا؟ اسے کیا ہوا؟ وہ کھر کون ٹیس آٹا؟ آگئے تقسیدہ طاحۂ قربا کیں:

(١) بكيت على زيد ولم ادر مافعل ﴿ أَحَيُّ يَبْرَجُينَ امْ انِّي دُونَهُ الْآجِلِ

(٢) فوالله ماادري وان كنت سائلًا ... اغالك سهل الإرض ام غالك للجيل

(٣) تَذَكَّرنيه الشمس عند طنوعها 💎 وتنجرض دأكراه اذاغ رابُها الإقل

(۱) نیر پر میں شہدویا کھیئیں معلومیں کے ساتھ کیا ہوا آیا وہ زغرہ ہے کہ آئے گی امید کروں یا اس کا انقال ہو گیا ہے؟۔

(۱) ۔ انڈیکٹم انمہارے ہارے ہی معلومات لینے کے بادجود کھے تیں معلوم کرزیٹن نے حمیس ہڑے کیا بہاڑوں نے فکل ٹیز ؟۔

(٣) مورج طلون وغروب کے دخت اس کی یاد دلاتا ہے اور اس کی یاد ہرخو ہ جونے والے (سیارے) کے دفت مجرے کھوم جاتی ہے۔

حضرت زید کے والد اور خ اس حم کے تمید نے فراق وید ہے مسلسل کہتے اسے بیاں تک بھی وال بھی بی سلسل کہتے اسے بیاں تک بھی والد بھی بی کے کہ اور تا ہے تا ہاں کے تبدیلا اسکسیا اس کے تو والد بھی بی کی کے کہ اس کے مرفد آئے اور قدم اور تا ہو ویک بھی ان بیار حضرت زید فریس جاہ رہے ہے کہ اس کے مقال اس کے تعالی اور قدم والوں کو ان کے متعلق تو ایش ہووہ جاہ ور سے کے کہ انہیں بیا طبیعان ہو کہ میں ایک تنظیم اسفادت کی ویک کو اور تا میں موں عظیم سعادت کی ویک کو اور تا ہو گا ہوں جن کی شرفت و تنظیم کی انہیں کو اور کی تا ہوئے ایک کی ویک کو اور کی اور تا ہو اور کی اور تا ہو ایک مور کے ایک مور کے ایک کی در اور کی کی در اور کی کے اور کی کیا وہ تھی ہی تا ہو کے ایک در اور کی کو بیا جار کا بھی اور تا ہی گھر اور کی ہور کے دیں ۔

#### 11/2

- (١) احملُ عملي قوم وان كنت نائياً ﴿ فَالِّي نَعِيدَ البِّيتَ عند العشاعر
- (٢) فكفوا من الوجد الذي قد شجاكم ولا تعملوا في الإرض نص الإباعر
- (۴) قالتي بمحمد الله في خيراسرة كرام معند كابرا بعد كابر
  - (1) میں ایک قوم کافم کھا تا ہوں بنید میں اس سے دور ہوں کیونک میں مشاعر کے

يوش کھا جي جينا ۽ داہول ۽

(۴) اس کا قم فعائے ہے اسپتے آپ کو سنجال اوٹس نے تسمیس ڈنمی کرویا ہے اور زمین میں بیشنیوں کی مدد کر نے ہے دک جاؤں

(۳۰) - میں انگیریشدا میں خاندان کو فروہوں جو نمل در نمل بوی شان ہو شوکت میں خور کے دیکے ایس میں ا

چنا نی قبیلہ کلب کے ان و وال نے باکر حضرت زیدا کے والد کو بیٹے کے بائد صفرت زیدا کے والد کو بیٹے کے بائد سے اطاع کا دکا آتا ان کے در اور آتا کیا گاہ رہ کہ میں اور اینا وہاں ہے؟ بیٹ نی ان کے والد عاد فرین شراعی اور بیچا کوب بن شراعی فریس فدید دیکران کو چھڑا نے کی فرش سے چل پڑے وہ کہ کھڑ سے پہنچ اور مید میں آتھ خضرت علیقت کی خدمت اقدمی بین عاضر کا کہ کے بیٹ اے بیٹ کا اے وہ کہ اور بادی چیزا ہم اپنے بیٹے کے ملط میں آپ کی خدمت میالہ بیل عاضر میں ایک وہ بیٹ کے دیتے و سے اور بادی چیزا ہم اپنے بیٹے کے ملط میں آپ کی خدمت میالہ بیل عاضر میں آپ جو ایک اندیا سے جی آتا ہم اے ایک خدمت میں آپ جو بیٹی ایک اندیا سے جی آتا ہم اے ایک خدمت میں آپ جو بیٹی آتا ہم سے ان کا فدید سے جی آتا ہم ہے۔

جن المسال کو است کی کرم کافتہ قرمائے کے اس کے علامہ اور کوئی صورت کیں ہوگئی اور کے است کی کرم کا اور کا است اور کیا ہے اور کھنے ہیں کہنے گئے نے قرمایا: زیر کو دو لیلتے ہیں کہنے گئے کے قرمایا: زیر کو دو لیلتے ہیں کہنے اللہ کا تعریف کے است کے جا کا اگر است کا است کے است کے است کے اس کے ایک است کی است کے است کے است کی است کی است کی است کے است کی است کی است کے است کی است کے است کے است کے است کے است کی است کے است کی است کے است کی است کا است کی کرونے کا کہنے کی کرونے کا است کی کرونے کی کرونے کا است کی کرونے کی کرونے کا است کی کرونے کا است کی کرونے کا کہنے کرونے کا کہنے کی کرونے کی کرونے کا است کی کرونے کیا گئی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کیا کی کرونے کا کرونے کی کرونے کرونے کی کرونے کرونے کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کی کرونے کرو

عنظ السب بچوں کی و نیا میں ایک شمیم ہیجے کی حقمت کے اپ آر جدنے کو طلبوں وہ استحداد استحداد کیا گورہ ہے ہے میں الک حقمت کے الدار بچا کو درخیا ہے ہیں اللہ استحداد کیا گورہ ہے ہے میں اللہ استحداد کیا گورہ ہے ہے میں اللہ استحداد کیا ہے ہیں ہوئی کے الدار بچا کو درخیا ہے میں کا اللہ استحداد کی الدار بچا کو درخیا ہے میں کی اللہ استحداد کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی مقالب میں گوئی وائی ہوئی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی انتخاب کی اللہ انتخاب کی ا

الا المنظمات فريد تحوز في دير خاموش المنظمان كه بجور في ساق المن بها المنظمان المنظم المنظمان المنظما

ا پہلا ہے۔ ایک کُریم المنطقی کے جب حضرت اپنے کے اندروی اروقت وعرت کا بیار کی ایکھا ! اگر حفرت زید کو بہنے گودیش الفائر قراریا الساؤلوا قرائواوین جاؤز بدریرا جانستا ہے ہے ! وارث سے نیم اس کا وارث ہوں۔

ا مؤلا ۔ جب زید کے واقعہ اور بڑنا نے بیا مظر ان آوریا کا باجٹم نور نظارہ کیا تو بہت فوٹس ہوئے ان کو افود کٹ کہنا اور امٹیائی سرور وفر حت کے عام شربی ورکی اور نے یہ اور زیدآ ن سے زید من محمد کردیکا و سے جائے گئے۔ جب قرآن نازل ہوا تو یکھر بھی آر ک وادعوهم لاياتهم **)** (۱۲۸۱ – د)

"ممان کوان کے بالوں کی طرف منسوب کیا کرو"۔

امی کے بعد فرید بن تگرکے بچائے فرید بن مارٹ کے نام سے بیکارے جائے سگے اور وہمرے لے یافکول کو محل ان کے اممل آباء کے ناموں کے ساتھ ویکا داج نے ڈگا۔

> ﴿ لاتلومونا على حت زينه ﴾ ''تم ديرگي ميت كم مثلق فصطامت تذكر دُ' آپ عَيْنِهُ خَدَا إِكَ مِرْتِ النَّ حَفْرَهُ إِنَّ ﴿ يَا ذَيْلًا الْمَتَ مُؤلائ وَمِينَى وَأَحْثُ الْقُومُ إِلَى ﴾ ﴿ وَمَا ذَيْلًا الْمَتَ مُؤلائ وَمِينَى وَأَحْثُ الْقُومُ إِلَى ﴾

''اے زیدا تو میرا دوست ہے اور جھے ہے اور جھے سب لوگوں ہے زیادہ مجبوب ہے'' یہ

آ ہے ' سے بھین کی زعدگی آخوش خوت میں اس طرح شیریں اور قاطی دیگھ۔ گذاری کہ جس کے نتیج میں مشاہیر محاجہ میں شار ہوئے اور الحل مقام پایار دمنی الفاعنہ وارضاہ





## ﴿فَصلِ سوم ﴾

### حضرت زيدين ارقم رضى الثدتعاني عنه:

، و کتا طلام چیرہے جس کی تھیدیق الفتاتھا لی نے سائٹر آ الوں کے اوپر ہے۔ کی رجس کو فوٹوری مناہنے کے لئے صدیق اکبڑ اور قمہ ناروق مسجمیں تحقیبات آلیا۔ واسر سے سے آھے لگئے کی گوشش کرتی جیس الون ہے وہ سپارک طفل جس کی اچائی گ شہادے خود زبان مجم سروار وہ جہاں۔ عائجتے الفس تقیس ویق ہے جس کو کہا جارہا ہے " ن اللہ مسعمات العجرے تول کی جیک کی شہادے دب وہ جہان نے دی۔

حسنرے زیر زن ارتج نے اپنا تھیں اور میں جین کی مالت بھی گزارا اولد کے انتقال کے دفت آپ آیک ہے تھے انگرانیا تھیں حسنرے عبداللہ بن رواحدگی پرورش بھی گذارا معسنرے میداللہ نے ان گرانی کی جب اسلام کی کرتیں ماری میں مورہ تک ہمیں تو حضرت عبداللہ بن رواحہ نے حش ہے زیر تھی ایس سے باخیر کیا اور اس طرح و واس می کی ظلیم دولت سے مالا مائی دوئے ۔فروم بن العصطیق کے موقع پر آپ نے ایک عظیم کارنامہ س طرح انجام دیا کہ رئیس اسائفین عبداللہ بن انی بن سول کی تلی فو بھی کو دنیا کے مناہے واق کاف کیا۔

واقعہ کا خلاصہ پھوائی طرح کے ہے اکسٹونوو بنی المصطلق سے والیسی پر داستے تک ایک پانی پر دوآ دئیوں کا بھٹرا ہوا۔ ایک ان ٹیس سے النساری تھا ۔ ووسر مباتز تو میہ شہ ین انی این المول تغییناک ہوگر اپڑی آم اولامت کرنے لگا اور کینے لگا اگر کینے سے المائیوں کی حادثر تا چھوڑ دو اور اسپنا مائٹیوں کو ٹنا طب کرک کئنے لگا اینب ہم مارید نیٹھیں گے تو ہم میں سے معمر توگ ڈیلول کو ملک سے ٹوائی یا ہر کر کر گئے۔

ادھر انتدائیاتی نے سورۃ المنافقة ن : ﴿ لَ فَر مَنَ ' جَس مِن سَالُمَيْن كا كَوِ جِنعا سب كچھ ظاہر كرديا ـ الله كەرسول المُنظِيَّة نے حسرت زیدائن ارقم كو باكرسورۃ المنامقون سنائى دورفر مایا:

> حوض الله قد صدفات باريد مجد الدونان عباب بي ١٠٠٠ مروم). مناسبة بيرا دب و ولجال من تيري تقد بق كي سية ال

حضرت این میدالبر حفرت زید کی تعدیق کے حفاق فرماتے ہیں: جب حفرت زیدگی شعدیق رونی کی تو ن وفو تخبری سائے کے لئے مضرت صدیق اکبر اور حضرت عمر فادوق نے ایک اہم سے ایس کی گئے کی وشش کی ۔ تعرصدیق اکبر ایکس کرے نوشنجری ساتر بازی نے گئے تو عمر فاروق سے شم کھاتے ہوئے فرایل سمندہ میں کسی چیز شرایعی تھے سے آئے نگلے کی کھشش نے رون گا۔

مثلا معفرت زیدین اقع معفرت الایکرصندین کی توثیری کوشفرخود رسرات مآب ک زبانی شنے کے لئے جلدی جلدی خدست اقدار شی حاضر ہوئے رحفرت : یڈ کو سے و کیے ا کر آپ انتظامی عمیم فرمای اور فرمایا که اید آن تمام مؤلول مین قلیم معادت سے بعیرور مور بات ب

اس دویقے کوجنرے زیلاؤوائں طرح ہون فرماتے جہا

آپ کا بھائی ہے میں ہے کان کو ہائی کا کاکٹر میں دیکھ کی کرتھ م فریا۔ آپ کی ان کیفیت سے تصحائی فوقی ہوئی کہ کر ماری ان کو بھیشد کے لئے میر سے ہمالہ کرویا جاتا ہ آگی فوقی نہ ہوتی را ان کے بعد ابو کم صدیق جموعت کے اور فرونے کئے رسوں اند سے پھٹے تھے کے آپ سے کہا فریما کارٹی نے کہا کہ ٹیس۔

کچھ حشریت متر <u>سلا</u> اور شیواں نے مجمل میکن اپوچھا ان کو کھی واق جوا ب دیا جو الوکھڑ کو ریا تھا۔ جب کے جونی تو آپ میکھٹاتھ نے سورہ اسٹانٹر ان طائی۔

( لانتياب ٽي<sup>ونس</sup>ي، اس

حضرے زید کے آپ مٹیکنٹے کے داری مقالعت کی تی کے دراز اورکمز اور مرتبک وُٹیس نالیا اس طرح مدرسہ کلا میں مٹیکنٹے کے مظلم شاگر ای فاحق ادا ایو سارشی اللہ تعالیٰ عندودرضاہ



### ﴿فصلِ چبارم﴾

### حضرت انس بن ما لك رضى الله تعالى عنه:

معجابہ کرام کا تذکرہ کرتے ہوئے جب ان کا نام آجا تا ہے تو ذہن کو ہمیت ان کا نام آجا تا ہے تو ذہن کو ہمیت خوجی ہوئی ہو گئی ہوئی ہے گیم وہی وہ بن پر چھائے مسجہ ہیں۔ بدہوشمند اور دائشند پیرجس نے قرب نبوی اور خدمت نبوی علاقتے ہیں، وال ہماری گذاری معفرت انس ہیں جب آپ کی خدمت بھی آپ تو تھا آپ میں قدمت کرتے ہوائی ہیں آپ کا گئین پر کون اسعادتوں اور کرتے ہوائی ہیں تھی انہی کریم علیات کی کہ بدید متورہ انٹر بیٹ آوری کے وقت معفرت انس کی خرافی اور انس کا گئین پر کون اسعادتوں اور انس کی خرافی ہے وقت معفرت انس کی خرافی ہے وقت معفرت انس کی خرافی اور انس کے لئے خل اور دوس مال آپ بھی کے ان اور دوس مال آپ بھی کے دوس کی دعا دی گئی چیا تھا انس باغ میں دیم تر پھیل و بنا تھا انس باغ میں دیمان کی خوالی انس باغ میں دیم تر پھیل و بنا تھا انس باغ میں دیمان کی خوالی کی دوس کی انس باغ میں دیمان کا کھول تھا جس ہے مشکل کی خوالی آئی مال میں دوم تر پھیل و بنا تھا انس باغ میں دیمان کا کھول تھا جس ہے مشکل کی خوالی آئی گئی۔

میلا آپ کا بھین انہائی معتبر ہے۔ والد کے انتقال کے وقت آپ چھونے ہے ۔ شکا آپ آبی والدہ ماجد واقم سیم بعث ملحان کی ذریر بہت رہے اس سیم وہ تنظیم عورت ہیں جو انتقار کی عورت ہیں انہوں نے جو انتقار کی عورتوں ہیں نبی کریر مقبلات ہے ہے ہے ایمان لانے والی ہیں انہوں نے اسے کھنے کہا تھا ان لانے اسے کھنے کہا تھا ان لانے کہا تھی والدی کی طالعہ معادت میں آپ سیکھنے کہا تھا ان لانے کہا تھیں کی انتقال کا سے انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کی انتقال کی مقبلات کو تھیں کہا تھا کہ مساوت مامس کی ایمان وارین کی تنظیم سعادت پر فائز ہوئے۔
کمان مشاوت پڑھنے کی سعادت وامس کی ایمان وارین کی تنظیم سعادت پر فائز ہوئے۔

معترے الن اپنی اس مقلیم فاصلہ دالدہ کی تربیت میں رہے۔ ان کی والدہ ہر طرح ان کا خیال کیا کرتی تعمیل ان کے والد کا جب انتقال : واقعا ہی وقت دہ تیر خوار ہے۔ والدہ نے بیرانم کیا کہ جب تک الن خود وہ دھ تیں گھوڑ ہے ' وہ دھ تیس مجمراؤں کی اور



کسی مرد سے اس وقت تک شاوی نیس کرول گی دیب تک افٹ اجازت نیس دیے ' چنانچہ انہوں نے ایرای کیا۔

میں میں شہر نوار کی ہی میں صنور میں گئے کی عظمت واحر ام آپ کے ول ورماغ میں بیٹے گئی تھی آپ میں کھی کے میت ہے اس وقت ہے واقف تنے جب آپ کا دود ھائی کیس میر ایا کہا تھا۔ اس لئے کدان کی والدہ ماجدہ آپ میں کھیے کی مظمت آپ کے رہے اور آپ کے خاتم الرشنین ہوئے کے بارے اے روشنا می کرائی رہتی تھیں۔

الله المستون المراق المراق الدوسية بيسب بجوسكر و بدار نبوي كر مشاق ربت سق كه بحا كريم عنظ كا ديدا و كر فعيد المراق المرا

على للهيد الكثر مناله و ولنده كه - (ولاك الإنتان ـ ١٠٠٠). " است الله! ان سك ماك ووواست كوليا و وقرما" -

آپ میکننگه کی اس دعاکی برکت تھی کہ تھرت الس تمام محابہ یں سب سے زیادہ اولاد والے تھے۔ (تہذیب از مام)

حضرت انس تووفر ما یا کرتے تھے کہ میں آپ عظیظے کی دعا کی برکت کو اپنی ڈاٹ اینے مال داولاد ٹیس خوب دیکھا ہوں۔

الله في معرت بنس كى والده التبائي صاحب بعيرت خاتون تين البول في الن كى الفاق تريت كى الده التبائي صاحب كالتبائي وجرب كرات

ینوٹ سے پہلے ان انجین طرح کھنا پڑھن ہوئے تھے ۔ ٹی کریم ۔ میکھنٹے نے جب اُٹیں خادم جنے کا شرف بخٹا تو عزت وکریم کے علیٰ مقام تک پڑھ گئے ۔ یہاں کک کرے والت سحارث میں شروع نے لگا۔

الله المستخد الموقي و وسعادت مند النبخ في بيت نبوكي بين تنتئ كرع التدبيات المرابي المظم تحد المستخد المنتفظة في المربانيون الوردانيون واستفاد منافق المرابي المستخد المنتفظة في المربانيون الوردان كالموارك المست معروف بوت الموارد المن بوت المخرب فودكون من فادم وسول كم مبادك نام ست معروف بوت الموارات كالمخرب أو المن بوت المخرب أو المنافق المنتفظة المنتفظة الموارات كالمخرب أو المنافق المنتفظة المنتفظة المنتفظة المنافقة المنتفظة المنتف

' معزے انس بھی اپنے اس بھی اس کا ان کی نمینڈک صاف طور پر محسون کرتے' اپنے ول کو معاومت سے جرجانے کا اصماع کرتے ۔ آپ میکھٹے کی بجت کا انہیں وراک تھا۔ چنا نجی آپ میکھٹے آپ کے گیموم ارک یکڑ کر محق ویتے ۔

جنت ہیں ہے طریقے نبویہ جو بچوں کی تربیت میں کار فرما رہا ہے اور یہ ہے وہ تمایاں شقت نیوں علی گائے۔ اس ہے جو د تمایاں شقت نیوں علی گائے۔ اس ہے حصرت اس کو اطلاق نیوں ہے مزین کیا حصرت اس خوافرہ اس کے جو فرمانے میں میں ہے کوئی طرح وہ تھے جو آپ کے جسم اطلوب نیادہ زم ہوں۔ ایک مختص دیادہ نرم ہوں۔ ایک حصرت انس میں منافق فرمانے ہیں، انیک مرجد میں نے جا سے حصرت انس میں الکٹ کے باس جا کروش کیا اگری کی آسمیس زیادے ہوں ہے مشرف میں اس کی تعامل کو جو ماہمیں ہے گیا۔ ایک مرجد میں ہے گیا۔ ایک کروش کیا اگری کے باس خارت بنائی فرمانے ہیں، میں نے ان آسمیس نواز ہے ہوں ہے گیا۔ ایک کروش کی اس کے لیا ایک کروش کی اس نے ان آسمیس نے کہا ہے گئی ہے گئی اس کے کہا ہے کہا تا ہے کہ

مین کے دسب مبارک پر پانی والے کی سوارے وصل کی ہوگی اور حضر ب الن کے اور مناب الن کے در الن کا برے الن کے بعد حضرت الن کے بعد اللہ بارک پر پانی بہائے کی سعادت حاص کی الم کی کرائی کی بہائے کی سعادت حاص کی الم کی کرائی کی بہائے کی معاوت حاص و وہ کی کرائی کی خیرا والا بیری تئید اللہ بیری تبادی عمر میں زیادہ اللہ وہ کی خرات کرائی کی زیادہ سے زیادہ عاوت کیا دو وہ کو تبادی عمرت الن کی طرف اشارہ کیا۔

میں الکیوں کو ما کران کی طرف اشارہ کیا۔

میں میں کہ بیری کی میں کی کرائی میں الموان کی الموری کرنے والے میں سے زیادہ آپ کے ماخوات النہائی بابر کرے والے میں سے زیادہ آپ کے ماخوات النہائی بابر کرنے والے میں سے زیادہ آپ کے الفا اللہ الکی کرنے والے میں سے زیادہ آپ کی خوات النہائی بابر کرنے والے اس سے زیادہ آپ کے الفا اللہ الکی بابر کرنے والے اس سے زیادہ آپ کی خالمہ اللہ اللہ کی بابر کرنے والے اللہ کرنے والے آپ کے اللہ اللہ کی بابر کرنے والے اللہ کرائی سے وازیت ہوگر خوب استفادہ کیا اور دوسروں کو بھی فائدہ کرنے ہوگا ہے۔

آپ کی زبان سے محست کی باتیں ظاہر ہوئیں ایسا لگہ تھا گویا کہ نہوت کی زبان بول دی ہے۔ مثلان کا قول ہے۔

> ﴿ لاَنِكَبِي اللَّهُ عَلِيْهُ الْحَنِّى يُشَخِرِن مِنْ لِنَسَانِهِ ﴾ (عِقات الدرطام) " كُولُ بِحِي فَصَ الروقت مِن مَقَى ثَيْل الدرسُولَ فِي المَّلِيَّةِ مِن وقت مِن كُروو الجَيْنَ وَإِن كَيْمُ وَالشّت مُدَرِّعةً" .

> > ای طرح اپنے بچوں کوٹھیجنٹ کرتے ہوئے قرمائے ہیں:

﴿يا بني تبدوا العلم بالكتاب﴾ \*\* يخطمُ كوكن كرمخوظ كرو"

## ﴿ فَعَلِ يَجْمُ ﴾

#### حفترت زیدین ناست:

المام المراج بين مفرد برنور محد المؤلفة ك فريرة ربت رہنے والے معان مند بجر المؤلفة بين ال

شاق مغارم کے آسان میں ہند سے بانداز ہوئے کے بینے یہ حزاز سے ہی کائی جی بوھنرے دیدیں تاہت گرحاصل رہے۔

الا من البرق الروائن قابت الكرائنوري أرائع المنظفة كالديد المراق الرواق المنا يجيم الله خال الفران الكرال على البيئة المكر خالد بالأقلى آب البرلي أم المرى على قرآن كريم في في سورتم البيئة وإدارا المن كم تراق المناسبة على تفواداً من الموات والمسل الكرائية المناسبة في كريم المنظفة كالديد والمؤروقش المات المناسبة في المراق برآب كي الرام ف

معنزے زیدین ہوت نے بھی اپنا تھیں ھااے بھی میں گذار انڈ کرو نگاروں نے لکھا ہے کو صفرے زیدین تابعث کے والد تجربت سے پانچ سائن آئی جنگ بھاستان میں قمّل ہو گئے تھے۔اس وقت النائی مربّم وثبّ بائے چوسال تھی محران کی دالد دالیہ ذی فیم ذی مقل اور شریف خاتون تھیں' آپ منٹی ہے کہ یند منور انشراییہ لائے سے قبل ان ایمان کی دولت سے مشرف ہوئی تھیں اور اپنے گفت بیکر حضرت زید کو دوحائی غذا بذراجہ قرآن کریم بڑنے نے کا اعطام کر بیکل تھیں۔

سید لالین والاخیرین محد مصطفی مشک کی محبت سے اینے نورنظر کے تسب آلا مرشاد کرنے کا بھی اچھی طرح وہتہ م کیا تھا اجس کی دید سے ان کا یہ سعاد تمند صاحبز اور رسول اللہ مشک کی محبت کی دولت مخلیٰ سے بہر دور ہوگہی تھا۔

جہ آخرکاروہ دن آئی کمیا کہ جم سے سامامہ یہ جگا اٹھا تبوت کی ٹورائی کرٹوں سے سادہ مدید متو رہوگی مدید کے قیام نوگ و جار نبوی سے مشرف ہوئے کے لیے استقبال کی فوض سے محروں سے باہر نکل آئے تو حضرت ذید میں ٹابت بھی دوسر نہوں کے ساتھ سے بیادے مجوب مجوب ندا سیداز تبیاء دامر سکین کو نوش آمدید کہنے اورا کے کے چیرہ اتورکی زیادت کرنے کی سعادت صاصل کرنے کے لئے باہر نگل آئے۔

حضرت امام بخاری حضرت براہ بن عازب کی قول بھل کرتے ہیں۔ حضرت براہ بن عاذب فرماتے ہیں: کی کرمی میں تھی جرت کرکے یہ بید مؤدہ تشریف لائٹ تو عدید کے لوگوں کی فوٹیوں کی کوئی نشانہ رہی ایس نے اس سے پہلے بھی بھی کس بھی فوٹی کے موقع پران کواستے خوٹی ہوتے ہوئے ٹیل دیکھا تھا تھنا آئ وواظی رسرت وفرحت کررہے تھے جی کہ جس نے موقوں تیج ن اور پائدیوں بھی کو پہلے ہوئے ت کر رمول اللہ آ بھیے ہیں رمول اللہ تشریف السے ہیں تی کے قبیلہ: ونجار کی چھوٹی بچیاں آپ تھی تھے کہ آئے کو فوٹی جس بیافعاد ہوئے مزے لے کے کاری تھیں۔

نحن جوار من میں النجار میں یا حیدا محمد من جار کیارشت میلی نے ان سے ہم ٹیما کیاتم بھی سے محبت کرتی ہوا کہنے گئیں۔ ہائے آئو آپ میلیکھنے نے فرمایا:اللہ جانا ہے ہم سے دل میں بھی تمہاری مجت ہے۔ ای والبانہ محبت کی جدیت اضار کے بچل نے صفور الذہ میں میلیکٹھ کا ہم تیاک استنتیال آبیانہ ای جذبات ہے۔ مغلق میزی ہے کہ بچوں کے معسوم دوں کے الدر خاتم المرسین شفیق امبریان کی کیجیت کی تئی وقعت وقو قیرتمی ؟۔

الآن المسادي بيون كي تون كي تون بين الله المائية كي مبت الرائد الواقع كي المواقع التي الواقع كي المواقع كي ال

وفودا آنه واما حبّائه الراهاب الله ان فقيل محسكه () "خدا كي هم اليس تميارا كيوب مول اورائله وأسنة في كه بر اول تجي تم من يميت كرة سية"

' مترت زیدان ڈیڈ آپ میکھٹھ سے کی ملاقات ہی تک اس ایو جس کی ہوگات کا ادراک کر بیٹلے تھے۔ اس کے پہلے ان آپ میکھٹٹے کا ایم این آ رام کیا ادرائی ڈیل خیافت کی۔ چنا کید کی جمعت الکھٹٹ کے ساید انور اورائی کئر لیٹ اسٹ کے اعدام سے سے پہلے خدمت الڈان ایس بارپریٹر کرنے کی معادت بھی حفزت زید این کابٹ کو مائٹس رائی۔

انگا ۔ معترین زید خور زنائے جی حضر الڈس میٹنٹ کے مدیر غیبہ تشریف آور کی کے بعد رہانا ہدید جو آپ منٹلٹ کی ضامت میں قبیل کیا کیا اور برتی تفاجس میں کھی اور دورور میں شریع کر دوروز بال تی اس کوریری واحد و نے تھے دیکر ضامت الڈس منٹلٹ منٹلٹ میں چیش کرنے کا تھم دیا تھا۔ چنانچہ میں نے اس برتن کوآپ کے ساستے رکھ کرعرش کیا: یارسول انڈرا اس کومبری والدوستے آپ کی خدست و لیدیش جیجائے۔ تو زبان نبوت نے اعارے لئے ان الفاظ میں وہا ، وی:

﴿بَارَكَ اللَّهُ فِيْلَا وَفِي أَمِلَ ﴾

" الله تعانی همپیں اور تمہاری ای کو پر کتوں سے بالا بال کر دیے"

میں معتورافقرس میں کے اس برنبار ہے کے اندر پھلائی اور فرکو دکھے کر آئیں نیا یہود سکھنے کا تھم فر مایا اور ارشاد فر مایا '' یہود ہر بھے لیشن نیس آتا'' چنا تی حضرت زیر آئے ارشاد نہوی کی قبیل کرتے ہوئے تھا کو شعرت زید سے کھوائے۔ دھنرت زید بن ٹابت نی کر کی میں تھا دہرے مواسلات ہی لکھ کرتے تھا معنزت ابوبکر صدیق '' اور کہم ہوئی بھی تھا دومرے مراسلات ہی لکھ کرتے تھا معنزت ابوبکر صدیق '' اور عمرفاد دی کے ماند خلافت میں بھی انہوں نے کا تب ہونے کا کام بھس وقو لی مرانجام دیا۔ (اثنا دیسان میں بارانجام دیا۔

الله معترت وید بن نابت کی طفولت نی کریم ملک کی محلف میر بانیول اور شفت تول سے جری برائیوں اور شفت تول سے جری مشد سے جری برای ہے۔ آپ سے اور محب رسول منطقہ دونوں تظیم سوارتوں سے جری مشد اور نے ریکھ حضرت موافقہ بن عم برائی میں قدم رکھا تو کہار علاج سے اول میں شار اور نے ریکھ حضرت موافقہ بن عم برائی ان سے علم حاصل کرنے کے لئے ان کے کھر تیشریف لایا کرتے ہے اور فرماتے علم کے بائی تھی جاتا ہے۔

حفزے ذید بین کارٹ جب موادک پر مواد ہوئے تو حفزے ہیںانڈ بن میس " ان کی موادی کارکاب پر باتھ رکھتے اور فرمائے" علی کرام کے ساتھ اس لمرح اوب سے چیش آئے کا بھیر تھم دیا تھی ہے" ۔

صرت زیدین تابت صرت این عبان کے باتھ گزار شلی کی دوم کرفریا ہے: الل پرچا دیوئی مکھنے کے مہاتھای طرق چٹن آئے کہ بھی بھم ہے۔ ''فرضی اللّٰہ عَلَ اذَیْدِ وَ سَفُونًا اِبْنِ مَعِیْدِہِ '

# ﴿فصلِ ششم ﴾

#### فضرت عبدالله ين عبائ:

اس من ممل کے تعلقہ تعلیم خاعراتی شروقتوں فضیلتوں جود و سنا کے چکرا عظیم اور شریف آباد و اجداد اور امہات کی آغوش میں بروان چڑھنے اور شربیت پائے والے معاد متعدد علی مبداللہ بندی مرس الترشی البرشی کا تذکرہ کیا جائیگا۔

جہائی حضرت عبداغدین عہائی برطرف سے مکام وشرافت ہیں گھرے ہوئے سے آئیڈ نے فضر کن و ہزرگ کا مہائی زند ہے تن کیا ہواتھ کیوں نہ ہو سرداد دو جہاں آ سیدالہ ولیمن دانا تحریبی دھیۃ اللہ ایس جراسطنی سیکھنے ان کے بہازاد بھائی ہے اور دنوان کے دامد محترت میں کن اختیائی بزرگی ونعش کے ماکن بھٹا اور ان کی والدو لہا ہا بہت اندازت المحالیاتیہ اسلام واہمان کی تحظیم تعدید ماصل کرنے ہیں ہے زیائے کی تیا موروش ا سے مقدم تھی ادرام الموسین معرست مورشان کی خالہ جی ۔ اور اسدالتی حضرت عبداللہ دو کھیجے جیں۔ جددان تمام شرائع کی کے ہوتے ہوئے و تیا کا دگی شاکدان محترب عبداللہ بین عمام کے شاکدان کی جسری کر اسکاسے :

ان محیال اسپر نبه بین الود بن علیها الله الصاله علیه می دانک افعام "این کا خاندان کرهمام لوگون بشیامهاز سیاتو و داسین نه ندان بین میز زاید!" اینی فرند اتی شراخت و پاکیزگی کوهنز سام بداخذ تودییان فربات چی استهم این ویت رسل چی تیم توت چی آبی بیت رحمت چی اهم کے معدل وفاق چی!"

ا پہنا کہ اسٹریٹ بیدائش سے بی آپ کا ساتھ ، بی انجین سے بیکرزیڈی کے سخری سائس تک بیک مُناعد کی شرافت آپ کی زعرک سے ساف قاہر ہوتی ہے ، آپ کی پیدائش جمرت سے تشریع تمین سال آئی شعب بی اہم میں ہوتی ۔ پیدائش کے قورا بعد آپ تو خدمت اقدال میں اذباع کیا معشور الذین سیکھٹے نے بطور تحسیلے اپنا اعاب می دک ان کے منہ میں ڈالا ایوں این کے بیٹ بش سب سے پہنے جانے دائی چیز تھا ہے مبادک رسول بھیلیٹے تھا۔ هفرت مجاہد میں جیز آخر مانے بین کرچس تیس مصوم کہ حضرت عبداللہ بین عمران کے ملاوہ کس بچے کو آپ بھیلیٹے کوسسایک اپنے العاب مبادک سے دی ہور اس عقیم سعاوت فاائز ان کے بچین سے می شروع دو کیا تھا۔ شرافت ڈکاوٹ اور دائشندی کی ماانٹی اول ہم ہے ہی تا ہم ہوڈ شروع ہوگئے تیس اور آپٹی منفست کی شہادت دے دی جیس ا

عی السهد بنطق عن سعادہ جدہ ﴿ الْمِ السّجَمَامِ مُساطّع اللهِ هانِ خاعمان کی شرافت کے آئے وادو تعظیم کام یا بی کے براس سانبدارے می سنے قبایل ہے ۔ حضرت عجواللہ بن عبائل کے اس تحکیم فعل کے سانبدا بی والدوما بیددام

رے ہو انہاں کا دود ہدیا ہے۔ گفتار کا دود ہدیا ہے۔ سیادت و آیا دت کا تور کھین ہے جی ان کے چیرے سے صاف گفاہر بور ہاتھا جے ان کی داندہ محترمہ ان الفائل ساتھ بیان کرتی ہیں۔

المكانت العسبى و المكانت الكرى المنهج الدائد مع دساند الهوا أو عبر الهوا المستحدث المائد والمكان الموصر الفهر المنهوا المشروع الفهر المنهوا المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المؤرد المكان أم المنهج المؤرد المنهود المنهود المنهود المنهود المنهود المكان أم والمأثل المراد أو المنهج المؤرد المنهود المنهود المنهود المنهج المؤرد المنهج المؤرد المنهج المنهج المنهد المنهج المنهج المنهد المنهج المنهج المنهد المنهج المنهج المنهج المنهد المنهج المنهد المنهج المنهج المنهد المنهج ا

ویا عمل آگوکھو لیتے ہی ان سے دل ور مارخ حب رسول حب هم والی علم ہے معمور ہوئے' جمل کی بناپرسٹ اول کے ہوشمند اونہاروں حارت مند سحائی بچوں جمل تمار ہوئے گئے۔ حالا سے معقومت مواند اون عبائ ان چند معموات میں سے بچھے جن کو اللہ آمال نے خالا ہری خواہد والنہ آن خوب مورت چرے کے تقدابارعب کالی انعقل ذکی انفس اور کالی مروقتے معترت امام ذوبی ان کی توسیف ان اونوائل کرتے ہیں۔

الؤكنان ابس عبناس الربص اطويلاا مشرياا صغرانا وسيماا

و ميسمة صبح الدحمانه و فرة التحصر بالمحالة دعواء السي الملحكية في (مراماه العربين ٢٣٠ و٢٠٠٠)

" معقبت این عوش" در مفید زردی باش رفت قدا آپ را زندا جسم خوند داده فورانی چیز بسددا کے عضا آپ اپنی زانون کومینری سنار نا اگر کے تنجے سنخصرت کے آپ کے تحلق عکمت کی دید دکی تحی ال

جعفرت عبدالله این عیال آن چنچ بهریت کی پیک ایک ادر تمل شکل کی بدا میارد مستامشا به متحافظ بهر مه لم تا جی جعفرت میلااین ریان قریات دی ایریا بیمی بمی شده از عمل میک چوم کی رات میکه میاندگود یک ادارد مشرعت عبدالقدین عمیان کا پیر دیادت آیادور معند میاند میاند میروی ناایز می قریات جی ایمی دست میزان میران میسانده و این در این این این ایسان میران حساس ایماند

كود بُلِينَاتُو كَبِينَا الموسل السامل أثر م وأنول بيصارُ إو وأسين وأثمل مين. "

معترت میدا لغدین میرکنا وادی کدین این کن که سر که قریب تعد رہے او خواج ی میں احترت عبائل اسپنا اللہ میں کہ ساتھ میں میں موجوعی طرف جمرت کی سادی داشتی کی ارسول الشاملی اللہ علیہ الملم فق اللہ البیئ تشراف اللہ میارے تھے کرائے میں مقام جھیا میں معتمدت المنطق ہے خاتات اوئی اتو صفرت عبائل اور النظم عادت متد البیئ عبداللہ میں اس تشمیم تا نظر میں شامل اور کے ایے جمداے ارمضان الدیارک ورن تھا۔

اس وقت کمہا مذہبی مراس سال اور بھی مہینے تھی اکثر پر اڈسانی سال مہارک ہے۔ شہر سنٹ کاشرف تھیم تھیں ہے اوا اس مات شہر تعقیر سلی اللہ علیہ والم کی مجانس مہارک میں انہیں در احوالی کو عاصل کیا اول ماغ شہر کریں جگہ دی اسٹولڈ کیا ان تھیم سعاوے مند افواں اور احوالی کو عاصل کیا اول ماغ شہر کری جگہ دی اسٹولڈ کیا ان تھیم سعاوے مند معالی بچاں کی سف میں شامل موسے ارمورے تھی کے مظلم سعاوے رہے میر دور دولئے اور جنوال نے شعفت اوری حصد وافر بانیا کیا تھیموسٹی انڈ علیہ وسم آپ کے مراب وست شغفت رکھا ان کے لئے تھیت اور حسول کم آن کی وعالم کی ۔

ع? ﴿ ﴿ وَهِ مَا يَعْمِدُ مُعْمِدُ اللَّهِ مِمَا مُنْ كِلِيقًا لِمُعْلَى لِمِنْ كَالْفِيرِةِ الذِي لِما لَ

فرماتے بین کر نیما کریم صلی اللہ عالیہ وہٹم نے میرے سریم وست شفقت رکھا اور میرے کے حکمت کی دعاکی۔ (طبقات ان عدرت ۲ س. ۲۰۱۰)

ہیں ۔ بیٹو مشہور ہے کہ معزات صحابہ کرا معصول علم کی طرف ہے انہا توجہ و ہے تھے خصوصاً طوم القرآن کے حصول کے انہائی حرابی تھے چنانچے جسن معزات قرآن کر بم کے تکس حافظ تھے مثلا معزات خاتما وراشدین اور میدانشدین مسموڈ و فیرو یے عفرت میدانشد بین عبر مرجعی حافظ قرآن تھے۔ (رضی انڈمنج وحشرہ معمم)

البنة حعزت مبداللہ بن عبائ ان سے لیا قاسے جھوٹے نئے ان حعزات سے خوب علم حاصل کیا' خاص کر حعزت ملی اور حعزت قرّسے اور نبی کر پیرصلی انتہائے وکلم سے مہمی ان کیلئے الن انفاظ جمل وعام کی تھی ۔

> ﴿ الله م مَنْهُ فِي الله بن وعلمه الناويل ﴾ '' است القدان كرومين كي تجه عطا قربا 'اورتمنيه قرآن سك علم سے 'وازو سے''۔

آپ منی اللہ علیہ وہلم کی اس وعاکی تیجہ تھا کہ حضرت این عباس عالم الاسہ ور ترجمان القرآن کے عظیم لقب سے ملقب ہوئے مقیقت بھی بھی بھی ہے کہ عظیم غنم ادرست اوراصارت قیم فصاحت میان اور جمال سے کھمل طور پر ہم و مند تھے۔ ان کی ان سفات کی بنا و پر مفترت عمر علماء عمر ان کے مقدم اور عربیتے سے قوب واقف بھے اچنا نچ مفترت عمراً ان کو اچن بھل عمر این قریب بھاتے اور ان سے عمیت کا معاملہ فریائے اور بزے فحر سے ان کو آخا کے فتری الیکھول ان فد اساما سنو و لا افلیا عفولا " بیاے جوان ہوڑھا ان کی زبان علی موشری فی کرنے وائی سے اور تھارات کے جراد ہوائے نے مائے تھے

می بخاری ہیں ہے: کہ معفرت بھر ان کوشیو ٹیدرادرا کا برسما بہ کرام کی مجلس ہیں۔ مفاتے اور ان سے علی سوال کرتے اور وہ قرآن وہدیت کی روشی ہیں جواب دیے۔ معفرت بھرا کیک علی مجل ہے ہم شینوں کی توجائر تقیم عالم بنے کی ملی کمال کی طرف میڈول کراتے ہیں ادام بخاری نے اور ملک کے جوائے سے معفرت معبداللہ بن عباس کے متعلق قش کیا ہے کہ مایک کہنے ہیں۔ ایس مرب معرب من سے محابہ کرام نے درہ فت آر نے قربایا کہ من آیت ہوا ہوا ہ ، حدث نے آن مائن را آنا نا ٹھ یکہ کے بار سے پی شہادی کیا رائے ہے ''کی ہے آیت کس نے شعلق ، ال جو نی ہے۔ قاصحابہ کے کوش میا انڈ تھائی بہتر جائے ہیں۔





# ﴿فصلِ مِفْتَم ﴾

### حضرت عبد للدين عمر دسي التدعنهما

جنہ آپ جہن ہی سے طمر انسل کی بلند جو ایس پر فائز تھے اور جہت سے عنوم میں اپنے افر این پر فنٹریٹ سے عنوم میں اپنے افر این پر فنٹریٹ رکھتے تھے بیاں تک کہ آپ کا شار ذہین ترین بچی میں مونے الگا۔ آپ بلنا محتی اور بلند مرجہ میں اپنے والد باجد نظرت مرک مشابہ تھے۔ اگر آیک بیٹا اور اپنے بہت کے ساتھ مشاہبت رکھتا ہے آب اس بھی کیا تجب ہے آپ کوسب سے پہلے اور سب سے بہلے اور سب سے نیاد وضعورا کرم میں تھے کھوب تھے۔ اس کے آپ جرکام میں آئے تعفرت میں کھی تھے۔ اس کے آپ جرکام میں آئے تعفرت میں کھی تھے۔ کہا تھا یہ اور بیروی کو اگر تھے۔ بیان کک کرآپ کا لفیب السعونسی بر سول ملله فیار میں کھی کی جردی اور افتاد اور کرنے دانا کی جرائے۔

ہیں ۔ بیصاحب علم وقفیدے از کے جنہیں دغوی اور افروی سعادت سے بہرہ مند کیا عمیا حضرت عبداللہ بن مخرالنظ ب انقرش تھے۔

جڑ آپ آپ ای مبادک زمانہ میں متو کہ ہوئے جب کہ مکہ کی بایر کت وادی ایما لی عطریات ہے۔ معظم مود ہی تھی آپ علی بعد آپ معظم بعد ہوئی آپ کے بعد آپ معلیات سے معظم مود ہی تھی آپ کے بعد آپ معلیات والے سال ہوئی ۔ جب آپ کے وور کڑی ہی مقاوات و برکات اور معظم ہو اصلام کا محلی آٹھوں سٹنا ہو ہی ہے۔ آپ جبی اصلام کے خوان کرم کے ابتدائی خوشہ چینوں جی خوان کرم کے ابتدائی خوشہ چینوں جی خوان ہوئے ہیں۔ آپ کو الفدتی ٹی خوان کرم کے ابتدائی خوشہ چینوں جی خوان ہوئے ہیں۔ آپ کو الفدتی ٹی معرفت سے کئی اواز انتدار مسلما فوں کے ول آپ کی طرف تھجے تھے۔ بعک معزمت عمر فاروق کی ولی توجہات بھی آپ برمینہ ول واقع تھی اور وہ آپ کا پائی اور عزمت کیا کرتے تھے۔ جس کر خوان کے معرفت کر تھے۔ جس کو جن کے دور برنا تی اور عزمت کیا کرتے تھے۔ جس کرے ہوں اسے می برخیا ہے کہ وہ گؤی اور حضرت ابو کر معموم ہیں تھے۔ کرے ہوں اسے می برخیا ہے کہ وہ گؤی اور حضرت ابو کر معموم ہیں تھے۔ کرے دور برنا تی اور حضرت ابو کر معموم ہیں تھے۔

ے مدفر بیب ترین اور قائل قدر ساتھی ہے جَبُد معرب ابو کرصد این آئٹ ہے۔ عَلَیْتُنْ آئ طلبانا اول وزیر اول اور تمام می یا بین سب سات زیادہ جنگشرت اسٹیٹنٹ کے جائل قدر دوست ہے۔

حقق سن آپ نے آبکہ پاکیزہ بھین گذارا۔ آپ آپی اعصوم مشخص سے مسلما ٹوں پر کفار کی طرف سے مسلط کروہ پر بیٹانیاں کا سٹانیہ وقر بالا کر تے تھے۔ جب مسلما ٹول پڑھلم وہتم کے پیر ڈاٹو ڈے جائے تو آپ کا ساف تفران ٹم وائدوہ سے برین وجا تا اور آپ کیا گیڑو نگاموں میں دومنظر نہت ہو جاتا کر کی طرف قریش نے جند فائن مفاج اوک اٹل ایمان اور ان کے ظاہر اندا پر وششت و ہریں ہے گی انجا کردہ ہیں ا

جیتا مستخدے میدانند ہی مترک اماز مقول کرنے کے چند سول اور فریان قدود کری۔ '' تھیا کہ مشان عمر پر مینورو کی طرف انجر ہے اس ہی مشرعہ مزافقہ می خاندان اللہ جارک و القوائی کے اس حکم کی حمیل کرتے ہوئے ماہم ہے ہیں ہوا واجہ سے منتزعہ عبداللہ مجان کے اس کے عمراہ بتھا اس دفت آپ کی عمر میادک کیاد و برس سے مخاور نہیں تھی اس جو سے میارکر کے اصحال دوا تھا ہے تو گوں جس مشہورہ معروف ہیں ابہت کم لوگ اس سے ناوا آٹ ہوئے سے واقعہ تاریخ کے مطالح کا ارادور وقعے کا بعد ہرے۔

یں معرف میں اللہ کی زندگی کا بیٹنز حک عابید میں کورے آپ نے دی زندگی کے ایک زندگی کے ایک انداز کے ایک نام کی کا کے ابتد الل میں سائل مخضرت میں کے کا سات دست میں کوارے۔ اور کے کا کے کا (افعاس مبارکٹر آپ عَلَیْظِیْ کی علی مجاس اور آپ عَلِیْنَ کے علوم وقیوش کے بحرنا پیدا کنار ہے۔ قوب میراب ہوئے۔ بہال تک کرآپ \* کا شار علا دسخابہ میں اوٹ لگا اور صحاب کراٹ مجسی آپٹ کے علی تقوق کا اعتراف کرنے تھے۔

ین میں بھین ان ہے آپ شرافت و آب یت کے بیگر اور بھم دادب کے طالب تھے۔ جب مبحد ابوی عظیفی بیل آپ میکھیٹی تحریف فر ما ہوئے اور سحاب مجنس لگا کر آپ بھیٹی کے فوش سے مستنفید ہورہ بہوتے تو حفزت عبد اللہ بھی ضرور اس مہارک جنس میں شرکت فرہائے ۔ آپ آیک شریف اور ہر دہن نا طافب علم بن کرھیت نبوی سے ہیمہ مند ہوتے اور اپنے خداوا وجافتھ کے سب آپ کے فرائین منظ فر ما لینے۔

جنا آپ کو دنی الممینان میجد نبوی کی شفق فضاء سے بی بیسر آس تھے۔ جب آپ میچہ نبوی میں صاخر : و نے تو آپ کو بیل محمول ہوتہ شیند کسی نے آپ کے سر پر دست شفت رکھ دیا ہو۔ ای لئے آپ نے مید نبوی کو کو بی امید دن کی دنیا اور دنیا کی امید بنائیا تھا۔ آپ اس بات برحریص نے کے طلب ملم میں شیمک ہوکر بہت کے داستہ ہوگئے گامزان رہیں۔ مبدل آپ معلم انسانیت جنود اکرم میں شاریو نے تھے۔ اور الم کی متازل کے کر تے عہد نبوی کے بینے علما میں شاریو نے تھے۔

ینگا آس آپآآ تخضرت کے بیام وین و من کرنے رہیں۔ آپ صنورا کرم کھنٹے کی مجلس بیل با دیب ہوکر بیٹے اور آپ مکٹ کے ارشادات کو خاموتی سے سنتے تھے بہاں تک کہ آپ مکٹ کی ذبان ٹیف ٹریندان سے ایک روز ارشاد ہوں "عبداللہ ایھے انسان ہیں" ایک روایت میں ہے " یقینا عبدالند صالح انسان ہیں"۔

ملا ۔ آپ کے غلام معترت نافع روایت فریائے ہیں کہ آپ ان بنتہوں کے متلاثی

ر ہے تھے جہاں آپ عظیمتھ نے امار اوا فرمائی وہ بھی کہ فیک درخت کے بیٹیج آپ مطابقہ نے پراؤ آیا تھا تو معترب عمدائد اس درخت کی مفاطعت فرمایا کرئے تھے اور اس حرفت کی آبیادی کماکر کے جے تیم متلک ن ہوجائے۔

م از قل بستسرع فی الدعل قریع ت سرا و جهرا محمد الا و معصلا مسوحها معفوص فلب صافی می عبسه استحاد تصدر عا و قبتلا " وه این رب سے دعا آلیا کرت تھے آبتر جی بلند آواز بھی اصالا کہی اور تخویل بھی ۔ بے قلب صافق کے خلوص کے ساتھ متوب اوکر ورائی دعا تک نام بڑی کے باتھ اور فدا تعالی کی طرف متوجہ برازا۔

آ ہے اپنی نماز اور دیگر وبادا ہے ای طرح سرانی مویا کرتے ہی جس طرح کے ۔ حضور مطابعہ کو میلینے ہے آپ حضور اگرام عطیقی کی ہر بات میں تھیدا یا کرتے ہے اور بوری کوشش کرتے ہے کہ وکی بھی فعل سنت نہوں فاقیقے ہے بکہ سر نوسخورف شہوراس بات کے تواد عل بیت کے ایک فروام النامتین حضرت عائد صدوقہ ایس رفر ماتی جا انا تا در نہوں ملیقے کی کوئی تھی ایس فیلین کرتے ہی جسٹی کہ این عشر کی ایر سے بھی ال انکام سیسے آپ کے محمد نہوں مطابعہ سے بہت فرائد حاصل کے ای کی برکت ہے آپ کوئی اور واحدت مفاران وہ است حاصل مونی ۔ آپ نے جار برس موروزہ میں تعلیم سامل کی۔ بند سامہ این عما کر آرہ کے جی کہ آپ یہ مود دیتر ہی آ خیر میں آخیہ حاصل کی۔ دسترے میں فراید الحداد و دلیس بندی تاہیج جس معاظر تر آب اور معاظر ایران کے متعلق درشاد قربات جی الاسم کے ایساز ماد بھی کڑا ادا ہے کہ ام جس میں سے بھواؤں قرآن سے چہلے ایمان کو دیکھتے تھے۔ آپ میکھٹے نے دورے مازے دوتی جب میں اس کے حالی دعزام درام درام کی کا بید جاتا تھے۔

جَرُّ السلامَ مَعْرَتُ عَبِهِ اللهُ كَا ثَارِدَن تَوَثِّى تَسَعَدَ تَرَيِّ مِعَالِهِ كَمَّى وَوَالْتِ تَعْبَيِن عَلَى عَلَى عَلَى وَمِنْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى وَفَقَ اللهِ عَلَى وَفَقَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

مسع من تصحب فوق الالف فند ملواه الله من ۱۳۰۱ بات عن المسخدار حر مضر الموهبر بدر فاستعملاً جائز استن الله صديقة والله عمال كندا الهن الإسرا الماسة سخاب الرام الله أن آب القرائة الله فرار الناز وروايات أن كى اين المعاطف الإبراية أن المعارف الله المعارف العمارية الابراية المعارف مهاراً المعارف عاد المعارف المعارف المراف المعارف المعار

ا انگان اسام کے ہارہ میں افہار میں کا بارہ میں کا بارہ میں انہ ہور تیا ہے۔ انگان اسام کے ہر کھو کے سے انہوں کے اس انہوں کے اپنے کو کئی یاد ہے حضرت این عمر میں کی رویا ہے کر رویا ہے کہ آپ انگیٹنے کے درشاہ فرمایا ''اسام کی بھیاد پر ٹی بھیزوں پر ہے اس بات کی کوائی پر کردائیڈ توالی کے ساکولی معبور کھیں اور مجر انگ کے رسول ہیں اتھا سے صلوق این مذکر والی کی بیت اند ورضوم رمضان ہر ہے۔ جنا میں بھی کو بیا تناع کمی فا مدہ سے قبالی تداہوگا کی آپ کا شاہ عبد ولدار ایو بھر ہوتا رجسا آمر چیا عبداللہ کا فی سحابائل آمد استان ہے کئیں زیادہ مشہور یہ جا دعشرات ہیں ہو آپ مجھوٹ کے سابیہ عاطقت میں فیل بزی کر جوان ورک حضرت عبداللہ بن تحروی الدھشرات عبد شدین عبائل المحضرت عبداللہ بن فریر کورخشرت عبداللہ بن تحروین الدھن ۔ حضرت ایام احدین شہل اور قبام علاج کہ شن اور فقتی میکرام سے اس طریق متحول ہے۔ اور شد مکت آبائی حدیث مسئلہ المجان المستعمد الیاس برا المستعمد اللہ المدیر المستعمد اللہ المدیر المستعمد اللہ المدیر المستعمد اللہ المدیر المستعمد المحمد المستعمد اللہ المدیر المستعمد اللہ المدیر المستعمد اللہ المدیر المستعمد المدیر المستعمد المحمد المستعمد المستعمد المحمد المستعمد المحمد المدیر المستعمد المحمد ال

ا پیان سے میادلداد ہوڈیمیے حسب وزب میں بلند ترین مقام پر فائز ہے ای شرح ملم و انعمل کی بلند ترین میوٹیوں ہر براند ن تھے۔

المتعشقيم برفع المواهدا بالاحسنب الأهرا الكابف من كان واعتبرله حسنب \* إنهمة كم شب لوكون كوكي بالترايل تك بنايج ارتائيا أكرصاحب مسبب ونسب عمرياصل كرساة الركاكيا مقام بوكالإلا

# ﴿فصلِ بَشْمٌ ﴾

### حضرت فاطمة الزهراء دضي الأعنهما:

الله المنظم المنظم المنظمة ال

جن معنرت فاطر کے عبد طفوایت کا مبادک تذکرہ بقینا بھادی اس کمآب کے لئے بامید برکت اور میب زینت ہے آپ کے ذکر مبادک سے انسانی زبان اور انسانی کان غذا حاصل کرتے ہیں۔ تربیت و اصلاح کے میدان بیں آپ میسیا بایرکت کون بوسکآ ہے؟ ای لئے اماری اس کمآب بھی سیدہ وانساء حضرت فاطر کا تذکرہ باحث معاوت و کرامت ہے۔

الله بند بند الله كالم من من المنظمة كى الرمهادك بيتى وبائى كالسف تك يتي اورة ب الكلفة الله بند الله الله الله ورقع كيا ورقع الله ورقع الله ورقع كيا ورقع الله ورقع الله ورقع الله ورقع الله ورقع كيا ورقع الله ورقع الله ورقع الله ورقع الله ورقع الله و الل

 ادھر معترت فاطم آل پیدائش بود ای تی او حرقر نیش فان کعید کوانسر فوتنی رکرر ب شف آخضرت شخصی کی پیدائش کی تیر دی گئی۔ آپ معنور اقدیں می آپ سام کا میک سفید اسرقی ماک تھا جبکہ ساتھ تمام لوگوں سے زیادہ مشاہرت رکھتی تھیں۔ آپ کا دیک سفید اسرقی ماکل تھا جبکہ آپ کے بال مبادک سیاد تھے۔ البارات المساوم المواقعين معطرت المائش المدوية المعقرت فالمما أنك مهاره على فرمان أول. "قالل أبات راول الله المنطقة كالربر ومهارت الألول عن السبب المائية وما المعقوب المنطقة المناوج والأمارك من بالفائد البارات في من المرافع على المنطق المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المرافع المنافع المن

ا جواز المساحة فرف البزار كي اور موالت والتراقيق اللهن أن بيا كواز المشيامات طالبس بين و و كن اور أنو المهين الإسادة و كول بينها لا سيال الكه و الله والد المنظمة اللها المؤلفة الين الواز آب كي والد و ما بدود الاحتراف الدريد أواث أنه يعد إلين راوي المنظم و التراوات الين الدول كي الاسراق كالوادي الكواز الرئم كيان الها

جين المسائل من الرضاعت على آپ ك التي والدو باجدة كالفرت العالم ولا تواجه خاص فا دو هوادش فرايد آپ ك مايد المشهور بين العين خوص تواس تو آپ كومبارة والفات العام طلف وتهات مائد بنيكر حين تيم القام أحدى والية التي آپ كالتي نا أيسام والاسام ميد التي تقد آپ ك كوالدين أركين ب آپ كود آپ كال در آپ كال در يابان ميروس هم مايدين العرف راتي العمل ماهم توام كرام وارم كهادان مي والان يراي قال تا

الله المستبعة المسالية في المديني في يائي بها من والموجيتين الأنتهائية والعالم بها المنتقرات المستبعة في مراه من مبارك على المنتقرة المستبعة في مراه من مبارك على المنتقرة المستبعة في المنتقرة المنتقرق المنتقرة المنتقرة

نا داروں کے لئے کہائے ہیں مہمان توازی کرتے ہیں اور مصیب بھی دوسروں کی عاد کرتے ہیں ا

جنا مستخضرت علی اور ہم اند الین مخرت ندیج کھر اوے آئے۔ بہت سنور اگرم علی کے دفیوں کو درقہ ان لوقل کی اس بات کا علم اوا آویقینا الدرست المراث الدیکا این عمل ان سوالات سند جمع این اوکا کر سفور علیک کی قوم انہیں کیوں اکائی دیسے کا ووال کی وشمن اور خانف کیوں این جا کہنی؟ نہ جائے آئی گئے سے دائے بین کیا کیا سوالات بعدا دوئے ہوگئے؟

المؤلفة المستمور اكرم علي المؤلفة في المؤلفة المؤلفة

ا تعالیٰ نے منتخصرے کے مار پراتا کے جو معد رکھا این تھا کا معترب خدر پیرا اور دن کی رہیاں۔ مشر ف را امارہ بروکشر اس

ان المسائد من أحمر أحد خاطم أعدراً بين أن يتمثّل عائد أحوال المهام جوار آخف المستنطقة ألى البندين معدون اور مردگا بخارت المأتين به أبي القرائية أبي الفتارية توب كسب فرويش مهم مهمة اين الفعال حمد البيراني والناروي مهم وحقيت مامل أبيار

الله المستعمل المستوان المسال المن الوائدة في المستوان ا

ین است قریش افغینہ میں توقیق کی خواہدے میں این راہت سرگرم ممل ہے۔ اس تا ہم مرا کم بھی میں معقوانوں پر لوٹ والے یہ اظالم ایکر رہی تھیں یہ آپ عندورا کرم جیکھنے کے خدف آریش کی مازشات والعی مشاہر والردی تھیں یہ آپند ہے تھینے پر آپنی کے اس مقام انہوں نے اپنی آٹھول دے ایسے کیونی آپ بتدا دوئی سے کرانسٹرر تھینے کی وفات تک بن کے مرتور ہیں ۔

وُنَّةُ ﴾ الكِيارة المخطرت مُرَّهُ هُمَّا أَن فَقِيل عُرِينًا فَيْ لَا فِعْنَ مِنْ الْفَارِّبِ المراه محيل ما يهال تك كو منظم من المُنْفِقَةُ وينا الله والدَّروب من الكور عبال من المستركين

الآن معترت فاطرائے اپنا تھیں میں جائے وابدوری کے ساتھ بہت سے امور سرانوم دینے آپ آپ آر لیش کے بڑے بڑے جم ول کے سامنے سید سیرہ وجاتمی اور ان کاروفر میں شرکین میں میں ہے ۔ وابل ٹرین انسان نے بیک روز آتخشرت آلی ہے پر بہک آپ بار کا داردوی میں تیرو کان تھے تندگی ڈائی۔ بہت سے مواقع کی طرح پر بھی ویک موقع تھا جب حضرت فاضلہ نے برکت و استشادال کے ساتھ آتخشرت میلی کا وارع فراع فراع اللہ کا

ہن ۔ آخضرت آفظی ایک روز حرم بارک بین واٹس ہوئے اٹ جھاتھ کے ساتھ چند ایک سحابہ بھی تھے۔ یہ بھی بحرصحا باخان کویٹ کرد رہن گئے تبندہ تنظیرت آفظی و معا وہ مناجات اور نماز بین شخول ہوگئے ۔ قریب ہی ایک زنج شدہ ونٹ کی فرن آلور اوجنز کی پائی تھی اس اوجیز کی تو ویکھتے ہی تمن آئی تھی کیونکہ اس پر تھیاں اور دیکر مشرات بھی تھے۔ فرمون است ابوجیل بن بشام اور مقید بن الی معیلہ بھی ویکرمشرکیس کے ساتھو طاقہ بنائے جسٹھے تھے۔ الله الآور کینے الآور کیے الگامی کی جب آخضرت کے تعدور یہ بوے ابوجل ویکر مشرکین کی طرف متوجہ بوا اور کینے لگا کی تم جس سے کوئی فیس ہوا دجوری اضا کر تحد برنیس ڈ الی سکیا ؟

ان جس سب سے کمیدا ور کھنے فیص مجول المنسب عقبہ بن الی سعیقا آ کے بوصا اور او تجزی الشاکر آخضرت کی بیشت پر ڈالدی اور ضعاد خداتی شروع کردیار ہی مشرکین تعقیم لگانے گئے اور آخضرت میں گئے کے دور آخضرت میں گئے کے دور آخضرت کے باعث آپ میں گئے کا وہ آخضرت میں گئے کہ مشرکیان اپنی قلت وضعف کے باعث آپ میں گئے کا وہ آپ کی اس کی بیشت میں برنے نے اس او جو گئے کے دور گئے گئے آپ کے لئے آ کے بردی ہے اور آخضرت میں گئے کہ وہ گئے کہ وہ گئے کہ کہ وہ گئے کہ وہ گئے کہ وہ گئے کہ کہ وہ کہ اس کی بود کی ہوگئی ہے گئے وہ کہ وہ گئے کہ کہ وہ گئے کہ اور آپ کی ہوگئی ہے گئے اور آپ ہوگئی ہے جو گئے کہ اور آپ ہوگئی ہے کہ ہوگئ

انگا ۔۔۔ جب ان مشرکین نے سنا کہ آتھفرے عظیمتے ان کا نام نے لیے آر بود ما ہ خرمارے میں تو ان کے لیتھے بند ہو گئے ان کی فرصت وسمرے اور ساری نوٹی فاک بھی اُں محتی۔ شعبت خوف نے انہیں آن گھیرااورائییں ابنادنجام صاف فنرآنے دگار

> ﴿ وَمَسْتِعَلَمُ الْعِيْنَ طَلْقُواْ أَىٰ مُنْقَلِّبٍ يُنْقَلِلُونَ بِكَالَّهُونَ الْعَالَمُ اللهُ وَاللهِ (190 '' أود تفكريب ان لوكول كاصعلوم يوجائث كالمجنبول نے حکم كردكھا ہے كہلى جكران كولوٹ كرجا ؟ ہے'' ر

جنا کیکرر کے اندرزندگی کے بیل و نبارای طرح گذر نے رہے۔ مشرکین کے کین و نبارای طرح گذر نے رہے۔ مشرکین کے کین وحسد پی سلسل اضافی بود ہا تھا۔ ہر مشرک بزند کی حکراسان اور انتخاب کے نقط کو نقصال میٹھانا چاہتا تھا اور جن مسلمانوں پر اس چلانا تھا و کینے کی خرح کے عذاب و جناف کی مسلمان کمیں و کین اسلام کو چھوڑ نے وائے تھے۔ کیونک جمے ایک بادا جمان کی مسلم کو بھوڑ سکا ہے؟۔

الله المستركين مسلمانول كوايذاه دين ك التاحث المستمنع ب بنائ تعد الكيد روز انهول في آخضرت عليه بروست اندازي كامنعوبه بنايا وعفرت فاخمة كوجب ملم جوالوانهول في خوف زود جوكرات والدياجة كوطل ما وقار الخضرت عَلَيْظُة في اكبير بنايا كرميرا عافظ عندا تعالى بيايش كين ميرا تجهيش بكاذ كلة \_

جنا معترت فاطرائ روز خاند کعبہ کے قریب پنجیں تو دیکھا کہ مشرکین اوجہل کی قیادت میں آئنشرت بھی کے خلاف منصوبہ بنادے ہیں۔ اور کررے ہیں البہ بھر بیناں سے گفر این تو ہم سب آئیں ماری "حضرت فاطرائے جب بیانا تو ان کے دل میں خوف بیدا ہوا۔ آپ دوز کر منصور میں کے باس کی بیں اور سارا فعد ذکر کیا کے شرکین آپ میں کے خلاف کیا کیا منصوب بنازے ہیں۔

جنا آخضرت میکنی سے ایک نظر شنقت سے دیکھا اور آپ کے سر پر پر دیجر ہاتھ چیمرا اور فربایا '' اے میری بیارتی بنی شدرہ' بینک اللہ تعالی تیر سے باپ کی حفاظت فرمائی سے 'ار آخضرت میکنی معرسہ فاطر کو یہ کھانے کے لئے کہ اللہ تعالی ان کی کیے حفاظت فرمائے گا۔ خانہ کعبہ کی طرف بٹس ویٹ ۔ شرکین ہے ہس آپ میکنی کو خانہ کعبہ کی طرف آ کا دیکھ رہے ہے گئی آپ میکنی کا بھرند بگار تھے ہے ۔ آپ میکنی کو خانہ مشت خاک اخرائی میں کہا فرون کی طرف بھی کی اور فرمانی 'ان کے بیم سے برشل موجا کمی '' آپ میکنی آرام سے اپنی نماز اوا فرمائے رہے کہا کہ بھی شرک کو پر جراک و بہوئی کر آپ میکنی کی شان میں زبان دوازی کر گئے ۔ ایک وہ خوف دو انگاموں سے آخضرت میکنی کو کے انداز براحتا دیکھی سے آخضرت میکنی کو کر منا معترت فالمراك تصدیمی فاس للف و مردر به يُوكداپ الخضرت طَيْنَا كَلُول الله الله المُحْدِث طَيْنَا كَلُول ال كى لخت جگر اور نور نظر جي ريكن اس تم م شرافت كه باه جود آب تلك كو تكاليف مجى برداشت كرا بن بي را يك باد ابوجهل كماري فصاور كينه وحقد وظا بركر تم بوع آب به كوال في دريد كما قار

نٹ آیٹ بارحدنرے فاطر آبی جمل معنون کے قریب نے گذر ری تعیس پہلے تو ابوجهل ویر تک آپ گوگھور تار ہا بھر وہ اپنی قسادے قبلی کے سبب اپنے کینہ پر قابونہ رکھ سکا اور اٹھ کر حضرت فاطر آکو ایک جمانچہ وسریو کر دیا۔

جئز معترت فاطر شنے ہاتھ اضایا اور ایوجیل و تھیٹر رسید کیا اورجیل کا سر عامت اور رسوائی سے جھک محیا۔ بھر معترت فاطر آ ہے والد کرا گی کے پاس تشریف کے آئیں اور سارا قصد سایا۔ آخشنرت مکافئے نے یہ قصد س کر ایوسفیان آ کو دعا ، وی قربایا '' وے اللہ ایوسفیان کو نہ جوانا'' ۔ اللہ تعالی نے تعضور مکافئے کی یہ دعا ہ تجول فربائی بدین طور کہ معرت ایوسفیان فتح کے سے موقع پرمشرف بداسلام ہوئے اور صحابہ کرائم کی میارک جماعت ہیں شریک ہو کے۔

بھڑ ۔۔۔ بیرحغرنت فاطرڈ کے مخفر طائات ٹیں الن سکے تقریباً کھل طائات ہم نے اپنی مشہور کا بہا اصدارہ احدل البیست ''ہمی وَ کرکروسیے ٹیں ایکیط قاری کے لئے مختراب احوال وکرکروسیے سکتے وگرزئی بلافت کے ہوئے سے ہو ، اہر بھی معتریت فاطرڈ کی میرمت حساکا چنداوراتی ہیں اصاطرتیس کرسکن ۔ ا من المسلم المالية العمارة معترت في الفيائل ميرات الفاعل أبوك المنطقة في أمينه والراج - "ب الموافقة فعال المنطقة في المالية والمعمومة عن المناطقة المن التاسي فالارافع ما يا تقاله

ما كل من حلف السعادة نافها - في السعادة «سلها الدحوسة». البيانين من كه وتخص مجي أيك في توانيب الرب المن بإسار وتحف ها مناق المنافي المنا التفسيس من ...

الله تعالی مطرحه فاطها آوایش ایشنون عطا مفرد نید و قیامت ش ایسی بمی این کی رفاقت مطارفرد به اور دو به به ساته بمی تنشل و کرم او معامد قریاب و در بود به مجول کوشمی ایسانداد به کدادوسی بهاگی طرح نیت بر جمل کرویش و دانوی دولول هم کی به فاست کو سامل کرشیس .





# ﴿ فَصَلِ ثَمْ ﴾

#### حضرت إسماء ينت ايوبكرّ:

انگلا معترت ابوبکڑی گئت میگر اور ٹور نظر کا فضل و کرامت سے لیریز تذکرہ بقیبنا ہم سب کے لئے باعث صدفتر و مہابات اور میب سعادت ہے۔ مقرت اساڈ کا شاد اسلام کی ان تقیم خواتمن میں ہوتا ہے جنہوں نے تاریخ کے اور ال پر ممیر سے لغوش امیت سے اور فضیلت و کرامت کے بنے اوا کر یک ۔

شاسی انتین من انت می ایبها علام ایست المصدح فی کلام الساری همو قبول الات فیت معالمی علام نساسی انتین انهما فی السار حمل کے والد ماجڈک باروش نساسی انبین جیمالہ حیالت الشقال کے کام مقدمی میں نازل دوارارشار باری تحالی ہے

> مۇئانىڭ ئۇنىن باقىكىدا ھى ئۇغار ئۇ - 1 مەرتالوپ) -1 كېدودۇمۇن جى دىقت كەدۇن غارجى يىنچەند

الولي أن عن في رحول فعرت بير عرص الإن في المرس في كالمعرف أن الراسطة

الانافعيل ولي العوي بالارتباغ فيهو فستريض حاسد المساحسان

ا اوالی او بست میں اور مادویاں عامل عظم العامی السبس الادوسان علی العام العام العام العام العام العام العام ال المعطوع المواد مواد الله الله المواد الم میں اوار تجمیل العام بدل میں شام المباد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد

فؤ النبي النبل المحافق العاراة

انا المسلم مورا بدائی مید متوران فیند می مبارات میں مفرسته العاد آب برازش یا کی دائیں۔ آپ نام می کے مراحل میں تھیں ارائد جارک و تعالیٰ کے آئینشر میں میں کا ارتباعا اور کارکی مرز بابن کوفر وابیان سے تا ہاں در نسٹان کردیا۔ وگور کا درز را اسلام کی دموے کیگی مہرت سے فوش کھیروں نے دعرہ آواز پر میک کہا ہو درحالت یا کرشی اسلام ہوگئے۔

ولم بصعدم بالا جالة عدمه فقد و هاه الى الاسلام عبر الورى الصهر عدن مام والمدادل وبالدى عقد والدى الدن المصطفى من مين عهر الاجب مجرات على في الوركي في أن أن الواقوت المدادك أن أن في في المسالون الرفي من كن الربي بجويات والام وكيل بيا أن في في النا الميادات والنا أن عداق الجراورة في الى في في في ذار والذي والتي ويزار

عند المستحدث الوقرصد في السيطة المستحديد الاستفاد في الأن المراق في أوا المايم في الأوت وفي البنداء مشات الماركتين عن المستحد الماس المسائم في الأمين الله المستحد ال

غنڌ<u>۔ فيزار جا تص</u>ر

منز المستقرعة الما يُتعِين الله عند عدادت عداد المستقول الاراق تحيل التهاب المستول المراق تحيل المهاب المستوال المالم المستقول المراق تحيل المستول ال

ا بہا ہے۔ احتماعت اور کیر صدر اپنے اس کوشٹوں ٹیل عصروف تھے بہارہ رسی کا السامشر کہیں۔ ان اعتباقی کوشش تھی کار کسی طرح اسلام آن اشا است کو روا ہائے بدائی لینے وہ معمد نول کو حربان حراج کے مذاب رسینے اور انتقامی افروا میان کو انتقامی اسال کا انتقامی اعاد وافق کا فکار کیا۔ وان جمزت ابو فرصد میں تھی بورٹ

عند المستمرية الويكر مدين وينها جانبازي جنون في ايران عوب دري في ماته المراس المراب المراب المراب المراب المراب المراب المرابع المراب

ہو کہا۔ مہر ن کے ڈھلتے ہی آپ کی بیاری بھی اعلیٰ تی اور آپ آلوافاق ہو گیا۔ معترب اساڈ اسٹھر کی رنگر خواتین اور معترب اساف کی دادی حشیت ام اخیر مکنی اوآپ کے افا ظ سے بہت قرآئی دول معترب او بھڑنے اسمیس کی لیس اور سب سے میچہ بیداد بالات فر دیا سمی آخضرت منظفے کیے جی اوال کا کیا حال ہے؟ آئیں تو کیفی تعلیف ٹیس کچی ج

ا ہوں اور معترب اساؤٹ بواب ہے کہ خضرت مطابعہ جائے ہے۔ حدد میں ہے جواب من کر بہت زیاد دسرور اور کے اور میں بھا کہ آخضرت میں ہے۔ کہاں جی ۔ فضرت اساؤٹ نے جواب دیا کہ داراقم جی دیکے سحابہ کرام کے ساتھوں وجود میں۔

جنة معتبرت الوجرصد في جدد از جد مركار دا عالم وينظف كي زيادت كرة بها بتي بتي في المستقط المؤلفة في زيادت كرة بها بتي بتي المستقط المؤلفة المؤلفة في ما عاضر موسف المتحضرت المنطقة المؤلفة في ما عاضر موسف المتحضرت المنطقة المؤلفة ال

المنظرات الماقع جائن تحمير كده طرت الويكر صديق كووز الدن رمول عَلَيْكُ فَلَى المؤلِّمَة عَلَى المؤلِّمَة عَلَى المؤلِّمَاتَ والحالمَ مَن مُطرت سَعَى فَلَ سِنا عَلَى الشّخ الطرت العالمَ والمناسط الويكر صديق من المؤلِّم الم المؤلِّمان مَن النِّمِل بِدِقْتِهِ وَمُرَكِماتِ كَالْمَرْتَ مَعْمَى فَنْ مُعْرَت الويكر صديق أن كوچار مال في م الكناف ووده في المال بورمال بعد بعب ووده يطران جابا تو معزت معمَّى في البين لِيتان بِ الكناف فوده في المال بعد بعب ووده يطران جابا تو معزت معمَّى في البين لِيتان بِ جان البيتان دهولس الجھ كرواہت محمول ہورى ہے . حضرت سلى كينے كيس ميرا وود ه خراب ہوگيا ہے۔ اب اس كافرا تُقليمي منيں رہا۔ بيس كر معفرت الويكڑنے فرمايا الى جان! بيركروى چزرنگانے ہے ہيے آپ كے دود ھاكاؤ انقدى تھا۔ اگر آپ جھے دور ھائيں بلانا جاہتيں ترشى آئندو مجى دودھ تيس ہوں گا۔

جنہ اپنے بینے کی رہ فرانت و کیوکر دھڑے گئی ان فرقی ہولی کہ انہوں نے دھٹرت ابھی کھر مدین کی آخری سے اشعار کنگیاری تھیں۔ ابھی کرد ہے آپ نوٹی سے اشعار کنگیاری تھیں۔ کہ آپ کے خوش سے اشعار کنگیاری تھیں۔ کہ آپ کے خوش ہندار حضرت ابھی و گئی ہیں، اغلی ہوئے دھشرت ملٹی کو کیوکر فرمانت کے کہا ہات ہے جم بور کھائے و حرائے تو حضرت ابوقائی فرمانے تھے اس ملٹی کیا تھے اس بات پر تیجب ہور ہا ہے؟ اس بستی کی تم بسی کی تم ہے کو دیکی ہوں جھے اس کی تا ہوں جھے اس کی تم ہے کو دیکی ہوں جھے اس کی تا ہوں جھے اس کی تم ہے کو دیکی ہوں جھے اس کی تم ہے کو دیکی ہوں جھے اس کی تا ہوں جھوں جس میں ہوں جھوں جس میں ہوں جھوں جس کی تا ہوں جھوں جس میں جس کی تا ہوں جھوں جس میں ہوں جھوں جس میں ہوں جھوں جس میں ہوں جھوں جس میں ہوں جس کی تا ہوں جھوں جس میں ہوں جھوں جس میں جس کی تا ہوں جھوں جس میں ہوں جس میں ہوں جھوں جس میں ہوں جس کی تا ہوں جھوں جس میں جس کی تا ہوں جس کی تا ہ

جلا سشاید حفزت اس اُٹریٹ اس اُٹریٹ این داری جان ہے یہ دلیسید قصد من کر انتد تو لی کے در بار میں حفرت ابوقیاف کے املام لانے کی دعا کی ہوا تا کہ ان کے اسلام سے تمام خاندان کے ساتھ ساتھ حفور حلیج کوئی اور سریت حاصل ہو۔

جند من ای طرح گذرتے رہے۔ بہاں تک کرآپ کی شادی مشہور سحائی رسول گا حضرت زبیر بن حواثم کے ساتھ جوگئے۔ آپ کے حالات بہت دلیسپ جن بالخصوص جمزت کمہ کے موقع ہر آپ کی فربائی زبان زدخاص و عام ہے۔ ہم نے کاپ کی تز کین کے نئے چند قصوں کا تذکرہ کردیا ہے۔ تنصیل کے لئے ملاحظہ جو (بنانت الصحابیہ)



## ﴿باب ثالث ﴾

فصل اوّل 💎 تربیت کے معالی اور معالب

فصل دوم: ﴿ ﴿ يَكِينَ مِنْ ٱلْخَصْرَتُ ۚ إِلَىٰ آبِيتِ كَالِرَّ

فصل سهم 💎 عمد نهوی می بچین کاتفیمی سلسله

فسل چِيام: ﴿ يَجِعُ فَي رِّهِ مِنْ كَابِارُومِينَ أَخْضَرَتُ ۗ كَيْرٌ جِيونَ

# ﴿ فَصَلِ أَوَّلَ ﴾

### 7 بیت کے معانی اور مطالب:

۔ ۔ ۔ ہم میں ہے ہو تھیں بانو نی جانتا ہے کہ انسان کے مشتقبل کا قیام تر دارہ مدار بھین پر ہوتا ہے ۔ ای بات ہے انسانی بھین کی اہمیت کا اعداز و کیا جاسکتا ہے ۔ انسان کا بھین جند اچھا گذرے گااس کی زندگی آئی تی انھی دوگی ۔ بہترین اور ورفشند وستقبل کے لئے بھین کا تیجے سب میں چلتا اذائی ، گزریہ ۔

الله الله الله الله يحدوث زيان كالميتى ترين مرماية جيرا الله الناملام في بجول في الخانعليم وقريب بروتباني زور ويؤب في ترانسان والله وت و جحل موركيا ہے كہ وواقی تاويب و تبله يب ميں تفقا فقلت كامرتكب فرون اور دنيا واقو ل بر مشتل ہوں سب سے بهلی بات جو تبون كے كانوں ميں والی اور سكھائی جاتى ہے ووافد تعالی جل جائز كامبارک با كيزوا ور معلان م ہے ۔ آپ ماليك كارشاد كرامى ہے " بجول كے كان جمل سب سے بہلے كمر" لا باد الا الله الله الله كي تواز والائر

ہنگا ۔۔۔ آپ کے خود بھی ایسا قرمایا تھا' حضرت ابورافع فرمانتے ہیں۔'' میں نے آپ کو اڈالن دیتے عنا کیآ پ تھانچھ نے مصرت حسن برن بلی کے کان میں اڈان دی جب حضرت فاطر' کے بلن ہے آپ کی پیدائش دوئی ۔

ا کیک اوڑ حدیث میں شکورہ ہے کہ آپ میں تھے۔ وی اور یا تھیںا کان میں اقامت کہی ۔ وی اور یا تھیںا کان میں اقامت کہی ۔

جنا سے شاید اسپٹے تواسے کے کان میں افران ویٹ کی تعلق آپ سینٹیٹھ کے پیش کھر مید ہو کد منچکے وسب سے پہلے دو کلمات شانے جا تیجی جس میں تو ایدو رسالت کی شیادت ہو کی تکہو دینے و وغذی برقتم کی فلائے انہی شروقین پر موقوف ہے۔ کویاد نیا تھی واشل ہوئے ی بنچ کوش مزاملام کی ملتین کی جارتی ہے اس طرف دیا ہے۔ جاتے ہو ہے بھی خیاری کا کھی۔ اُنا حید کی ملتین کی جاتی ہے۔ کی اسوامی طلب اورائسٹی ، عادت کی طلبے ہے۔ ایک تربیعت کے فتلف مطافی تربی اُنٹر والمانے نامیذ ہے، یا انقلیم ویڈ انفر رسانی الملتہ وہناوتے رووتے وہ

و می ترمیقا کام مخی توقا سے شؤوم ایوا کریں آگئی تاکی درب تی سیاست خاتی آج تشیق سائی خوش میستان سے تبدیل کر میارتم آن کر کم بھی تھار جس تفرور سندوں کی مادہ سے جائے۔ افوا آخل اور انوال وجہ کر ہے اور باتا کہ اسے تاریخ سے میرور دکار مان دانوال نے رمیستانی مائیے جو بیانا کہوں سے جانے تائیج نیسی تال ہواتا اور پروٹن کیا ہے تا دور انور برے سکھی ای مادہ سے معرفی و ذور تھی آئے ہے ۔

> ا هُوِهَا إِن اللَّهُ مُرِيِّكُ فَيْمًا وَلِيْهِا وَلَسَالَ فَيْمًا وِلِي غَالَمٍ !! مَدَيْنِ لَيْمَ المُعَالَى اللَّهُ مُرِيِّكُ فَيْمًا وَلِيْهِا وَلَسْتِ فَيْمًا وَلِيْهِا اللَّهِ عَلَيْهِا وَلَهِا اللَّهِ عَ

> التوقول کینے لگاہم نے آم کو کھیں میں پر امر کا کیں کا اور آمائی مر عمل و مول ہم محمد دو موسے

ہیں ۔ عام خور پر تربیت ہے بیرمرا نو جانا ہے کہتر بیت نسائی زندگی کے مختف اورار کے نواائر سے کانام ہے جوانسائی آئم مختل اور کیکن برم نب جون خواج تعدد انہوں یا از نوار آئا ۔ نسائی زندگی کے مختف ارواز میں وورور کمی شام ہے جو دور انسان کو وہا دیت سے آئل انس کے بیت میں مائس اور ترب اس وقت کے اگرات کو کمی تربیت کے مام معنی میں شامل مجھا جائے ۔ ان طرق واور سے سے ایک کر موسے تیل نے تی م اثرات تربیت از مائی کا حصہ تیں ۔

انگلا سے قربیت ایک اجھا کی تقام ہے۔ اسٹائی آریت آن اسران دوج این جیں۔ ایک سے قرآن کر گھر اور منت رمول ایش المیطنی آری ایک گئے گئے۔ فرائین کی روڈنکا میں قرب واکن فرویز ہے ورائی اوستانی این اسٹیندیس می تو ہے۔ انتہائی فرائی ہے۔ خصورہ اللہ حدیدی احساس لاحوار۔

## ﴿فصلِ دوم ﴾

### بهین میں آنخضرت ﷺ کی تربیت کا اثر ا

منگا سے خاتم الانہیاء والبرطین سیدالاہ لیکن والا فرین معتریت فرمصطفیٰ سینطیقی کی نئیس عمر اللہ بنارک وقدائی نے انتقال ترین قریب فرمائی دور بلای عمر میں اعلی قرین اخلاق پر فائز فرمایا بناکرآ خضرت مینطیقی سے رہبری عالم کا کا سانیا جائے۔

۱۷۰ - '' تخضرت ﷺ کی نظر رمت میں بچیں اور ان کے کتین رونوں کی ہزی انہیں۔ ''تی اور یہ اسماس امیست صرف اپنے قریبی بچیں تنب بن خاص تیس خدا جا۔ یا اعتیاز امتیاز خوش و بیکان آپ ﷺ نیجیس کوان کا مقام مطابق میا کرنے تھے۔

ینگذا است محتفرت عمیداللهٔ بین حارث میان فرمات جین که آپ پینگینی محتفرت عمیداللهٔ بین عمیائن اور مهیداللهٔ بین عمیائن دولوس کوانیک قبطهٔ شین گفتر کرک ارشاد فرمات : "مهر جمهوانک پیمنے کینچے گافت بیدید سفے گاک وہ دونوس دوزت ورآپ مینگینهٔ کیا بینچه اور میسز پر چز ہے: آپ مقطعی آئیس چوسنتے اور اسپ ساتھ لیانا کیلتے ۔

علا معترت مِنْ آب عَلِيقَ كَفِرامول بِاللقة وكرم ورحس رّبيت كاذكر فرمات ا

یں کو آخشرے منطقہ فیک روز جناز و کی بٹیہ نیتے ہوئے تھے کہ حضرت مسن اور معرت حسین آبس میں الجمع نظر آرئے معرت مل ایکے ورث تھے۔ آپ میلیانی میں المسلم اللہ اللہ معرت میں المجھ نظر آب معرت مل شاہاش الحسین مس کی محافظت کررہے میں حالانک ووزن سے ہیں۔ آپ میں کھیٹے نے فر ایا البنہ مکل حضرت میں کی محافظت کردہے میں حالانک ووزن سے ہیں۔ آپ میں کھیٹے نے فر ایا البنہ مکل کھڑے کہدرے ہیں المشاہائی الحسن المسین کو گالوں معرف میرا کیل معرف میں آب کہدا ہے۔ المحافظت کے دونوں کا آب مسابقہ میں المسلم کی دونوں کا آب

جڑا ۔ آئنضرت مین کا بات فوہ بجوں کے ساتھ کھیلتے تھے۔ آپ کیلئے محترت مسن اور معفرت مسین کو اپنی پیٹے پر سوار کر لینتے تھے ، معفرت جابز روایت کرتے ہیں کہ یں آئنسزت مسئ کو فرمت جامئی کی پیٹ نے مطابق کی ایٹ بر سوار میں اور آئنسٹورٹ میں محترت مسئن آئی بہتے ہیں اور میں اور آئنسٹورٹ مینٹ کے ماری (اورٹ ) ہے اور تم دونوں بہت قرمارے میں تمہاری سواری (اورٹ ) بہت انجی ساری (اورٹ ) ہے اور تم دونوں بہت

منا من آخضرت علیجنگ کا برتاؤ دیگرسی به کرام کے بچوں کے ماتھ بھی ایسا تھا کہ وہ آپ علیجنگ کے ماتھ شعر پومیت رکھتے تتے اور میکی تبت ان کی معاوت وار بن کا سب بی۔ مثلا حضرت عطار بن زماز و بیت کرتے ہیں کہ حضرت اسامہ بن زیز جب

ہدید منورہ نشر نف لاکسٹا تا چھوٹی عمر کے متھے۔ آپ کو چھکے کے مرش نے آگیز ا ۔ اس کی مریدے ان کے مند پر دکھا کی و چی تھی۔ صفرت یہ نشاقاتیں گندآ کو بھھی تھیں ۔ آمخنفرے منطقہ دیک روز کم روافل ہوئے ان کے چیزے کو دعویا اور اٹیس چویا استفرے عائشات فرمانی چین کہ وافد میں اے معترے اساسات کو کھی ووٹیس کروں گی۔

جڑ ۔ معفرت عافش حضورا کرم میکٹے گی صن قریب کا ایک اور نقش ال طرح تعلیج کرارشاد فریاتی جی معفرت اسامہ بن زیڈورواز وکی چاکسٹ سے تھیلے جس سے آپ کے مر پھی زخم آ گیے۔ بھے آ تخفرت ۔ منتخطے نے فرمایا ''اس کا فول صاف مروو تھے وہ گئد آئوز علوم ہوے یا پنخفرت منگلے نے فودخول صاف کرنا نثروٹ کیا وران کے چروہ نواب ڈالوالورٹر مایاڈگرامہ مدائری موتاق تھی اسے کئے ساورز یور پہنا تا۔

جنگ اس اس طرح کی قرابیت ہے ہیے بائی خوا مندوی پیدا ہوتی ہے جو سادی زندگی اس کے کا مرآئی ہے کیونکد اُٹر کو ن کفش کی ہیے کے ساتھ شفتت سے جائی آئے ہے جو اس کے ول میں احساس محرکی پیدوئیس ہوتا۔ آخف میں عرفیقے کی رقم وعلاق سے بھر پورڈ بیت کسی تھی ہیے کو ایک مہم ان شخصیت بنانے کے ہیں اختیادی کا فی ہے۔ اس سے بیچ میں چوٹیدہ صلاحتیں اب گر ہوتی ہیں اور بیچ میں مقلندی اور ڈوق شام پیدا دوتا ہے۔





## ﴿ فَصَلِ سُومٌ ﴾

### مبدنبوي الطيقة من بجول كالعليمي سلسله:

ا من الآب کی تمام نصول میں یا مش سے دیوا العمیت کیا ہوئی ہے اس کے اس اس الرائی نصل میں مسلمان میچوں کے زار ایس میں اور میں المبلیقی میں ہیڑھے کی ایمیت ابیان اس میں جینے جیں ہے المرائی نصل میں صافی میچوں تا بھیں ورج رہنے اساوی سے بہتر القد معلومے کہیں کے حالات کے متعلق میں ان کرمیں کے ۔

عند — ان جگه بیسوال بیره و تا ہے کہ کیا زیادہ اور تبدیضا و دہشر بان شن کیوں کو بقدال قلیمات ہے آرامت و بیراستا کیا جاتھ کا کر کیا جاتا تھا تا بقدائی تعیم کیا تھی؟ ایر اس زیا نہیں مدارس دور مکاتب موجود تھے؟ پاکھوٹس دیے نے اسلام کے وارالخلاف بدید مودود و بترہا'

ہ ہو ۔ جانو ۔ ۔ ہم یہ کہر <u>سکتے جس کہ ب</u>ے را کو <del>لکت</del>ے کے قلیم اپنے مدینے متور و میں دان چی یہ آئشمارے

ا تنظ الله المستقبل التي كمانية " القراطية الدوارية " على عوالين الدوارية المواد والمستقدود وليد. وأكركرت فين كدافورت نبوى المنطقة كالميك سال بعد مديدة انورد تدرع في فيصفا كالزياد و مواج الاله يجراليون في بدر كمانيديون كالقدة أكرفر المالورفرن بالسرك بكراتين في العداد ميا ليس على عرفي لكمائي بدكتورت والحج بوق حتى كدا تخشرت المنطقة في كالمين في العداد ميا ليس ( ٢٠٠) تك تنظم في ر

المئلا المن قلید اپنی کتاب" العارف" میں اوب کے نزویک فیضے پڑھنے کی البیت وَرَ كُرِكَ تَعِیْ کُر اوب کے نزوائیں لکھنے كا بہت بزا طائدہ تنجھا جاتا قدار حشرت ظرب فروستے جی كہ ہر، كے قیدیوں كافدر چور بزارتك بنتی چاتا قدار تی كربھنس او اوں كافدید ہے مشرر كيا كہ وہ وگور كو كھنا سكما ویں كو گرام ب كے بال العمانی كی بزی قدر ومنزات تھی۔ عرب لوگ كمد كى منك فائدے كو بہت بڑا فائدہ شار كرتے ہتے۔ اللہ تبارك و تو ل نے اسے نی كوارشاد فراید:

> ا وَفِيْفُر أُو رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الْهَدَى عَلْمَ بِالْفَلْمَ عَلَمَ الْأَكْرِرُ \* وَالْمَ يَقَلْمُ فَهِ \* (الْعَلَى جَرَفَ) \* الله عَاقِفُهِ (آب قرآن يَاحَا عَبِينَهُ أُود آپ كا رب بِرَيْ أَرَيُم إِنْسَ \* عَنْهُمْ مِنْ تَعْلِمُ وَقِي الْمَانَ الْأَانَ جَرَّارٍ كَلَّمْ بِهِمْ أَقَى الْمَوْرِدُ وَيُسْتِمُ أَقَى الْمَانَ إِنَّانَ فِيزَانِ عَرَّارٍ كَلَّمْ عَلَى الْمَانِ عَلَيْهِ الْمُ

> > باتران

امند جارک و تعالی نے ان آیات مبارک میں جیسے اسپنے کرم کے متعلق ارشاء فرمایا ہے۔ اس طرح کے تعلیم بالظم کا اگر بھی فررویا ہے اور است اپنی تھیم اندیت کے طور پر بیش کیا ہے ۔ اللہ جورک مقالی نے قرآن تعدی علی تنم کی قرمزی ہیں۔ ریشا کرا ہی ہے۔

جَيْنَ وَالْقُلِمِ وَمَا يُسْطُرُ وَنِ لَكُ ﴿ (أَشَمَ ا)

'' ن<sup>قت</sup>م ہے قلم کی اور ان کے <del>لکھت</del>ے والوں کی'' ا

قلم اورقلم في قرم وونول كي تتم كها في ب.

#### من شاعرنے کیا خوب کہاہے:

ان السكتابة واس كل صناعة ﴿ وبها تشرم جوامع الاعسال " يَشِينَا لَكُوالَى بَرَصَعَت كَى بَيْرَاد ہے۔ اى تَسَالَى ہے قام اعال يحيل ك مربع ہے گئر ہے ہے"۔

الله المستقد المستقد المستقدة مديد متوره بين تشريف لاست تو معزت زيد بن الابت كالم من المستقد المستقد

جن سے کیکن اس ڈیاندیٹل بچول کی تعلیم کامٹنگم طریقت رخیا کہ بچول کو پہنچ مرف لکھنا پڑھ تا سکھایا جاج تھا۔ بعداز ال فرآن کریم کی تعلیم دئی جائی تھی ۔

بنلا بھی کی ابتدائی تعلیم سے متعلق علاسا این حربی اپنی کما ب احکام القرآن میں تحریر فرمائے ہیں کدابتدائی تعلیم کا طریقہ ہیا ہے کہ بچہ جب شعور کی دبلیز پر قدم رکے قر اے عدر سر بھیجے دیں جہاں وہ معرف لکھنا سیکھے اور عربیت کی تعلیم حاصل کرنے بعد از ال اے قرآن کریم کی تعلیم وی جائے۔

جنتہ این جیر مشرقی مما لک میں بچوں کی تعلیم کا ایک عمرہ طریقہ تجریر فرماتے ہیں کہ مشرقی مما لک میں بچوں کو بندا نقر آن کر یم کی تعلیم نہیں دیے ' بکہ انہیں اشدارہ فیرہ کے قربیہ پہلے کھنا پڑھنا سکھا، باتا ہے۔ اُٹرائیں ابتداء قرآن کریم کی لکھائی سکھا کی گئے۔ تو لڑے قرآنی حدف منا کی کے جو ہے اوبی ہے۔ جب سپچ کیسنے پڑھنے میں ماہر جو جا کی جب المیں قرآن کریم کی تعلیم ویلی چاہئے تا کہ اسٹاد اور طالب مم کی تمام تر توجہ محصیل قرآن کریم رہو تکے۔

الله الله بن كَا ذَرِ مِن صَاءِ رَى بِ كَ فَتَهَا وِكُوام مساجِد بِين تَعَالَى سَكِينَ كُوسَيَّ فِين شَجِعَة - حَفَرَتَ عَامَ مَا لَكَ سَ جَبِ بِيسَنَد بِوجِها آبِيا تَوَ الْهُول سَنْ فَرَ مَا إِنْ فِي اسْتِ جِرَ شَيْنَ بَجِمَا كُولِكَ سِجِ مَا سَتْ سِيحَمُّوانَ مِنْ رَوْجَةً -

ہیں۔ اُسٹِ فَقَ مِن موجود ہے کہ بچوں کو مجد بھی تعلیم دیتا جا ترخیص ہے کیونکہ حضور عَلَیْنَ ہے تَعَمَّرُ مایاہے کہ مجد کو بچوں اور بختوش سے یا کہ رحور کیونک وہ مجد کی دیواروں پر سیادی وگاہ بن کے نیز سیج نجاست سے بھی حمود لائیس دہتے ۔ بچوں کی تعلیم کے لئے جازاد میں کوئی مکان و قبرہ یا کوئی مستقل جگدشتی جاجے ۔

عند النبيل ميارک العموول پر اسلام ہے ابتدائی وہ ریش بیجوں کو تعلیم دی جاتی تھی۔ بیچے ایشی العمولوں کو اپنا کر او رہم کیا تھے۔ ہا تکنیج تھے اور اپنی ڈکاوٹ وڈ ہانٹ میل شرب انتش سمجھے دائے تھے۔

## ﴿فُصلِ جِهارم﴾

### یچ کی تربیت کے ہارے میں آنخفر تنطیعی کی ترجیحات:

اللئے مسلم مجھوٹا کیے والدین کے ہاتھ ٹاس خدا تعالی کی امانت ہے۔ انبذا والدین اور دیگر مر فی حضرات کے ذیئے مروری ہے کہ حالات کی تخل ہے پہلے پہلے ہی کی بہتر بن تر بہت کا فریضہ مرائجام ویں۔احض بن آئیس کی طرف یہ تول منسوب کیا جاتا ہے کہ پچوں کو دیگر کا موں بنس مشخولیت سے پہلے تعلیم دوا آگر چہ بندی عمر کے لاکے میں عش ڈیا وہ جو تی ہے محمر اس کی دلی مشخولیت سے پہلے تعلیم دوا آگر چہ بندی عمر کے لاکے میں عش ڈیا وہ جو تی ہے۔

جنا سے آپ میلی کے بیان فرمود رہتے پر جانا می شام سلمانوں کے روسانی اعمینان کا باعث ہے کیونکہ انخضرت میلی کوئن کی تجات اور آٹیک آئی و اوپر جائے پر مہت زیادہ تربیس نے ۔ خداوتد عالم کا فرمان بیٹینا برخل ہے ارشادے :

> ﴿ لَقَدَ الْحَدَادُ مُحْدَمُ وَشُولُ مِنَ الْفُصِيكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَاعَيَدُمُ خرِفِصَ عَنْبُكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ وَوَّتَ رَّجِهُمْ } ﴿ ﴿ لَا مِنْ ﴿ الْمَا \* تَمْهِ دَاسَ بِإِلَى الْكِ الْمِينَ يَعْمِرَ لَرْبِ السَّاحُ فِينَ مِوْتَهَا رَيْ جِنْسُ ہے ہیں جن کوتُمادی معزب کی بات نہایت کران گذرتی ہے ج

ا تعمور می مشعرت ایسان بیان ساخوان شهر دیستی میان بهانداد و برایشد. ایراند داران می این می آ

و مشكل الله أن أخشرت المنطحية " قدر الشاعدة الرمان الشد وب الحمول الشديدة عن جان المسادى والمواجع البطنة ويضاما " بها الكفيفة المرابية والقدامات في دمات القلامة " بها الكفيفة الشار وأن المستفارة عن ا خلاما البادي في وفوات المهابي لف الشارك " في مفتر كوال اور فكارت الدواة المعالمين المن المن كالمن المرازع من والرافعة القلامة

ا آب المنظمة المراس والمستعمل منظم الناسكة من المنظم والأواق و ضاوحت سے بیون فریائے کے تھے ایرو واقعا کی تلویہ بیش واقع جو یائی تھی رانڈ تارک وقعا ہی الله آب تلكُّ ويعل على ألتيها غاز آب ألكُ وُول كو إلحه أكل أبل مع من مات میں جا کیس ۔ آپ تناف ہے ہے۔ عضادہ ایس مجھوٹے اور بزائے بھی برابر میں۔ آپ وَ لَكُنْ كُنْ أَرْبِيتِ مِنْ مُرْتِعِ لِمِنْ كُلِينَا مِنْ ثَنَّا وَمِنْ وَمُوالِقٌ وَمِنْ كُالْمَ في وعيد ا الکی ہم قرائیں کے مائے افضرت ﷺ کی زبیت کے بند نمونے ویش کرتے ہیں تاکہ قار کمیں کرام ان سے رہنمائی و معلی کرسکیں۔ حضرے ہوات بن عمال البيئة أكبين ووالقيائس كربت جيراك أيك روزيش أغضرت القياية كالسي جينية والفاك أَبِيُّ لَهُ تَصَافُهُ مَا إِنَّا أَلَيْكُ كَالْمُنْ مُعِينَ ذِهِ وَبَيْنَ تَحَمَاعَ مِنَ الشَّاقِ لَ السَّيْعَ قَ ي تفاقستان أو ي تي ل طافت أن إذا عدمًا مأو الرأ الت الين وجرور أو أ لاب يمي المتجها والراح لا والخوالة وعنا موان أنا باب تواله والتي ووالله توال عند مراه ما قب جان بلر بر شد که امر برگ امت ای بات پریم دوبریت که نظیم فا برو مذبی کمی و و قیجے کچھیجی کا ندر تھیں بڑھیا ہے گزا ہے چیز کا جائنہ توبانی کے تیجے سے کیکھیوریا ہے وہ وفر قدم ول الله بات يرتني الوجاهل كه هججه انفسان بانها مي وواهج مقصان كان الجانو کے آمران پارز و جوانہ اتعالٰ کے تیم سے لئے مکیرہ یا ہے اگلم افوا کے کہ ان تھے حَضَّهُ وَهُ كُنَّا لُو قُوا فِي مِينَ اللهُ قَالَ لُولِوا مِوا فَيْضَاكُونَ عَلَى مِنْ يُرَمُّ كُنْ كُلُّ وَل الما ما تحديث وركشاه كي كليف من والموجود ما في الشفل إلى والهواج ا

الله المساحة المسلمة من في المسلمة ال

الله المستعمل و المستعمل المستعمل و المستعم

نٹنہ ۔۔۔ وہا راور سوال صرف خدا تھائی ہے ہی کیا جا سکتا ہے آتی جب بھی خدا وند عالم ہے کمی بھی ویڈیا یاد نیاوی امور کے متعلق سوال کرے تو اسکیے خدا ہے ما تک صرف اس کو بھاڑاس کے سواکس کا سوالی شدن کمونکدا خدافان کے سواکسی اور سے سوال کرنا شرک ہے اور شرک ایدان کوئم کردیتا ہے۔

الله من المنان مده بهمی سرف اور مرف الله توال سے عاصل کریے انسی جن فرشتے یا روح وغیر وسے و حاصل زکرے میرونک پرونس شرک کی طرف ہوتا ہے اللہ توالی ہے۔ مدد ما تکنو اس کی محاوت کا ایک حصہ ہے اور ایٹ تعالیٰ کو بیابات بینند ہے کہ اس سے مدد ما تک کر اس کی محاود سے کی جائے کہ نیز اس سند ماہ ما تکنا اس پر بھان کے اثر اور اس کے ذاکر کی فرع ہے۔

جنگا ۔۔۔ و پی بیل کوئی چیز الیک نیس جوالف تھائی کے علم ارزوے ورائنگی اجازت کے بھے۔ معرض و زور جس آ جائے ۔ نقع اور نقصان میارے کا سارا الشائعائی کے باتھر نیں ہے۔ ج ب تئے۔ اللہ تھائی تھم نے قربا کیل قرنے کوئی نقط مند چیز فائدود ۔۔ دکھتی ہے اور نہ بی انتصاب او چیز نقصہ بن مینی مکتی ہے۔

جڑ ۔۔۔ وسعت اور فراخی میں مفرقعائی کو یاد کر اس کا شکر جایا ایکی تحریف کر اور اس سے حقوق اوا کر را جسپ تو لیکر سے کا تو اعقاق کی تیجا سوال پورا فر ما کیں سکہ اور تیم می اسید کو بار آ در کر ہی سکے اور حمری پر میٹ فوان کوئٹ فرماد کیں سکے را مرافی اسی طرر نا حدیث سکے مطالب اور مند چیم کو بیان کرم و ہے ۔

علا الكرمر في جائب آدامش، في ناحت اور كهرى بالتين يسى بيان ترسكا ب مثلا بياً ... المنظرات المطاقة في فرصت كن وقت أوقيه ت مجما الدراسية بقياز و بعاني معزمت عبدالله المن عباس كي قويد جند مفيد اوراجم بالقول كي طرف و ما في را تخضرت المؤقفة المفاد مي المستقدة المعام كي المهم قرين في تمن معفرت المن عباس أو سنكود مي استاد المخضرت علي تنظيم عن الأرهنزات المن عباس شيرا و روساتها مدينة الوروكي بإكبرو كيون كاراست و

ہ 💎 مر بی مدیث مبارک ہے ستفاد چند فوا کو بھی ہیے و بنا سکتا ہے۔

ا۔ سینچے کو عقائد کی بنیاد بن انٹری اور شفقت کے ساتھو طیم و پیا طالب مم کو مجت کے سیاتھ پڑھانا نائز کر ان کے دن ٹان آپ کی بتائی ہوئی یات انجی طریق کر جائے۔

الله المجلحين التدخيل كم حقوق بطالات كالمندنسان الركي فوجشات أوككن فرما كين كريه

ہے۔ سوئن کا وی تعلق عمرف اور سرف القد تھائی کے ساتھے ہونا ہو ہے۔ ہر مسممان کو بیا ہیں اللہ تھائی کے سواز کئی ہے و عام کرے ور ندین کسی ہے مدو بیا ہے۔ عمر سے القد تھائی کے قلم کے بیٹے رنگھیں کوئی تھی پہنچا سکتے ہے ور ندی نقسیان ۔ ے۔ الفاقد لی کی مدرمبر کے بعد آتی ہے کشار کی معیب کے بعد اور آسانی مشکل کے بعد ۔ \* ۔ الجیس کو ایندا الی تعریب می اس بات کا شوق دارا تا کہ وہ جروم الفاقعاتی کی اطاعت پر

محربت وتین وزگنا بون سے یجے وتیں۔

ا پیٹر سے آئے تھفرت میں کھیے کی تربیت کا ایک انداز دیکھیں۔ مدر مزد رسول میں کھیے سے بنوی میں کو رصحا پینچی موجود جیں اور چند ایک ٹوھرسخا پاکرا پیمچی سختشرت کے پینٹمہ کیفل سے استفادہ کررہے جی ۔ استفادہ کررہے جی ۔۔

الانتخاب مرتی میاہد ہے تھی کرنے کے جعد بنچ کو تربیت کے توالدیت یہ بات مثالے کر مواہ بجلس کی رعایت کمٹنی شروری ہے اور بجلس کے 'واپ کیے کیا ہیں؟۔

انگا استان میں میں میں ایک اور دور استان کرائم سے استفیاد فر مایا کر دو درخت کون سا سب جس کے ساتھ موکن کوسٹا بہت ہے؟ ہرمی فیائے نے اپنے زادیے نظر کے مطابق اس موال کو پر کھا ادرائی سوی کے مطابق اس کا جواب دائے کئی کوئی بھی محافیا اس کا درست جواب شروے منظ کا اہم ایک جھوٹے سے بچے محفرت عبداللہ میں تھڑ کے قوامی رسائے اس سوال اور حضرت عرصے بھیل لیکھ رصوائی شرم کے باحث رواب بنا نہ سے مصرت او بجر صد بین برخاست ہوئے کے بعد حضرت میں اللہ میں میں موجود تھے لیکن سرب خاصی جی بھی دے بر محفل برخاست ہوئے کے بعد حضرت میں اللہ میں میں نے اپنے دالد ماجد حضرت عمر نے کہا کہ ہے۔ ن مطالق آپ کے والد معترے فرنے قرابی الشرق جواب دے ویتا ہے تھے وہ اس میں اللہ تھے زیادہ ایسانہ ہوتا پہلست اس کے کہ تھے فوال خاص بینا مل جائے اللہ معترے عمر کو اپنے بھے ہوائی ادا کہ انہوں نے جو ب کنول مداوا کو فائد باب کو اپنے بھی کی فیالت سے بہت فوقی دوتی بہت بالخشوص کر دو فیائی الی باکیز واور میارک مختل میں خام دور معترے عبدائندیں عمر کے ایس میں اگر چہ جواب آئی تھا گئیں دو ہووں نے شرم وران کی دوائی نے سب معتروط اور ہرائے عام ہے ۔ دولوگو کی کو فائد وقر بھیا تا ہے فرائیسان تیس کی تاہ کی خیادی

جنہ من من اس حدیث ہے تربیت کی باقیس بچے کے منابنے بیان کر ہے کہ موتات میں بھائی کی جمائی دوئی چاہیے ۔ اس جو بنے کہ وقر مولوگوں ہے میت رکھے اور انہیں خوامر و پہنچا نے کے لئے کوشال رہے۔ اور چیسے کچور نے سپے نمیس اترات ای طرح موکن ہے۔ آئو کی کالبرس نمیس اترانا جائے ہیں اندان کا ضاہری الباس اسے مروق کرتی ہے بہا؟ ہے۔ ای خرح تقری بھی شمال سے تشن اور دل کو محفوظ دکھتا ہے۔

جاڑا ۔۔۔ معامن کو وہ نات تھمجوں کی مائند مسلمل تھل کر کے لوٹوں کو فائد و پہنچانا جا ہے اس کے کمی قبل وقفل رہے وہ سریہ کو تعلیف ٹیمٹ ہوئی جائے آ اسے جائے کہ انتخابی کے انتخابیات سے احق ترکز رہے تا کہ اللہ جارک وقعائی اسے سماوسے وفعاع کے بلند سرتبوں پر فرائز قرر ک ۔ احقہ تو لی مؤتمن کی تعریف بال فرمائے ہیں

ا الإضافة المساحة المسلمة بالمؤن الأمانيار المسام في السلاجية المسلمة في المساوية المسلمة في المسلمة المسلمة في المسلمة

ا ہے جو ہینے کے مفیداور تاقع بات کیے اور مفیداور تاقع فن کرے اور اللہ تعالی کی رضا کے ۔ اللے بیٹی جان وہ ل مب کی حقم بان کرو ہے : بین میں فساوٹ پیرانے اسر نہ ای تحوق خدا کے ظاف مرکش اختیاد کرے۔ جیسے کہ مجورٹری سے ساتھ آ ہند آ ہندا آہندا ہے کام ش مگن رہتی ہے۔ ندوہ نساد کھیلاتی ہے اور ندای اسے نساد کھیلائے کے طریقوں کا علم ہے ای طرح موکن کوچ ہنے کہ ہروفت ہرا کیک کوفع کا بچاہے جیسا کہ مجودجو ہرا کیک کو ہروفت قائدہ پہنچائی ہے۔

المؤ مون كو كجور كے ساتھ اس لئے بھی مشاہبت ہے كہ مجود ہر حال بیں فائدہ مند ہنائں كے بھل كوكات كر د كھ ليا جائے برسول كام آتا ہدائى كے ہتے دى وغيرہ بنخ بھى كام آتے ہيں۔ اس كى مختلياں جانو روں كے جارہ بھى كام آتی ہيں اور اس كى كئرى آگ جلانے كے كام آتی ہے۔ اس طرح سوس كوبھى جائے كروہ ہر حال بھى دوسر ہے كو فائدہ بھنے اسے فى كرموت كے جو بھى۔

ہنا ۔ ایک اور طرائق تربیت جس کی رہنمائی سربی کے فرسٹروری ہے وہ یہ کرآپ حکیے نے فرمایا '' ایکے اور یہ ہے ساتی کی مثال مقل فروش اور بھٹی وجو تھنے والے کی ہے۔ فوشیوفروش یا تو جمہیں فوشیو دیو ہے گایا تر اس سے ٹریدلو کے یا جہیں اسکی فوشیوں حاصل ہوجائے گیا اور بھٹی وجو تھنے والا یا تو تمہارے کپڑے جارہ سے کایا تمہیں اس کی بدایو علی تر ہے گیا ۔

😭 💎 بيدود مضاد مورثين بين السال ان عن ے كے اختيار كريے؟ مربي ال كي وشاحت

کرے۔ اور بچول کوانچی عمیت کے فو کواور ہے محبت کے فقصانات ہے آگاہ کرے۔

ہیں ۔ میمل مناب عادات کی منتقل کا سب ہے۔ جیسے کہ مرض ایک جسم سے دوسر سے جسم کے دوسر سے جسم کے دوسر سے دوسر سے انسان میں جسم کی طرف بعض ہوجا تا ہے ای طربی عادات ہی آیک افسان سے دوسر سے انسان میں بھتے جاتی جاتی ہیں۔ بلکہ طبیعتیں مشاہبت اور افتداء کو منتقی کی جی بلکہ طبیعتیں وجہ بدول کرتی جی بھی جس بلکہ طبیعتیں وجہ بدول کرتی ہیں جس کا انسان کو مم بھی میں ودانا ''۔

انا ۔ الحی طب کا بہ قاعدہ شہور ہے کہ پر نیز المان سے بہتر ہے۔ ای لئے وہ لوگوں کو تھیمت کرتے ہیں کے متعدی امراض ہیں ہیں۔ مریضوں سے دور رہیں کی طرح شان کو بری محبت سے دور رہنا جائے حضرت ابوذ رفغارق فرمائے ہیں ابرے ساتھی سے تمانی بہترے اورامیما ساتھی تمانی سے بہتر ہے'۔

یا میں اوسکتا ہے کہ بیچے سوال کریں کہ اجھے ساتھی کی تمریف کیا ہے؟ اس کے جواب بھی سر بی کو چاہیے کہ وہ اورا ہے جس جس سر بی کو چاہیے کہ وہ ایٹھے سرتھی کی سفات ہوں گئرے کہ اچھا ساتھی فاضل ہو اس جی دوسکتا ہے۔ آخضر سے جھٹنگے نے ادشاد فر آبانہ خبراساتھی نہ ہے تکرسوک تیرا کھانا نہ کھائے تمر متق ''۔ اس سے نابت ہوتا ہے کہ انسان کو ان برے وگول کا سرتھوٹیس اختیار کرنا جاہیے جو کراہ اور شیطان کی جو تی بھل جراجیں کیکول کا خیاں ٹیمن کرتے اور اللہ تھائی کے اگر سے فافل رہے ہیں۔ اللہ تھائی نے ان کی دو تی سے مع فر ایا ہے '

> ﴿ وَلَوْلَا تَنْظُمُ مِنْ عَفِسًا قَلْبُهُ عَنْ ذَكُونًا وَالْبُعُ هُوا ۗ وَكَانَ تَمْرُهُ فُرِطًا ﴾ (الله (٢٨٠)

> '' اور ایسے مخص کا کمینا نہ ماہیے جس کے قلب کو ہم نے اپنی یا ہے۔ یہ فکل کرر کھا ہے اور و واپنی نضائی خواہش پر چلنا ہے اور اس کا صال حدے گذر ''یاہے'' نہ

و بیما ساتھی وہ ہوسکتا ہے جومسمان عاقل آبا اخلاق اور شریف طبیعت کا مالک ہو

عاقل ساتھی بنی انسان کی مناج حیات ہے۔ احق اور بے وقوف کی ودئی ہیں سوائے نقصان کے مجھے حاصل نہیں ہوتا کسی مناحرنے کیا خوب کیا ہے:

جنہ ایجے دوست کے لئے یہ قل کے ساتھ ساتھ یا اخلاق ہونا بھی ضرد رک ہے تا کہ وہ شہرت خواہش نفسانی اور فصہ وقیرہ کی رویش ہمہ کر کوئی خاط فیصلہ نہ کر دینے جب اس کی طبیعت ہمی شرافت ادرا خلاق حسند کے جو ہر سوجود ہو نئے قواس کی محبت ہے کال فائدہ حاصل کیا جا سکتے گا۔

المئن السموقد بر مربی کو جایتے کہ وہ اخلاق حسنہ سے متعلق جندا مادیت بچوں کو سالت کے اخلاق حسنہ سے متعلق جندا مادیت بچوں کو سالت کا اخلاق حسنہ کے سالت کا ترجمہ بھی بناوے اور بچوں کو بنائے کہ اخلاق حسنہ سے علی ویٹی ویڈ ایک اعادیت مربی کے لئے میان کردیے ہیں تاکہ وہ بچوں کے ساتھوان کا خاکر وکرسکے۔

ا۔ حضرت انس بن مالکٹ فرماتے ہیں کہ بیں آخضرت بھٹنٹ کے ہمراہ آیک درزی یچ کے پاس پہنچا اس نے آپ بھٹنٹ کی خدمت بھی تربیر کا بیالہ وٹی کیا اس پر کدو گل ڈالے ہوئے ہے۔ وہ پچہاہیے کام بھی لگ کیا اور حضور اکرم بھٹنٹ کدو حال کر کے گئے۔ ایس بھی تعاش کر کے آپ بھٹنٹ کے سامنے رکھے لگا اس کے جدسے بھے کدو ہے جب ہوگی۔

٣. أحضرت المسرين مالك فرمات بين كديس ايك دود أمخضرت عظيفة كي خدمت

یمی تھا۔ یہاں تک کدیمی نے سمجھ کداب آئٹھرت عظیظتے قبول فریا کی گئے وریس فارخ جوں جمل بچوں کی طرف قطا جو تعمیل رہے تھے جمل ان کا تعمیل و بجھنے قطار آپ عظیظتے تشریف لاے ورکھیلے والے نہوں کوسلام کیا چھر جمھے بلایا اور کی کام سے بھیج و یا ش چھا کیا آپ علی آپ مان وائٹ میں واپس تک سامیا جس جمعے رہے۔ جم اس وقت اپنی والدہ کی خدمت جمل جایا کرنا تھا لیکن اس وال بھی ہے وقت پر زرین سکا جہ جم اپنی والدہ کے پاس پہنیا تو انہوں نے جو چھاتم کیوں نہیں آئے؟ جس نے مرش کیا کہ آئھ خررت عظیمہ نے کس کام سے بھی ویا تھا انہوں نے جو چھا کہ کس کام سے؟ جس نے عرض کیا بر چھنور

معزت فابت بنالٌ جنبول نے میادیث مطرت اُسٌّ ہے روایت کی ہے قرمات میں کہ جمعے معزت اُسؒ نے فرمایا اگریش کی کوہ دراز بتاتا تو جمہیں بتاتا۔

سو۔ حضرت انس موایت کرتے ہیں کہ آپ میں کے فر دایا اے میر سند بیادے ۔ سیٹے اجب تو گفر والوں پر داخل ہو تو سلام کیا کریہ جیرے اور تیرے کھر والوں کے لئے ۔ بامٹ برکت ہوگا۔

سمد معفرت الن رویات کرتے ہیں کہ آنخضرت ملکتے تمام لوگوں میں سب نیادہ العقال تھے۔ منفرت الن الامیرے بال آئے تو میرے بھائی الامیرے العقال تھے۔ منفرت ملکتے بہت الامیر بلس آئے تو میرے بھائی الامیر سے بھائی کی آیک فیرائے میں العقیل کرتے تھے۔ جب آنخضرت ملکتے بھارے کھر میں ہوتے اور نماز کا دقت اوجا تا تو آپ ملکتے بچور نے مجھازے کو جمازے کا تحم فر رہے اس پر جھاز و پھیرا جاتا اوران جھازا اوران جھاز الامیر نے بوجائے ہم میں آپ ملکتے کے جھے کرے بوجائے امر میں آپ ملکتے کے جھے کرے بوجائے۔ آپ ملکتے کے جھے کرے بوجائے۔ آپ ملکتے کا میں میں ایک م

۵۔ حضرت ترین الی سلمڈیان فرائے ہیں کہ بھی بچرتی آ تخضرت عَلَیْنَ کی گود ہیں۔ میراہاتھ بیائے ہیں گھوم رہ تفار تھے آپ عَلِیْنَ نے فرایا" اے بیچے اللہ تعالیٰ کا نام نے واکیل ہاتھ سے کھا اورائے سامنے سے کھا"۔ اس کے بعد میرا کھانا کی ہن گیا۔ ۲۰ - حضرت منسل من سعدٌ رواحت كرتے بين كه آپ منطقت نے فرعایا: "ميں اور چيم كی
 الله جنت ميں اس طرح موضح" اپنی شهاوت كی انگلی اور ساتھ والی انگلی
 در ساتھ والی انگلی
 در ساتھ والی انگلی
 در این خاصلہ رکھا۔

ے۔ حضرت انٹ روایت کرتے ہیں کہ آپ عظیقہ نے فرمایا ''دھتم ہے اس ڈاٹ کی جس کے قبضۂ قدرت میں میر کی جان ہے تم میں ہے کو کی تحف اس وقت تک موسن ٹیمل جوسکتا جس وقت تک کہ میں اس کے فزو کیا اس کے والد ' بیٹے اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب ندہ وجاؤں۔

۸۔ حضرت عبداللہ بن عبائ فرائے بیں کہ آخضرت بھی عضرت مسن اور معزت حسن اور معزت حسن اور معزت حسن کے لئے بناہ یا گذا ہوں الشہر تعالیٰ کے حسین کے لئے بناہ یا گذا ہوں الشہر تعالیٰ کے کال کھیات کے ساتھ ہر شیطان اور زہر کی چیز ہے اور ہر نظر ہو ہے "اور آپ بھی تعلقہ فرمایا کرتے ہے" تمہارے باپ (وہراہم) آئیں کھیات سے معزمت اس کیل اور آخی " کے لئے ناہ ماڈ کا کرتے ہے"۔

9۔ حضرت عیداللہ بن حارث دوارت کرتے ہیں کہ آپ مین تحقیق معفرت عبداللہ اور حیداللہ اور دیگر بی عمال کوایک تھاریں کھڑا کردیت اور فریات۔ جو بھی تک پہلے پہلے گئے گا اے یہ بیدلے گا۔ چھروہ دوڑتے تھے اور آنخضرت سیکھٹھ کے سینز اور پیٹے پر لا ہے تھے۔ آپ میکٹٹے آئیں چوسے اور اریخ ساتھ چھٹاتے تھے۔

۱۰۔ سمجھین میں معرت ابو ہربرہ فرماتے ہیں کہ حضرت اقراع بن حالیاں نے حضور علیجے کو دیکھا کہ وہ حضرت حسن کو جوم رہے تھے۔ حضرت اقراع کینے گئے کہ برے دی بچے ہیںا ہیں نے ان بیل ہے بھی کی وہیں چومار آپ میکھٹے نے فرمایا جو دحم میں کرتا اس پر حم نیس کیا جاتا۔

الہ معشرت الوہریڈ روایت کرتے ڈیں کر آپ تکافٹنٹ نے فرمایڈا اٹاک خاک آلوہ بموجائٹ مجر ٹاک خاک آلود بوجائے مجرہ ک خاک آلود ہو جائے۔ بوچھا کمیا بارسول اللہ علیکٹ کس کی ٹاک ڈپ ڈیٹ نے فرمایا: جس محض نے ایسے والدین کو ہو ھائے كي ها ست يكن بيوني رونو في ألؤ يأكيب أواور وجه اجتب يثب وانس لد عوا .

ا کے اعظم سے تاہد میں میں میں مادور ہے گئے ہیں کہ آختہ رہتے الکافی ایک روز میں ہے ہاں انتخاب میں انتخاب میں می انتخاب کے اور نگے قربال کیا گئے آو گئی کو تھر است کار میادہ تاکہ اور اور اور کا دور اور کا دور اور کا انتخاب کی کیا ہے۔ اگرہ اور سویا میں کرور ویک ہے گئے ہے گئے اور کو تی ہے گئے گئے ہیں تاہدی کا کھوٹا تھر ہی گئی ہے دو پیکا ہے۔ انتخاب کی کا تھو ہوگل ہے اور موسیا ہے کہ تیزی میں دواز مور سے ہے گئے اور کا فائل دیکھ تا اور موسیا ہے کہ تیل میں ان کھوٹا ہے اس میں تاہدی ہوئی ہے۔ اس میں تاہدی ہوئی ہے۔ اس میں تاہدی کے دور کے اور کی کے دور ہے گئے ہوئی کا ایک اور کی ان کے دور کے اس میں تاہدی ہوئی ہے۔ اس میں تاہدی کے دور کے دور ہے گئے دور کے ایک میں کا کھوٹا کی کے دور ہے گئے ہوئی گئے دور کی کے دور ہے گئے دور کے کا انسان کی کھوٹا کی کے دور ہے گئے ہوئی کی کے دور کے کہ اور کی کے دور ہے گئے دور کی کے دور ہے گئے دور کے کہ اور کی کے دور ہے گئے دور کے کہ اور کی کے دور ہے گئے دور کے کہ دور کے کہ اور کی کے دور ہے گئے دور کے کہ دور کے کہ دور کے کہ دور کے کہ دور کی کے دور ہے گئے دور کی کے دور کے کہ دور کی کے دور کے کہ دور کے کہ کھوٹا کے کہ دور کے کہ دور کے کہ دور کے کہ دور کی کے دور کے کہ دور کے کہ دور کے کہ دور کے کہ دور کی کے دور کے کہ دور کے کا کہ دور کے کہ د

السال المعقمات أمن من ولكن أنهات جي كوالخضرات المُتَفَقَّة معتال لدن الم السوائل تحقيق تقالوكي وفرال تشقيلا الهيب الماروبيين (السيجوني كون تبال) المثارات المحتود الماورت أن على مخصرات المُتَفِقَةُ السنة مسول معادات الرين الك الصول عالن فراسط على و

ال استفرائه البنائية الترقيمة أفرادات بين كما ليك حوالي المنتشرة المنتفقة الترجيان المنتفقة التركيم الميان المنتفقة التركيم الميان المنتفقة التركيم الميان المنتفقة التركيم الميان المنتفقة التركيم المنتفقة المن

۳۰ معترت آمل بن مالک روایت آریت بین که آپ آمیشنگاند نافر میا ۱۱ همل گفتی و این بات سناخوش به کهای می همرور زاد و پای شدرزی بی املاق برواست جایئید که ده والدین کندرتها و بین ملوک کرید و اصدامی افترز کرید از

### ﴿بابرالى﴾

فعل اوّل: بيون كي تربيت كي مفرورت وابهيت

فصل دوم: فاعمان ادریج کی مثالی تربیت

فصل سوم م يج كي نشوه فما ابتداء ہے انتهاء تك

فصل چہارم: سلوک وعمل کی روشی میں بچے کا کردار

# ﴿ فَصَلَّ اوْ نَ ﴾

#### بجول كما تربيت كماضرورت والهميت:

المستخصر المستخصر المستخطف كى قطيعات كالجائزة بإجاب قوليا إن تحص الرسائة آتى المستخصر المستخصص الرسائة آتى المستخصص المستخصص المستخصص المستخصص المستخصص المستخصص المستخصص المستخصص المستخصص المستخطط المستخصص المستخصص المستخطط المستخط المستخطط المستخط المستخط المستخطط المستخط المستخطط المستخطط المستخطط المستخط ال

عالا ۔ بچرداندین کے پاس ایک تیمق رائٹ ہے چالیک سافٹ آئی کی مائٹ جس پر آپ جو چواٹیں آخر بر قرماہ ہیں۔ بچال ایک ایک انگ موتا ہے جس میں ٹین فیر وشرہ وال امائٹ تین رآ تخصرت المرکف کے انٹرائر ماہران ہو بچا طریق اسادہ پر بید ہوتا ہے۔ اس کے والد ان اے بچود کیانند انکہا گڑی ہا : ہے جس آ ۔

النزاء - التي ألنني والعربين ويجول في "من فرويت كالمتقام أن ناجات التي كالأنخاص : الم<mark>فاقة الأ</mark>فرات مي بدارة وأمراعي ب "النجول من جدانه رجواره أنش التفحيرة والمسارعة المتعارفة المتعارفة المساركة المتوازية "

ایند است احسرت میدامند این فراره این کرنت مین که آن به میکونگه بنینهٔ امایه کار بهی بینید کو اینده دارد کی در میاب مینه می اوید ب امیرکونگی چزاور دعت این نیس مانی به

جہڑا ۔۔۔ چنا تھے والدامی سے ہو چھا جائز کا کہ تھوں کو اخد تن استدادرہ کھی عادات کی تعلیم وی یا تھیں؟ بھوں کو قرآن کر کم حقظ کی تعلیم و سے کر ان کا اعد تعالیٰ سے دائیلہ تو کی کیا ہے تعلیم محاور وین بھی مماوات کا شرقی بیور کیا کی تعلیم ؟

الأزار المنطق كم تربيت كاليها موطله يصاحمة إين مرمله كباجا مكالب ويديب كريجان

میں انہی عادات پیدا کی جا تھی اور انہیں ہر چیز سے آونب سکیائے جا تھی۔ مثرا کھنگا سے آواب اسوال کرنے ہے آو ب اور کھانے کے آواب وغیرہ کروسڑ تا ہاں پر لڑائی جھنزا مذکر بن کھانا کھل کھانے کے بعد الحدوث پر ہیں۔ نہیں تواب کی طرف آتھیں۔ نے حادی رونمائی فرائی سب معرف میں انہا سمنے کا دیارات کرتے ہیں کہ میں بچیاتی جفضرت سیکھنگا کی کود میں ۔ آپ سیکھنٹے نے فرائیادا سے سیجے الفد کا نام لے واکمیں جاتھ سے کھا اور سامنے سے کھا۔

بھنڈ سے تیز بچے کی تھٹی بلاس یہ بات بھی زائی جائے کہ وہ رات کو جدی سوے اور شخ جلدی الشخصہ جب اس محمر سات سال کی ہوجائے قوائے طبر رہ اوشواور قراز کی تعلیم ای چاہے اور اے ترفیب وی جائے کہ وہ وقت پر نماز اداکرے۔ جب اس کی عمر دس سال کو چھٹی بائے تو اب دوسرا قدم الحنایا ہوئے کہ امر ترجوز نے پر تاریجی کارو ٹی بھی کی جے اور بچھ کا بستر الگ کردیا جائے اس تحفرت میں تھیے کا ارشاد کرائی ہے '' نہیے نہوں کو فراز کا سم وہ جب الگ عمر سات سال ہو جائے اور نماز کے ترک پر تمہیں مارو جب وہ وس برش کے ہوجا کی اور ان کے بہتر ان کو الگ الگ کردؤ'۔

ہیں ہے کی ترمیت کا آئید، اہم ترین پیلو میر ہی ہے کہ ہم ہی کے فطری میان وکھی ویش نظر دکھیں ہم اس میلان کا فائد وافعا کر بیچ کی بمتر تربیت کر شکتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ ہم بیچ کی جائز تقریف بھی ترمیں۔ کیونند ہرانسان میں یہ فطری مادہ ہے کہ دہ اپنی تقریف پر فوش ہوتا ہے ۔ کیکن اس کے ساتھ مہاتھ دعمتہ وقعیعت بھی ہذا ہور س کے فوائدہ تقصابات سے تجروادی تھی ہوتا ہے کہ بیچ میں معالمہ نجی بیدو ہو سکتے جواس کی تظیم شخصیت کی شور فعامیں بہت کا درائمہ عابت ہرگی۔

عثلا ہے ہر مسلمان کے لئے ضروری ہے کہ وہ اسپنے پچول کو بہترین آ واب مکھ ہے۔ حضرت مخرّے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا ''اسپنے بجول کو اوب مکھا ؤیجر تعلیم روا''۔ مہلا ہے حضرت احضہ بن قبیل فرمائے ہیں!'' اوب تقل کا فور ہے جیسے سمل اندھرے میں آنکھ کے نئے فورین حاتی ہے''۔ 
> حضرت على بن طالب اس آيت كي تحريح على بيان فرمات يين ا هوالكفة الله بَن احدُوا فَوْ آ أَنْصُسَكُمْ وَأَعْنِيْكُمْ مَا وَالْوَلِي (أَمْرِي ١٠) الساايان والون تم الهيئة كوادر الهيئة كمر والول كوآم سب يجازي " يعني أثيري ادب تحادً او تعليم دو \_

فلا يتعم الادب الإسدات في مهل ﴿ وليس ينعم بعد الكبرة الادب ان المنعسون افاقومتها اعتدلت ﴿ ولا ثلين افاقومتها المندب " تَبَيِن ثل ادب محمد في كافائده ب. جب تربي تربي بوجائ المرادب محماف كا يحوفا كم وتيم ركي كوب بيرها كرد شرق ميده برجائ الرائي قوميد في برجائ في ليمن خش كوك بيرها كرفيس وكي كن بيري أن ربيتي " ر

الله العام محمد بن ميرين فرمات جي كه لوگ كهته جين السيط المنه كوم و المادادد الت تهره آواب كي تعليم دولاً -



## ﴿ فصل دوم ﴾

#### غاندان اور يح كَل مثاني تربيت:

انگا ۔۔۔ میقطری بی بات ہے کہ افسان کوسب سے پہلے اپنے خاتمان اور کھرست واسطہ میں تا ہے۔ بعد ازاں اسے عدد۔ وقیر واپس بھیجا جاتا ہیں۔ ہذہ سب سے پہلے افسانی تربیت بھی اثر بھی گھر اور خاتمان کا ہوتا ہوہتے۔

ہیں سے بھی کی اصلاح وٹر رہت پرخاندائی افرات بہت زیادہ مرتب ہوئے ہیں لیکن اس کا مطلب یہ ہرگزشیں ہے کہ اگر خاندان سیج نہ ہوتو سیے کی انھی تر بہت ناممکن ہے۔ اس صواحت میں ہمی ہیچ کی انچی تر بہت ہوئتی ہے لیکن اس کے سے زیادہ جدد جبد کی منرورت دوگی۔اگر بیچ کی ہجرتر بہت کے لئے قسیصی قوجہ دی جائے تو اس کی کا کافی صد حک ازالہ ہو مکیا ہے۔ الله المساحد الترويت كالسلط النيب إليانا ما الول في شرورت الوقي المياقواد كيب المياني في المائة المرادرة الميا الترويت في جيب و بهت عرب في الميانية ما الول في اليب الميانية الميانية في الترادية الميانية الميانية في المراد الموادودة المرادرة في الترادية والموادرة الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية والموادرة الميانية والميانية الميانية والميانية الميانية والميانية الميانية والميانية الميانية والميانية الميانية والميانية الميانية الميانية الميانية والميانية الميانية الميانية والميانية الميانية والميانية الميانية الميانية والميانية الميانية المي

الم المسلم التي المحل الوقع الشدائين أن الدن والدن بأحداث التي التي المسلم المسلم المسلم المسلم ويوه والمرتب العراق في الكونك المسالمة والسبدات بطبا البيئة المسلم المعلى بإنها البيد الوراس الفياض الكراف في الدن كالالمين المسلم المسل

انا : ﴿ مَنْ مِنْ النَّفَالِ عَنْ مُو كَانِتِ إِنَّا أَمَا السِيدِ لِمُنْ مِن كَانِهِ مَعَابِ ثَيْنِ كَالَكِيْ \* هرى هنته كَلَّ زَمِيت كَ مِنْ مَنْ سِيد بِكَانَة مِنْ سِيد مِعامله عِن هم ورمه اور معاشرو وقيم الواقع كمي طرح فرام في ثين أن تنتيز .

المؤلام الكيم بالمام في مرقات الكافم كالنيف مان قريرت التا الولوا المول النياكية المؤلام المؤلوم النياكية المؤلف المؤلوم النياكية المؤلف في المراحكة المؤلف في المؤلف في المؤلف في المؤلف في المؤلف في المراحكة المراحكة المؤلف في المراحكة المراحكة المؤلف في المؤ

الله المسائل من المراجم ميد جانب عن كرانية الجول كي منطق السلاكي فريست كري تو تعاديب لمنظ عمده محمر العصد مدسداً ورواسلاك معاشره كالقيام بالزيريب يتبحى بهم مطلوب تنازج حاصل كريسجة جن \_

الله المنانی تربیت پر چار چیزیں اوّ انداز ہوتی ہیں۔ کھر گل درسہ اور معاشرہ۔ ایچے کے طبق راقانات اور ایچے کی شخصیت پر سب سے پیلے کھر اثر انداز ہوتا ہے۔ تاہم ایچے کی تربیت ہیں خدکورہ بالا چاروں چیزوں کا تمل وظل ہوتا ہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ اختیاف طبیعت کا بھی بہت ہواؤش ہوتا ہے۔ اس کے کہ ہرانسان کی طبیعت کو اللہ اقالی نے ایک خاص اندز سے بنایا ہے اور ہرایک کی طبیعت ہیں انگ انگ صلاحیتیں ووابعت کی ہیں۔

پڑت ۔ اسلام نے بھی تربیت جمی خاعمائی اثرات کا اعتباد کیا ہے۔ اس کے اسلام نے اس بات کی بخت جا کیدگی ہے کرانسان اسپئے نسب کو یاد دیکھے۔ ٹیز مرد پر مورت کے فقد کو خرودی قرار دیا ہے تا کہ مورت میسو ہوکر بچوں کی بہترین ٹربیٹ کر منظا ود ان ٹیس نا مور ہنٹے کی صلاحیت بھیدا کر کئے۔

عثا ۔ اس سے جمیں بے نوبی اندازہ ہو مکتا ہے کہ اسلام نے بچوں کی بہترین تربیت کے لئے سازگار ماحول فراہم کرنے کی ضرورت کا کس صدتک خیال کیاہے؟ کہ میاں پول کے درمیان مجت رکھ دی مراوں کو تلم ایا کہ وہ عودتوں کے ساتھ انچھا سلوک کریں۔ عورتوں کو تھم دیا کہ و تکمر کی گرانی کریں

> ﴿ فَالْصَالِحَتُ فِينَتُ حَفِظَتُ لِلْفِرْبِ بِمَا حَفِظَ ظَلَهُ فِي (الر ١٣٠٠) " موجوع وتي نيك بين اور الخاصة كرتي بين مردكي عدم موجودگي

الكل بحقاظت البي فمبداشت كه في إليا

الدفعوديا كدكن بلوافشة فاحت كالكثاشت واتواقتصا ثراز تشركم كرور

الله المراس المراس في جدى وشق بالديوس واليها و الحل فرائد كيا بال يمن بين برهم كي الفرق المراس في جدى واليها و الحل فرائد كيا بال يمن برهم كي الفرق المراس بي والمراس في المراس بي المراس المراس المراس بي المراس ا

عائز ۔ ۔ او لدائن و رہب ہندگی رہا آئی ہی ٹو تنج کی طاقی ہنداؤ قور ان کے ڈائن میں آت ہے کہ جما سے بندیکے کی تر رہندا علما کی تھیں ان کر این ہے۔

المؤذ المستنبيكان بيا كيك تعلم في وحظ بنها كدينيكا كي موجق المؤخل مدينك الدو ورمو في بهار الأخراء ويتميل الباجا طوقا كدينيكا مواطل كي تشميح شهور تكان بوجائه أيوفال والبابال ويها والمسافرة وأراد المدين مينية والمداكا في منتبرة ووفوقش وجزاء الماء المسافرات الهداء وروب مان المسافرة وفي البابا الورونا منت الأنهم من شهورات بالرويس أمرنين ليدينين كودو من مدان وجاسية ا

الآن المستمر منيا كوا يكل هر رأم علوا كياك، رئيا البيد بنداني دونو ل بيش بهيدًا وأراضهم. أو بيان تُميش فرمنا له مواسط من الكرائر في بيش القرارات الدرخوف الدر تجول وغير و النا مقت رويا شروع أمو النام الميدا أو جرايا بالإلا أنيس موتا لكن الن طالية عطاب والأنيش الكراش الكرائي في على بيش في أثم المناجة بالنام والالتراك التراس ورائد الإلى من ثرارية الميد. وشرائد ووفي عن بيكرانون القالد بيجان والالتراك التراس والأراث بيشر والتراك الميسوري المركز ويتراك الما عنا - برامساسات سیچ کی او ت دل جی یقینانتش رہتے ہیں بایکن بچے چونکہ اظہار ہ فی الضمیر کی علاقت نمیں رکھ اس کے وہ ان احساسات کی ترجمانی نمیں اسکا ۔ ارشاد باری فعانی ہے :

> حَوْوَالِكَ أَخْرُ جَكُمْ مِنَ مَنْطُونِ أَمُهَتِكُمْ لَانْعَلَمُونَ سَيْفًا وَجَعَلَ قَكْمُ السَّنَعَ وَالانتضارُ وَالْافِدَةُ لَعَلَمُونَ تَشَكّرُونَ ﴾ (أمل 24)

'' کورانند تھالی نے تم کوتمباری ماؤل کے پیٹ سنداس حالمت تھی۔ ''فال کرتم بچوبھی شرعبائے' تھے اوراس نے تم کوکان ویئے اور آگئے۔ اورولی' تاکرتم شکر کرڈ' ر

الله المراجع من اجتمالی احساسات اگر چہ فیرواضح اور مہم ہوئے ہیں تیکن بایں ہمہ والدہ کو اللہ تعالی نے بیاملامیت و البت فربائی ہے کہ وہ بیچ کی طبیعت اور اس کے حزائ سے واقف ہو جاتی ہے کیونکہ مال بن آیک الی ستی ہے جو بیچ کے بہت زیاد وقریب وئتی ہے اور اس کا میچ کے مساتھ تعلق بھی بائست اوروں کے زیاد وقوی ہوتا ہے۔

الذلات ابتدائی عمر کے بچوں علی کافی حد تک بکسانیت پائی جائی ہے اس بھر ہے کی خواہش جوئی ہے کہ اسے مال کی عبت اورائس سے بھری کو انعی ہے ہو یائے جہاں وو آرائم و سکوں سے ساتھ وابنا وقت کذار سے ہے جہ جس تعبت و سکون کا طالب ہوتا ہے بان بھی اپنی فطرت سے ہاتھوں مجبور دوکر اسے وہ محبت و سکون مشرور پہنچائی ہے۔ اگر مال مسلمان اور سچے کے انتفع نقصان سے واقف ہوتو اس کے سامنے پر تقیقت آ شکارا ہوئی ہے کہ سبچ کو ایک ایس ماہر تر بیت کرنے والی مال کی ضرورت ہے جواس کے بھین کی تھی دائن کا خیال بھی رکھے کیکن اس کے ماتھ ماتھ اسے لیک نامود انہاں بنانے کا فریغریجی مرا نجام و ہے۔ ا سے اس بات کا بھی برخو کی خم ہوتا ہے کہ گھر سکا امود ہیں ڈ دا مراہبے سیکٹ ہیں اور ہے آ۔ بیری سیچ کی تربیت برخرود اثر انداز ہوتی ہے۔

الله المساوعية جومال البينا بيني كود ما مكن بيد ونيا بين كو كنيس و مركزاً الميكار الميكار الميكار وجا المسائع من الميكار مين جيسے خوف اور اميد وغيرہ فطري الور پر موجود دورتے بين الق طرح الله بين مجينة كاجذ برجمي فطرنا كارفر ما بوتا ہے۔

انگا ۔ ایس بیچ کو مال کی المرف ہے محبت نہیں ملتی خواہ اس وجہ ہے کہ مال سخت دل ہے بااس وجہ ہے کہ مال باپ کی آئیں میں تمیش بنتی تو ہیچ کے دن بیل بھی محبت کی بجو ہے نفرت اور کینہ پیوا ہوتا ہے۔ بعض اوقات اس کا سیالان برائیوں کی طرف ہوجا تا ہے اور وہ معاشر ویس منتی کر دار کا حال بن جاتا ہے۔

جنہ بھی گی تربیت میں ان کا کر دار بنیادی حیثیت کا حال ہے۔ ان کو جاہیے کے طبی تہ ضول کو بیش نظر رکھتے ہوئے اس کے ساتھ مجت و شفقت کا برناؤ کر ہے۔ وگر نہ سبج کے دل میں خدات کی جہت کے جو جذبات رکھے ہیں دوسرو پڑجا کی ہے۔ لیکن اس بات کا خیال بھی خدروں ہے کہ مجت میں افراط دائن بط ہیں ہوایا ہے۔ مجت میں گی و زیاد آنی دونوں کی گئے اس بات کا حکمت ہیں زیاد آنی اسے بیاجات ہے جہت ہیں زیاد آنی اسے بیتری کی طرف نے جائی ہے اور کی بچ کے دند رخود انتمادی پیدائیس ہوئے و ہیں۔ بیتری کی ساتھ ہوئے ہیں ہوئے و ہیں۔ بیتری کی انتہا ہے ہیں ہی کے بیتری ساتھ اوگوں کے دائنا ہے ہی ہی کی کے انتہا ہے ہیں کی کا ساتھ اوگوں کے دائنا ہے ہیں ہی کے بیتا ہے اور کی ایک دائنا ہے ہی ہی کی کی کا ساتھ ہوگوں کے دائنا ہے ہی ہی کی کیا ہے۔

معلوم 192 ب کرچه سے ذیارہ وخوار اقتاد کی اور از پینا کام پریار اقراعا کیجائے کے سے زندگی گھر افتصان دو 197 ہے۔ پیھرف میچائی زندگی وی گئیں بلد اس کے کسر و لول کی زندگی واقعی اجبرت ناہ جائے۔

عملا ۔ اول کے ڈیٹر نظر میریات زئی جائے کہ آئی کا پیٹر کا جم واور ڈیٹر کل کی کاور ہتا ہے اور انتیاں دو افراد سے معاشر ڈیٹلیل باتا ہے اس سے سبکے گی ڈیزیت کے لئے تمام معالم میٹری برو نے کار لاقی جائیک اور اسے واقعیت و شفقت شہور دیٹری ہیا ہے جس کاوو مستحق ہے۔

ا پینئة الله المراقب ہے کو والدین کی بائشوش ماں کی جہت نیاوہ شنفت و کوت کی ضرورت ہو آن ہے کئین آگر اتحادثی نیادوشفت و کیت کا دیتا و بہتے کے ساتھ شفا دیاتی کے احد کیا جائے تھے کی ما دے گزائے کا تو کی امراقان ہے والدین کو ایک محکے مملی مرجب کرتی چاہئے کہ کمی تو بیٹے کے ساتھ مجت کارزہ فرالیں اور کی فصر کا تا کرزہ تو بیٹے میں کی بیدا ہوا ورزہ تی اس کی من تھی ہو۔

الذي المستنبية كالمرافية من المنظم والكوالية الله المن كالأفقائق التي المواقف التي الكوافق التي الكوامات المنا اليف الوله اليهات الوكراليك فو التي كوام الدين بها المهام والمرااس المناوطات في الألا الألا الماس التي التي ك المركز ألى الميك في خوافت في جرافت أكر المناب كوافي المنت العلوم التي كرووم إليها الموافق أمر الكواف الكواف المراكز والمراام والمن الكواف الكواف

وفائ کرری ہوتی ہے۔

انگا ۔ جب بیرتھوزا ہلا ہو جاتا ہے تو اس کے انسانیات بیں پینٹنی پیدا ہو جاتی ہے وہ اپنے ماحول اور ساتھیوں سے متاثر ہوتا ہے آگر اسے ایڈھے ساتھی میسر آیا کی تو اس کی بہتری کی امید ہو علق ہے اور اگر ایٹھے ساتھی میسر نہ ہوں تو اسکی عادات بگڑنے کا قوی امکان موجودے۔

خلا ہے۔ ہم نیجے کے بادوشل پر بھتے ہیں کہ یہ پھوتا ہے۔ اے کی چیز کی خبرٹیس آپ ہماری بہت بوی خلطی ہے: بیچے کے اعد کی چیز ہے متاثر ہونے کی صلاحیت ہماری سوچا ہے بھی خیادہ ہے۔ بید بات تو تھے ہے کہ دوائی ہے متاثر ہوتا ہے اس سے تیجے اعذ ٹیس کرسکا آ تاہم بہ بھی ضرور ماتنا پڑتا ہے کہ دوائی ہے متاثر ہوتا ہے اور بسا ابقات اے بیان بھی کردیتا ہے۔ اور بھی بیچے سے فیر ارادی طور پر بھی ودافعال مرز دیوجاتے ہیں جو دود کھی کا سکتر ہے۔

جڑ ۔ ۔ ۔ اگر ہم بچ کی زبان دائی پرخورکریں قاحیران رہ جا کیں کدا کیے مجموعا سابچہ کس طرح الفاظ کے معالیٰ کو آواز وں کو اورمفروات دور جملوں کو یا دکر لیتا ہے اور جااتک فیسا دو کر فیتا ہے۔ اس سے بیات روز روٹن کی طرح واشع ورتی ہے کہ بنچ کے اندر پہلے کا بدہ ''وجودے جواحد تعالیٰ نے اس میں رکھا ہوا ہے:

﴿ وَيُرْدُكُ اللَّهُ أَحْسَنُ الْحَالِئِينَ ﴾ (الاحوراء)

''سوکسی بوی شان ہے اللہ کی جو تمام مناصل سے بو مدکر ہے''۔

ملا کے بچیقر اپنے والدین سے نوجواٹوں کے بھی زیاں بیکٹنا ہے والدین اچھائی اور برائی دونوں میں اس کے دائما ہوئے میں اور اگر دواکی بارا بینے والدین سے کوئی برائی ۔ کیرلیس تو چرشنام مراے مجبولا نا بہت مشکل اونا ہے مشلا آگر بچے رکھے لے کہ اس کی بال باپ کے ساتھ یا باپ بال یا دوسر سندلوگوں کے ساتھ جھ ک بولنا ہے آتھ کی تمام عظر س بنچے کے دل ہے آگل جا تکی ہو تا تا ہے جہا نے جی اس بنی کے فضائل سنا دیں وہ مطلقا ان پر کان شمیل دھر ہے گا۔ می طرح آ آئر بنچے کو تلم بوجائے کہ اس کی بال باپ کو یا باپ مال کو یا دوسر سے لوگوں کو دھوکہ دیتا ہے تو بجد تھی دھوکہ دین کوشیں چھوٹر پانچکا اور اس کے دل سے المانت کی مظلم سے انکل تم موجو کیگی ۔

امگذا : از گرانچه اینچه واگدارین کے علاوہ کی اور کو غلاکا م نگل دونت و کیفن ہے تو انتخاا تر تعول گئیں کرتا ہاکشوس آگر اس کے والدین تقلمند موں اور اعتصا انداز میں دس کی تربیعت کرتے ہوں۔ البندائیے والدین کو کئی خدا کام میں مادے و کیچہ کرنان پر جمائز اورکا وہ تما مشر رقی رہے گا۔

اللہ اس ای سے اسلام ہے جاتا ہے کہ والدین بجل کے سامتے اپنے کروار کوشونہ کے علور پر چیش کریں ایا تھوس بیچ کی کم مری کے زبانہ جس اکی قلہ بچر کم مری کے زبانہ جس بغیر کمی مشتاہ کے کمی کے تہونہ کو بھی افتیار کر شکل ہے بور بھین ہی سے اسے اپنے وال جس رائج کر سکا ہے۔ ووالدین سے تعلیم حاصل کر سکا ہے اوا شرقی روایا سے بیکو سکتا ہے ور الاکماں کے ماتھ کیل طالب کے عربے بھی کھی سکتا ہے۔

ہڑ ۔ ای لئے آتخضرت ملکائی نے مراکور غیب دی ہدکہ ویڑ دی کے لئے ویدد ر عورت کور نے دینے ارشاونوی ملکائی ہے '' عورت کے ساتھ چار ہاتوں کے سب ندن کیا جا سکتا ہے۔ ال کے سب حسب نسب نے سب جمال کے سب اور وین نے مب نیک تم یا ہدار کور نے واقع علی جاتمہ ہوگا۔ اگر بنخ فوٹین می ساجھے کام کی مددت ریدار مال ایک بھر میں تر ریت گاونہ بت ہوگ۔ اگر بنخ فوٹین می ساجھے کام کی مددت یہ کی تو ہی عمر میں اس پر ممل بہت آ سال ہوگا بلکہ جمین کی سادت قرائد ان کی فطرت عاب میں جاتی ہے۔

الله 💎 والدين الرقر أن وحنت بإعال ومن اور البي وكون كو أن است ي

حال بنانا جاہتے ہوں تو مجر دو ہے کی تربیت اس انداز میں کر کے ہیں کہ بچے صادق و المانت دار ہوادے خودا میکوئی بھی حاصل ہواور تمام ایٹھے اخلاق پر بھی فائز ہو۔

انڈ کے بچیمجی اپنی توت خیال ہے مضوب ہوکر بھی جموث ہول ویز ہے وہ ایک چیز سوچھ رہتا ہے موجہ رہتا ہے ایہاں تک کہ اس کے ول میں یہ بات دینے جاتی ہے کہ اس نے بدکام کیا ہے مالا تک اس نے وہ کام نہیں کیا ہوتا ۔ اس کا بھی وہی ملائ ہے ہو پہلے ندکور ہوچک

ائٹا ۔ اور کیمی بچرا کی چیز میں اپنی طرف منسوب کرد بنائے جو درحقیقت اس بل موجود تھیں جو قبل ۔ وہ اپنے ہم قریج ل کے مارشے اپنی بڑان بیان کرتا ہے تا کہ توکوں کے دلوں عمل اس کی مقمت پیدا ہو شکر اس کا حارثے ہیہ ہے کہ اس کے ول سے موعظت اور تھیجہ کے ذریعے ہے نابل فکال جائے تیز است ان بڑائیوں کے حسول پر برا عیجنہ کیا ہائے۔

الله المستحق بجدائ المختصوت بول سنة كداست بهت سند بشيرش جا آمي اوروه الجل الهندكي جيز كما قريد مُشكّرا ال كاعران بدست كداست بندونشيحت السكة رسيع مهد سعراست الإطابة جاسف.

میں سیار میں میں میں کھنے میں آیا ہے کہ بچیاں میں دوخرابیال زیادہ پائی جاتی میں۔ چور کی اور جموت ۔ بچول ، ے بیکن 60 کام زیاد وسر زوجو تے میں اُٹیک 10 کی ان سے قاتع کی جا انکی ہے۔ اس کے لئے دامدین کو بہت زیادہ محنت کی ضرورے ہے کہ وہ مینے سے بیادات چیزا کرانیمی سید ھے دانتے میں کامون کر تھیں۔ مٹنا ان کے ملا او لیعن او کا ت او دلیمی برائیاں ہے میں موجود ہوئی تیں ۔ مثلاً ہیکہ پچہ اپنے ہم شرون پر کھیل میں فلم کرنا ہے اور رعب تجاز نا ہے اس بیماری پر ایترا وی ہے آبابو کرنا جا ہے والدین اور مرنی کو جا ہے کہ نسبوت اور ٹرفیب کے ڈر ساتھ بچہ کی اس بیاری کوشم کریں ڈکرنے ہیاوت ساتھ کوئر تجریز بیٹان رکھ کی ۔

ہنتا ہے۔ بچے کی ترمیت کے بارہ میں شریعت مقدرے کی میابھی جاریت مدنظر رہے کہ شریعت نے بچے کی ترمیت کے لئے ترخیب و آرمیب دونوں پر عمل کا عظم دیا ہے۔ بعض اوقات سزا بچے کی ترمیت میں او کام کر جاتی ہے جو آئی اور چیز سرانجام تیں دے عمل ۔ آموز کی سرداس کیا بور کی زندگی شوار ایتی ہے۔

الا الله الله بات کا ذکر بھی مناسب ہوگا کہ بہت سے جدید افر فی نظری مند والے مزا آو مطلقاً قرام تھیتے ہیں۔ ان کے نزا کیک ٹر ایک ٹر ایک مرف اور صرف پندونھیت کے ساتھ ہوئی چاہیے۔ دیکھا بھی کمیا ہے کہ جومعترات بلندم تبول پر فائز ہوئے ان کی تر بیت میں رمی کے ساتھ ساتھ بھی کا تفریعی موجود تھا۔

انگا ۔۔۔ امراک ڈریلیے تربیت تعیم اسمالی کے منافی ٹیٹن ہے تاہم ہنگا گاڑریت کا طبعی حربیتہ بھی ہے کہ بننچ کو تھیجھت کے ڈریلے اٹھے اسور کی طرف واکل کی جائے لیکن ٹیڑ بداور مشاہرہ میک ہے کہ جن چیوں نے مزائے ڈریلے ڈیسٹ عاصل کی ہے انہوں کے الیس کامیاب ڈندگی گذاری اور ایک دوفتندہ مشتق کے طائر سے داور جی بچور کی ڈریپ سرف جمیعت کے قامیع علی ہوئی تو دو زندگی کے تیمیزوں کا مرداند دارہ تھا بلیٹیس کر ہے۔ ہنا ہمیں میدیت بائد فی جھ لیٹی جائے کہ بیچ کی تربیت کے لئے سرا انقصان دوامر میس ہے جمیعا کو خرال کو در بائد خراب دو بشر تی لوگ اس کا دھند درا پہنے ارب ہیں۔ مین کہ مربی کیا تھ کی سینے کی تربیت کی ابتداء می سزا سے ہو۔ بلکہ ہم تو ایکہنا جا ہے جو تو جود امرا او سیاد اسلے تاکہ ہیچ نوان سرا کے دوران اس چیز کو احساس ہوب سے کو اس موب سے کہا ہے۔ وقاعد بھو سے خطاء مرز و ہوئی تھی۔ اس سے انتا واللہ بچید حاشر و ہیں ایک کامیاب آسان کے طور پر ابجرے گاں

ہیں ۔ کیٹن کمیا ہر سے کے نئے سزانسروری ہے ڈال کے لئے مشروری ہے کہ ہم ہے۔ کا اغرادی طبیعت کو یہ نظر دکھیں ۔

و العلم الله المنطق إلى كمان منظ الحيار في موان كافي مولى جار

ناكا 💎 بعض عيج الصيداد ت تين كما تين كما تين الاديناي كافي دونات

عثا ۔ ایعنی ہے ایسے ہوئے ہیں کرخصہ کے ماٹھوم ف آئیش وکیا لیزاان کے سے ۔ کائی ہوتا ہے۔

جنة 💎 ليكن جنس بيج البينة بوت بين كه بب تك أنين عنت حزاله وي جائك وورز

شین آت سائیں تھیجے کرنایا تہر آلوہ قامہ ہے ویک یا حساس ول ناوغیر و تفعا کارگرتیں ہوں۔ مناہ اب بیاکام مرتی فالب کہ وہ ہے کی خیبات کا بائزہ نے اور ویکھے کو اس کے

للنئے مزام ورکی ہے یا تھیجت ؛ یا دونوں ؟ ۔

ہنگا ۔۔۔ اَسْتُرْ مِن اِعظرات مِن قربات اِن کے بیٹے کو وقیافی قیادوٹوں چیز وں کی ضرورت انہو کی ہے۔ کمبحی اس کے منظامیست وشفقت ضرور کی ہوئی ہے اور کھی زجروٹو می اور ہزائے انگا ۔۔۔ بیٹے واک کمبحی اضطاع دام کی افراف واک کرٹ کے سوطر بیٹے ہیں۔ والدین کو ہوا ہے کہ مشتم اگر یا شفقت مجرا ہوسہ لے کر بنچ کوا چھے کا مرک طرف وافعب کریں۔ ایا اے اسے کو میں میا اے اسے کی سے کیا ہے جاتھ کے اس کا داخیہ کی اس کے دیا ہے کہ اس کے داخیے کا میں کرنے کا داخیے ہوا اور جائے۔ یا کوئی بھی ایسا کا میں جو بیٹے کو اپند ہے میں کے دار ہے بیٹے کوا چھے اور مشہر کا میں کرتے ہوئے ہوئے۔ کا میں کہ بیٹ ہے۔

ورُوا الله الله الله الله الله المعنى المروري المسائل الله المجلى تربيت عاصل كرسكن. ويجول الناسطة قد مروات الخنة المجهوري بالمتدكرة المنبع أو تك أنظر بنا ورثا بسع والرواللدين المجاهزم المجهوري المنطق الداؤيل كي بالت في مقين كري الشاق بجراسته جعد كنجه كار

سنگ اس سے نارائس موہ کیں آ ۔ چرجی بازید آسٹاقا کیو ویو کے سٹ اسٹاقی آلوہ انگانوں سٹائس نے دائر چرنے کہ شاہ انداؤ سے بائد آواز سٹائٹو کئیں۔ اگر پر جیلے بھی کارگر کہ جوق بچی جو بیند بیووچری جی ان سٹ بچکائٹو وائر کو ایر از آر دیکھیں کہ چہائٹر کی اثر قبول کیس کرد ہاتھ پھر بچکائٹر کئی جہائی مزاہد ہے جو دوان مزامر کی کو بیکسی جائے کہ وہ بچ کی زیائی اصلان جی کرے کوگر ایک مزاہد ہی جو اروہ قبون برائز آ ڈائے ہے۔

جنڙ ۔ اور ان تربيت اگر مزا ک شرورت بنائے مزافی کو منامب مزاد بن جو ہے۔ تد اقا حد سند نبازہ کی کرنے اور ندانی حد سے نبارہ زلی کا برتاؤ کرنے ۔ اپنے کو تھنگی کی امنامب اسرائٹی جا ہیں۔ اپنے کو ہر بات پائٹی ورنا چاہیے وکرنداس کا انجام پر ہوگا ک اپنے کے لئے درگی ٹیم مزائر دوبائٹی۔

جنگا ۔ اگر بدوقت شرورت مر فی دینے ومزات ڈرائٹ ڈوٹ پر ڈیاں رفایا ہاہیے کہ کیا ہے مرف ڈوٹی کی مجل فراغ کر تھندر ہے۔ بلکہ سے جائین کہ مراز کم ایک وفورشر درائی وسکی پر تھی کرے تاک ہے کے ال جس وقوف دینو جائے کہ ان میں کا تو جمعے قرار دائی مراز کے کہا۔





## ﴿فصلِ سوم ﴾

#### يج كي نشو ونما ابتداء سے انتہا تك:

منز بہرے جب میں نے یفسل کلنے کا ارادہ کیا تر میرے ذہن میں جہت سے موالات نے جم لیا '' کیا ہورے ہاں مثانی ہے پیرا ہو کئے این اُ کیا مکن ہے کہ کسی مثالی ہے ک تر بیت ابتداء ہے انتیا دکک درسے خطوط برکی جائے ہے''۔

الا من شی ان موالات کا جواب مرمری طور بر تین و یتا جاد را قدار ان کے جوابات کے علاقات کے علاقات کے سے باہر کی اس کے جوابات کے سے میں موضوع برگامی گئی آبادوں کا مطالعہ کیا گار میں ہے ماہر کی اس مندر کھا جو مرسب مرافک میں ملاقات کی ۔ برت سے ایسے فسلا و کے سامنے کی یہ سندر کھا جو مندر در اس بردوئی افروز ہیں ۔ برائیس سے جی سندر کھی ہوائی گئی ہوئی کوئی منافل بھی کوئی میں کوئی ہے ہیں اسلام کے مطابق کر بیت کر کھتے ہیں ؟ ''

مثان پیر بیدا ہوسکا ہے؟ ایا ہم کی بنیچ کی ہیں اسلام کے مطابق کر بیت کر تھے ہیں؟ \*\* مسلم کھے ہر جانب سے جوابات موسول ہوتے و ہے لیکن کو کی جواب بھی کافی شاقی وافی نہیں تھا بکہ ہر ایک نے اول منول کا اندز افقایہ رکیا ہوا تھا۔ بعض سلف صافحین کے نہوں کا تذکر ہ کرتے تو بعض مغربی انداز کو پیند کرتے ایجد کو گی ایدا مناسب جواب تیس طابع میں وگوں کے مناہے اور و نیا کے ماہت بیش کرشنگ

مند ۔ وریں اٹناہ میں نے یہ فسمی شروع کی تاکہ میں قار کین کو اس اٹھ از تربیت کے متعلق بتا کہ میں قار کین کو اس اٹھ از تربیت کے متعلق بتا کہ میں ان اور ویا ہے۔ شہیدا ک سے مما لک اسلامیہ میں بینچ کی تربیت کے متعلق اتصفے والے سوالات حمل ہوجا کیں۔ اور مکا ہے کہ میں بھی اس انیا میں بچوں کی مجھ خدمت کر سکول۔ شاہد کو کی آدی اس سے فائدہ حاصل کر کے میرے لئے وعاد ستجاب کروے۔

🖈 💎 کے کی قمر کے ابتدائی حال اس کی زندگی کا اہم ترین مرحد ہے۔ موا۔

اُنیس'' تکویتی سال'' کہتے ہیں ۔ . ہر زن قربیت علماء کرام فرمائے تیں کہ بچہ ان اہتد ٹی سمانوں میں جو کچھ کیکتا ہے دوقتم عمراس کے دل میں دائخ ریتا ہے۔

جڑ ہے۔ بچل کی ڈیمن سازی کے لئے بیٹمی شرور کی ہے کہ بڑے یہ اکابر میں امر نئے وج انے بزرگوں کے تصدیق ہے جائیں۔ حضرات صحابہ کرائم اور عفاء وظام ایسا می کرتے چلے آئے ہیں۔ حضرت معدین وقائم فریائے ہیں تم اسپنے بچل کو آئخضرت کے جہاد کے واقعات ای طرح سکھاتے ہتے جس خرج قرآن کریم کی سورت سکھاتے ہتے۔ میٹ اسام غزائی نے بھی اپنی تظیم تصفیف ''احیا والعظوم'' بیس بچل کو قرآن کریم کی میٹیم بزرگول کے واقعات اورا دیکام وینیہ سکھانے کی ضرورت و ایمیت پر تجہولا آئی ہے۔ ہیں وواسے پہنے ہمیں بیری کی جنیقت کا عمر سرنا ضروری ہے ایم اب بچپن کے حالات اوران کی ایمیت کرش کس کے اوالا کیا ورصالی بیوی احتمار کرنے کے عالات اوران کی ایمیت کی شرور کیا ہے ایم اب بچپن

ے بعض احلام اور پنچ کی تربیت کو بیان کر ہیں ہے۔ جدازاں چنو مثالیں ڈکر کریں گے۔ کرآ تخضرت مطلقہ نے بچوں کی تربیت کیے کی؟ اور اُٹیس کس طرح کر بیت وی ؟ ہم انٹا واللہ سے کی نشوونما کو ابتدا ہے انتہا رتب بیان کریں گے۔

ہاتا ۔ بھین انسانی زندگی کا پہرا مرسا ہے جو دا اوت کے شروع ہوکر سی بلوغ پر فتم موتا ہے۔ ارشاد باری تعانی ہے

> ﴿ لَمُ اللَّهُ مِنْ مُعَلِّمُ مِلْفَالَا لَمُ لِلنَالَمُوا الشَّادَ كُمْ ﴾ (ان) ٥) " مُعِمَّمُ كُو يَعِدِ مَا مَر بابرال تَهِ بِينَ بِحَرَى كُرَّمَ الِينَ مِحرى مِولَى جِالَى

ائكسە كَانَى جاۋى س

تيزارشادفر مليا

﴿ وَإِذَا مِلْغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْمُعْلَمُ ﴾ (الروف) " اور اس وقت تم میں کے وہ از کے صد الوغ کو تیجین "۔

جن سے ان دوٹوں آبات مبارک سے بیٹر بت ہوتا ہے کہ بھین ولادت ہے تم و ملے ہوگر بلوٹ کے کے رہتا ہے۔

یئ ہم اس بات کا انکارٹیس کر سکتے کر بھین انسانی زندگی کے اہم ترین مراحل بھی سے ہے۔ بھین بعد کی زندگی کے لئے بنیادی جینیت رکھتا ہے۔ اس زانہ بھی انسانی عقل نشوون پاتی ہے اس مرسطے بھی احساسات بنم بیٹے بین استعداد پیدا ہوتی ہے میلان ملع کی حدید مقروعوثی بین ادرای وقت انسانی شخصیت بٹنی آیا گڑڑتی ہے۔

الله السائق زندگی کا به مرطری کماب کی بانند ہوتا ہے۔ جس میں انسان اسپے حادثات ادرنت بی چیش آ مدویا تھی لکھتا ہے۔

ی کا سے بھین کا زماند زمین کی بائٹہ ہوتا ہے جس میں انسانی جواشے اخلاق اور صفاحہ یا گفتری عادات کا چھ کاشت کرتا ہے مشقبل میں ای کا مجل اسے حاصل ہوتا ہے۔

جلا سے بھین انسانی زندگی کا ایسا عمرہ ترین زماندہ کرجس میں انسان ہرجم کی عادت اپناسکتاہ بے خواہ اچھی ہو یا برقی عمدہ ہو یا کھٹیا اکلی ترین ہو یارڈیل ترین ۔

حملا ۔ پھر سینچ کی نظر جب ذارا دور تھے۔ و کیٹٹ تھی ہے، تو دو سینے باب ہما کوں اور خاندان کے دیگرافراؤ کو کیٹ سے اسے جرشرف محبت اور اس دسٹول کی تھیسب ہوتا ہے۔ اور پیچے دکومسرور خیال کرنے فکٹا ہے۔

جائز ۔۔ والدین بچ کی تربیت تعلیم اور تھیوں کے ڈریلے ایس کر سکتے ہیں آئیں چاہیے کہ وی بچ کے دل میں ایمان کی کی مہت اور ریا وکاری کی نقرت ہوست کرویں اور اے احتفامت اورا بچھے کا موں کی ترفیب ویں۔ اگر افہوں نے ایسا کیا تو انہوں نے انہا تعالیٰ کی امانت '' بنچ'' کا کل اوا کروی ہے تی بارہ ایجہ اند تعالیٰ کا جہاوراس کی امانت ہے۔ والدین کے ذمہ شروری ہے کہ وہاس کی دعایت کریں اور اسے شاقع ہوئے سے بچانی ۔ وگرفہ بچدشائع ہوجائے گا اوظامت کی اتفاہ کہرائیوں میں جا کرے۔

جئا سالفہ تعالی نے زمین کو پیدا فربا کر اسے زندوں کا سکن داویا اور اس پر ایک چڑے پیدا کیں چوز تدکی کے لئے سم و معاون چین اور انسان کو اس جی اپنا فلیف اور نام ب مقرر کیار کہذا افسان کے ذر مدخرور کی ہے کہ و وزمین کی اصلاح کر کے اسے آباد کرنے کے اسراب میںا کرنے اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے لئے کمراستہ جوجائے۔ ادشاہ باری تعالیٰ ہے۔

> ﴿ وَمَا خَلَفُتُ الْمِنْ وَالْإِلَىٰ إِلَّا لِيَعْبُلُونِ ﴾ (الدريت ٥٠) "الورش نے جن اور انسان کوائی واشطے پيدا کيا ہے کہ جری عبادت کيا کريں اُن

امی لئے الشاتعالی نے نسل کو جاری فرالیا اور شادی کو سرت نسل کے لئے شرو گ

خر مایال شاوی در مقبقت سند اسادم بسیدس کی آخشرت سنگی نے بہت می اسادیث مجی ترخیب دی جی را ام فرائل نے اپنی آناب العمیا والعلوم اجی شادی نے پانی فرائد (کر کئے جی درا) اول وال مجموعت پر قابر پانا (س) اسور نیان وارک کو اسس خطوط پر بیوان (س) نیش و عشر سا (۵) مرتوس کے حقوق کی انجام دی جی شنگس کا مجاہدہ

پیلان (۳) نیش و قرع = (۵) مورق کے حقوق کی انجام دی بھی تس کا مجاہدہ۔

ہلے

اسمام نے بیچ کواتی امیت دی ہا درائی ارسانہ کی خدیت اور انتہاء کے اس کی اتی رہائیت

گی ہے کہ اس کی دااوت ہے پہلے ہی اس کی خبیت ادراس کی خدرت کے لئے اہم ترین

قواعداور ضا بھے تھی ہو ہیے ہیں۔ کیونکر آئ کا بچیکل کا مردا معاشرہ کا اہم وکن اور ہمت کا ستون ہے۔

استون ہے۔ اس کئے اسمام نے بیچ کا بہت زیادہ گا تا کیا ہے اور تشم میں ہے کہ بچوں کے

لئے اس چیز کا حصول ممکن بنا کمیں بچواں کے لئے ویا وا قرت ووثوں میں سود مند ہوا

شریت اسمامیہ نے باپ کو حکم ویا ہے کہ وہ نیک صافح اس کے کہ بوری کی حال اور

اس کی ادارا و شرین موتی موتی ہے ہو ہے جب بیچ کی بیدائی میں بی موات کی حال اور

اس کی ادارا و شرین موتی ایک بیت ہے جب بیچ کی بیدائی میں بی مقراف حق انہوں اور کیا اور کیا ہم وہ

مغامت احمن اخلی آدار ایجر میں عوات کا شیر ہوگا۔ اس لئے لیک صاحب نے اپنی ادارہ کو

واول احسائی الیکم تبخیری ہی لیما جلدہ الاعرابی ماد عندانہا ''میرائم پر پہلا احسان بیرے میں نے بٹی شادی کے لئے ایک گورت کوئمنٹ کیا چونلٹی تسب دانی ہے اور جس کا پاکد من ہونا دائع ہے''۔

الله المجمع بهت سے تو گول کو و یکھتے ہیں جو رہوی کو نوبسورتی کے بیائے پر پر کھتے ہیں۔
وہ دیوی کے حسن طاہر کے متعلق موزل کرتے ہیں اور باطنی حسن و تربیت پر توجہ ای تبییں
وسیتے مالا تکر بھی افران کی فاہری حالت باطنی حالت کے بنگس ہوتی ہے۔ از کی والے
بھی وولت مندلا کے کو لینند کرتے ہیں آئیس اس سے فرطن نیس ہوتی کہ ۔ ن کیسے کہا یا۔ جاتا
بھی والی مندلا کے کو لینند کرتے ہیں آئیس اس سے فرطن نیس ہوتی کہ ۔ ن کیسے کہا یا۔ جاتا
بھی مال وافر مقداد ہیں ہوتا جائے ہیں تھی تھے ۔ ان کے زو کیس افراق صند کی باکل
تقدم تیس ہوتی۔ اس کا تیجہ بیر ہوتا ہے کہاں کی اولا دنیتی والد کی فریاں بروار ہوتی ہے اور د

ای والد و کیا۔ اس کامشاہد وصد بیرے و تا جلا آ رہا ہے اور آ ن جی کیا جا سکتا ہے۔ عالیہ سے چوشخص طاہری غربصورتی استفتادی ایکٹی اور باس میں تشنع کو بیند کرتا ہے چکھ جی وفول بعد س پر تقیقت آ شکارا و وجاتی ہے ۔ چرا ہے ہے شادی ایک ڈرواس علوم ہوتی ہے جس کے طاہری لیادے میں کچھاور ان حقیقت پال اور تی ہے ۔ جب اسے اپنی زوئی کی بری خیست استحدی عادات اور قول انھی میں بدساستی کا بید بیٹل ہے اللہ تعالی تمام مسلمانوں کو اس سے محقوظ رہے ہے۔

المئة السلام نے علم ویا ہے کہ شادی کے سے کئے تعظہ تنظر بنایا میا نے میاں دوئ و دونوں کے بیش نظر بنایا میا نے سمیان دوئ اور دونوں کے بیش نظر بنایا ہوئی اور مسلان ہوئی بیا ہیں تھی ان کو رہا ہ قریب کی دوئوں کے بیش نظر ہے کہ وہ شریف خاتھ ان ہوئی میں میں اس کا تنظر در سے ہیں۔ ور شاہ کر سے میا تنظیم کے ان کا تنظیم در ہے ہیں۔ ور شاہ کرای ہے '' نیک خاتھ انوں میں شادی کر دائیز کی بیا ہے کی مادون میٹوں کئٹ پنجی ہیں' ۔ ان کا کہ اسلام میں تنظم در بنا ہے کہ میال دوئی دونوں و بدار اور بنا انتخاب کو بیند کر ہیں۔ جب کوئی و بیدار با اخلاق اور نیک نو دونوں بات نو شادی کروی ای طرح تورث سے بیار جیزوں کے معب شردن کی جاتی ہے ۔ ان میں سے می کے دوئی کو باتی ہے ۔ ان میں سے می کوری کوری کا تاتھ ہے۔

ا پڑتا ہے۔ ای طرح اسلام نے ترقیب دی ہے کہ فیم شادی شدہ سے نکاری کروائیں اور د محبت کرنے وائی اور بہت زیادہ سیکے چھٹے والی سے شادی کرواؤر ایک قیاستان کو دار شادی کرا جومرد کو قوش کرد سے آپ میٹھٹے کے فرویا ''اساری وایا مثال ہے اور والیا کی مہم میں مترمان شک محدث سے آپ

الله تعالى في قام تلوق كوبيدا فرايا بدارشاد بارى قالى ب

﴿ يَحْدُلُقُ مَا يُشِدُ بَهُبُ لِمَن يُشَاءُ إِنَّالًا وُ يَهَتُ لِمِنْ يَشَاءُ اللَّذُكُورَ ﴾ (الاس ٢٠٠)

" ووجو بابنا ہے بیدا کرتا ہے جس کو بابنا ہے تیکیاں عظا فرما تا ہے۔ اور جس کو بابنا ہے بینے عطافر ما تا ہے"۔

شایدلا کیوں کو نزگوں پر مقدم کرتے ہیں، حکمت البیدیہ ہو کہ ان کے اہتمام پر کو گوں کو اجمادا جائے اور والدین کو ان کے اگرام کی ترفیب دی جائے ۔ کیونکہ اللہ تعدلی جائے ہیں کہ والدین کولاگوں کے ساتھ ڈیا وہ حجت ہوئی ہے۔ اس لئے اللہ تعالیٰ نے اس صنف کو پہلے ذکر کیا جے اللہ تعالیٰ جاہے ہیں نہ کہ اس صنف کو کہ جے والدین جاہے ہیں۔ نیز اس لئے کہ زمانہ جاہلیت کے سروارلا کیوں کو نابٹند کھھتے تھے۔

> ﴿ وَاذَا يُنْهِلُ الْسَلَمُ عَلَى إِلَّا لَقَلَى طَلَّ وَجَهَهُ مُسُودً وَ عَوْ تَعْظِيمُ يَدُولَاك مِنْ فَقَوْمِ مِنَ سُوْدِ مَا يُجُولِهِ \* ﴿ أَيُسُسِكُمُ عَلَى عَلَى مُونِ آمَ يَدُسُه \* فِي الْمَرُّال آلَاسَة مَا يَحْمُون ﴾ ﴿ وَاللَّهُ مِنَاه ) الوريب ان جَمَ كَي كُويَي فَي جَروي فِادِت قَامار عوان الى كاچرد برويق رب اورده ول عي وفي عن همار بجس جيري كي الى وَجُروى حَيْ رَبِينَ كَيْ اللَّه وَجُروى

ں ہے اس میں طور سے ویوں سے چیپ چیپ مربرے ایوان کا وقت پر گئے رہے یا اس کو ٹی بیس گاڑو سے قوب کن لوان کی مید جموع بہت میں برک ہے ''ل

ہنئا ۔ ای لئے بہت کی احادیث مہارکرائی بات پر ودائت کرتی ہیں کہائے کیوں کی میال واری اوران کی حفاظت پر اللہ تعالیٰ کی طرف ہے بہت بڑے تو اب اور اجر کا وعد و ہے۔ آپ میں نے اوشاد فرمایا !! جس نے دولا کیوں کی میال واری کی بید ہی تک کدو وبالند ہو کئی تھ قیامت کے دونری اور ووائی طرح آئی کی گئاوراً پ عیالئے نے دونوں انگیوں کو اللہ اس کے بیوائش کی خوافجری وسینتا ہوئے یہ کیٹیا ڈالوا اللہ اللہ اللہ (فرار کیسے) سارٹ اللہ ان جیدا اللہ وات اکیلے ) اللہ تعالیٰ تہذرے سے اس سے اس بڑائے رکا دے۔ یاوالدین یہ بیچ کے لئے اکوئی در دعائی جملہ استعال کرے والدین کے لئے مجی شرورٹی سے کہ دو سیج کی تعظیم کی لائے والے کا جدید کے ماتھ آئر مرکزیں ۔

جھ ۔ جھ ہی کی پیدائش کی فوٹوری قرائن کریم کی احیف توجیعات میں شال ہے: قرآن کریم میں ندکورہے کے ملائک انبیاء کرام یا ان کی از وان افلیزے کو نوٹنج ہی دیا کہ ہے۔ بیخنار شادیا رکی تھائی ہے۔

الإصفرانة بعُمَم خيل كا (الناف ١٠٠)

" موہم نے ان کو یک طلع فرزندگی بٹارے دی ا

حضرت برائيم كي زوج مطبره همزت مارة كَ تَعَتَّى اللَّهُ مَنْ فَر ر. تي بي.

﴿ فَكُورَاهُمَا بِالسَّحَقِّي وَمِنْ زُرْاء إِسْحِق نَفَقُهُ إِنَّ ﴾ (14)

السوام في الدون والدون أل الحق في اور الحق في القوت كي ا

معربت وانتخ ستغربايا

هِإِنَّا لَيَشَرُكُ يَغُلُم عَسِيهِ ١٥٠. ١٥٠

المهم آب ويك فرزند كي بشارت السيخ تين جوية اعالم موكا "ر

حفرت زاريا يصفرونا

﴿ يَوْ كُرُيًّا إِنَّا نُكَتَّمُوكَ بِعَسِينِ السَّمَا يَتَحَىٰ ﴾ (برند ٥)

ا المعادَّر بالإجهمُ والله في ناحلُ الوَّي المُحْجَرِيّ والله عن جس على المام كان جوكا"

یقینا اولا والول کی بہداور اضافی حیات کے لئے تروتا زگی کا باسٹ ہے۔ بیچے کی ولاوت کی فوٹنرگ کو یاک جنت کی فوٹنج کی ہے۔ اس لئے کیا ولا وی اندگی بھی والدین ہی لئے قرفیر والا وقات کے بعد انیا بھی یاور کھے ہائے کا سب ہے۔

😭 💎 والله کے لئے مستحب ہے کہ بیٹے کی کان میں اللہ تعاق کے شمران کے ضربے اوان

و ب رید بیچ کا می سینز کران کے کان میں اندائا دیا آفتشر سے انتظام کے انتظام کا میں ہوئے گئے ہے انتظام کا انتظام کی در المام تا انتظام کے دوارت کیا ہے کہ استحقام کا انتظام کی در المام تا تی کی در المام تا تی کی در المام تا تی کی المام تا تی کی میں المور سین کے در در سوتا کی تیا استان کی بیارت کی تعلقہ المان کے در در سوتا کی بیارت کی تعلقہ المان کے در در سوتا کی بیارت کی تعلقہ المان کی تعلقہ کران کا تعلقہ کے در در سوتا کی بیارت کی تعلقہ کی بیا ہے گئی المان کا تعلقہ کا موال کا تعلقہ کا در ان کی تعلقہ کا موال کا تعلقہ کا در ان کی تعلقہ کا موال کا در ایک کا موال کا در ایک کا موال کی اطراح کی تاریخ کی در ان کی ادارت کا تعلقہ کا موال کا در ان کی تعلقہ کی در ان کی تعلقہ کا موال کا در ان کی تعلقہ کی تعلقہ کی در ان کی تعلقہ کی در ان کی تعلقہ کی تعلق

ا فائد المساح ہوئے ہیں گئے ہے اپنے بالول ہے آاتنا ہوئے کا واقت آئے آقا والد ہی اس کے وال مال والی ورونیاوی امور کی امیت البائد کر ہیں مواست اوب سکھا کی ۔ وہ تنظیم البی اولا رکوکیوں میں دوب تکھا تا ہے وہ تمام زادری این ولاد سے توٹن رہتا ہے۔

> الحج العطلم مسال ال ترديد صلاحه لاحير في ولد الاالم. بالضاوية تو مباشرات الام الام حيس فالصاحها ال لم يفطر وتوسها لا تكتكب له

'' آگرتم اینیا ژبی کی اصلاح جاہیے دوتو آئیں ادب تھے دیا ہے۔ روے بچول کی اصلاح تین دوئی کیا گئے معدومتیں جب تک تھم تراشنہ وفت اس کیا توک ز کائی جائے اس سے تھمائیں ہا سکر'''۔

تعمو الالمه عملي الحياد كنيرة الاوالسمهمن متحمية الاولاد قصع العصالات لهم كي يسكو الاستال الرانداد والمهج الزهاد

الند تعانی کی اینے بندول پا متیں بہت قریادہ جیں۔ ان میں کالی ترین آمند اول د کی شراخت ہے۔ اُنیس اوب سکو نے کے لئے ان پرڈالفار کو تا کہ دوز ہرین کے طرایقہ اگا جاریت کی راوپر کا حرن ہوئیس۔

لا 💎 تَمَامَ تَطَوَقُ 🛥 عَلَى النَّمَانِ كَيَا تَرْبِيتِ سب 🚾 زيدُ وضْرُورَيْ بينية أيونَي النَّمان

ئی روٹ نے شمن کا واحد فرد ہے جن پر زیمن کی صلاح وضاد کا دارو مدار ہے۔ بچہ اگر بڑا جوجائے ادر اس کی تربیت سی شہوتو وہ ہورے معاشرے کے لئے بکا ذکا سبب اوتا ہے۔ اس طرح می تربیت سے اور معاشرے دونوں کے لئے فائدہ مند ہے۔

جن کی جدید یو زندگی کی معرفت کا بیاسا ہے۔ و معدوم کری چاہتا ہے کہ اس میں کیا اسکی جن کیا ہے۔ اس کی اس بیاس کو سیرالی جس تریا ہیں گرنا چاہیے تا کہ وہ زندگی کے اطریقان ہے ہیں درجو تندگی کے اطریقان ہے بہرہ ورجو تنکہ اورخو و اعتمادی کے ساتھ اپنا نفخ تقصان بیچان سے بہر کو کد جرسنچ کی افغرت میں اللہ تعالی بہت کی صلاحیتی وہ دیست فر ناتے ہیں ضرورت اس امر کی جو آب کی آبیس نیچ کی انتخاب کیا جائے اور انہیں ان اظافی بالیا اور انہیں عادات کا خوار بیا جائے ہواں کے انتخاب کی مقال وخود بیا جائے ہواں کے امالی خاندان کے شایان شان ہوئی۔ ہمروری ہے کہ اس کی مقال وخود کو انتخاب کی مقال وخود کے انتخاب کی مقال وخود کے انتخاب کی مقبل وخود کی میں کہ تاکہ والے تاکہ دوائے شخصیت کی تعمیر اور ایے نظری کرنے ہیں کر سکے۔

ننلا السرائریت کے متعلق والدین سے کل قیاست کے دن موال کیا جائے گا کہ عمدہ خطوط پر بنیے کی اصلاح کی یائیس؟ کرونکہ چھوٹا پیر قر خیراور شرکے اور اک سے ناوافقت عودتا ہے۔ اس کے لئے تو والدین کی زعرتی ہی شمونہ ہوتی ہے۔ والدین جو چیز بنی عمل کاشت کرتے ہیں وی فیس تیار ہوجاتی ہے۔ اگر وہ بنیج بن بھی کاشت کریں ہے تو اچھا تنجیہ برآ مد ہوگا اور اگر ماں بنیچ کے ماسفہ چھوٹ بولتی و ہے تو یعنینا بی بھی اس برائی میں جٹنا ہوگا۔ اس کے نیچ کو بھی کی تعلین کرتی جا سے قولا کھی عمل بھی۔

من سینچ کا واسط معاشرہ یا مدرسہ کی تربیت سے پہلے کھر کی تربیت سے چاتا ہے۔ ای کے اسلام نے امت کو بچے کی وال دیت سے قل تربیت کے گلی قواتین سے روشناس کرایا ہے۔ آپ میں میں کا ارشاد کرائی ہے۔ "ہر پچے اسلام کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے اس کے والدین اسے بیودی عیمانی یا جموع بناویتے ہیں"۔

ا الله من الله من كو جائية كدمواشره كبرك معادت اور خير خواق ك لئة النبي كي ال اسلامي بنيادون پر مجترين تربيت كريرار

ا۔ نیچ کے دل بل ایمان باللہ کورائ کریں۔ جو گئی دہ بولنا شروع کرے اے ان

الفاظ ومعانی کی تقین کریں جن سے القداقالی کی مجت ظاہر ہوتی ہو۔ اسے " لا السے الا الله محسد رسول الله " کی تعین کریں اسے دیں اور امور یا قصر کی تعین ویں۔ بیتمام الله محسد رسول الله " کی تعین کریں اسے دیں اور امور یا قصر کی تعین ویں۔ بیتمام اور سکھا والدین کی فرروار کی ہے۔ حضرت عبداندین غر فرمائے اور سکھا فراور کیا تعلیم دی ؟ اور سکھا فراور کیا تعلیم دی ؟ اوراس سے آپ کے ساتھ حسن سلوک اور آپ کی فرمائے داری کے متعلق ہوجھا جائے گا ۔ اور اس کی فرمائے داری کے متعلق ہوجھا جائے گا ۔ اوراس سے آپ کے ساتھ حسن سلوک اور آپ کی فرمائے داری کے متعلق ہوجھا جائے گا ۔ اور تی فور بران کا مادی ہو متعلق دوفون طور بران کا مادی ہو متعلق آخضرت متعلق آخضرت متعلق آخضرت متعلق آخضرت متعلق کا مادی ہو متعلق دوفون ساتھ کا مادی ہو متعلق آخضرت متعلق آخضرت متعلق آخضرت

ادشاہ گرائی ہے۔ ایٹ بچیل کوئماز کا محم دوجب وہ سات برس کے بول اور تماز کے ترک پرائیس مارہ جب دہ دی برس کے بول اور ان کے بستر جدا کردو۔

سا۔ بیچے کوعمد وافغان کی تعلیم اوشٹرا استیقا مت کی بولنا اداء امائٹ اور بروں کا ادب وغیرہ اورائے ایس عادات سے دور رکھا جائے جو مروت اضافی کے خلاف ہیں۔ مثلاً شعبہ! میں ایک میں منتخلا میں فرائس مجمعہ میں میں میں میں ایک کی میں میں اور ایک کے مقال میں استیار

حسد' کمیناور پیغنخور کی وغیرہ۔ اگر بھین میں اسے ان کندی باتوں کی عادت ہوگئی تو بذی عمر عمل ان باتوں سے بھالیں کے لئے بہت مشکل ہوگا۔

۳- بیچنگ ایک تر بیت کرین کدوه قول کا بکا جوادرا فلاص کمل کیا دولت ہے بھی مالا مال جو بایں خور کدوہ اچی ذیر کی کو بہاد دائے اور ج اُت منداندانداز بھی گذار سکے اور کسی کی غلط تکراور موج کی مجھے اندوز بھی جدافعت کرسکے۔

ے۔ سینچ کو شکل کا دعنی بنا کیں۔ اسے مخادت وایٹار پر ابھار میں اور اس کے ذہمن ش اجھائی موج پیدا کریں۔

جیں ۔ بچ کی تربیت کے بارو میں ہم سے جو خلطیان سرز د ہوتی ہیں ہم ان کا تذکر ہ مجی کرتے ہیں۔

ں۔ ہم پنچ کے احسامیات اور اس کی کرعقل ہے : واقف ہوتے ہیں۔ جب بچے تھوڑی ک منطق کرتا ہے ہم اے فورا سزاء ہے ہیں یا ذائف ڈیٹ کرتے اس کی تحقیر کرتے ہیں۔ ا گراس نے ہاتھ سے گھر کی کوئی چڑ فون جائے قو سندان مٹم مروالوں کی جانب سند ڈاڈرہ قوج کا سامنا کرہ پڑتا ہے سمجھی مگن فائٹ ڈیٹ ان کے دائی کا دائی کا معیب ان باقی ہے۔ ''شرش موچڈ چاہئے کہ بنے کی دنے ہمرتی دنے سے مختلف ہے۔ مہمس اس کی دنیا ''ور کم فنجی کوئیمیں بھلانا چاہیے۔ کمجی بچے ٹیج اور شرارتی موتا ہے۔ اس وقت اسے ٹری کے سرتھ کھی مست میں چانا تا بچاہے۔

السب المستحدد الما المراد وسوم بالسائل خاموتی الله برخد بالناخ یا بی حرکات الله یا را آب کا در فیرو الله الله الله الله الله یا بی حرکات الله و فیرو الله و فیرو الله الله و فیرو الله

سوں سینچ سے روک فوٹ کو ہا اعلی تُنم ' روینا اور سیج کے ساتھ دنیا دو تر ہی افتیار کرد یا بھی سیچ کے لیے گفتمان وہ ہوتا ہے۔ آ مرزی ہی ترقی جو تو پڑیفش او قامت کھنیا '' کا سے اپنیا نے الکتا ہے جمائی گیا این اور سمت ایسے لینے معتر ہوتی ہیں آ۔ ای سے سیچ کے مقابل واسد حوالے میں اور اس کے فرز کیا۔ اطال ق صداہ دافت کی کی کیچولڈ رو قیمت تھیں ہوتی ۔

ین است اتمارے کے شروری ہے کہ ہم ان نوعیوں پر قبید ایں اور اینچ کی قریریت کو اپنے کے لازم کرلیں ۔ جمعشرت مکیفیٹ کا ارشاد کر اس سید ایسیٹا ڈیول کے ساتھ الازم ہم جاؤ اور آئٹس اجھے آو ب سکھائی

اللا سے جب ہم ہیچے کے لئے قائدہ مند چیزیں افتیاد کریں گے اور نقصان و وینیوں سے اسے دور رکھیں گے تو ہم اس مثالی بین کے قریب دومیا نمیں کے بیس کے نم اور و لدین ٹواہاں میں کدیچے والدین کے لئے اور تمام وطائر و کے لئے معاومت اور نہلے کئی کا میں بن جائے۔

# ﴿ فَصلِ چِبارم ﴾

سلوک ومکمل کی روشتی میں ہے کا کر دار

منا مسلم کیواہیے و مول ہے ضرور مثاثر ہوتا ہے۔ کی دوکتی کام کرے کا کمکی فاقہ کرے کار جمیں وس بات کا احدال ہوتا جائے کہ بنتی کی فلھی تجاہئی کی تلکی ٹنگ ہے والمسال اور سے معاشر سے کی فسٹمی ہے جو حداث سے داری ہے اورف دکی ہو فسٹر کا حوال ہے ۔

جڑ ۔ کامیاب مربی وہ ہے جو بیٹے کے جال پین اور طربی ان کا فلا ہے ساتھ ۔ علیان کا در طربی اور کا در ان کا کھا ہے اسکا علیان کرتا ہے ۔ اگر ان کے کوئی علی کرتے والے اشرون اور کنا ہیں ہے جہاں ہے ۔ اس اسٹی کی اسٹی اسٹی کی اور ایک تعلق کہ تا ہے تو مر الی محکوت کے ساتھ سنچ کے دل میں بید بات میں ہے کہ اگر اس کے دو برہ اسکی خرارت کی تو اس کے ساتھ کئی برقی جائے گئی ۔ زیر وقوی کی آب بھی شرورت نمیں ہے باکہ اسٹی ہو انہوں کے در بروقوی کی اب بھی شرورت نمیں ہے باکہ اسٹی ہو انہوں کی اس کے در سیع تعلق کا اسٹی دارت میں اس کے در سیع تعلق کے اور در میں اس کی اور میں اس کے در سیع تعلق کے اور در میں اس کا اسٹی اور در میں اس کا اور در میں اس کا در در میں اس کی اور میں اس کی اور در میں اس کا در در میں اسٹی اسٹی اسٹی کا در میں کا در میں کا در در میں کا در میں کی کا در میں کی کا در میں کا در میں کی کا در میں کی کا در میں کا در میں کا در میں کا در میں کی کار میں کا در میں کی کا در میں کی کا در میں کا در میں کی کا در میں کی کا در میں کی کا در میں کا در میں کا در میں کی کا در میں کی کا در میں کا در میں کی کا در میں کا در میں کا در میں کا در میں کار

 ہونے بہت کیا ہیں۔۔۔ اورا ہے بہر ہیں۔'خ وارا آئا کا وارک ٹرامت ٹاکر کا اس واول دیا۔ چھل کیا تو ڈ کو کو ل کے ماہنے کے قال وقع رودوہاؤ ایک ۔ اس بات کا ایک طیا ۔ اب کہ ل چپا کو چروفت کی اقعاد اس کے والے کیا گئی ہے اس کی دیا ہے کو جائے کی وردا مت کا اس کا اور بات کی اقعاد اس کے ول سے کتا ہو مارکی ہا جائے کو جائے کہ کی تھی کر میں کا اس کا تعلق والے ڈ انس ڈ بہت ورجہ اور رویا ہے ہے وارد کی دوارد وکو جائے کہ وارد کی ہے کہ اور دیکے کی شرار ڈ اس برقاب روک کاک کر آن روز دورواں میں دائی ہے ۔

الذا المسائل المرتبية وفي الجين والمالوسية الألوان في ما المنظم اليف كريت الأل وصدافران كي ليات التين مج لك الرائيل بيا وحد بحي يوست في جائد كرفتن في بالتسمية الموارد المواقع المرائد في المستعمل الم المؤلف في أن والمان في مكان المبياء بذا المنظم المنافق والمحتمل المواقع في المحتمل المحتمل المحتمل المواقع المحتمل المحتمل المواقع المحتمل المحتمل المواقع المحتمل المحتمل

الله المستعمد مربي في منظم المستوالة المحاصر المستوان المستوار و الماجات المساكن و خريون المستوارات أن المستفرد المستوار و المستوار و المستوار المستوار و المستوار و

و پہلا ہے۔ معادی اس وے کی تو ہو است میں ایونی ہے کہ جو انتازی کی اقراری کی اقراری بھی معمرت معاولی کا اقدر خالوں ہے کہ ایک بارہ و اپنے اپنے جارہ پر برز راش ہوئے اور کی و معمرت اعظمہ میں تھی تھی کی کے بوال بچال کے تعامل ان فی سے معلم آفران کے لئے محمولہ اقبران فرد سے ایوالو تھی و دور سے کا جائی بردواد معارسے بڑے پڑو ہیں۔ ہم ان کے لئے بھی ہوئی زمین ادر سایہ دارا میں ہیں ۔ اگر دہ انگیر ہو آب انہیں دیں اگر دہ تارائل ہوں آپ انہیں راض کریں ۔ انہوں نے اپنی عیت آپ کو بنٹی دی ہے اور اپنی حدد جمد کی الفت آپ کو عطاء کروک ہے۔ ان پر بوجھ نہ میں کہ وہ آپ کی زندگی سے رئیجہ ہ ہوجا کیں گے اور آپ کی وفات کی تمام کی سے ۔

نگ ۔ ای وج سے میں مقول بولا جا ؟ ہے جہاں تکوار چلانے کی ضرورے ہوہ ہاں کورا منہیں جلایا جاتا منبقی نے کیا خواب کہا:

فرضع الندي في موضع السبف بالعلا

مصر کو ضع السیف فی موضع الندی جہال کوادجائی ہودیال مخاوت اگی آل اقتصان دو ہے جتنا کر مخاوت کے موقع

يرمكوار جياانا\_

جن الی لئے محابہ کرائٹ تربیت میں درمیانہ راستہ افتیار کیا کرتے تھے۔ ان کا طریقہ تربیت نامحالہ رواڈ کا کذرائیک طریقہ تربیت نامحالہ رواڈ کا گذرائیک الریقہ تربیت نامحالہ رواڈ کا گذرائیک آئی برہوا جس سے کوئی گناہ مرزد ہوا تھا گڑے اسے برا بھا کہ درے تھے۔ آپ نے فر ایا تم اگرتم اسے کویں بھی ویکھتے تو نہ نکالئے ؟ لوگوں نے کہا ضرور نکالئے۔ آپ نے فر ایا تم اسے بھائی کو برا بھلا نہ کوائی ضدا کا شکراوا کروجس نے تمہیں بچایا۔ انہوں نے کہا کیا ہم اسے برانہ کیں ؟ آپ نے فر ایا تم اسے برانہ کیں ؟ آپ نے فر ایا تھی اس کے کام کو برا کہتا ہوں جب اس نے وہ برا کام تھیز ویا تو یہ برا بھائی ہے۔

جلا انسان کا انجعایا برا ہونا اس کا ذاتی عمل ہے تہ کہ اسلام تشخص ۔ کیونکہ اسلام تو صرف ادر صرف انسان کو صلاح و شکی کی تعلیم دیتا ہے۔ بہ انسان بیک کام کرتا ہے تو اس سے محت اور اس کی ایجھی تعریف ضرورتی ہے۔ بیچ پر اتفاظ سے ہوتا جو اس کی شخصیت براٹر انداز ہو کسی طور منا سب نیس ۔ اس جا ہے کہ بیچ کی تربیت اپنے تحل کے ذریعے سریں جب بیچ کوئل کے ذریعے کسی کام کی تحقیق کی جاتی ہے تھیاں کی جاتی ہے کے دل میں اس کے حصول کی انٹک پیدا ہو ہاتی ہے۔ اور جب مملی تربیت اسلام کے اصولوں کے مطابق ہوگی توبیقینا اس کاعمل تول کی به نسبت زیادہ ہوگا اور اگر افسان کا تول اور عمل آیک می ہوتو اس کی تربیت بیتینازیاد وسود مند ہو کتی ہے۔

پڑ اب ہم رسوال افائے ہیں کہ اس اموں ہیں ہم بچوں کی تربیت اسلاف کے طرز پر کس طرح کر بیت اسلاف کے طرز پر کس طرح کر برج اور سلف صالحین نے اپنے بچوں کی سلوک اور کھل ہیں کس طرح کر برج کی ؟ فربیت کی ؟

انتا اس کے جواب کے لئے ہم سلف صافین کے چند واقعات ابلود تمونہ ڈکر کرتے ہیں۔ مفرت سعید بن المسیب کے اسپنہ بیٹے سے کہا تھا ٹیں اپنی نماز میں تیری اب سے زیادتی کرتا ہوں۔ ہوسکن ہے کہ انفراقائی میرکی دید سے تیری رعایت کردے۔ مجار آئے نے بیآ بیت تلاوت کی:

> ﴿ وَكَانَ أَبُوهُمُمَا صَالِحًا ﴾ (النب: ٨٠) "ادران كاباب أيك نيك" دواتما" -

اس آیت کر پید کی تغییر شن حافظ این کثیر ترباتے ہیں۔ یہ آیت اس بات کی دولائے ہیں۔ یہ آیت اس بات کی دلیل ہے کہ نیک آدی کے سیب اس کی اولاد کے ساتھ رعایت کی جاتی ہے اور والد کی عبادت کی برکات اسے دنیا و آخرے دونوں میں حاصل ہوئی ہیں کہ آخرے میں دونوں میں حاصل ہوئی ہیں کہ آخرے میں دوجات نے اولاد کے متعلق شفاعت کرے کا ادراک کے سب اس کی اولاد کو جنب کے اکل در جات نے فائز کیا جائے گا تا کہا ٹی اولاد کو اس مقام پر دیکھ کراہے میں یہ خوتی وفرحت حاصل ہو۔ جیسا کر قرآن دوخرے ایس عباس سے دوارے میں کر قرآن دوخرے ایس عباس کے دوارے کہ کر اس کی متعلق نے کر تیں کہان کے باب کی لیک کے سب این کے ساتھ دونا یہ کی گئی۔ ان کی دیلی تھا بلکہ کے متعلق ذکر نیس کیا گا ہے ہیں تھا بلکہ کے متعلق ذکر نیس کیا جائے ہیں تھا بلکہ کے متعلق دیکھ والو داوا تھا۔

الله من معرف عرف حیات طیب میں بھی جدے گئے بچے کی تربیت کے متعلق واشع اور روش بدایات اور بچے کی تربیت کا جاوٹر موجود ہے جس پر جل کر بچے سلوک و ممل کی آخری منزل تک بیخ سکتا ہے۔ آپ نے تعلقہ شیروں میں رہنے والوں کو تکھا۔ اما ابعد ا''ا سینے بچوں کو تیروا کی اور کھوڑ سواری منسواؤ''۔

ادرائیں ووایت میں ہے کہ انہیں تھم دو کہ وہ مکوڑے پر پہلا تھ لگا کر سوار ہول آ۔ انہ اورائیں ووایت میں ہے کہ انہیں تھم دو کہ وہ کموڑے پر پہلا تھ اس سے اس لئے اس تیرا کی انہ زوبازی اور کھوڑ سواری سکھا کر جہاد کے سئے تیار کیا جا تا ہے۔ حضرت عز کی ٹی بنیادوں پر سرطریقہ آنخفرے منہ تاہی کی جالیات ہے سنفاد اور آپ تی تی تی ذکر کی گئی بنیادوں پر استوار ہے۔ آپ تی تی فرایا، تیراندازی کرداور سواری کرنا سکھو اور تیراندازی تھے سواد کی کرنے ہے تریدہ پند ہے۔ جس نے تیم اندازی تیکی چرا سے بھا دیا وہ اس میں سے تیں ہے۔ اور ایک دوایت میں ہے بیا یک فوت تھی جس کا اس نے افکار کیا۔

جہُ ۔ ہم دیکھتے ہیں کرسگ صالحین اپ بچوں کے لئے زبائی کھیں کے ماتھ ماتھ عملی ٹوز بھی چیٹر کیا کرتے تھے جی کرصحابہ کرائم ٹود بھی بدد کا محابہ کرائم کے پاس جایا کرتے تھے۔ ای طرح صفرت کی 'مصرت این عباس کو کرخیب دیا کرتے تھے کہ وہ علام می بٹ کی فدمت میں جینا کریں۔ تربیت کا قاعدہ ہی بھی ہے کہ تم کے معاسلے ہیں کوئی بھی بڑائیمیں ہے۔

المام بخارقٌ فرماتے بین کر حضرت ابن عباس نے فرمایا:

ایک دوز بھے بلایا جی کی ان کے ساتھ داخل ہوا۔ جی ٹین مجھ ساتا کہ وہ چھے مرف ان معزات کی فیادت کے لئے بلارہے جی ۔معرت کڑنے فرمایا:

﴿ إِذَا جَاءُ نَصَرُ اللَّهِ وَالْغَنْحُ ﴾ (اسر) "جب تعالى مداور في آكيًّ" \_

ے ورہ بھی آپ کیا گئے میں بعض نے فرہ یا کہ اس تھم دیا گیا ہے کہ دب جس اللہ تعالیٰ ان کا مرانی عظام فرمادیں تو ہم اس کی حمد افرایف کریں اور اس سے استغفاد کریں اور جس جدرین خاموش ہوگے اور انہوں نے کہ نے کہا کچر معنوے کڑنے جھے فرمایا ہے اس عبائ آپ بھی یونکی کہتے ہیں؟ میں نے کہانیس ۔ انہوں نے فرمایا بھرآپ کیا کہتے ہیں؟ میں نَهُ كَهِ كَهُ اللّهُ مَهَا مِنْ مَنْ اللّهِ وَالْمَهُمُّ مِنْ اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ كَانَ كَا وَفات كَمَّعَنَى مِمَالِي حِلْمُ اللّهِ ﴿ وَاللّهُ حَادَ فَضَمَّ اللّهِ وَالْمَهُمُّ ﴾ " بمب خدا كي عدد ورحي آين عليها" \_ رآب علي كي دفيت كي علامت به:

﴿ وَمُسْتِهُمْ بِحَسُدُ رَبُكُ وَاسْتَغَفِرَهُ إِنَّهُ كَانَ نَوْابُنا﴾ (العرس) "الوّاسيّة رب كَنْ يَحْ وَقَسِد كَيْنَ أوراس سيمنغرت كى ورغواست تَحِيّة وه يواقيل كرنے والاسج".

حفرت عمرٌ في قر اله الله محل مين جانبا يوب جوتم كهدر بيريو

جائز ۔ معفرت عبدالرز ال فرمائے ہیں کہ جاجر میں نے معفرت عمر کے کہا جسے آپ معفرت اندن عمرُکو بلائے تین اسی طرح تعادید میٹوں کو کیوں ٹیس بلائے ہمیوں نے فر مایا اس کی زبان موال کرنے والی ادراس کا دل عاقل تھار

الله المستول المستول

ہنا ۔ اور بات کو آر انکی من سب دیکا کہ ہے کے مگی کام نے ملی ڈیرے کے نئے میں ۔ اور بات کے نئے کئیں ہیں۔ اور قصعے ملی تربیت می ہنچ کی اصدار میں بنیادی دیٹیت رکھتی ہے اسحار کرائٹ محلی تربیعے کے لئے جھولوں زیادی کھی کہائٹ فر الوائر کے تھے۔ مرید میں معربے اور الک انھمری ہے۔ مروی ہے کہ انہوں نے فرید است اقتصری تو کو جمع ہوجاڈا بی طورتوں اور بچوں کو تکی اکٹھا کرنو اٹا کہ چی شہیری مغیور سکیلیٹیٹ کی نماز دکھاؤں وک و کمٹھے ہو مجھے ان کی عورتیں اور بچے گئی جمع ہو سکے نے بھر آپ کے اضور دکی اور آئیس دکھانے کہ کہنے وضورا کیا جاتا ہے بھرآپ آ کے بوجے ہو مردوں کی صف بٹائی ۔ ان کے چیجھے لڑکوں کی اور ان کے چیجھے فورتوں کی صف بٹائی۔

الله المحاكمة مرفيات بكون كما المامرة المحاقرة ويدوكر يحتاجون

جن سنگے ہمارے پائن المانت خدائدی ہیں آئیس نرم آنے کی ماند ہر طرف موڈا اسٹ کے ہمارے پائیل ہر طرف موڈا اسٹ کے ہمارے پائیل کے مانس میں آئیس نرم آنے کی مانس کے ہماری بھر کی مانس کریں گئے اور البعدوائی تسلول میں تنقل کردیں کے اس معاشرے کی امریس بچوں کے سنے مر لیا یا دیسے ۔ کیونکہ بھر این نمونہ بنتے کی حرب کا سب سے ایم وسلا اور ذرایع ہے ۔ بچا اپنی فظرت کے ہاتھوں بڑے کی اقتداء اور تھید کرنے پر کچور ہے کیونکر اس کا بیا حقاد ہوتا ہے کہا تھی درات اور سے گھر کر دیسے ہیں وہی وہی درست اور سی کھر کر دیسے ہیں وہی درست اور سی کھر کی اسٹ کی سے ارشاد بادر کی کھر کر دیسے ہیں وہی درست اور سی کھر کی اسٹ کی سے درشاہ بادر کی قبل میں کی اشاد میں اسٹ کی سے درشاہ بادر کی قبل میں کی اشراع اسٹ کی سے درشاہ بادر کی قبل میں کی اسٹ کی سے درشاہ بادر کی قبل کی گئے اسٹ کی سے درشاہ بادر کی تھا کی ہے ۔

﴿ مَا اللَّهَ اللَّهِ مَا كُولُوا لَمَ الْمُؤَلُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَارُ مَقَالُهُ عَلَى مَقَالُونَ كَارُ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لا تَفْعَنُونِ ﴾ ( الله علي ٣٠٠)

'' است ایمان والوالک بات کیوں کئے جو جو کرنے تیمن ہوند : کے از دیک بدایت بہت تارایش کی سے کرائن مات کو جو کروئیز ہا''

جڑ ۔۔۔ انحقسر میر کسم فی ہیچے کے معاملات میں گہری فغیر رکھنے وال ہوتا کہ بچہ معاشر و کا ایک عمد وفرو ہے جودو مرول کوؤ کسو پہنچ ہے اور خودگئی دوسروں سے فائد و عاصل کرے ۔۔

# ﴿بابِ فاس﴾

(بچوں پراسلاف کی مهربانیں)

فصل ادّل: ﴿ يَجِل كَارَبِيتِ مِن اسلاف كاطريقة كار

تعلی دوم: سلف صالحین کی بیچی کر دیت کے چند نمونے

فصل موم: الملاف كي بجول سے محبت

فصل جبارم: ﴿ حِندمتنا مِيرِ كَا تَكِينِ

# ﴿فصلِ اوّل ﴾

## بچوں کی تربیت میں اسلاف کا طراقہ: کار

علا ۔۔۔ اسلام کے بیچ کی تربیت وہ ایپ کا بچوں کے تی کے ضور پر والدین اپر واجب کیا ہے را انتخفرت علاقے نے اوٹ وقر والا ''مردا ہے' کعر بھی تعہان ہے' کی سے اس کی رعایا سے متعلق نوجھا ہو جگا مورت اسٹ شاہر کے تحریمی شہران ہے' اس سے اس کی وعالیٰ کے متعلق موال کیا جائے گا '' یمنی کا قول تھی کیا جاتا ہے کہ بنی اوار دا در تحر والوں کو اجھائی کے تعلق دواور نہیں دے تلھاؤں

ہوں ۔ '' تخفرت عَلَیْکُ نے اسول تربیت دادب کو بہت کی امرو بیٹ مہار کہ بہت فرمایا ہے جن جن آب علیٰ نے دامداور ہے کو فتا ب فرمایا ہے ۔

عنوں کے سلنے مسالھین نے بچوں کی قریبیت داد ب کے لینے ایک داھی راستا کا انتخاب کیا ہے کہ داللہ یا قوشوں کی ایم ذمہ داری ستہ سیّند دائی جو یا پھر اپنا بچہ کئی ہا اعتاد سر بی سیم سرد کردیے ۔

انگل سے تعلیم و تربیت کی اہتما ماہوا ہے کے اہترائی دور بھی ہوئی باظیف اپنے بچوں کے لیلتے اپنے معزامت مہا کرتا تھا جو اکٹرس اوب سکھائے الصاحت کی تعلیم وسیتے اور آگئیں محلف فعل کل سکھانے ہتے جوزیدگی جمران کے کام آئے۔ کیکن اس کا ندارقر آن کریم' سنے مطبرہ شعر می برکزائم کی تقاریز میرۃ نبوی المائے اور آپ المائے کے غزوات اور مواعدہ محلم اورامثال دفقص پر موتا تھا۔

الله المسالان قلدون الى تربيت كى ابتداء اورايميت كو بيان اكرية إلى داوريك ملك صالحين الى سالان قلدون الى تربير كا ابتداء اورايميت كو بيان اكريم كا ملك صالحين الى سال كى حرح عبده برآ بوع به فريات بيان الكوك وقرآن كريم كا تعليم الملك في شد ترجى الدوت الله بيان يرقبل أبيا ب اورتمام شرول بيل السالان والتي في المرتب ول الله كالمرف في الدوت وجوجه في المرتب ول الله كالمرف في الدوت وجوجه في المرتبي المرتبي المرتب المرتبي المرتبي المرتب الله المرتب المرت

الله سن الله بين كي وفات كے بعد بينج ان كے زندگی بين كيونكه بيجول كي زندگي كا فائده والله بين كوا پني وفات كے بعد بجي حاصل ہوتا ہے .. مشأز په كه بچول كوا خلاق وفضا كل وغير الا سكھاد ہے را آلر ، عد بين بيجوں كي اليجي قربيت كر بي ہيك و أنيس معادت و راين حاصل ہوگي .. ايك مقول ہے كہ بوقض المبينة بجول كوارب سكھاد بناہے و ماسيخ و آن كوؤكل وفرار كرويتا ہے ليا اليا تي محق تقول ہے كواللہ بين اليا بجول كوادب سے زیادہ كی بھي اُفضل چيز كا وارس نبيس بنات ہے كيونكہ جب وہ است اوب سكھاد ہے جي قرير بي سن اوب كے ذراب بيا مال سم جيران كي بين او نيا اور آخرت سب بكھ حاصل كر مكر ہے اور اگر ہے كونال كا و رث بنايا تو مال قريران و نيا اور اللہ بين كي بين مال رہے كا ندادد۔۔

سنحمی شاعرنے کیا خوب کہا

خيم مناورت الشاس بينهم الدب صنبالت وحسس الشنباء هو خيم من الدنيانير والأواج اراق فني بوم شيفة و دحياء مدان تقدير والدين والأود ، اصال الله دراح الا يستد بيسان المعتدى السلطان التي ذراف بالدين المستدى السلطان التي المستدين المستدين

الما الله الله الله المجال في والدين المساحة الآن التؤيت البياة الروائل فوق فضائيل كد والدين البياة وفوال أو ويغزين إن الرافت عن البيئة قيل الدين البياسة في ما المتافزين فيزاد البا المساحة فوق الدالجي ما المان من يكوم تشكل قرآن آسته والراب في ما المتافزين الدائر المدائرة المساحة المؤرد الم المنافزة المان المهم أن الدين في في المنافزة المن المبائل في المائم المؤرد المبايات الموافزين على المؤرد المائ المنافزة المان وتشكون وتمني في فقا والمائل عمر عمل التي بالمائل المفهول وترش والدائرة المائلة المائلة المنافزة ال

التا المسرأ التهينه للمرورة الشاافي وياعدها باكهالا حاليه تبديلا

'' جب آدئی کوجوائی بیل آ و ب ما تزاکن نی بوبایپ بیل این پرکار ندروز دخو م موتا ہے''

الكيب اور من المرات عنه الجيه كي قريرت والطوم العال تكرا عيان ألياب ا

ان بسبع المصفيل لندك حدد الشهاة قال الدلاة قبرب المحدوما فياليمار الدنيل على القص فين شهامان ماضي المدار حالا يحرق وان قارد بميد الواذكر اطبية شهافت مان تماعله مهذبا الأفرائية من ما يضاف لغ دويت قالت كالكرم كرور بدواد آك أفراناي

یس ڈالدی جانے ڈیجے ڈرز کیا ہے کہ تھا کہ کا گل اعدیل جانگا، اگرڈ شرے ہ امپیاڈ کر بیابتا ہے ڈاکوشش کرکساف سے مہترب بنادے۔

ا بنائی سے الکے مقولہ ہے کوئٹی ورش وقت نائے تھا، جا کاٹا ہے دہب تک و و گئی ہو ۔ انواز سے اور سے کی تربیت کر کے اسے نیمی کی غرف از حدالوں ان کے مفتحل ہوتا ہے کہ اس کی طبیعت میں فضراوز ہوتا ہے ترکی ٹیس ہوتی۔

و تروض عرصك معاد ماهر من الله و مس مسعنسا، و يساطه البسر م "اكيا قراق يوى كويرطاب كالعدشمات كالابرطاب كى رياضت كالفراء و عرق الباك





# ﴿فُصلِ دوم ﴾

## سلف صالحین کی بیچ کی تربیت کے چندنمونے:

جند مارے اسلاف اپنے بچوں کو تربیت علم آواب اور افلاق حسنہ پر فاکز و بکنا چاہتے تھے تاکہ ان کی زندگ خواصورت شکل اختیاد کر سکے۔ ای لئے خلفاء اور صاحب ٹروٹ لوگ جب اپنے بچوں کوم فی کے سروکرتے تو مربیوں بیں ان کو ترجیح و بیٹے جوفچرو استفامت حسن معاملہ اور ملی حموز کے حالی جول اور ووفودائے بچول کے لئے باد و تعلیم اور لم بینے تو بیٹ شخف کرتے تھے۔

جڑ اس ای حمن قربیت کے انداز کا بہتر مین نمونہ جو تعفرت عمرو بی متبہ ّے تا بت بے کہ افہاں نے اپنے بے کہ افہاں نے اپنے بے کہ افہاں نے اپنے کے مرنی ہے کہا تھا۔ اس سے بیط کی اصلاح کے لئے آپ مسب ہے بیط اپنی اصلاح کریں۔ کیونکہ ان کی تظریب آپ پر گڑی رہیں گی ان کے مزد کہا ہو اس کے انہیں کی ان کے انہیں کہا چھوڑ و کہ وہ اس کے انہیں کہا چھوڑ و کہ وہ اس اپنی کہا چھوڑ و کہ وہ اس اپنی کہا چھوڑ و کہ وہ اس اپنی کہا جھوڑ و کہ وہ اس کے انہیں کہا جھوڑ و کہ وہ اس کے انہیں کہا جھوڑ و کہ وہ اس کے بھوڑ دیں ہے انہیں ایک ملل ہے مواد انہیں ایک ملل ہے دوسرے می کی طرف در لگا کہ جب تک کہ وہ پہلے تم کو صفوط کی کہا ہے اس کے طرف میں کہا ہو تا ہے۔ انہیں مقلم دوں کے طرف سے سمارہ آئیں اور خواج کے ساتھ وہ میں تکرنے وہ از

نرك الصلوة لا كلب يسعى بها الله يبغى الهراش مع العواة الرجس فساذا اتساك فبعضبه بسملامة الله وعظته وعظك للاريب الكيس واذا هسست بعضر به فبدرة به واذا بدلات بها للانا فاحس واعد المسيد بانك مسافعلت فنفسه به سع سا يسجر عنى اعر الانفس "اس نے كؤں كى وجرے نماز چوزى، ووہرے نود اركن لوگوں كة مراويج كؤں كى لا : كى و يَعَام إلى جب واقبارے پاس آئے اسے شرور الاست كرو اور نفيحت كروجى طرح كم موشيار اور تقلندوں كونسيحت كرتے ہو۔ اگر آپ اسے مارنا جائيں تو وروك سائح ماري . جب تين ورے لگ جائيں تو باتے ووك لور آپ جوسلوك بى اس كے سائے كري ہے وہ الديكي كم اگر چوود

مؤامیہ کے ظلف اسینے بچوں کی تا دیب اور بھڑ ین تربیت سکے بہت مشکل آ تحدان کے نام می ہے انسانی ذہن ان کی تر بھی وصالے کی طرف منتقل ہوجاتا ہے یہ عبدالملك بن مروان ہے جوائی بات كا بہت زياد وشوقين ہے كـاس كى اولا وتعمل طور ہے خلاق هند پر کار بزر ہو۔ اس نے اپنی اولاو کے معلم ڈکٹھن کی کہ وہ بچوں کو بچ کی سی خرح تعلیم دے بس طرح کتاب اللہ کی تعلیم دیتا ہے اور انجیاب شامی و مام برائم سے آواب سے روشان کراوے۔ ہمیں عبدالملک کی وصیت میں تربیت کے مثلف انداز نظر '' تنے بیرہا ۔ الن نصہ نم میں طب' خور شناسی اور تربیت وغیرہ کے آبو یہ موجود ہیں ۔ وہ اہے بینے کے مر بی کو تعیوت کرتے ہوئے کہتا ہے۔'' آئیں کی کی ای طرح تعلیم دوجس طرح قرآن کی تعلیم دیتے ہوان ہے کم درج کے کٹھیا او گول کود در کھو کیونک و و بیزاگادی محے انتہارے سب سنے ہرے اور سب ہے زیارہ کم اوب ہوئے ہیں۔ انہیں مشمّ و حاہ ے بیائے رکھنا کوفکہ ووان کے لئے باحث فساد ہوگا ان کے بال ڈھانپ اررکھنا اس ے ان کی گرون موٹی ہوگی ۔ انہیں کوشت کھلا ناوومو ئے ہوئے انہیں اشعار کی تعلیم ویا ' الناهي بزنگي اور فود؟ رانتي آيگن رانين عم دينا كه دو عرضا مسواک كرين اور پانی مكونت محونت كويتين وه جا نورون كي خربي منه لكاكر بإني نه يتين أكرتو أنيس كوني اوب

سُکھا نے جاہدہ قواتم اُن میں سُنھا ''رکھا واس کا علم نہ اوسٹے۔ اس عمر ن ترویت کا نصول ان کے بنے آسان ہوکا ''ر

منا سلف صافعین ای بات کی تقین فریا یا ست تقیال بندگاهم و مروف کے بعد و تقیال بندگاهم و مروف کے بعد و تقیال انگلیل و تقیال بندگاه کا تقیال انگلیل و تقیال بندگاه کا تقیال انگلیل انگلیل بند کا مروف کا در تقیال انگلیل کا فران میں ان باز باز کا در باز میں میں دنیا روشوں اور باز کا در باز کا فران میں دنیا روشوں کی آدری کا در در باز کا در باز کی باز باز کی باز باز کی باز باز کا در باز کا در باز کا در باز کا در باز کی باز کا در باز کاد

الا سے میں تربیت نامہ عمل اللہ فی نے لئے انتہائی شروری چیز تربیت کے متعلق عجیب وقویب آرا ولیس کی۔ اس میں تربیت کے کھس دائے کا عمر ہے۔ آپ جاستے ہیں محد بیوتر دبیت نامہ کس سے مرتب کیا؟۔

 ساتھ فود آ رائنگی ہیں گئے۔ جس قدر ہوستے اس کے ستو زی سے جنگ آئیں تا کہ وہ آپ کا قرب حاصل کر سکے ۔ آگرہ الکار کرے تو چر آپ کئی اور شدت سے جنگ آئیں۔ جسٹ جنگ اور شدت سے جنگ آئیں۔ جسٹ جنگ اور شدت سے جنگ آئیں۔ جسٹ جنگ اور شدت سے جنگ آئی ہوا ہیں اپنے سکھانے کے لئے تیجرے حوالے کیا ہے۔ آپ اللہ سے فرد یں اور خارت میچ اوا کریں۔ کبکی وصیت جو جس آپ کو کرتا ہوں وہ یہ ہے کہ آلفہ سے فرد یں اور خارت میچ اوا کریں۔ کبکی وصیت جو جس آپ کو کرتا ہوں وہ یہ ہے کہ کہ اس اللہ کی سات کیا ہے۔ آپ کہ کہ اس اللہ کی اور سے کہ کہ کہ اور کرتے ہو ایسے اشعار مکھا کی ۔ اس کے ایسے اشعار قبول کی سے کہ کہ کہ کہ کہ جاتے ہیں اور ایسے اور ہی تربیت نامہ پرش کریں۔ اس میں عمد ہی جہ اس میں اور ایسے اوا ہے ہیں۔ جن سے ویا و آخر سے دونوں کی صداح موجود میں جو خروں کی حداج ہیں۔ اس میں عمد میں جو حداد ربھی ہے۔ جبک اسمان کی زندگی میں جارے گئے انتاائی خبر ہیں۔ اس میں جوجود جو خروں کی حداج ہیں۔ اس میں خودود جو خروں کی حداج ہیں۔ اس میں خودود جو خروں کی حداج ہیں۔ اس میں خودود جو خروں کی خراری کرنے کر بہت اور جارے اور ایسے اور کو گئی گئی جارے کیا تھائی خبر ہیں۔ کے اختاائی خبر ہیں۔ اس میں جوجود جو خروں کی حداج کر بہت کے اختاائی خبر ہیں۔ جب کے اس اور جارے کی کی کی جارے کیا تھائی خبر ہیں۔ جب کے اس میں جو کر بہت اور جارے سے اور کیا ہے۔ اور کیا ہے اور کی کے لئے انتائی خبر ہیں۔





# ﴿ فَصَلِّ مُومٍ ﴾

## اسلاف کی مچول ہے جبت:

الگذار ۔ والدین کے وال ٹال بچوں اور انجیوں کی برئی لقررہ خوائٹ اور بودا مقام ہوتا ہے۔ کیل مورائم مالیہ بین اور ایٹ وائس میں جارے گئے مہت سے مذیفہ گال سوے اور کے جیں۔ بچول کے لئے والدین کے ال میں موہزان جذبہ سے اور محبت و شفقت کی نیروں کوئوں تیس بات ؟

ہؤتہ ۔۔۔ واللہ بین کے ال میں ٹرکیوں کا جمی ہزا مقام دونا ہے۔'' مقد فریا'' میں نڈور ہے کہ جب آخضرت مطاق کومفرت فاطرش ولاوے کی توثیج کی مذن کی تو آپ مطاق نے فرمایا'' میر بھا نہ ہے جے میں سکھا کروں کا دران کا رزق ملنہ کے فرمہ ہے''۔

جہ مسلم معالی موالی نار مغیان اپنی بچول سے بہت زیادہ محبت کہتے تھے۔ ان کی ایک منتشرے موالی کی جہت نے ان کی ایک منتشر کی اور کی بہار ہے آئے ان کی مائٹ جب چیول کے متعلق آئی بہار ہے آئے ان کی مائٹ جسٹ کے متعلق آئی اور کے متلک کے ان کیول کی طریق میں اور کی متلا ہے اور کا متلک کی موالی کی ایک بہت کی جمانی ایک مامووں کو ان کا مامووں کو ان کا میں بہت کی جمانی ہوئی ہیں۔ بہت کی جمانی ہوئی ہیں۔ بہت کی جمانی ہوئی ہیں۔

ر آمست رحالا یکرهون بنانهها ﴿ وهن البواکی و معیوب البوامسج '' بین نے ایک مردول کو دیکی جوایق نظیول کو ٹائیٹر کرتے ہیں۔ مناکلہ وی ( ان کے لئے ) روئے واق اورصاف دیں جن ''

عند الشرع محضور معنی من اوس ارتی تنیس لا کیوں سے ساتھ موجت کرنے میں مضہور تھنا۔ وہ اُکٹی لاکوں پر تر آین میتالاران کی وفائو ملا کروکر کے کہا کرنا تھا۔ ایکھے ہر پہندلیس کسان کے برے بی بیرے فراؤ کے بیوا ہوتے ا

وقیست و جالا بکر ہون بیانہم ہے وہیہن لانک در نساز صوائع وہیسن والایسام تعشر سائنس ہے نوادت لا بسسلسہ ونواضع المعیم اوگوں کو ویکٹا ہوں کہ وہ ترکیس سائح ہے الاکر بعض سائح ہوتی ہی ہوتی ہی ہوتی ہی دارہ فرایس کیا ہو سکتا اگر کمی آدی کو زبانہ فرایس کرد سے قابل کرد سے قابل کرد سے قابل کرد سے قابل ہی اور تی روسے ہی کرد سے قابل کرائی ہیں اور اس دوسے ہی کری کرائی ہی کا فرائی محمول ہیں کرد سے قابل کری کرائی ہیں اور اس دوسے ہی کری کرائی ہیں اور اس دوسے ہی کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہا کہا ہوتی ہیں کرنے ہیں کہا کہا تھی ہیں کرنے ہیں اور اس دوسے ہی کری کرائی ہیں اور اس دوسے ہی کری کرائی ہیں اور اس دوسے ہیں کری کری کرائی ہیں کرنے ہیں کری کرنے ہیں اور اس دوسے ہی کری کری کری کری گرائی ہیں کری کری کری گرائی ہیں کری گرائی ہیں کری کری گرائی ہیں کری کری کری گرائی ہیں کری گرائی ہیں کری کری گرائی ہیں کری گرائی ہیں کری گرائی ہیں کری گرائی گرائی گرائی گرائی گرائی گرائی گرائی ہیں کری گرائی گ

#### اکھیاہ شام کیڑے:

احب السساب وحب البنات ﴿ صرص عملى كل عس كريسه في ان شهد الماس احل ديره في الحداجة البلسة موسى كليمة "عملاً أيول مته مجت دكتا بين اودالاكول من مجت برشراف " وكي برفرش منه دعفرت شعيب كي بينيول كرميب الكيالة توكي كليم ملاكمة في كي خدمت على بينجها -

الله المنظام المنظام المنظام المن المدار أيول كوالله تعالى كابر الباله كرت تخااد المنظالي كابر الباله كرت تخااد المنطق المن المنظالية كابر الباله كرت تخااد المنطق المنظالية المنظلة ال

ب ہے عطافر ا تا ہے' ۔

> ﴿ وَيَعَدُ الْمِعَنَ يُعَدَّدُ إِلَا أَوْ يَهَا لِلِمَنَ يَشَالُهُ لَا تُكُورُ إِلَّهِ (عَوَى ٢٠٠) \*\* جَمَعُ مُولِاتِنَا بِ رَبِيْنِ عِطَا فَرِيا تَا سِهَا وَرَجَعَ كُوطٍ بِمَنَا بِ بِنِيْ عَطَاء فَرِياً لِنَا عَلَيْهِ

جب الشد تبارک و تعالیٰ از کول کو ہیں ہے تبییر قریار ہے ہیں تو یقیبنا دس کا شکر اوا کرنا جائے اور اس میکو ضرور قبول کرنا جا بھے نے قرش آید ید ہے عاقل بڑی کو بیڑوں کی ہاں کو داما و لائے والی کو یاکول کی اولا دکوا وراسے بھر تر ایک یو گی ن نے دائی کو ۔

فیفو کنان السماد کسنل هذی الله المصطلب السماد علی الرجال فعا التالیت لاسم الشمس عیب الله و الالاند فی کیسر فیضر الملهالال "اگر قورتش می الای جیسی بوش آن تینیا مردول پر قورتوان و فندیلت بوتی بیش (سودن) کے لئے فوشف تونا میسینیس بیدادرندی حلال (کیل رات کے بیاند) کے لئے فرکر وونا قابل تخریجانہ القدتون فی اس کی پیرائش کوتی ہے نے یا حض برکت و معالات بناد ہے۔ تو اس پردشک کراورا ہے اپنے لئے سبب راحت کرتے ہیں ۔ ارش (زمین) بھی مونٹ ہے اگ اس کی خدمت کرتے ہیں اورائز کے اس کی عمیاوت کرتے ہیں ۔ ارش (زمین) بھی مونٹ ہے اس سے اس انسان کو پیدا کیا گیا اور اس کی اس انسان کو بیدا کیا گیا اور اس کی اس انسان کے بیدا کر از عرف نہ موقو انسان میں متازوں ہے آرار ترکی نہ موقو انسان میں متازوں ہے ۔ اگر زعرفی نہ موقو انسان میں کر متابیق و آرام ہے زندگی بہر کریں گے۔ انسان کی متنقی ہے جو بچھے بچھے عطار کیا ہے اس کر متابیق ہے تو بچھے بھے عطار کیا ہے اس کر متابیق ہے تو بی میں انہاء کر متابیق ہے انہاں کر سے اور تیری کس کو بہیشہ بیانی ہے گئی رکھے ۔ وہم جو بیا بتا ہے اس کا میال کر سے اور تیری کس کو بہیشہ بیانی ہے۔ بیکھے بیکھی ہوگئی ہے اللہ ال کر سے اور تیری کس کو بہیشہ بیانی ہے ۔ بیکھی ہوگئی ہے اللہ ال کر سے اور تیری کس کو بہیشہ بیانی ہوگئی ہے گئی رکھی ہے۔ بیکھی ہوگئی ہے اس کا بیکھی بیکھی ہوگئی ہے اس کا بیکھی ہوگئی ہے گئی ہے اس کا بیکھی ہوگئی ہے گئی ہے گئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہوگئی ہوگئی ہے گئی ہوگئی ہو

زمان گذشتہ کے بہت سے شعماء لڑکیوں کے شعف دکمزور کی کے سبب بہ قبست لڑکوں سے ان سے زیادہ مجت رکھتے تھے ، ایک شاعر کہتر ہے:

مستخطست بسیة عسما فیلیسل الله نسسر بهدا عیسون انساطه ات فیسار لا می فیطیعة و ب موسی الله والبتیف نسبات السعدال حات وزادل عباحیلا اخری سواها الله لیسخطال اذ سخطت علی البنات "قریکی پردرای بات سے تاراض بوجات ہے ما انگر الارتی اُنگل و کی ترفق بولی جی درب میں کی عطا اگروہ بی شمر انداقیان برکت رکھ اوراسے نیک ورسالی بنائے نادراگرہ الاکول کو تاہد کی تھی اللہ تھی جلدی سے ایک اورعظا دکروے"۔

حنا اولا: کی محیت کا نشدوالدین جمائیوں اور بیری دغیرہ سب کی محبت ہے بعدا ہے۔ جس کا اندازہ میکھنے ہے ہی ہوسکتا ہے۔ یہ نشریحت وشفقت سعادت و بھال مسرے و البساطانیاروقر بانی اورخوف ور جام ہے مرکب ہوتا ہے۔ ان اجزاء بیں ہے بھی کوئی چیز خالب آئی ہے کھی کوئی چیز صرف وناد کی مجت جس یہ تمام چیزیں مشترک ہوئی ہیں کیمن غلیدرمت وشفقت کا ہوتا ہے۔ انگڑ ۔ انگار سے اسلاف کچال دیے بہت نیاد وجہت راکھتے تھے اور الن کے ساتھ الہّائی شفقت وجہت سے قرائل آئے تھے۔ مسترت از ہیر ابن العوام البّین بیٹے مطرت کا وہا ہے۔ بہت نوٹر ابورتے اور فریائے ۔

مبطل من كراسي عثيل . ♦ . مساودة مسن ولا دا العداديان. السلمة كسمسية السفريسيةسيي

" را مقبق على مب سے زیادہ فریسورے احتراب صدیق کے بیٹے سے بھی ام رک جی شربالتیں ایسے میں لذیز کھتا ہوں اس الرح کواسیے حالب دس لائے

الله الله المساول المساول و المحتاج من كالمان الموادي المن المساول المساول المساول المساول المساول المساول الم المؤلفة المرادية المساول والمدال المساول المشاولة المشاول المساول المس

ینے الی سوری اسیدوال کی سراست نامر کے مقول کی دول اور ہمارے داول کی بہار میں مجال کی المیت قدیم وجد یہ دولوں زیانون میں بہت زیادہ رالی ہے جس سے جارتی تاریق نجر کی بیان ہے المیس و قدامت میں میت جند اہم واقعامت کار نمین کرام کی خدمت میں جن کر رہنے تین کیونکہ مجاکا معاولیة ممکن کیمی۔

# ﴿فَصلِ جِهارم﴾

### چند مشاہیر کا تحیین:

میں ۔ امت اسلامیہ کے مشاہیر ہو رہے لئے مشعل راہ ہیں۔ جن کی روٹنی جس چل کر انسان مطابق وفلات کی سرور کی منزل تھ بیٹی جا تا ہے۔ جنگی شعاع فورے ہے شارلاگ منور ہوئے اور جن کے دامن فیش سے ہرائیک کوئیر الی تعییب سائی۔ کہی حضرات وگوں کے لئے تجت واضحہ ہیں۔

جہتا ۔ ان مشاہیر کا بھین روح کونڈا نموب کوجنا مربخشا ہے اور بچوں میں صدق وصفا پیدا کرتا ہے۔ مربی پر لازم ہے کہوہ بجول کی آظران کا ہرین کی سیرت پر ڈولوائے تا کہان کی آنکھوں میں ہزر کون کی میرت بس جائے اور وہ اپنی زندگی ان ہزرگوں کے طریقوں سے مطابق بسرکر کیس ساکہ و دیکی اس دنیا ہیں شہرت کی جلند ہوں کو پھوکیس ۔

جڑ ۔ ہم اس نصل ہیں سحابہ آور دیگر سف صالحین میں سے چنو مصرات کے بھین کو بہان کریں کے تاکہ ہوری ہے کماب مکمل ہو سکتے اللہ تو لی اس کے فالدو کو بھی تام فرمائیں ۔امین

### اسامه بن زیدٌ:

🖈 - ہم بنی آئی قبل کی اینداء معزت اسات بن زیڈے کرتے ہیں۔ کیونکہ وہ عارے مجوب ﷺ کے کیوٹ ہیں۔

الله آب آب کی بیدائش اس مقدس کمر کی جارد نواری بیس بوئی جو افعاس نبوی علیجی است منطق است کمی بوئی علیجی است معلوقات آب کا نام انوجی اسامہ بن زید بن حارث تھا اور لقب الحب بن الحب ( محبوب کا مجوب کا میں مورج اللہ مختلف کے مجوب کا میں مورج و است اور یہ واحد محالی بیس جن کا وکر قرآن باک بیس مورج اللہ خزاب بیس مراحظ موجود ہے اور آب کی دولدہ ماجدہ معرب مام بیس کی وزیر اللہ خوال کرے والی چند خوش

' تحسست فوا تین شن شائل ہیں۔ انہوں نے آتحضرت میکھیٹے کوئٹین میں دود ہ بھی بلایا ۔ تھا۔ می کئے آتحضرت میکھیٹے فرمات تھے۔ یہ بیری والد و کے بعد میری والدہ ہیں اور - میری اٹل بہت ہیں۔

ہند آپ ایک بھٹ ہوگ میکنٹی کے چوشے سال بیدا ہوئے۔ ہنمنرت بھٹے آپ کی ولادت سے بہت فوش ہوئے آپ کے وائد معترت فریزا تخشرت میکنٹے کے مجوب اور قبولیت اسلام میں سبقت کے جانے والے تھے۔ یہ پہلے غلام تھے جنوں نے اسلام قبول اگرا۔

انت آپ کمدیں ہیدا ہوئے اور آخضرت ﷺ کے زیمِ سامیان کے کمریں رورٹی پائی۔ آپ مجین تک سے سلمان تھے۔ آپ کواٹ تعالیٰ نے دیگر خربوں سے محفوظ رکھا۔ آپ کاکٹروں آپ نے ایک والد محفوظ رکھا۔ آپ کاکٹروں آپ نے ایک والد ما جاجہ کے ساتھ میں معتبد کے ساتھ کے ایک ما تعدد ید منورہ جرت کی۔ آخضرت میں گئے آپ سے بہت تا یادہ محبت دیکھتے تھے۔ اور انجیس اسے انجیس اسے اور انجیس اسے اور انجیس اسے اور انجیس اسے انجیس اسے انجیس اسے اور انجیس اسے انجیس اسے اور انجیس اسے انجی

الله المنظم المنظم المنظمة في مبادك زبيت ادراسلام كے مقدن ماحول عن برودش ان دونوں جيزوں نے آپ على مقل و دانان وين اسلام كے لئے سب يحوقر بان كرد بيئة كا داميہ شجاعت و بهادري بيازوں كى طرح مضبوط اينان اور علم و تفقہ كوئوث كوئ كر جرديا فلاران تمام جيزوں نے آپ كواسلام كا ايك مشہور قائد و رہنما بناويا اور قائل دشك بجين وجوائى كے سب دنيا بجر ميں مشہور بناويا۔

میں آپ آپٹی مختصرت میں گئے کے مجبوب ادر مجبوب کے بیٹے تھے۔ آپ صحابہ ادر اگل والود بھی ای لقب سے مشہور تھے۔ واقد رہا کیے۔ امیا مرتب ہے جو تمام مسلمانوں کے کے قبل دشک ہے۔ جمخصرت میں معرضا اساسہ کووا میں دان پر اور معز ہے حسن کو یا کمیں تا تک پر تھائے اور فرمائے تھے۔

استانند!ان دونول پر رحم فرامایا میں ان دونوں پر رحم کرتا ہوں پر

الله المعرف بشام بن المودةً الين الله ما جدَّ الداعة كراتَ بين كراتَ إلى كراتِ المنطقة

نے فردیا۔ ''اسامہ دی زیقہ مجھے تمام اوگول ہیں سب سے زیادہ نیانہ ہے۔ یا فرمایا کر میرے بہت یہ والوگول ہیں سے ہے۔ جھے امید ہے کہ وہتمباد سے سلخاء میں سے ہوگا۔ اس سے فیرکی دعیت کوقبول کردا '۔

جڑے ۔۔۔۔۔ م المونین عفرت عائش فرمائی ہیں ۔ کمی تخص کے لئے مناسب نہیں کہ وہ اسامہ ؓ نے بغض رکنے بعداس کے کہیں نے انخضرت منطق کو کئیے بنا، جو تحقی اللہ اور اس کے دسول منطق ہے جہت رکھتا ہے وہ اسامہ ؓ سے عیت رکھے نیز ارشاہ فرمایا: ''اسامہ مجھے قام کوکول نے زماہ وتھوں نے''۔

معرت عبدالله بن زبيرٌ

اً تخضرت القبيطة كي مما رك دورش الجريت نبوي تنطيطة كے بچودم بعد مولود 5 و كيا - آپ یہ یہ سورہ میں بہا ترین کے پہلے نیکے تھے۔ جب محالیا نے آپ کی وادوت <u>کے متعلق</u> شا تو تغمیر بلند کی بس سند بورا پر یه گورنج انتمار صحابه کراش آب کی ولاوت سے بہت انوش و ہے اس لئے کہ جب آ تفصرت المطلقۃ اور محا بیٹریند منور انتزیف لائے تھے قیا میود کہتے تھے کہ ہم نے ان ہرجادہ کر: باہیے جس سے سبب ان سے شمل ہ درگی تیس ہوگی۔ آ ہے" کی وادوے تمام محابہ کروام کے لئے فوشخری تمی کے بہود کا تحرادر جاوہ : کام ہوگیا۔ المُنَّةِ ﴿ حِيدِ آبِ مُعْرِتِ المَانَّةُ كَابِلِ بِيوا بُوبَ وَالنّ كِي بُونِي خُوامَثُن فِي كَهِ مِل به زميراً تخضرت المنطقة كوز مكماؤي به ووفر ماتي جين كه بين مرض كل حالت بين تكلي دور ثال بدينه منوره کي طرف عازم جو تي حتي قباء ڪئي سڪ تو همدالف پيدا ہوئے۔ مين آنخضرت مَنْ فَعَنْ مُنْ مُنْ مُنْ مِنْ عَاصْرِ وَفَيْ اور آبِ مَنْكُ فَيْ كُورَيْنِ عَبِدا غَدُ وركها . آب مَنْكُ نے مجبور منکائی اورا سے جیا کر عبداللہ کے مندیش دکھادیاں اس طرح عبداللہ کے بیٹ میں مب سے پہلے انتخفرت الملطقة كالعاب دين پينجا۔ آب نے تمجود كے ساتھ تساميك فربائی ادر آپ کے لئے وعائے برکت کی۔ آپ کے نانا مطرت ابو کرصد ان نے آپ ے کان کی اوال وگا۔

اللہ اللہ المائن عما کرتے رواجت بیان کی ہے کہ حضرت الو کیر صدیق کے عضرت البداللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ کو کیٹر ہے جس کیسین کر گشت کیا تا کہ میہود کے قول کے برطلاف آ ہے گی ول و ت تمام لوگوں پیل مشہور دوجائے۔

الان من آپ کے والد ماجد معترت زبیر تن العوام آپ سند بہت زیادہ محبت رکھتے تھے ۔ ووآ پُ کواٹی کورٹی نھائے اور فرنائے۔

المسلط مس ال الني عنيان الله العيسه كرمسا العسب وينفى المعمرات الموردة . المراات أن قاكوب المعمرات المراات أن قاكوب المكتابون بثنا كراسة لغائب ومن كالد

الله المستسب كي والادات آتحضرت المنطقة كما كعرائة قريب بوتي تقي "بية كي داوي

معرب منی رست بدامطلب آخم سن کی جوچی تین سرافونین اعرب عائش ما تشریع این است عائش صدید آ آپ کی خالدهمی آپ کے والد ناجدر مو باللہ اللّٰجِنْ کے حورتی اوران کی جو بھی کے سینے تھے۔ آپ نواز می جنیل القدر می لیا آپ کے والد بھی جنیل القدر می لیا تا وہ آپ اللّٰجِنْ کی والد وہی جنیل القدر می لیا تا این الله وہ آپ اللّٰجِنْ کی والد وہی جنیل القدر می لیا تعرب سے بہلے وائل ہوئی وہ سخطرت اللّٰجِنْ کا حاب میارک تھا۔ آپ کی برور آپ این خاار حضرت عاشق صدور کے در مار وائل کو الله تعرب سے بہلے وائل می وہ وہ میں وہ وہ میں ہوئی۔ اس کا اللہ تھا کہ آپ میں وہ وہ در وائل کو اللہ وہ کر جم کی میں کو کو سے ووئل کو اللہ کو الل

عنفرت عجدانهٔ نُعُوه اینا قصہ بیان فررے جس کے و دانک روز <sup>سون</sup> خرے الما<del>نی</del> ك خدمت عانيد على حاضر ووت - "ب عظيفة الله وقت مجيز كسارين تقرير إب كي عَلَيْقَةً قَارِماً وَمِنْ أَوْلِ مَعَلِيْعًا لِيهِ فَمَا إِذَا السِي مُعِولَهُ أَمِولُ أَوْلِ أَنَ بَسُأْرِ وه جبال كوفى وكيوند مختصه معرت البدائلة المئة أقضرت التنطيقة كاللات روييل جوكره و عبرالله قوصفه نون کے ساتھ کیا کیا ؟ آپ نے فراہا کس نے اسے کئل قبر بہن وہ ہے۔ أتخضرت عن المنظمة من أرمان شهيرة في المسابق في بورد أب في أرمان ما بالماري ول ما آ تخفرت مَنْظِيُّةُ مَنْفُرُولِيّا " تَوْسَفُ تَوْلَ كِيلَ بِينَا؟ لوبدل لسب من منذ، ووبل الند من لغاس ) بعض على وهغزات كى ريمى دائ ہے كہ آپ على بيتر ام قوت اى خوان كا انتجاب ب عنفرت مهر ملدین زیع کے بچین کا کیسا اور ڈائن ٹھر پہنو یہ ہے کو آئیس بھیمیا تی عِينَ أَنْتُصْرِتَ مَعْفَقُ مِن وَحِمَتَ كَاشْرُفَ مِنْ مِلْ بُولَ هَمْرَتَ زَيِزُ مِن رِينَ مِنْ كَ عطرت مبدالقد بن جعفر معترت البدالله بن زبيراً ورحم بن الى سل أي متعمق المخضرت كي خومت مي مرض أيامي أيامهول النه (اكراب ال بيه بيهيد فريالين لا أنين ألي أن يرَّت باصل : وجا يَثَى اوراان کے نئے یہ بات آئر نیز ہوگی۔ بہآ گھٹرے ۔ اَنْ اُلْظُنْ کی خدمت من الألف منكفا ووالمنكة أتجلك ويت عنى الشرب البدالله بمن زيراً كما يزيري في آ شخصہ سے استیکٹیٹ سنٹراری کا مورقر بنایا وقت و وقد پیٹایا ہے کا بیٹر سے اور ان سے رہوں کر ل اس وقت مصرت صوافہ کہ بھر س میں برائج ہوں

المؤلام من العشرات البدائد النبي كما الوائن و خوار الابت فرود و تين البن المنتج النبي المن المنتج الميز . تجري بالتي تين ما الم المنفح قد المحين أفرام أي خدا من على الناعل المنافق بين المثليا المات عيش الكروامية عين ما

## عمر بن عبدالعزيزًا:

ونیاے اسلام کی روٹھیوپ فرائن تعمیرت مدید متود وطلی ساند بدا انساؤی واقعی دیں۔ پیدا ہو ن اجس کے شبرہ کا ڈاٹا چروا گئے عالم شن نئی رہا ہے۔ آپ مشہور پر بیبا کا رائد ول شریف 4 رمعز فرشفے۔

جہڑا ۔۔۔ انظرت فرائن میزالعز یا '' تظیم ٹرین مفاحہ سے مشعف ہے۔ آپ گیب وحرفین ہوئے کے ساتھ ساتھ میں واستقامت کے بہاڑ اور سلمانوں کے سے ایک اند ہ تمون بچے۔

عيادُ مح \_الهياكي بإرجوا\_

عنا معترت میدانندین ترگو بنگے کی بیٹر ٹی میں نجابت وٹرانٹ کی عامت آظر آری۔ تھیں اور بہا کیوں نہ وہا؟ آخر آپ معرت مرکی ڈریٹ میں سے جھے۔

میلا ۔ آپ کیک ڈیاندیک مدینہ متورہ ٹیل تیم دے گھر اپنے والد کے پاس معرآ گئے اور وہاں کی عرصہ تیام کیا۔ جب معرّت عبد معرّب کے آپ کا میانان تصولی علم کی طرف و تکھاتی آپ کے لئے عبار امرین میا کئے ۔

جڑو ۔۔۔ ''بٹ نے کھین میں میں آر ''ان کریم حفظ کرلیے تھا اور قر 'ان کریم کی عمیت آپ کرگ و ہے ہیں سائی ہوئی تھی۔ کتب میر جی خانو ہے کہ ایک بار آپ کرس کی عمر میں وہ رہے تھے۔ آپ کی والدہ نے اپنے کہ کہ کیوں رور ہے ہوا کا آپ نے جواب یا کہ تھے۔ موت یا آرائی ہے۔ بیان کرآپ کی والدہ مجی رونے گئیں۔

جنه هم آپ کا دنی بدید منوره ای ش از کا جوانها به کیونکه و هم وآغوی کا گزاده تلما آپ ایک روز ایپنه والد کی خدمت میں حاضر اور نے اور حرض کیا کد میں بدید منوره جانا جو ہتا جوں تاکید قتبار کی مجنس میں بیند کران سے فقہ والدب کی تعلیم حاصل کر سکوں ۔

الله من آب کے والد ماجد کی ولی خواہش بھی بھی تھی۔ انہوں نے جب کے لئے الل صلاح وتقوی اور صاحب مم معزات مہا کئے اور آپ کو مدید منورہ بھی ویا نیز معزت اصارتی بین کیسان کوآپ کی ڈسد دارگی مونپ دی۔ انہوں نے آپ کی بہت معدہ تربیت کی را درآپ کی مرشت میں بیابات ڈالدی کرتمام تمازی میں جس سے تاخیر ہوگئی تو جسمیت مین میں کیسان نے تاخیر کا سب دریافت کیا ۔ آپ نے فرائ کریش کھی سے بال بدر با صارح میں کیسان نے فرائے نگھآ یہ آپ نے اس کا موفاز پرترجیح دی جاور تھر آپ کے والد حضرت عبد عواج کے باس معرف لکھا اور آئیس اس تمہم واقعہ کی خبروی۔ انہوں نے جواب میں ایک کاصد کو یہ پیغام دے کر جیجا کہ آئیس کجوکر کر کے مرمنڈ اے تک ان سے بات جس بھرکرد ان۔

۲۶ سے تربیت اس طرح ہوتی ہے۔ اور مربل حضرت صالح بن کیمان جیسے ہوئے جا بھی رجن جی صدق و مانت اور فیرخواجی گوٹ کوٹ کرجمری ہوتی ہے۔

تمکز ۔۔۔ «عفرت عمرُ کی قربیت کا ایک درٹ پریمی ہے کہ آپ بھین ہی گئے۔ کے ملقہ میں بیٹنے تھے اور جوانوں کے پاس بیٹنے سے احر از قربات تھے۔ یہاں تک کہ آپ بھین میں میں اسپانلم وعمل کے مہدم شہورہ وکئے۔

ہ پر ۔۔۔ آپ کا بھین شامرف ہے کہ آپ کے لئے یہ صف ٹیم وسعادت تھا بلکہ آپ کے قریب رہنے والوں اور تمام اوگوں کے لئے گئی سبب خیر تھا۔ بادجو دیکہ آپ کا بھین خلافت کی پڑھیٹی زندگی ٹیس گذراہے لیکن اس تمام کے باوجود آپ بھین می سے سکی اور شریف انسان تھے۔ جیں ۔ انام اس بلند ہمت کیے پر گؤ کرتے ہیں کہ جوفردا ہے بارو ٹین بیان کرتا ہے۔ شریائے خودکود کیکھا کہ ہمی مدید کے بیجاں کی اس کا ایک پیرشائے پر تھے ہم کا شق ہوا میسر دوم میری جادے ہیں گیاں

النظام التن بچیار نے اپنے ساتھی کون آخف کے الا جور بی روزی کی جس بائد مقام رکھتے عظمہ آپ اکا ہرائل علم اور سائٹ ہے موقت وقہم کی کیلس میں آپھنے اور ہو کہ زوو تو جوانوں اسے احراض قرار تھے۔ آپ نے الکھیٹیا ہی شروقر آپ کر کیم وظافر والیا تھا ور آپ کیمن ہی اسے کیے والان میں اسے احراض قربائے جھے تھی کر آپ خود اسپتے بارو میں قربائے ہیں۔ الاجب سے میں نے افرار ماند صنائروع کما ہی ہے تھی بولائن

ا پیچا ہے۔ انیز آپ کے فرایا میں کے اس وقت سے جمہوئے فیس بورہ جب سے نکھے علم ہو۔ کارجموعت میں جب فیموٹ کے لئے برق ماوٹ ہے۔

ہنا ۔ مربی کو جائے کے معترت عمر ہی حبدالعن بیڈی میرست منر دری طور سے ڈیرٹ کے وقت ویش کظرر کے ریچوں کے دبوق کومز میں کرنے کے لئے النا معتر اسٹ سے بہتر کس کی ایر سے دوسکی ہے؟۔

## امام شافعی:

نظ المسام المرشائي كالمجين بحى الناخوش تسمت فراوك الين الن شاش ب جن كے بارہ على الجول وقا كالدُّرا النتها في شرور في ہے۔ بكر ان مشرات كا تلاكرو باكثر ہے كرة بيا ہيے۔ الا اللہ بول برافقہ قمہ من اور ميں القرشى الشائق - شاا جمرى على قرار الن بيدا ہوئے !! مشاجع في و سال ہے جمل بحل جاروں الماموں على ہے بہلے اداما المساور بيان ہوا۔ معدوم سعداد كلما غور كو كان مات بدا كو كتب ناوى اللہ الكو الات

بيداً عمان مم سنك مقالات بين الجب بيني الكياسة الدوقر الب جونات و الومرا القاد وخذا برجوجا نا المنا البعن في طرف الومر من وسند مهادا المجاز التي بين ما المنا المعادل المعادل المناسقة والمناسقة المناسقة المعادلة المعادلة المناسقة المن

ولا 💎 أنيا كالمجين مُداكر ما عن مُدراجس كالتعلق فور فيام شافئي فريات جي.

المين • ها الجمري لوغز والن بيدا بو ادر مجه دوسال كي مرتبن مكه الآيا أيا أن

تنگا ۔۔۔ ام القرق مکدنی مبادک مرز مین پر آپ نے اپنا بھین کا اور اور تر ہوت رامس کیار وہی مکہ جو ادبیا وقی اسلمانوں کے دنول کا مرٹی اور اسٹ کی جائے تھیور ہے۔ اس میں اطلام کی جز معجد خوام ہے ایس میں انکسار روئے والے کی زندگی اس جیسے تھی جہال دیکھیں محدث نویڈ عالم ومفسری انکر آئے جیں۔ آپ کی زندگی اس جیسے علم کے شاور در اور معلمین کے زیر مدر کیکٹر دن ہے۔

جنگ الله ال معنی حفظ رائے آپ کی القصیل کھوٹیں اور ان بیل المیورے بیدا گیا ۔ آپ آپ کی بچن بی سے ملم وین حاصل کرنا شروع کردیا۔ آپ کیا والدو جو کیک مجھوار خاتوں تھیں انہوں نے اراو آپا کہ انگزی کی احتمہ نے پاس ان ویاب نے گی اللہم کی ایرت جنس ویٹ کے نے بچھوٹی میں شکھا سے کیشن آپ کی وائد ویک پائی سیچ کی انہم کی ایرت میں ویٹ کے نے بچھوٹی ویس شکھا کے ایک فریائے جن کریش والد وگی اور جس شیم تی اس ان وائد ویک بیان علم کوریے کے سائے بچھوٹی اوران مام بھی سے اس بات پر رائشی دو ایک سے میں انتہائی اوران وران ورائی ہوئی ۔

جنز ۔ آگی ہے فرائن وشاہر بننے کی توبات اسرائن و نظا اور سے بیٹان نے پر سنے والے ۔ وی کو جان بیٹے نظے۔ اور شائل قرامت میں ایش کے اس اولون کے وہ اپنے کو کس آیا میں کے اس کے اس کے اس کی اس کی کہ تعقیق آلوں ہے تھے۔ میں ایس کے ایسے والر بالا کیک روز اعتراب کے مجھے فرمایا دیور سے اسٹیا تم سے کچھ اپنے کو کھا اور کوئٹن ہے۔

جیاں ۔۔۔ امام شافعی ای طرق پڑھنے رہے یہ ان تلب کے سامت دیں کی عمر میں عکس قرآئی۔ اگر بے مفتا کرایا۔

مين المعدد زار ادم شاقتي نه النجان شوق و دخالي الذهبي مؤار مختف علا مگراه م كه بياس جانا شرون كرديان آپ كا قرام كيين تك د في شركار دادهي كه جهب آپ نك بياس الفيف ك سك درق فريد سك مك سك چينه وجرات آپ هذيون وراوارس مكان موس وفير و وافغ كرد بيان كردي رسوريت كلود كلي باراتي في واسروت بيان والدور و كرانيس و آمز النو بھاونٹ وغیرہ کے کندھوں اور خشکر بیاں سے جمراہ واقعا جن براحاد رہے لگھی ہوئی تھیں۔ جنانہ سے شدت خاجت و فقر کی حالت بھی آپ کے ایک دوست سے آپ و ترک علم اگر استے میں جمل مگر میں آیاتو تقر بیادس میں فقالہ جس اپنے آبک رشتہ وار کے باس شمافی فرمانے بھے ویکھا کہ میں بھم حاصل کرتا ہوں آتو اس سے بھے کہا رجھیس مم چھوڑ دواور اپنے سکتے فائد و مشد چر بھنی طلب رزش افتایہ رکروں میں سے آپٹی لذرت انعم اور اس کی طلب کو دنا و زیباں کیک کرائے بھائی طلب رزش افتایہ رکروں میں سے آپٹی لذرت انعم اور اس کی طلب کو دنا و زیباں کیک کرائے بھائی طلب رزش افتایہ رکروں میں سے اپٹی لذرت انعم اور اس کی طلب کو

ا الله من المام شائع کے بھین کا تابل تجب بہاؤ رہ بھی ہے کر آپ کو دو رقے سے پہلے مہت معالم باوجو چکا تھا۔ امام عزنی مام شائعی سے ان کا قول تش کر سے جن کر میں سے مرات برس کی عمر میں قرآن کر بم اور دس برس کی تھر میں موضا و مفط کر فی تھے۔

ا منز السرائي الله خرار من شافعتي كالتحيين الرنك الديا اور آلپ كو ابتدائي عمر بيس الميد الحروم بيس الترويس كالموقعة نعياب جول الماسترسفة ابن كل قرمات بين با بين بدخ ب في شافعتي كوسجد الحرام بين كوكول كويز بات و يكون آلپ كي عمران وقت تيروسان تني

جنتہ ۔ امام شافق کی بلند بھتی میں ہے یہ بھی کا ٹل ڈکر ہے کر آپ نے جیراندازی بھی۔ سیکس کیونکہ قوت تو تیراندازی ہی ہے ۔ حق کر آپ آیک ماہر حیرانداز میں گئے آپ نے فرمایا جیری بہت ووجیز وال جی ہے مماور تیراندازی میں ۔ جھے اتنی تیراندازی آئی ہے۔ کہیں میں کانٹ شافا کوئی تو میں تی کوئے۔

بھٹا ۔۔۔ امام وقتے فرمائے ہیں:امام شرقع کوطیب اور تیرا تدائی ہیں کھیلی میبارے عاصل منتخ سے بہاں فک کہ وہ دس کوفشا ندلگا ہے ہوئی کسکتا۔ ان کی حرف برہمی منسوب ہے کہ آ سیا ایک معنبود کھوڑ موارجی تنے ۔ آ ہے بہت ہی ودکھوڑ موار تنے ۔

الله ﴿ ﴿ جِبِ سِهِ كَا الْجَنِينِ السَّامَرِ فَي سَلِينِ مِن اللهِ مِنْ إِن حِيَّةَ أَسِالَ اللهِ وَاللهِ مِن الإملى وَهِ فَي كَا فَتَشْرِيْهِ مِوكَا ؟ اللهِ تَعَالَ بمِن الْوَلِيِّلَ • حَدَيْمِ السِنِينَ يُولِ فَي السَ مُرتِكِيلِ...

#### امامه نو وي.

حقے ۔۔۔۔۔۔ امام فائن کو جب اوم ٹوول کے متعلق کچھ کہنا ہوتا تو اکٹیں ان مطاوت ہے۔ معتب تر مائٹ ' المام کیو ' جا آفا اللہ بیٹ ٹرا پا اما یہ واقعیا مجتبدر فائی اور ٹوکوں میں سب ہے۔ اختیا ا

ا فقیقنا دام قودی فقی او موام ادار مستهم اور بهت می نافع آن بور سے مصنف جیرے امام یافعی ان کے متحلق اور شاونر مات جین سام یانمن محقق قانسی او بی نیسا اعتبار مرد از میت می خوجیل اور قائل آفریف زیرت کے ماش میا اسب تیسا نیف امنیہ والسیئة تمام جم عمروان بر فائق اورا سے فتنل وکیال کے میب و نیا بحد میں مشہر وصعر وقی ب

جائیں '' '' '' ہم جگی ہے گون اید ہے جو ادر آنا والی کیا ہے ان کا ہے ان کا دیے روش اعد گھیں یاد نگر کٹا بور کا ڈٹیش ہونٹا لا آپ کی آب واقتی کی آوا ہے جس عوران کی ایک ہمتی قول ہے۔ موسوم کی جاتی ہے آپ کا اسم کرائی ایوز آریا گئی ہی شرک دن عرف الحز ای افروق ہے۔ آپ کی واقعت 14 وی عمل تجرب کیا کرتے تھے جو اپنی پر میز گاری اور دیونٹ عمل 'شہور تھے۔ ان کی وفاعت 14 ھے جس مولی دہنے امامؤوری محرب ساتھ ھوٹو کی شہر میں مودود ہوئے۔

المؤان المسابع المام أو وق نے اس جمول کی گیستی میں آئٹو کھول تو ان کی نظر جم ان کے۔ والدین ایک شونہ تھے جوک وزیدے پاکھائن اور پر جمیز واریشے۔ امام تو وی کی زندگی ایٹ وید کے مرابع شفاقت میں ان کی ویکون میں گفر نے کل ۔

ا نا کا سے استیان کے وقعائی نے اور افوائی کو ٹیپن ان سے دار فیصانوی سیکھٹے میٹی ٹلم ویک اور مسامی وقتی کا کے لئے لئے گئے کا بیا تھا۔ ایش صافحین کر ام آپ کے محصی فرائے جین ا آئے کے بیدا دورتے ای مسائلین میں تکھید نے کے تھے۔

جڑا ۔۔۔۔ امام تک اپنی طبقات ش آئر کے مائے جس کہ دیسامام ٹو وک کہ امرات بیاں کی تھی تو آپ اپنے والد کے پہلو میں رمضان کی جما ایسو میں رات کو موسک جوٹ ہتے۔ آڈوکی رات کے دشت آپ بیوار ہو گئے ۔ آپ کے واقعا فرمانے جس کہ بھے افعا کر کہا جہا ہے۔ روٹنی ہے؟ جس سے سازا کہ منور ہو گیا۔ ہم سب کھروا سلے بیدار ہو گئے لیکن ہمیں آپھر وکھ کی شاد یا۔ آپ کے والدفر ہاتے ہیں کہ جس معلوم ہو گیا کہ رینیلہ القدر ہے۔

جڑا ۔۔۔ آپ طلب علم اور اس کے صول کے سے شب بیداری میں شہور تھے۔ آپ کا اور شاد کر الی ہے کہ میں نے دو سال اپنا پیلوز میں پرٹیس رکھا۔ مینز امام ذائن آپ کے مقبق فرمانتے ہیں۔ آپ طلب طم میں تھے وشام مشنوں کے سیب شرب النئل تھے۔ آپ اس وقت نگٹ ٹیس موتے تھے جب تک کہ فیز قرب قالب نہ موجائی۔ آپ کا تمام وقت دوئل وتحریز مطالعہ کتب اور اسا تدویت حسول آھیے جمل صرف موٹا قبا۔

ہے۔ امام تو وق شہرت کی بلندیوں پر چرھے رہے میہاں تک کہ ۱۷۳ ھ میں آپ فوت ہوگئے آپ کے بھین اور جوائی کے نصاک مثان ہیں۔ آپ کی عرصاوک تحریباً بینٹالیس سال بھی۔اخد تعالیٰ بھیں اور ہماری اولا وکوآپ کی میرت مبارک رسے ستھے ہوئے کی سعادت سے میروم ندفر مائیں۔ مین بارب لعالمین ۔

## بچوں کے لئے مفید تھیجیں:

حیلا مسال عربی اوب کا دائن بچول کے گئے ہے ٹار فوبصورت اور پا کیزونسائ سے مجر پور ہے جو نفوس کی صفائی اور ارواح کی ترونازگ کا باعث میں ۔ تعربیا ہر مشہور شخصیت نے بچوں کے لئے مفید تھی حنول کی پاکیزہ بیراٹ مچھوڑی ہے جواحلاق و آواب کی حال ہے۔

انگا ۔ ایسب میں نے اپنے طویل وعریفی اصل می ادب میں بچوں کے لئے و میدوں اور تصحفوں کی جبھو کی تو علی مشوع کے جواوں کے باعا ہے اوا شموں کی گفڑے: در حسین وجمیس من هر سے وافقت ہوا۔ پھر میں نے ان اوو کا اٹھ ب کیا جن سے جوری ہے کی ب خوشز ا خوبھورت اور مفید سے مفیرتر این سکٹا تاک یے فوبھورت اولی بار تیار ہو سکے اور اس سے کما ب عربی اور شکٹا چنانچہ جم ان مفید تصحفوں سے اپنے ادر بیار سے بچور نے بچوں کے ذہوں کو عربی کرتے ہیں۔

بیدہ میں مطان بن 'علیٰ نے اپنے بیٹے کو کھی جس کے چنونمونے ور پیرے آپ کی خدمت میں بیش ہیں۔

تلا میر ایش تعالی مے ذرت اور اس کی فر مائر داری کواید او پر روم کرانوا جات

سفط سے اس کی محمومات سے اجتماع کرد تا کہ ایمران اندگی در سے ، وادر جیری انگلسین شخص جوان کیونک انفرندان سے کوئی چیز بھی پوشید و آباں ہے ایس نے چند یا تول کو تھے جم ویا ہے اگر تو ان کو باد کرنے اور جیجو کرممل مزید کا تو اس سے تیان زائد کی نوشلوار ہوگی۔ اسپنا باپ کی نف عملہ کرد دوران کی جسے کردہ یا تول یہ جاور۔

ائٹ ۔ جيهود و گفتگو ڪريوبيز کروائيز زياد و جنن مذاق و نيرو کرنے ڪاڻي ڇو کيونک ہے۔ چيزين انسان ڪرو کر کونتم کرويتي ٿين ورفتل و طيرو پيرا کرديتي جيں ۔

عملا المستقبام ولمارت میں میوندروی کوائنیار کروان منظ کیا عندان کارامند مید ہے۔ بہتر رات ہے کم کوئی افتیار کرواور آئیل ایس سام کوروائی وو

جلا ۔ نیک او گول کی مشر بہت تقلیم کر وابر سے ساتھیوں سے بچھ کیونک وہ اسپے رفتہ ہ سے متیانت کر بن کے جمالی دوطرن کے ہوئے تین کیک وہ اوا میریت کے واقت تیمامی لگا جواور دو مراہ وجواوشحالی کے زیاد تین تیمار کیش دو۔

الا الله المجار كي ترقد يب وتر بيت ما كم المسرائل الميداور به التي تستول شن اليدا الميسة و الميسة ا

جب تھے ہے کئی کے ساتھ برسنوئی جوجائے تو فور اسعفارت کرنا اگر ہو سکے تو معانی ہانگنا خواسٹگاری اور معانی مائٹنے سے انسان کی قدر دمنزات بھی کی تبیس آئی انسان خواہ کشائق بڑا لیاند سر تبدیو کیونکر تربیف النسب انسان لوگوں کو تکلیف جائچائے سے احراز کیا کرتا ہے جو مال کی سخاوت کرتا ہے وہ فقیم بھا ہے جو اپنی آبرہ اور افزات کو لٹا تا ہے وہ وَ لِیل و خوار ہوتا ہے ابہتر بِن تیکی مصیب زاد کی امداد کرتا ہے کم کوئی سے سمائتی حاصل ہوتی ہے اور کم سوال کرنے سے کرامت و عزات نصیب بوتی ہے۔

أكربية كميت كحل كونه أمخاه يحق أوقون كالمسامج

ا پیان سے مات متم کی لوگوں ہے کہتی مشاورت نہ کرنانہ (۱) ہوائی۔ (۴) پائی۔ (۳ اجامعہ (۴ اوریا کوریا (۵) ہزول د(1) پیٹیل د(۔ ) خواہش پروست ۔

جائا ۔ ۔ ۔ تیجے دہیا کہنگی کا م درجیش ہوتو اس کی اپنے دشن یا دست کے تواہش و آراز نا بھرجی نے ساخت آ کر علام تواہل کر ہے تو گئے۔ چاہیے کہ اس کا حدر الول کر اگر چاہ ہو دور خوائی میں بھوٹا ہو ۔ جو تو اپند ہوتا ہے وہ کمر واجو ہو تا ہے اور جوائی تھی ہے بھر ور اور تا ہے وہ ذکیل ہوتا ہے بھوٹھی کو وہ ۔ ۔ کیس بولی رکھتا ہے وہ تھیر او تا ہے تہ رہے ہو کہ وہ رشی چاتا ہے وہ تیمت زوہ بلا ہے ایکے دہنا ہے۔ وہ سبت کی تابت ہے وہ تا ہے انہا تھے رکھے وہ ہے اور وہ رہے ہے تھے تا رصل کرنے کمر بڑر پر نے سے پہلے جسانے کو ایکے امال اوائی طرح داور جلا ہے پہلے واسے کو کیے امال نو کرو۔

عمدالیک میں صالع وصیت کے آخریم کیتے ہیں۔ میں کے ایک کے اس اور اندازہ انتیاب کو واقع کردیا اور خانس وٹلا میں دروست کردی ہے اب حیا اندام رہے گئی رہا اعمل کرے دشدہ میرادیت کو حاصل کراؤہ باقتہ انتوانش

انڈ ۔ انفال اور کیوں کے کے ٹوبھورت استوں اور کھینٹوں کی سے الک امیرے این معید امنر کی کہتے ان کا نام کی این موق سے وہ کہ ہے ' استشار سامعی خسمی السعفر ب " كے مصنف جي رائن ميدكي وصيت ممتاز وحيتوں اور تفيحتوں بي ہے آيك اسم اس لئے كرانبوں نے اپنے بيٹے كے لئے اپنی وحيت وقعيمت بي اپنے تجربات و مشاجرات كوجع كرديا ہے اور اپنے امور كی طرف اس كی رہنمائی كی ہے جن بيں اسكی دانيا و آخرت كی جمائی مشمر ہے انبوں نے تكم كی مورت میں فویصورت الفاظ بيں اپنی تعجب كو ذكر كيا ہے او كہتے ہيں:

كم من صديق مظهرٌ تصبحة ٥٠ وفسكره وفعَّ عبلي عشرتك المسناك ال تنظيريسية اتسماه عبونٌ منع الندهر على كريتك والشرامهيميا استطعت لاتأنه 🎨 فبانسه حوزًا عبلي مهيجتك '' کتنے دوست ایسے ہیں جز تھ ہے اپنیا خبر خوابی کو ظاہر کرتے ہی؟ حالا نکہ ان کی انگر وسوج تیری اغزش کا کوجائت ہے' ایسوں کے قریب مجی نہ جانا' کیونکہ و د میشہ تیری تکلیف می کا معاون ہے ورتی المقدور شرت بچنا کونکہ و تیری فطرت بیں رکھا کیائے"۔ ا پھر کہا اے بیرے دویتے جس کا بیرے مثل کوئی نامیج ٹیل ادراس سے مثل میرا كوكى منصوح نبين عيم نے اس تقم عن تيرے ساتھ دو باتيں چيش كرد في بين كر اگر تؤ بر دنت أنيس اينية ول **من ديكه ك**انو فيصان شاءالله تعريمهن عافيت كي بهت اميد <u>س</u>ر خوش وخلاقی بیترین نزش ہے اور ادب و آدا ب وسی ترین منزل ہے عاص وہ ہے جوانی منتل کو معیار بنائے اوروہ آئینہ کی طرح ہے ہرا یک ہے اپنے مثل مالا سے ایک عام مثال ہے جو تھے ہے ایک دن کی سوفت کر جائے تو کو یا دہ تھے ہے تھیں میں سبقت لے الباراكرنوكسي صاحب عقل ومروت اورتج بركارتخص كوديكي بإلياقواس ساستفاده كز وس كول وتعل كو ضائع مت كراهيا وشرم ضرر رسال چيزول پر مافع نه ويؤ كيونكه كلام سلامتی کافر میں ہے۔ آوونغال سے ی زخم کی وردو تکیف کا ید جاتا ہے۔

منز ۔ اس کے بعد این معید اپنی اس فوہسورت وصیت وتفیعت کو جاری دیکھتے ہوئے کہتے جیں: ریددوشعر بمیشد ذیمن جی دیتے جائیکس المن إدام ساؤك وأراحه فساخلو المعزيليس

فسلةا نسابك دهيؤ ۾ فيكسماك: ٢٠ وكارن

'' زم مزارق اعتیار کرواس سن کچنے مزت حاصل دوگی عزات والے زم ءوتے ہیں۔ جب تھے برکوئی ٹنی آھے تو تو جیسا تھا دیسا تیرے ساتھہ وگا''۔

ا پہلا ۔۔۔ یہ چند فلسائے تھیں جو نہ کرا فغال کے لئے نہایت سنید ہیں اب دیکھتے ہیں کہ تیجیوں کے لئے بھی کمیں ریکھ نسائے ہیں 'کیا اصحاب عمل دکلم نے بنانے کے لئے بھی کوئی حصہ نسائے کا مجھی کیا ہے پائیس ؟ مندرجہ ذیلی مجارت ای پر دینی وائی ہے۔

جہ ہے۔ ہم اٹلی وبلند حرلی تاریخ میں ایک ومیت ''اماری'' پزینے ہیں جو آبار بہت الحارث الشحیانیہ نے اپنی میں کو کی ہے کہ وصیت الصیحت عظیم اسفید تصیحت ن اس ہے ایک ہے اگر بچے میں ان پرمکس میں امور کر کرکٹو کوئی مسئل ٹیش کہ ان کی زندگی میں کوئی مشکل ٹیش آئے نیز اس سے زوجیت کے افغال فات بھی الاضے موجا کیں گئے اور وہ سعادت و مزالت کی جائی موجا کمیں گی۔

کیکن مور ڈنس مردوں کے لئے پیدا کی گئی ہیں اور ان عورتوں کے لئے مرد تھیش کھے گئے تیں۔ بٹی اٹونے اس آئیں نہ کو جھوڑ دیا ہے بہاں تو پہلے رہی تھی اور اب ڈشاس آشیاند ( کھر) میں جاری ہے اور نامانوں کی رفیل بن رئی ہے و واسپۂ ملوکیت کی ویہ سے تو واسپۂ ملوکیت کی ویہ سے تیوار قبیل میں اسے تیوار قبیل کی فاد سربن جانا کا کردو بھی تیرا آر سی عمیر بن جائے ۔ بن جائے۔ بڑی ! دس باقیل سیکھ لو تیرے یاس ذفیرہ رقیل گیا آئیس یاد رکھنا تیرے لئے ۔ یادگار رئیل گئ

(اما) قنامت اختیار کرنامس وطاعت ہے ذندگی گزارنا۔

﴿ ٣٣٤ ) خاوند کی آنکھوں اورای کی ناک کی جنسوں کا خیاں رکھنا کرنے ان کی آنکھ تیری کسی گرائی پرٹ پڑے اور وہ چھ ہے اچھی اور پاکیزہ ٹوشیو ہی کوسو تنکھے اور محسوں کرئے سرمہ سب سے اچھا حسن سنے یائی بہتر میں یا کیز وخوشیو ہے۔

(۱-۵) کان کے کھانے کے دفت کا خیال رکھنا اس نے کے دفت اے آرام دسکون ویٹا! کیونکہ بھوک کی خرارے آیک شھانے ہے اور نیز کا بورا نہ دونا غصر کا سب ہے۔

( ۵-۸) اس کے گھر اور حال کی تھیبالی کرنا اور اس کی اولا ووعیال کی و کیے بھال کرنا اور حس تقریر سے جلتا ۔

(۱۰-۹) اس کی نافر ہائی نہ کرہ اس کا راز مشتنف در کرنا کیونکہ اگر تو اس کی نافر ہائی کرے گی بااس کا راز کھوئے گی تو اس کے غدر سے مامون جیس ہوگی آگر وہ کی وجہ ہے خمکین ہوتو اس کے سامنے شخصیٰ ہونے ہے چھا کیونکہ پہلی فصلت جی تفکیم ( کونا بی) ہے دل ہوتو اس کے سامنے شخصیٰ ہونے ہے چھا کیونکہ پہلی فصلت جی تفکیم ( کونا بی) ہے اور وہ سری فصلت جی تکدیم (پریشائی) ہے اس کے ساتھ فوہ موافقت ہے رہنا اوہ محق تیرے ساتھ فوہ موافقت ہے رہے گا جان لے جب تک تو اس کی رضا کوا ٹی رضا وفوفی پر ترجیح تیس دے گی اپنی پہند ہو میز کو خاصل نہیں کرسکتی اس طرح اس کی خواہش کوا بی خواہش پر جرحال جی ترجیح و بیا۔

 ا پِن بنت کے لئے پیکیلیف کیسیات ہر ہرکرتے ہیں ما مظرکیجی۔ اور توجہ سے پہنچائی انجارم کی تغم خوبھورت تھیدہ کا امید کی صورت ہیں ہے

يدًا. بندي ال اردت ابه حسن 🗫 وجمعالًا يزين حسماً و عقلاً ف انبذي عبارة التبراج نبذأ 🐟 فنجمال النفوس سمي واعلى ينصفه النصانعون وردًا ولكن ﴿ وردة شروض لانصاع شكلًا صيغة الدألية صيغة تبها واللب الانتاجال إلاذ الهاعان والجألا تُمّ كوني كالشمس تعلع لناس ﴿ السواد مُسل عَزْ منهم و ذلا فاستنجل انتشريات ليماً والطفّا ﴿ واستحى المالسات برًا وفضلا زينة الوجمه ال تريَّن العبلُ فيه 🗢 شرفُ ايسحرُ العبونَ و تُبلا واجعلى شيحة الحيار عمارا ٠٠ فهنو بالغادة الكريمة اولي ليسس للبندي في السعادة حطٌّ ﴿ كُلُّ تُوابِ سُواهِ يَفِني وَ يَبْلِي واذا مسارايست بيؤيك فجودي 🗢 بدموع الاحسان يهطلن هطلا فندموع الاحسيان النضرفي الي 🌣 حبله و ايهي من الاولى واعلى وانظري في الضمير أن شفست مرًا ۞ أمَّ فيفينه تبدر النَّفوس وتحلي ذاك لُمسحى الى فناني و شُنُولَى ٥٠ وابستسى لا تسردُ للاب سئولا ( دیکھیے ۔ دیوس طی الجارم نیز دیکھیے کاب" المعافیہ )

'' بینی اا گرتو ایسے حسن و جرال کی نشانی جوجم و جوجم و مقل کوستوارے تو تیجے زینت و آوائش کرے کھوسنے چرنے سے بینا و کا اور یہ عادت چھونی ہوگیا کیونکہ نفول کا حسن قرااصل وائی چیز ہے بنائے والے چھول بنائے میں کھر بائے سکے چھول کی شکل فراہ جیس کی م تی الشرع وجل کے دین کا دیک ایسار نگ سب جونفول کومتوز کر و چاہے تم میں آفیاب کی طرح ہوجا کا جو برطرت سے اسان پر طلوع ہوتا ہے تھا و وہ مقرز ہو یا ذکیل ہیں تم فوشخاں مورڈ س کوئری اور العقب کا الأن المساح الغرائي الحارث الي بيني كويية شروصيت وتعيمت كرات بين اوراس المسايمين مطلح كرات بين ويكني كالأوان مثال في السينة بين أنيا أيلا تين بينها ركبي بين لا

احمد ذکر تمام ہوستا کو اپنی وسیدے کا اور دیائے ہوسیا کیتے ہیں ایٹی اور بہوہ محدث افوان نے اپنے نکس و دریا ہے وسیدے پائی قیتی ہے (کیٹن جرابوں) آس کی جرب ) وہ اسکی ایو کی رہے ہے نامی کیتے تھیمت کرنا چاہتا وہ کی کہی تھے کیت اور کئی والیست کروں؟ کیونند وصابا و نصارتے کئے اور مشتوع کو جہا کئی کھائیں پار ہاکو این میں سے کوئی والیست اور اور کئی مجھز دول؟

الان الله المان جوابی تین الله تنمی نیب انسان ہے انسان ہو زمان عن انسان ہو انسان میں انسان ہو اپنے لگ الاسے کووٹ تون کا اور بریت مند روٹ ہے ۔

الا من التي القوامي في منتشر المرقى أزار ربي بسياد ميتين زما فول المنه الدين موتى بين ا به زماندي بنا بي النيب الحف الداز المات السياس المن التينين الالتينين مجمين مختف الموقى بين -عاد السياس المنتقل المنتقل الذي الوقى بين الواسا التي الشيخة أكى مباطئ بين مجرعة أزوقين كل مباشق المنتقل المنتقال المنتقل المنت مھی جیں آپیننف جس کے اسور وسعا ملات آخر وقت تک مختلف بی رہیں ہے۔

جنا السيان المرحن بين البن تخفي مج الوسائد كي وحيت كرنا بول اور عفيف زبان كي الصحت كرنا بول اور عفيف زبان كي الصحت كرنا بول الرعفيف زبان كي الصحت كرنا بول الرم كا ورجه عدل سي في سيا الورجن جيزول كي حرص و بول الأكول على بيدا بوقى سيال والن سي احتراز كرنا السياني طبيعت على بيازو و اور جنانول كي السياني طبيعت على بيازو و اور جنانول كي مطرح نه بداء معلى موجود ب وهشور كلى بيراء معلى بيراء معلى موجود ب التناول كي المينان عن شحور و احساس موجود ب وهشور كلى بيراء بوتا سيالي المينانول كي المينان عن المينانول كي مثلاث و المرافق كي موجود بي المينان المينانول كي الموجود بي المينانول كي المينانول كي بعد عدود بين الن عن رجع بوسية عمل كم المينانول كي المينانول ك

( اعلقال کے سکے وصلیا و فعمانے کا باب جس مجی ہے اور او بھی بھی ایک سے والدین اور مربیوں سے جج یارس کا خاصرہ حاصل چڑر کردیا ہے جھی کی برخش کراچی جیاست میں مذہب ہوتی ہے ۔ )

> وصلی الله تعالی علی خبر خلقه محمد و علی الله وصحیمه احممین وعملی کل من تبعهم باحسان الی یوم الدین واجعلنا معهم برحمتك با ارحم الواحمین، امین ثم امین

ليلة ٢٨ من شهر رسم الأول ١٤٢٤هـ

تغیر پیریکانت یں اجتماعی اجتہاد کی ص <u> Պոմումումումումումումու</u>մ ئن يتسب يجتن في كمَدَرقيع عُثماني بسنم <u> Մոսոսում Արմարկություն հարարար</u>

همادالذين باين كشيركي كياب علا مات يوم القسيداتكا سليس أمده ترجيه غين دين عَرَاللَّطِيفَغَانُوْ مؤلف منه عاد الدكن الريكثير ٢٠٠٠ أجدًا ولم ويُزالُ لما كُلُّ إينُ فيدس

سنمنرے میں اکلیونی کے جارائیٹ ومحانیس سے اکلیون كيريني القدَّه القدَّاله على كريست. مَشَال الرسَّ بيت العلوم قر آن مجيدا وراسلاي كمّا بول كامركز روي ويا يوك روق از رقع الارور افري: 7352483

فكجانيان إرقفيني لناخ كاسال ميداد ىن عَلَامَهُ عَبُدُالَعَيْنَ الْبَسِّي ١٠٠٠ أجيز ووريط ليادل ويؤوا وجد 

## ب<u>نی لیئے۔ نوم کی طبوعت</u> ایک نظرمہیں

والترددات كالم	قرآنیایم ندانگوپیدٹیا
الكان والفقاكاتم	مخدّ عرفي المساشيكو بيسية ليا
وَالرَّوْوَالْسَالِكُمْ	معليكنم فسأنكوبيثيا.
على يَعْلِ النَّنِي يَعْلَى	خرا بون کی تعبیرکا سائیکو <sub>کی</sub> بر ا
موانا فأكم لأنشد	فواقر بحكة الشاول بيالت
در احل الرقطي	مضيت عيدالنَّدائِي عَوْدٌ
مهران الشيم بمذات	گنا ب <del>وج م</del> َعَنسَآناً اران) معنی
مان المعالمة	اصراق موع قسد سرم جار ــــــ
	اسخامی تقریری بهجد
· .	۔ ازدای معلمارٹ کے رکھپ معقالت ۔۔۔ مار
	امسادى وكام اؤاُن كَعَمْسِ
	لَهُ تُعَالِثُهُ مِيرِ
	وشول الشرسي الشوطيدوهم سيمسون احداث
	ا مُشَاكُل الله بست محال <i>يكُرُا</i> وَلَيْضِينَّ
	تسعر معادف الترقن
سالا الحريشان يق منا الجغرار ومستماليًّا	محبز که زمینت واقاریت مدارین
	مقدادسستيت عمَّانَّ
	میاری روایان دادو کی ترمید قرآن د میده کی روشنی می
	سرون جيت وجهاديت مشاتب الضمائي